

# 2021년 대구가톨릭대학교 자체평가보고서



대구가톨릭대학교



2021학년도 대학기관평가인증 자체진단평가 연구·실무위원회

| 구 분      | 담 당 영 역             | 소 속             | 성 명   |
|----------|---------------------|-----------------|-------|
| 위 원 장    | 총 관                 | 군 사 학 과         | 김 용 찬 |
| 연구위원     | 대학이념 및 경영           | 국 제 의 료 경 영 학 과 | 김 경 환 |
|          |                     | 컴퓨터소프트웨어학부      | 김 병 창 |
|          | 교 육 과 정 및 교 수 · 학 습 | 아 동 학 과         | 김 정 민 |
|          |                     | 역 사 교 육 과       | 조 수 정 |
|          |                     | 약 학 부           | 이 승 미 |
|          | 교 원 및 직 원           | 체 육 교 육 과       | 박 보 현 |
|          |                     | 방 사 선 학 과       | 천 권 수 |
|          | 학생지원 및 시설           | 외국어자율전공학부       | 임 수 진 |
|          |                     | 호 텔 경 영 학 과     | 김 미 경 |
|          | 대학성과 및 사회적 책        | 제 약 공 학 과       | 강 동 욱 |
|          |                     | 바 이 오 메 디 컬 전 공 | 박 승 원 |
|          |                     | 의 공 학 과         | 윤 의 철 |
|          | -                   | 산 업 디 자 인 과     | 임 준 빈 |
| 실무위원     | 대학이념 및 경영           | 예 산 평 가 팀       | 박 성 룡 |
|          |                     | 혁 신 전 략 팀       | 허 성 보 |
|          |                     | 혁 신 전 략 팀       | 백 승 진 |
|          |                     | 재 무 팀           | 홍 근 호 |
|          | 교 육 과 정 및 교 수 · 학 습 | 예 산 평 가 팀       | 김 기 한 |
|          |                     | 교 육 혁 신 팀       | 정 순 성 |
|          |                     | 수 업 학 적 팀       | 문 지 훈 |
|          |                     | 교수학습지원센터        | 장 승 재 |
|          | 교 원 및 직 원           | 혁 신 전 략 팀       | 오 재 용 |
|          |                     | 교 무 인 사 팀       | 성 스 런 |
|          |                     | 산 학 연 구 지 원 팀   | 김 진 만 |
|          | 학생지원 및 시설           | 예 산 평 가 팀       | 김 호 섭 |
|          |                     | 학 생 상 담 센 터     | 김 태 연 |
|          |                     | 장 애 학 생 지 원 센 터 | 정 성 균 |
|          |                     | 건 축 안 전 팀       | 배 진 원 |
|          | 대학성과 및 사회적 책        | 혁 신 전 략 팀       | 서 원 교 |
|          |                     | 진 로 취 업 지 원 팀   | 강 영 미 |
|          |                     | 창 업 교 육 센 터     | 권 연 숙 |
| 위원 겸 간 사 | -                   | 예 산 평 가 팀       | 조 세 현 |



# 목 차

## 제 I 장 서 론

|                     |   |
|---------------------|---|
| 1. 자체진단평가의 목적 ..... | 3 |
| 2. 자체진단평가의 내용 ..... | 3 |
| 3. 자체진단평가의 방법 ..... | 4 |

## 제 II 장 대학 현황

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1. 대학 설립목적 및 교육목표 ..... | 7  |
| 2. 주요 연혁 .....          | 8  |
| 3. 행정 조직 및 기구표 .....    | 9  |
| 4. 주요 보직자 .....         | 10 |
| 5. 교수·직원·학생 현황 .....    | 11 |
| 6. 주요시설·설비 현황 .....     | 12 |
| 7. 예산·결산 현황 .....       | 13 |

## 제 III 장 자체평가결과

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 1. 대학이념 및 경영 .....     | 17  |
| 2. 교육과정 및 교수·학습 .....  | 51  |
| 3. 교원 및 직원 .....       | 119 |
| 4. 학생지원 및 시설 .....     | 158 |
| 5. 대학성과 및 사회적 책무 ..... | 213 |



# 제1장 서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법



## 1. 자체진단평가의 목적

- 우리 대학 자체진단평가의 목적은 교육여건과 연구 및 행정 등 대학 전반에 대한 주요사항을 객관적으로 자체진단하고, 그 결과를 바탕으로 중·장기 발전계획 및 전략 수립, 특성화 계획 수립, 경쟁력 강화, 교육 역량강화, 교육의 질적 향상 및 교육여건 개선 등 고등교육의 질적 보장 체제를 구축하는데 있음

## 2. 자체진단평가의 내용

- 우리 대학의 자체진단평가보고서는 한국대학평가원의 『2022년(상반기) 대학기관평가 인증 편람』의 평가기준에 따라 작성되었음
- 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수·학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무의 6개 평가영역, 30개의 평가준거에 대한 정성적 및 정량적 자체진단평가결과와 종합적인 평가결과로 구성되어 있음

[평가영역 및 준거의 구성]

| 평가영역             | 평가준거                     |
|------------------|--------------------------|
| 1. 대학이념 및 경영     | 1.1 교육목표 및 인재상           |
|                  | 1.2 발전계획                 |
|                  | 1.3 거버넌스                 |
|                  | 1.4 재정 확보                |
|                  | 1.5 재정 집행                |
|                  | 1.6 감사                   |
| 2. 교육과정 및 교수·학습  | 2.1 교육과정 체계              |
|                  | 2.2 교양교육과정               |
|                  | 2.3 전공교육과정               |
|                  | 2.4 학사관리                 |
|                  | 2.5 수업                   |
|                  | 2.6 교수·학습 지원             |
| 3. 교원 및 직원       | 3.1 교원 확보                |
|                  | 3.2 교원 인사 및 업적평가         |
|                  | 3.3 교원 처우 및 복지           |
|                  | 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원     |
|                  | 3.5 직원 확보 및 인사           |
|                  | 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원  |
| 4. 학생지원 및 시설     | 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원    |
|                  | 4.2 학생 심리 및 진로 상담        |
|                  | 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원 |
|                  | 4.4 교육시설                 |
|                  | 4.5 기숙사 및 학생 복지시설        |
|                  | 4.6 도서관                  |
| 5. 대학성과 및 사회적 책무 | 5.1 성과관리                 |
|                  | 5.2 교육성과                 |
|                  | 5.3 연구성과                 |
|                  | 5.4 취·창업지원 및 성과          |
|                  | 5.5 사회봉사                 |
|                  | 5.6 지역사회 연계·협력           |

### 3. 자체진단평가의 방법

#### ◎ 자체진단평가 준비

- 우리 대학은 1,2주기 대학기관평가인증 결과와 3주기 대학기관평가인증 편람을 기초로 자체진단평가를 준비함
- 평가지표 담당부서와 실적에 대한 협의를 지속적으로 논의하며, 미흡한 부분에 있어서 환류를 통해 개선하기 위한 노력을 계속함

#### ◎ 자체진단평가 연구·실무위원회

- 자체진단평가 연구·실무위원회 연구위원은 제시된 편람에 근거하여 자체진단평가 보고서를 집필하기 위해 전문성을 발휘할 수 있는 평가영역별로 균형 있게 구성함
- 자체진단평가 연구·실무위원회 실무위원은 기본적인 정량지표 작성 및 초안을 작성하여 연구위원에게 전달하고 이를 연구 위원이 검토 및 실적을 확인하고 관련 증빙서류를 확보하며, 집필된 자체진단평가보고서에 대한 의견을 제시할 수 있는 담당부서별 팀장 또는 담당자를 중심으로 구성함

#### ◎ 자체진단평가 실시

- 대학기관평가인증 편람에 근거하여 연구·실무위원회가 자체진단평가보고서 작성에 대한 기본 사항을 제시하고, 행정부서 및 구성원들의 협조를 통해 자료와 실적에 대한 근거자료를 확인하는 등의 방법으로 자체진단평가가 실시됨
- 자체진단평가 결과 다소 미흡한 부분이 발견되면 연구·실무위원과 담당부서 간 회의를 통해 원인을 파악하고 실적을 확인하는 등 정확한 자체진단평가를 위해 다양한 노력을 전개함

## 제2장 대학현황

1. 대학 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교수·직원·학생 현황
6. 주요시설·설비 현황
7. 예산·결산 현황



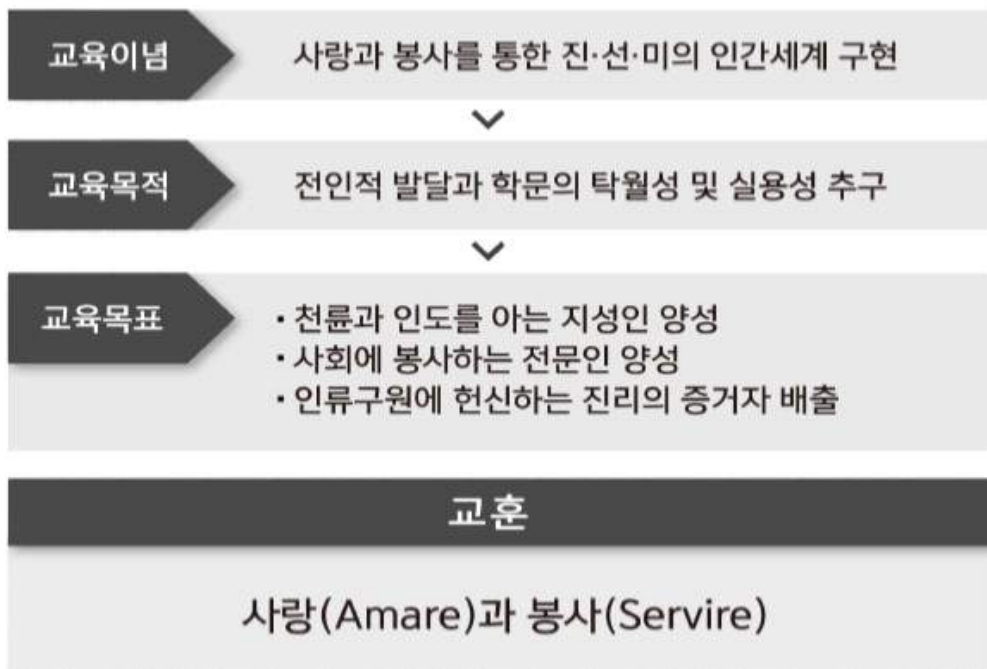
## 1. 대학 설립목적 및 교육목표

### ◎ 대학 설립목적

- 대구가톨릭대학교는 대한민국의 교육이념과 가톨릭정신에 입각하여 학술의 심오한 이론과 광범정지한 응용방법을 교수·연구하며, 국가발전과 인류구원에 공헌할 유능한 인재를 양성함을 목적으로 함

### ◎ 교육목표

- 우리 대학은 인간 인식의 다양한 분야를 대표하는 학자들의 공동체이며, 가톨릭 정신이 그 안에 실제로 현존하고 작용하는 교육기관이므로, 사랑과 봉사의 정신을 다양한 학문적 방법을 통해 연구하고 세상에 구현하기 위한 교육목표를 설정함
- 천륜과 인도를 아는 지성인 양성
  - 인륜과 도덕을 알고 참된 인격을 겸비한 지식인의 양성
- 사회에 봉사하는 전문인 양성
  - 사회가 필요로 하는 전문인을 양성하되, 개인의 이기심을 추구하는 기능인이 아니라 진정한 사회 봉사자로서의 전문인 양성
- 인류구원에 헌신하는 진리의 증거자 배출
  - 천륜과 인도를 아는 참된 인격자로서의 지식인과 진정한 사회 봉사자로서의 전문인 즉 진리에 따라 살고, 진리를 드러내는 삶 그 자체로서 인류의 구원에 이바지하는 지성인과 전문인 배출

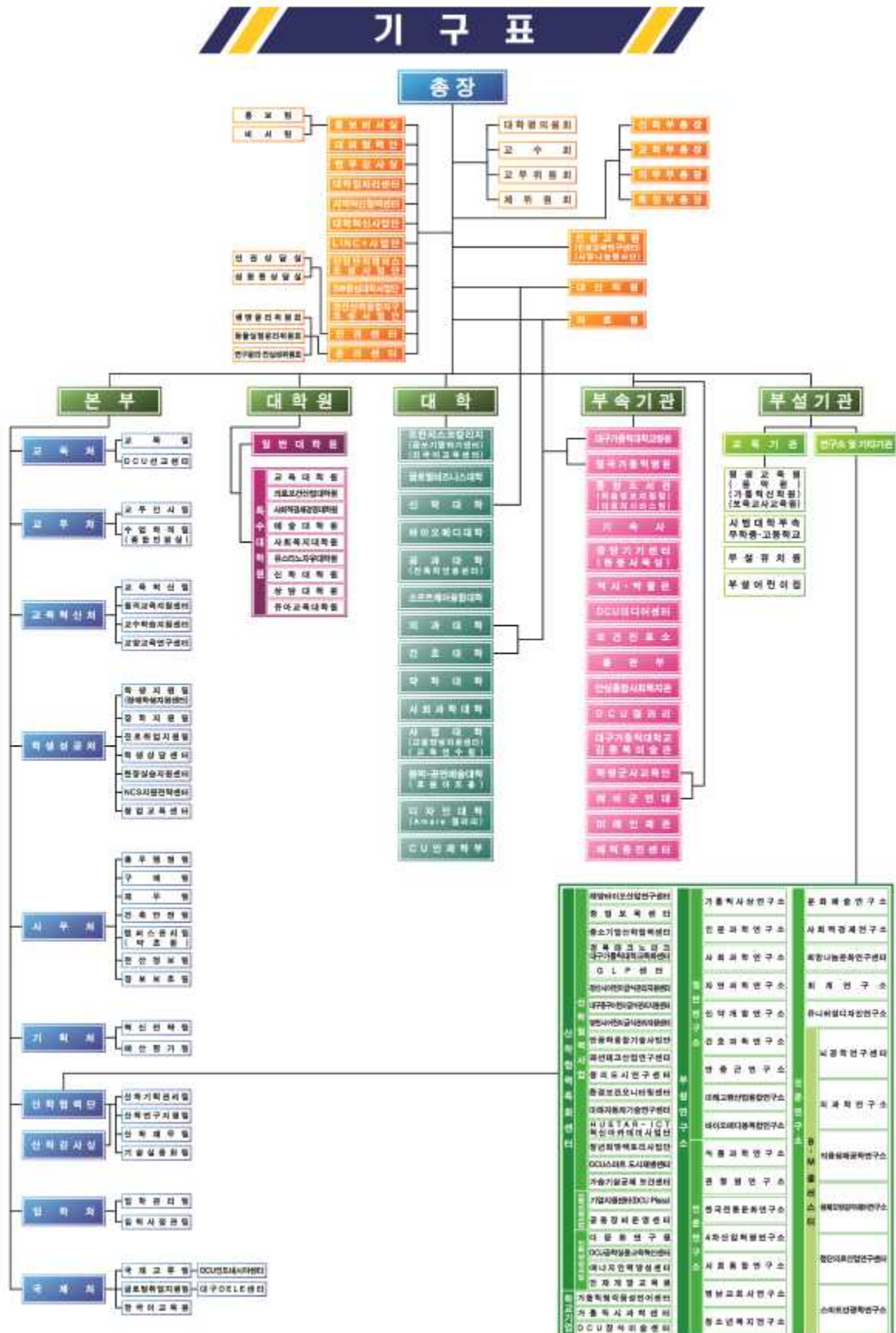


[교육이념-교육목적-교육목표 체계]

## 2. 주요 연혁

| 시기              | 주요 내용                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------|
| 1900년대          | 1914년 영남지역 최초의 고등교육기관인 성유스티노신학교 개교                    |
|                 | 1945년 일제 강압으로 폐교                                      |
|                 | 1952년 효성여자초급대학(2년제) 개교                                |
|                 | 1953년 효성여자대학(4년제) 승격                                  |
|                 | 1980년 효성여자대학교 종합대학 승격                                 |
|                 | 1982년 성유스티노신학교가 선목신학대학으로 개교                           |
|                 | 1985년 선목신학대학이 대구가톨릭대학으로 교명 변경                         |
|                 | 1987년 효성여자대학교 경북 경산 하양으로 캠퍼스 이전                       |
|                 | 1992년 대구가톨릭대학교 의과대학 설치                                |
|                 | 1993년 대구가톨릭대학을 대구가톨릭대학교로 교명 변경                        |
|                 | 1994년 효성여자대학교와 대구가톨릭대학교가 대구효성가톨릭대학교로 통합               |
|                 | 1996년 인성교양부 설치(전국 대학 최초의 인성교육전담 기관)                   |
|                 | 1998년 대학종합평가인정제 전국대학종합평가 최우수대학 선정                     |
| 2000년~<br>2014년 | 2000년 대구가톨릭대학교로 교명 변경                                 |
|                 | 2004년 대학종합평가인정제 교육여건 및 지원체제영역 최우수대학 선정                |
|                 | 2005년 최저학력기준제 도입(2005학년도)                             |
|                 | 2010년 학부교육선진화선도대학(ACE)사업 선정                           |
|                 | 2010년 교육역량강화사업 4년 연속 선정                               |
|                 | 2010년 교육과학기술부 발표 취업률 대구·경북 1위 달성                      |
|                 | 2012년 산학협력선도대학(LINC)사업 선정                             |
|                 | 2012년 대학지속가능지수 평가 대구경북 사립대학 중 1위 달성                   |
|                 | 2013년 교육부 발표 취업률 전국 2위(졸업생 2~3,000명 그룹) 달성            |
|                 | 2013년 사랑나눔봉사단 출범                                      |
|                 | 2013년 대학기관평가인증 획득                                     |
|                 | 2014년 개교 100주년                                        |
|                 | 2014년 지방대학 특성화사업 8개 사업단 선정(전국 사립대 중 사업단 최다)           |
|                 | 2014년 학부교육선진화선도대학(ACE)사업 재선정                          |
| 2015년~<br>2021년 | 2015년 ACE사업 우수사례 공모 우수대학 선정                           |
|                 | 2015년 ACE사업 연차평가 우수대학 선정                              |
|                 | 2016년 교육부 취업연계중점대학(취업연계 거버넌스 유형) 선정                   |
|                 | 2016년 교육부 CAMPUS Asia-AIMS사업 선정                       |
|                 | 2016년 교육부 교육국제화역량인증 획득                                |
|                 | 2017년 교육부 국가 교육근로장학 취업연계 중점대학 선정                      |
|                 | 2017년 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 선정                  |
|                 | 2017년 학생지원통합시스템(COSMOS+) 개발                           |
|                 | 2018년 교육부 및 한국연구재단 파란사다리 사업 주관대학 선정                   |
|                 | 2018년 교육부 대학기본역량진단 자율개선대학 선정                          |
|                 | 2018년 교육부 패션테크 융복합산업단지캠퍼스 조성사업 선정                     |
|                 | 2018년 대구·경북 대형 대학(재학생 1만명 이상) 중 취업률 1위(5년 연속)         |
|                 | 2019년 과학기술정보통신부 소프트웨어 중심대학 선정                         |
|                 | 2019년 교육부 4차 산업혁명 혁신선도대학 선정                           |
|                 | 2019년 산업통상자원부 주관, 산학융합지구 조성사업 주관기관 선정                 |
|                 | 2020년 교육부 2020년 고교교육 기여대학 지원사업 선정(2년간 8억원)            |
|                 | 2020년 교육부 주관 비대면 교육 긴급 지원 사업 선정                       |
|                 | 2021년 문화체육관광부 주관 2021년 박물관 길 위의 인문학 사업 선정             |
|                 | 2021년 과학기술일자리진흥원 주관 기업연계 청년기술전문인력 육성사업 선정             |
|                 | 2021년 한국약학교육평가원 주관, 약학교육 평가인증에서 5년 인증 획득              |
|                 | 2021년 유스티노자유대학 설립                                     |
|                 | 2021년 2021~2024년 대학혁신지원사업 선정                          |
|                 | 2021년 교육부 한국교육개발원 발표 취업률 대구·경북 사립대학(1만명이상) 중 8년 연속 1위 |

### 3. 행정 조직 및 기구표



#### 4. 주요 보직자 (2022년 1월 1일 기준)

| 보직명                | 성명  | 소속         |
|--------------------|-----|------------|
| 총장                 | 우동기 |            |
| 신학부총장 겸)신학대학장      | 곽종식 | 신학전공       |
| 교학부총장              | 김명식 | 행정학과       |
| 의무부총장              | 노광수 | 신학전공       |
| 기획협력특임부총장서리        | 김현기 | 행정학과       |
| 입학특임부총장 겸)입학처장     | 강경래 | 경찰행정학과     |
| 일반대학원장 겸)특수대학원장    | 성한기 | 심리학과       |
| 교육대학원장 겸)사범대학장     | 백현기 | 수학교육과      |
| 프란치스코칼리지학장         | 손종현 | 교육학과       |
| 유스티노자유대학장 겸)교육혁신처장 | 서종철 | 지리교육과      |
| 글로벌비즈니스대학장         | 서경규 | 경제금융부동산학과  |
| 바이오메디대학장           | 정일경 | 바이오메디컬전공   |
| 공과대학장              | 박용국 | 기계자동차공학부   |
| 소프트웨어융합대학장         | 김미혜 | 컴퓨터소프트웨어학부 |
| 의과대학장              | 김숙영 | 의학과        |
| 간호대학장              | 유명숙 | 간호학과       |
| 약학대학장              | 김익균 | 약학부        |
| 사회과학대학장            | 민하영 | 아동학과       |
| 음악·공연예술대학장         | 김근홍 | 실용음악과      |
| 디자인대학장             | 권오영 | 시각디자인과     |
| 교목처장               | 안상호 | 신학전공       |
| 교무처장               | 김진곤 | 기계자동차공학부   |
| 기획처장 겸)대학혁신사업단장    | 김용찬 | 군사학과       |
| 학생성공처장 겸)대학일자리센터장  | 장우영 | 정치외교학과     |
| 사무처장               | 정수철 | 신학전공       |
| 산학협력단장             | 김기홍 | 안경광학과      |
| 산학감사실장             | 강동욱 | 제약공학과      |
| 국제처장               | 엄인용 | 소방방재학과     |
| 홍보비서실장             | 남종훈 | 언론영상전공     |
| 대외협력단장             | 우미희 | 약학부        |
| 인성교육원장서리           | 전재현 | 인성교육원      |

## 5. 교수 · 직원 · 학생 현황

### ■ 교원 현황

(단위: 명)

| 기준일         | 전임교원 |     |     |     | 비전임교원 |          |          |     |           | 합계    |
|-------------|------|-----|-----|-----|-------|----------|----------|-----|-----------|-------|
|             | 소계   | 교수  | 부교수 | 조교수 | 소계    | 겸임<br>교원 | 초빙<br>교원 | 강사  | 기타<br>비전임 |       |
| 2021.04.01. | 593  | 220 | 142 | 231 | 713   | 64       | 46       | 323 | 280       | 1,306 |

### ■ 직원 현황

(단위: 명)

| 기준일         | 일반직 | 별정직 | 기능직 | 계약직 | 무기계약직 | 기타 | 합계  |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-------|----|-----|
| 2021.04.01. | 140 | 7   | 28  | 154 | 26    | 25 | 380 |

### ■ 학생 현황

(단위: 명)

| 기준일        | 재학생 수  |        |           |           | 재적생 수  |        |           |           |
|------------|--------|--------|-----------|-----------|--------|--------|-----------|-----------|
|            | 합계     | 학부     | 일반<br>대학원 | 특수<br>대학원 | 합계     | 학부     | 일반<br>대학원 | 특수<br>대학원 |
| 2021.04.01 | 13,094 | 11,737 | 659       | 698       | 17,598 | 16,095 | 735       | 768       |

## 6. 주요시설·설비 현황

### ▣ 교지(校地) 현황

(단위: m<sup>2</sup>, %)

| 기준일         | 기준면적    |         | 보유면적    | 교지확보율   |        |
|-------------|---------|---------|---------|---------|--------|
|             | 입학정원 기준 | 재학생 기준  |         | 입학정원 기준 | 재학생 기준 |
| 2021.04.01. | 417,772 | 404,574 | 884,479 | 211.7   | 218.6  |

### ▣ 교사(校舍) 현황

(단위: m<sup>2</sup>, %)

| 기준<br>면적(A) | 보유 면적   |         |         |         |        | 교사시설 확보율<br>(B+C+D)/A×100 |
|-------------|---------|---------|---------|---------|--------|---------------------------|
|             | 기본시설(B) | 지원시설(C) | 연구시설(D) | 부속시설    | 기타시설   |                           |
| 210,225     | 212,573 | 74,843  | 4,482   | 127,547 | 25,925 | 138.8                     |

※ 기준면적은 입학정원 기준임

## 7. 예산·결산 현황

(단위: 원)

| 구분              | 2020년 결산        | 2021년 예산        |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 수입              |                 |                 |
| 운영수입            | 150,719,622,000 | 149,521,527,000 |
| - 등록금 및 수강료수입   | 94,763,093,000  | 94,547,969,000  |
| - 전입금           | 6,746,733,000   | 4,601,712,000   |
| - 기부금           | 1,675,000,000   | 1,570,000,000   |
| - 국고보조금         | 37,289,094,000  | 40,049,962,000  |
| - 산학협력단및학교기업전입금 | 600,000,000     | 600,000,000     |
| - 교육부대수입        | 7,329,307,000   | 6,419,251,000   |
| - 교육외수입         | 2,316,395,000   | 1,732,633,000   |
| 자산및부채수입         | 1,449,045,000   | 4,545,100,000   |
| 미사용전기이월자금       | 4,420,248,000   | 9,334,979,000   |
| 자금수입합계          | 156,588,915,000 | 163,401,606,000 |
| 지출              |                 |                 |
| 운영지출            | 147,459,132,000 | 152,213,584,000 |
| - 보수            | 63,817,350,000  | 65,905,243,000  |
| - 관리운영비         | 19,375,722,000  | 20,042,138,000  |
| - 연구학생경비        | 63,078,933,000  | 64,788,043,000  |
| - 교육외비용         | 337,127,000     | 808,160,000     |
| - 예비비           | 850,000,000     | 670,000,000     |
| 자산및부채지출         | 8,201,197,000   | 9,761,024,000   |
| 미사용차기이월자금       | 928,586,000     | 1,426,998,000   |
| 자금지출합계          | 156,588,915,000 | 163,401,606,000 |

※ 예·결산 2021공시



## 제3장 자체평가결과

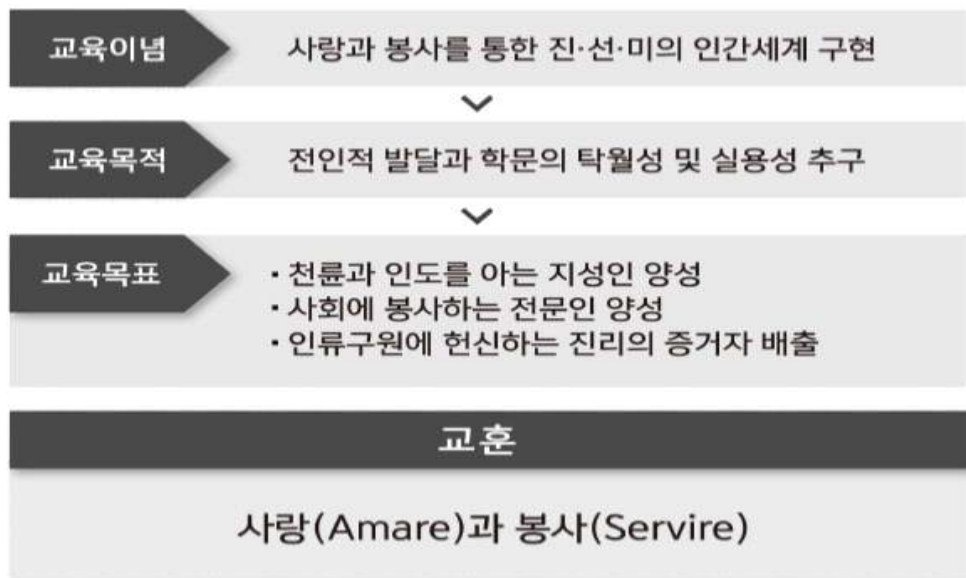
1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수·학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무



|      |                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 1. 대학이념 및 경영                                                                                 |
| 평가준거 | 1.1 교육목표 및 인재상                                                                               |
|      | 대학은 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체제를 구축하여 운영하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                            | 평가결과  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 우리 대학은 교육이념-교육목적-교육목표가 체계적으로 연결되어 있으며, 이를 통한 대학 교육을 구현하고 있음</li><li>• 우리 대학은 교육목적-교육목표와 연계된 인재상을 확립하였으며, 이 인재상에 부합하는 학생역량을 정의하였음</li><li>• 우리 대학은 대학에서 확립한 인재상에 도달할 수 있도록 학생역량을 효율적으로 관리·운영하고 있음</li></ul> | 충족(P) |

#### ■ 교육이념-교육목적-교육목표의 체계



[그림 1.1-1] 교육이념-교육목적-교육목표 체계

#### ◎ 교육이념

- 가톨릭 정신이란 범세계적이며 보편적인 가톨릭 신앙을 바탕으로 모든 인간에 대한 사랑과 구원을 위해 가톨릭교회가 추구하는 보편적 가치로써, 이 가치를 근간으로 하는 『사랑과 봉사』의 정신을 의미함
- 우리 대학은 대한민국 교육이념인 홍익인간(교육기본법)과 가톨릭 정신을 함축적으로 표현한 『사랑과 봉사(Amare et Servire)』를 창학 이념으로 삼고 이를 교훈으로 공표함

- 사랑과 봉사의 정신은 『참 인간』이 되기 위해서 이웃에 대한 사랑과 봉사가 필요함을 강조한 예수 그리스도의 가르침에 바탕을 두고 있으며, 이는 진·선·미의 인간 세계 구현을 통해 정의와 평화가 지배하는 조화의 세계를 추구함을 의미함
- 우리 대학은 교육이념으로 『사랑과 봉사를 통한 진·선·미의 인간 세계 구현』으로 설정함

#### ◎ 교육목적

- 우리 대학은 교육이념 구현을 위해 『전인적 발달과 학문의 탁월성 및 실용성 추구』에 힘쓰고 있으며, 이를 우리 대학의 교육목적으로 정하고 있음

#### ◎ 교육목표

- 우리 대학은 인간 인식의 다양한 분야를 대표하는 학자들의 공동체이며, 가톨릭 정신이 그 안에 실제로 현존하고 작용하는 교육기관이므로, 사랑과 봉사의 정신을 다양한 학문적 방법을 통해 연구하고 세상에 구현하기 위한 교육목표를 설정함
- 천륜과 인도를 아는 지성인 양성 : 인륜과 도덕을 알고 참된 인격을 겸비한 지식인의 양성
- 사회에 봉사하는 전문인 양성 : 사회가 필요로 하는 전문인을 양성하되, 개인의 이기심을 추구하는 기능인이 아니라 진정한 사회 봉사자로서의 전문인 양성
- 인류구원에 헌신하는 진리의 증거자 배출 : 천륜과 인도를 아는 참된 인격자로서의 지식인과 진정한 사회 봉사자로서의 전문인 즉 진리에 따라 살고, 진리를 드러내는 삶 그 자체로써 인류의 구원에 이바지하는 지성인과 전문인 배출

### ■ 교육목적-교육목표-인재상의 연계성

- 우리 대학은 교육목적과 교육목표를 바탕으로, 인성(Humanity), 창의성(Creativity), 공동체성(Community Mind)과 전문성을 겸비한 참(Chamm)인재를 양성하기 위해, 『세상의 빛과 소금이 되는 창의 융합형 인재』를 DCU 인재상으로 설정함
- 참(Chamm)인재(Creativity, Humanity and CoMmunity Mind)는 가톨릭 사회교리 실천원리를 바탕으로 우리 대학의 공통역량인 핵심역량과 학과별 전문성인 전공능력을 겸비한 인재를 뜻함
- 핵심역량의 체계화 및 고도화를 위해 대학 혁신사업으로 9대 핵심역량과 학과별 전문성을 구체화한 전공 능력으로 핵심역량 체계 모델을 개선하여 DCU 인재상인 『세상의 빛과 소금이 되는 창의 융합형 인재』는 “가톨릭사회교리실천원리를 바탕으로 핵심역량과 미래지향적 전문성을 겸비하고 지역사회 공동체가 직면한 아픔과 문제에 다양한 재능과 능력을 창의적으로 공유하여 사랑과 봉사를 실천하는 인재”로 구체화함
- 핵심역량 체계는 『신뢰』, 『존중』, 『도전』, 『창의적사고력』, 『체계적 실행력』, 『정보활용 능력』, 『소통』, 『화합』, 『사회공헌』의 9대 핵심역량과 책임감·자기관리, 배려·헌신, 열정·리더십, 지적탐구심·혁신적 사고력, 문제해결 능력·합리적 판단력, 데이터분석 및 활용·트렌드 이해 및 감각, 효과적 의사소통·유연성, 갈등해결 능력·협력, 시민의식·봉사 등 18개의 하위요소로 구체화하고 역량 및 전문성 관리와 함양에 주력하고 있음

- 『가톨릭 사회교리 실천원리』는 인간의 존엄성을 바탕으로 한 『공동선(Common good)』, 『보조성(Subsidiarity)』, 『연대성(Solidarity)』의 세 가지 핵심 원리로 구체화 함



[그림 1.1-2] DCU 인재상과 핵심역량 체계

## ■ 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계

### ◎ 교양, 전공, 비교과 교육체계

- 우리 대학은 인재상에 부합하는 핵심역량 달성을 위해 교양, 전공, 비교과 교육과정에서 각각 교육 모델을 구축하고, 세부 프로그램을 개발하여 운영하고 있음
- 교양, 전공 각각의 영역에서 교과-비교과의 연계 모델을 구축하여 교과 교육의 질적 혁신을 도모하고 있음



[그림 1.1-3] 핵심역량 달성을 위한 교양, 전공, 비교과 교육체계

◎ 교육혁신처 운영

- 우리 대학은 인성, 창의성, 공동체성이 골고루 겸비된 참된 인재를 양성하고, 대구 가톨릭대학교만의 특별한 교육인 참인재 교육을 실현하기 위하여 2014년 7월에 참인재교육평가원을 설립하였음.
- 2021년 7월에 전공 및 교양 교육과정과 비교과 프로그램을 통합 관리하는 전문기관으로 교육혁신처로 확대 개편하여 교과·비교과 전반의 교육의 질을 통합관리하고 있음
- 교육혁신처 교육혁신팀의 주요 업무
  - 교육과정 통합관리(전공 및 교양)
  - 비교과 프로그램 통합관리(수업연계 및 일반 비교과 프로그램)
  - 참인재 성장지수(Stella) 관리
  - Stella 관리시스템 운영
  - 교수의 비교과 활동 지도결과에 따른 비교과 등가시수 관리
  - DCU 참인재 비교과 활동 증명서 발급
  - 비교과 우수 성과물 관리
  - 교육성과(사후)관리
  - 교육질 관리, 수요·만족도 조사 및 연구

◎ Stella(참인재성장지수) 시스템 운영

- 스텔라(참인재성장지수) 시스템은 교과와 비교과가 어우러진 통합적 교육과정 안에서 인성, 창의성, 공동체성과 전문성을 두루 갖춘 참된 인재를 양성하기 위한 융합 교육 관리 제도임
- 학생들의 모든 교과·비교과 활동에 대하여 교과는 전공능력과 교양보편지식, 비교과는 핵심역량별 함양 활동지수로 환산하여, 인재상의 인성, 창의성, 공동체성과 전문성을 집게 관리



[그림 1.1-4] 스텔라(참인재 성장지수)의 구성

- 교과외의 경우, 담당교수는 각 교과목과 관련된 인성, 창의성, 공동체성과 전문성(전공 능력) 비율을 수업계획서에 미리 지정하고, 각 학생이 받은 성적에 따라 지수로 환산하여 수강 학생의 교과목에 대한 성과지수를 산정함

#### 핵심역량 및 전문성

[출처: 교육혁신팀]

**- 5%단위로 입력하여 주시기 바랍니다. (총 합은 100%가 되어야함)**

| 영역            | 상위              | %    | 중위     | % | 도전     | % | 계      |
|---------------|-----------------|------|--------|---|--------|---|--------|
| 창의성           | 창의적사고력          | %    | 창의적심화력 | % | 정보활용능력 | % | 계 0%   |
| 공동체성          | 소통              | %    | 협업     | % | 사회공헌   | % |        |
| 전문성<br>(전공능력) | 1-1. 제1차 전공심화능력 | 100% | 1-2    | % | 1-3    | % | 계 100% |
|               | 2-1             | %    | 2-2    | % | 2-3    | % |        |
|               | 3-1             | %    | 3-2    | % | 3-3    | % |        |
|               | 4-1             | %    | 4-2    | % | 4-3    | % |        |
|               | 5-1             | %    | 5-2    | % | 5-3    | % |        |
|               |                 |      |        |   |        |   |        |

[그림 1.1-5] 수업계획서 작성 시 참인재 성장지수 비율 입력(예시)

- 비교과의 경우, 매 활동마다 인성, 창의성, 공동체성에 대한 비율을 미리 정하고, 정해진 절차와 비율에 따라 지수로 환산하여 참여 학생의 비교과 활동에 대한 활동지수를 산정함



[그림 1.1-6] 비교과 참인재 성장지수(Stella) 획득과정

- 환산된 인성, 창의성, 공동체성, 전문성 지수는 각 학생이 우리 대학의 인재상에서 정한 인재가 되기 위하여 얼마나 노력하였는지를 나타냄
- 각 학생은 『학생지원통합시스템(COSMOS+)』의 포트폴리오 조회에서 본인의 재학기간 동안 누적된 전체 참인재 성장지수를 확인할 수 있음

## 포트폴리오 조회

[Q 조회](#)
[Q 학년설명](#)

|     |      |    |     |       |  |                      |
|-----|------|----|-----|-------|--|----------------------|
| 학년도 | 2020 | 학기 | 2학기 | 학번/성명 |  | <a href="#">Q 검색</a> |
|-----|------|----|-----|-------|--|----------------------|

**학생 정보**

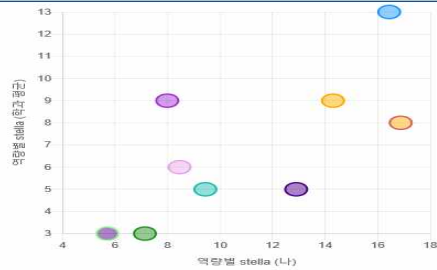
|      |  |        |  |       |  |
|------|--|--------|--|-------|--|
| 학번   |  | 성명     |  | 학번/학차 |  |
| 단과대학 |  | 학과(전공) |  | 학적상태  |  |

### 2020-2학기 합계 STELLA



| 구분   | 교과    | 비교과   | 합계     |
|------|-------|-------|--------|
| 인성   | 9.72  | 4.09  | 13.81  |
| 창의성  | 26.2  | 15.74 | 41.94  |
| 공동체성 | 10.02 | 9.1   | 19.12  |
| 전문성  | 92.46 | 6.8   | 99.26  |
| 합계   | 138.4 | 35.73 | 174.13 |

### 2020-2학기 전문성 STELLA



Show 5 entries

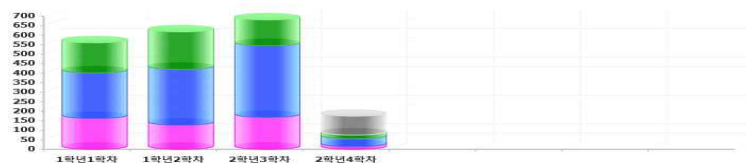
| 전문성           | 개설학과  | 나의 스탠다 | 학과평균 |
|---------------|-------|--------|------|
| 문헌정보수집        | 도서관학과 | 16.88  | 8    |
| 문헌정보 수집 정책 개발 | 도서관학과 | 14.3   | 9    |
| 이용자 정보 서비스 능력 | 도서관학과 | 16.44  | 13   |
| 문헌정보 이용 분석 능력 | 도서관학과 | 9.44   | 5    |
| 문헌정보 서비스 마케팅  | 도서관학과 | 7.14   | 3    |

Previous 1 2 Next

### 2020-2학기 학과-학년 석차백분율

| 구분   | Stella         |       | 석차백분율 |       |       |       |       |       |       |       |
|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      | 총합<br>(교과+비교과) | 비교과   | 학과/학년 |       | 단대/학년 |       | 계열/학년 |       | 전체/학년 |       |
|      |                |       | 총합    | 비교과   | 총합    | 비교과   | 총합    | 비교과   | 총합    | 비교과   |
| 인성   | 13.81          | 4.09  | 39.47 | 26.32 | 33.83 | 29.10 | 32.83 | 25.66 | 29.87 | 24.75 |
| 창의성  | 41.94          | 15.74 | 18.42 | 13.16 | 11.69 | 8.21  | 7.07  | 6.46  | 8.09  | 7.97  |
| 공동체성 | 19.12          | 9.10  | 36.84 | 18.42 | 41.79 | 18.41 | 36.87 | 15.15 | 28.16 | 14.20 |
| 전문성  | 99.26          | 6.80  | 42.11 | 15.92 | 12.44 | 12.44 | 17.27 | 10.71 | 19.12 | 7.10  |
| 전체   | 174.13         | 35.73 | 10.53 | 18.42 | 9.45  | 8.46  | 8.28  | 7.78  | 9.08  | 8.29  |

### 학년-학기별 STELLA



### 기타 조회

[Q 추천교과목](#)
[Q 추천비교과활동](#)
[Q 활동결과](#)

## [그림 1.1-7] 학생용 포트폴리오(예시)

### ◎ Stella(참인재 성장지수)의 구성

- 참인재 성장지수는 우리 대학 인재상의 핵심 역량인 인성, 창의성, 공동체성, 전문성에 대한 함양 활동지수로 구성됨
- 참인재 성장지수는 교과목 성과지수와 비교과 활동지수의 합으로 구성됨
- Stella(참인재 성장지수) 현황은 교양, 전공, 비교과 영역에서 인성, 창의성, 공동체성, 전문성으로 구분하여 집계, 관리되고 있음



[그림 1.1-8] Stella(참인재 성장지수)의 구성

◎ Stella(참인재 성장지수)의 활용 및 환류

- 집계된 Stella(참인재 성장지수)는 우리 대학의 교육 방향과 학생 활동의 실적을 반영하고 있음
- 교육혁신팀에서는 매년 집계된 Stella(참인재 성장지수)를 토대로 연차보고서를 작성하여 우리 학교 교육의 현실을 점검하고, 차년도 각 프로그램 시행에 반영하는 자료로 활용하고 있음
- 교육혁신팀 연차보고서에는 계열별, 학년별, 성별, 단과대학별, 학과별로 참인재 성장지수를 집계하고 있음
- 매 학기 성적으로 지급되는 장학금과 함께 Stella(참인재 성장지수)를 바탕으로 학생들에게 Stella 장학금을 지급함

|      |                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 1. 대학이념 및 경영                                                                               |
| 평가준거 | 1.2 발전계획 및 특성화                                                                             |
|      | 대학은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전 계획 및 특성화계획을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                 | 평가결과  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 합리적인 체계와 절차를 통해 대학 장단기 발전계획과 특성화 계획을 수립하고 있음</li> <li>• 수립된 대학 장단기 발전계획과 특성화 계획과 연계하여 대학을 운영하였으며, 그에 대한 추진 실적이 있음</li> <li>• 대학 장단기 발전계획의 성과에 대해 평가를 하고 있으며, 그에 대한 반영 실적이 있음</li> </ul> | 충족(P) |

## ■ 대학 장단기 발전계획/특성화 계획의 수립

### ◎ 최근 발전 계획 수립에 대한 개요

- 우리 대학은 2014년 2월에 『대구가톨릭대학교 중·장기 발전계획(대가대 르네상스 2030)』을 수립한 이후 급변하는 사회 및 교육환경에 능동적이고 적극적으로 대응하고 지식기반 사회가 요구하는 참인재를 양성하기 위하여 새로운 발전 계획인 『대구가톨릭대학교 발전계획 및 특성화계획(2017-2026)』을 2017년 8월에 수립함
- 기존의 6개 발전전략 내의 29개 중점과제를 23개 중점과제로 수정하고, 세부중점과제별 추진계획과 성과지표를 구체화하여 2020년 2월 『대구가톨릭대학교 발전계획 및 특성화계획(2017-2026)』을 수정하였으며, 2020년 12월 대학 인재상의 핵심역량 재정의에 따른 수정을 완료하였음.

[표 1.2-1] 발전계획 주요 변경 내용

| 분야        | 2017년 발전 계획                                          | 2020년 발전 계획                                                                                                                                                                                           |
|-----------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 발전전략      | •6대 발전 전략                                            | •변화 없음                                                                                                                                                                                                |
| 중점과제      | •29개 중점 과제                                           | •23개 중점 과제                                                                                                                                                                                            |
| 핵심역량      | •6개 세부역량<br>•18개 하위 요소(舊)                            | •9개 핵심역량<br>•18개 하위 요소(新)                                                                                                                                                                             |
| 추진계획      | •추진계획만 있음                                            | •추진계획 보완과 성과지표 추가                                                                                                                                                                                     |
| 대학<br>특성화 | •DCU 특성화 모델 확립<br>•분야특성화에서 대학특화로의 확장<br>•특성화의 내재화 구현 | •학문분야 특성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4차산업혁명 분야</li> <li>- 바이오메디 융합 분야</li> <li>- 글로벌비즈니스 융합 분야</li> </ul> •교육시스템 특성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- DCU 특성화 모델 구체화</li> </ul> |

◎ 발전 계획 수립 과정의 구체적 절차 및 방법

- 학내외 여건과 대학 구성원 의견의 분석 및 반영 내용

[표 1.2-2] 발전계획 수립 시 구성원 의견 반영

| 구 분           | 시행주체        | 시기 | 분석내용                                                                                                                                                              | 반영내용                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학내외 여건 분석     | 대학중장기 발전위원회 | 수시 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•사회구조변화를 반영한 인재상 재정립 필요</li> <li>•4차산업혁명 시대 대비 필요</li> <li>•교육 생산성 향상과 효율성 제고방안 모색</li> <li>•지역과 함께 하는 대학 모델 확립</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•가톨릭 대학 정체성 확립과 인재상 세부 역량 구체화</li> <li>•선진화된 교육 과정과 시스템 구축</li> <li>•발전 계획 목표 체계화와 추진 계획 구체화</li> <li>•지역사회와의 연계협력 강화 추진</li> </ul> |
| 교육 수요자 만족도    | 교육혁신팀       | 매년 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| 학과만족도         | 학생성공처       | 매년 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| 비교과프로그램 만족도분석 | 교육혁신팀       | 매년 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |

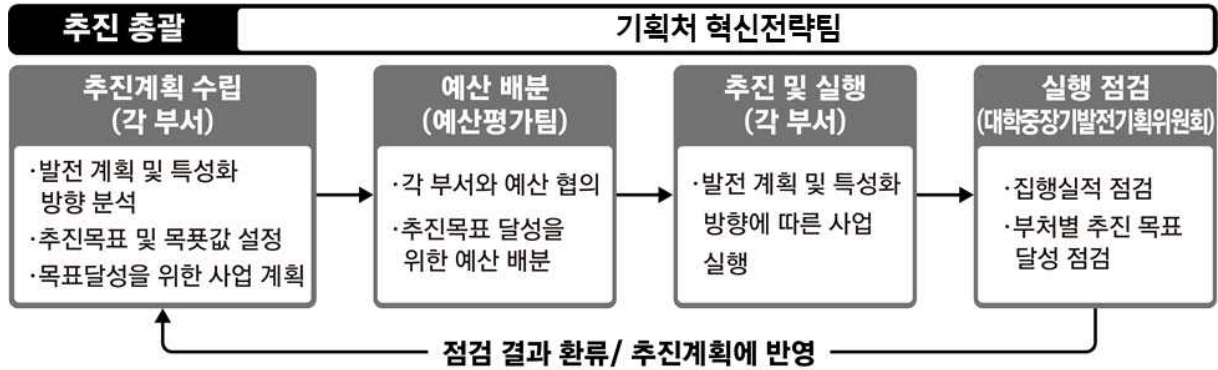
■ 대학 장단기 발전계획/특성화 계획의 추진

◎ 발전 계획 추진 관련 체계 및 절차

- 지식 프로슈머로서의 학생, 교육서비스 전달자로서의 교수, 교육서비스 지원 및 관리자로서의 대학본부와 교직원 그리고 지역공동체 관계자 간의 상호교류와 참여를 통하여 발전계획을 추진하고 있으며, 성과지표 관리, 점검 및 환류 등 발전 계획 추진 관련 구체적 체계 및 운영 절차를 수립하여 추진함

[표 1.2-3] 발전 계획 추진 방법

| 절차        | 발전 계획 추진 방법                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 추진 총괄     | •기획처 혁신전략팀이 발전 계획 추진의 모든 과정을 총괄                                          |
| 추진 계획 수립  | •각 담당 부서는 발전 계획의 추진계획과 세부 중점과제 등에 따라 성과지표 목표값 달성을 위한 사업 계획 수립            |
| 예산 배분     | •예산평가팀은 각 부서에서 발전 계획 추진과 관련된 예산요구를 받고, 사업의 중요도를 고려하여 해당부서와 협의를 통해 예산 배분  |
| 추진 및 실행   | •각 담당 부서는 수립된 사업 계획에 따라 담당 업무를 진행하며, 성과지표 목표값 달성을 위해 노력                  |
| 실행 점검/ 환류 | •대학중장기발전기획위원회와 혁신전략팀에서 발전 계획의 추진과 성과를 점검하여 발전 계획이 대학 운영에 적절히 반영되고 있는지 점검 |



[그림 1.2-1] 발전 계획 추진 방법

◎ 발전 계획 추진을 위한 자원 확보 및 집행

- 발전 계획의 원활한 추진을 위하여 각 부서의 추진 계획을 고려한 예산을 배정해 발전전략별로 충분한 예산을 투입하고 있음
- 체계화된 추진 점검: 투입된 예산과 관련된 발전 계획 추진 점검은 혁신전략팀, 예산 집행 현황은 예산평가팀에서 담당하여 원활한 발전 계획 추진을 지원함

[표 1.2-4] 발전전략 집행금액

| 발전 전략                          | 집행 금액<br>(회계연도/백만원) |        |        |
|--------------------------------|---------------------|--------|--------|
|                                | 2018                | 2019   | 2020   |
| 1. 학문의 책임의식과 윤리의식에 충실한 교육      | 20                  | 106    | 38     |
| 2. 가톨릭 사회교리 원리의 이해와 실천 수행능력 배양 | 307                 | 157    | 44     |
| 3. 미래 변화에 능동적으로 대처하는 창의적 인재 양성 | 1,685               | 2,461  | 1,837  |
| 4. 학교 발전과 개인 성장을 위한 투자와 지원     | 22,389              | 22,561 | 23,490 |
| 5. 혁신적이고 학생 친화적인 교육지원 시스템 구축   | 14,526              | 15,265 | 14,571 |
| 6. 지역사회와의 협력을 통한 지역공동체 활성화     | 1,031               | 1,337  | 1,044  |
| 합계                             | 39,958              | 41,887 | 41,024 |



[그림 1.2-2] 발전전략 집행금액

◎ 대학 발전 계획의 추진 실적 및 성과

○ 발전 계획과 연계한 대학 운영

- 발전 계획의 학문 분야 특성화와 융합교육 활성화를 강화하는 방향으로 학사구조를 개편하고, 4차 산업혁명 기초교육/융합교육/인성교육 강화와 핵심역량 통합관리의 방향으로 학사제도를 개선하고 있음
- 발전 계획의 학문 분야 특성화와 융합교육 활성화를 강화하는 방향으로 학사구조를 개편하고, 4차 산업혁명 기초교육/융합교육/인성교육 강화와 핵심역량 통합관리의 방향으로 학사제도를 개선하고 있음

[표 1.2-5] 대학 발전 계획의 추진 실적 및 성과

| 구분   | 방향                       | 특징                                                                                                                                    | 발전 계획과의 연계성                                                                                   |
|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학사구조 | 바이오메디 융합 분야 확대           | •취업 동향 분석을 통한 산업계 요구 반영<br>⇒ 바이오메디 융합 분야 정원 확대(간호학과, 방사선학과)                                                                           | <b>학문분야 특성화</b><br>-바이오메디 융합 분야<br>-4차 산업혁명 분야<br>-글로벌비즈니스 융합 분야                              |
|      | 4차 산업혁명 분야 강화            | •4차 산업혁명 분야 전문특화 교육조직 설립<br>⇒ 소프트웨어융합대학 신설                                                                                            |                                                                                               |
|      | 글로벌비즈니스 융합 분야 강화         | •다양한 글로벌비즈니스 전공과 외국어 전공 간 융합교육 ⇒ 외국어자율전공학부 신설                                                                                         |                                                                                               |
|      | 융합전공 확대                  | •LINC+사업 중심으로 운영되던 융합전공을 4차 산업혁명 등의 분야로 확대 운영<br>⇒ 인공지능SW융합전공 등                                                                       | <b>발전전략3 중점과제2</b><br>-4차 산업혁명 시대 적합 융합전공 신설                                                  |
| 학사제도 | 4차 산업혁명 기초교육 강화          | •4차 산업혁명 시대 대비<br>⇒ 전교생 대상 소프트웨어 교양필수 교과목(6학점) 운영                                                                                     | <b>발전전략3 중점과제5</b><br>-4차 산업혁명 시대 필수 역량 교육                                                    |
|      | 융합교육 활성화                 | •융합형 교과목 신규 개발 확대 및 운영<br>⇒ 글로벌비즈니스대학 소속 전체 학과 대상의 모듈형 융합교육 도입                                                                        | <b>발전전략3 중점과제3</b><br>-융합전공에 유연한 학사제도 개편 및 확대                                                 |
|      | 인성교육 강화                  | •학습주기(학년)별 인성교육 강화<br>⇒ 인성교육 전담기관인 인성교육원, 인성교육연구센터 운영<br>⇒ 이론·체험·실천적 통합 인성교육 시행                                                       | <b>발전전략1 발전전략2</b><br>-인성교육연구센터 신설 및 가톨릭적 인성 교육 확산                                            |
|      | 핵심역량 통합관리 (Stella제도) 고도화 | •교과 및 비교과 활동을 통한 인재상의 핵심역량(인성, 창의성, 공동체성)별 함양 노력과 성장 정도를 관리<br>⇒ 학생 개인별 자기설계로드맵(포트폴리오) 수립·추진 유도, 우수학생 장학금 지급<br>⇒ 교육질관리체계 확립을 위한 연구시행 | <b>발전전략3 중점과제1</b><br>-교육혁신원의 교육성과 통합관리<br><b>발전전략5 중점과제1</b><br>-참인재 교육시스템 강화 및 교육성과관리체계 고도화 |
|      | 산업계 등 요구 반영 교과편성         | •교육과정 변경 시 산업계 및 사회요구 조사 반영 제도화                                                                                                       | <b>발전전략5 중점과제1</b><br>-산업계 수요 반영 학사구조 개혁                                                      |

※ 발전 계획 및 특성화 계획의 방향성과 연계하여 학사구조 개편 및 학사제도 개선을 적극적이고 과감하게 추진하고 있음

○ 발전 계획과 연계한 대학 운영 개선 우수 사례

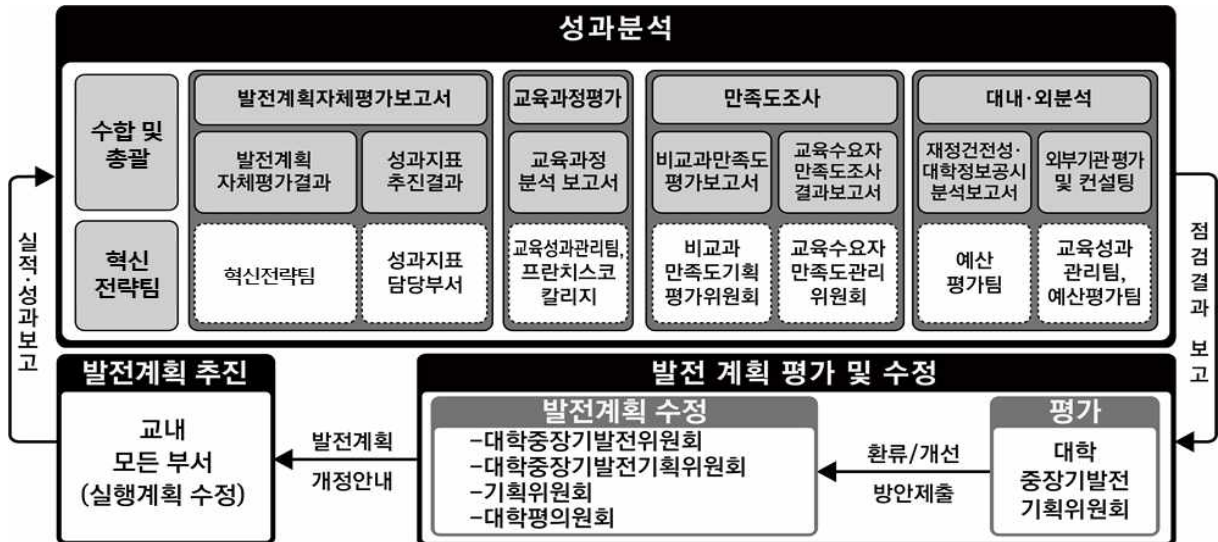
[표 1.2-6] 개선사례 및 개선내용

| 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 개선사례 및 개선내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |           |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-------|-------|-------|------------------|---------------------|-----|-------|---------------|-----|-----|------|
| 학사<br>구조                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div> <div> <b>사례1: 4차 산업혁명 분야 연계</b> 소프트웨어융합대학 설립(2020학년도) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4차 산업혁명 분야의 핵심인 소프트웨어융합인재의 체계적·혁신적 양성 목적</li> <li>- 특성화 단과대학인 소프트웨어융합대학 설립 및 소프트웨어융합학과 신설</li> </ul> </div> <div> <div> <div> <div>공과대학</div> <table> <tr> <th>학과명</th><th>2019 입학정원</th></tr> <tr> <td>IT공학부</td><td>165명</td></tr> <tr> <td>빅데이터공학과</td><td>40명</td></tr> <tr> <td>기계자동차공학부</td><td>120명</td></tr> <tr> <td>:</td><td>:</td></tr> </table> </div> <div> <div>소속 단과대학 이동 및 개편</div> <div> <div>소프트웨어융합대학(신설)</div> <table> <tr> <th>학과명</th><th>2020 입학정원</th><th>2021 입학정원</th><th>19~21 정원±</th></tr> <tr> <td>컴퓨터소프트웨어학부(개편)</td><td>165명</td><td>170명</td><td>+5명</td></tr> <tr> <td>인공지능·빅데이터공학과(개편)</td><td>40명</td><td>40명</td><td>-</td></tr> <tr> <td>소프트웨어융합학과(신설)</td><td>40명</td><td>40명</td><td>+40명</td></tr> </table> </div> </div> </div> </div> </div> | 학과명                                                                                                          | 2019 입학정원 | IT공학부                | 165명                                                                                       | 빅데이터공학과                                                                                                      | 40명     | 기계자동차공학부                                                                                                                                         | 120명    | :    | :           | 학과명   | 2020 입학정원 | 2021 입학정원 | 19~21 정원± | 컴퓨터소프트웨어학부(개편)  | 165명  | 170명  | +5명   | 인공지능·빅데이터공학과(개편) | 40명                 | 40명 | -     | 소프트웨어융합학과(신설) | 40명 | 40명 | +40명 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 학과명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2019 입학정원                                                                                                    |           |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| IT공학부                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 165명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |           |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 빅데이터공학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |           |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 기계자동차공학부                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 120명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |           |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |           |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 학과명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2020 입학정원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2021 입학정원                                                                                                    | 19~21 정원± |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 컴퓨터소프트웨어학부(개편)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 165명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 170명                                                                                                         | +5명       |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 인공지능·빅데이터공학과(개편)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40명                                                                                                          | -         |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 소프트웨어융합학과(신설)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40명                                                                                                          | +40명      |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| <div> <b>사례2: 글로벌비즈니스 융합 분야 연계</b> 외국어자율전공학부 개편 <table> <tr> <th>목적</th><th>변경 전</th><th>변경 후</th></tr> <tr> <td>다언어 교육 강화를 위한 학부제 시행</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>•영어학과, 스페인어중남미학과, 중어중국어학과, 일어일문학과, 러시아어과</li> </ul> </td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>•외국어자율전공학부 설립</li> <li>•영어전공, 스페인어전공, 중국어전공, 일본어전공, 러시아어전공</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>융합교육 강화</td><td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•어학전공별 모듈 설정 및 타언어 모듈 필수 이수제 시행</li> <li>•취득학점에 따라 전공 졸업학점 취득 시 개인이 취득한 트랙에 따라 학위가 부여되는 후전공 인정</li> </ul> </td></tr> </table> </div> | 목적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 변경 전                                                                                                         | 변경 후      | 다언어 교육 강화를 위한 학부제 시행 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•영어학과, 스페인어중남미학과, 중어중국어학과, 일어일문학과, 러시아어과</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•외국어자율전공학부 설립</li> <li>•영어전공, 스페인어전공, 중국어전공, 일본어전공, 러시아어전공</li> </ul> | 융합교육 강화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•어학전공별 모듈 설정 및 타언어 모듈 필수 이수제 시행</li> <li>•취득학점에 따라 전공 졸업학점 취득 시 개인이 취득한 트랙에 따라 학위가 부여되는 후전공 인정</li> </ul> |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 목적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 변경 전                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 변경 후                                                                                                         |           |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 다언어 교육 강화를 위한 학부제 시행                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•영어학과, 스페인어중남미학과, 중어중국어학과, 일어일문학과, 러시아어과</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•외국어자율전공학부 설립</li> <li>•영어전공, 스페인어전공, 중국어전공, 일본어전공, 러시아어전공</li> </ul> |           |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 융합교육 강화                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•어학전공별 모듈 설정 및 타언어 모듈 필수 이수제 시행</li> <li>•취득학점에 따라 전공 졸업학점 취득 시 개인이 취득한 트랙에 따라 학위가 부여되는 후전공 인정</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |           |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 학사<br>제도                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div> <b>사례1: 4차 산업혁명 연계</b> 전교생 SW 소양 강화를 위한 교육체계 구축 및 실시(19년) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공통필수, 계열필수, 학과선정으로 나누어 총 6학점의 교양필수 이수</li> </ul> <table> <tr> <th rowspan="2">구분</th><th rowspan="2">교양 필수 교과목</th><th colspan="3">이수 학생 수(명)</th></tr> <tr> <th>2019학년도</th><th>2020학년도</th><th>2021학년도</th></tr> <tr> <td>공통필수</td><td>문제해결과컴퓨팅적사고</td><td>2,421</td><td>2,800</td><td>2,150</td></tr> <tr> <td>계열필수</td><td>생활속의소프트웨어 외 8과목</td><td>1,341</td><td>2,667</td><td>2,201</td></tr> <tr> <td>학과선정</td><td>나만의앱만들기(PBL) 외 15과목</td><td>-</td><td>1,395</td><td>1,393</td></tr> </table> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 구분                                                                                                           | 교양 필수 교과목 | 이수 학생 수(명)           |                                                                                            |                                                                                                              | 2019학년도 | 2020학년도                                                                                                                                          | 2021학년도 | 공통필수 | 문제해결과컴퓨팅적사고 | 2,421 | 2,800     | 2,150     | 계열필수      | 생활속의소프트웨어 외 8과목 | 1,341 | 2,667 | 2,201 | 학과선정             | 나만의앱만들기(PBL) 외 15과목 | -   | 1,395 | 1,393         |     |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |           | 교양 필수 교과목            | 이수 학생 수(명)                                                                                 |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 2019학년도                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020학년도                                                                                                      | 2021학년도   |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 공통필수                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 문제해결과컴퓨팅적사고                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2,421                                                                                                        | 2,800     | 2,150                |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 계열필수                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 생활속의소프트웨어 외 8과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,341                                                                                                        | 2,667     | 2,201                |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| 학과선정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 나만의앱만들기(PBL) 외 15과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                            | 1,395     | 1,393                |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |
| <div> <b>사례2: 인재상 연계</b> 핵심역량 통합관리체계(Stella제도) 고도화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육성과 데이터의 다양한 진단·분석을 위한 통계 분석시스템 구축</li> <li>- 핵심역량 진단 컨설팅과 구성원 의견수렴을 통한 핵심역량 체계 수정</li> <li>- 핵심역량과 전공능력을 포함하는 교육성과 진단/평가/환류시스템 구축</li> </ul> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |           |                      |                                                                                            |                                                                                                              |         |                                                                                                                                                  |         |      |             |       |           |           |           |                 |       |       |       |                  |                     |     |       |               |     |     |      |

## ■ 대학 장단기 발전계획/특성화 계획 추진의 평가

### ◎ 대학 발전 계획 추진의 평가와 환류 체계

- 발전 계획의 체계적인 개선과 조정을 위해 성과지표평가, 자체평가, 교육수요자 만족도조사 등을 실시하며, 이에 대한 분석 자료와 발전 계획 자체평가보고서로부터 발전 계획의 점검 결과를 도출하여 그 결과를 발전 계획 수정·보완에 활용하고 있음



[그림 1.2-3] 환류 체계

[표 1.2-7] 환류 체계 내용

| 구분            | 환류 체계 절차   | 환류 체계 내용                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 성과 분석         | 자체 평가      | <ul style="list-style-type: none"> <li>발전 계획의 성과를 점검하고 평가·환류하기 위하여 발전 계획 추진결과 등을 포함한 자체평가 실시</li> <li>발전 계획에 따라 각 부서가 추진한 실행결과를 수합하여 발전계획의 추진 정도를 진단하고, 차년도 실행계획 반영</li> </ul> |
|               | 교육과정 평가    | <ul style="list-style-type: none"> <li>발전 계획의 추진을 통한 교육의 질 제고를 위해 전공/교양/비교과 교육과정에 대한 평가 분석자료를 활용</li> </ul>                                                                    |
|               | 만족도 조사     | <ul style="list-style-type: none"> <li>발전 계획에 교육수요자의 요구사항을 반영할 수 있도록 만족도조사 결과 보고서를 성과분석 주요 자료로 활용</li> </ul>                                                                   |
|               | 대내·외 분석·평가 | <ul style="list-style-type: none"> <li>재정 건전성과 대학정보공시 분석보고서 등의 대내·외 분석자료를 활용하여 성과분석에 반영</li> <li>외부기관 평가 및 컨설팅을 통하여 객관적인 관점의 대학 운영 평가 실시 및 특정 분야의 개선방향 도출</li> </ul>           |
| 발전 계획 평가 및 수정 | 성과지표 평가    | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학중장기발전기획위원회에서 성과분석 자료와 외부 평가 및 컨설팅 자료를 활용하여 발전 계획에 대한 개선 방안을 마련하여 제출</li> </ul>                                                        |
|               | 수정         | <ul style="list-style-type: none"> <li>교내외 위원으로 구성된 대학중장기발전위원회 자문과 기획위원회·대학평의위원회의 심의 절차를 거침</li> <li>자문과 심의 결과에 따라 발전 계획의 수정·보완 완료</li> </ul>                                  |
| 발전 계획 추진      | 추진         | <ul style="list-style-type: none"> <li>개정된 발전 계획은 교내 모든 부서와 학과(부)로 배포 및 공유</li> <li>실행부서는 발전 계획에 따라 실행계획을 수정함으로써 수정된 발전 계획이 원활히 추진되도록 하고 있음</li> </ul>                         |

◎ 대학 발전 계획의 평가 결과와 반영 실적

- 급변하는 교육환경 속에서 대학발전 방향을 반영한 발전 계획 및 특성화 계획을 전면 개편(2017년 8월)하였고, 후속 수정에 대해 교내 구성원들과 공유·추진하고 있음

[표 1.2-8] 발전 계획 주요 개선·보완 내용

| 구분          | 일시      | 주요 개선·보완 내용                                             | 비고 |
|-------------|---------|---------------------------------------------------------|----|
| 발전 계획 전면 개편 | 2017.08 | • 6개 발전전략, 29개 중점과제 정의                                  | 개편 |
| 발전 계획 개선    | 2020.02 | • 5개 중점과제 수정(인성 관련 중점과제 통합)<br>• 세부중점과제별 추진계획과 성과지표 세분화 | 1차 |
|             | 2020.12 | • 대학 인재상의 핵심역량 재정의에 따른 자동 변경                            | 2차 |

- 발전 계획의 개선 보완을 위한 환류 체계의 절차에 따라 아래와 같이 평가·점검 및 개선·보완 시행하였음

[표 1.2-9] 자체평가 주요 개선·보완 내용

| 구분                 |                         | 평가·점검 내용                                                                                                       | 개선·보완 내용                                                                                   |
|--------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 자체평가<br>대내·외<br>분석 |                         | •실질적인 자체 발전 계획 추진 점검을 위한 성과지표 내부 요구<br>•대학기관평가인증 평가(2019.12)에서 발전 계획의 구체적인 성과 관리와 환류 시스템 요구                    | •세부중점과제별 추진계획과 성과지표 세분화 [1차] 발전계획 5장<br>•발전 계획 자체 평가를 위한 환류 체계 마련 [1차] 발전계획 5장             |
| 교육과정<br>평가         |                         | •학생 교육과정혁신단을 통한 학사제도와 교육과정에 대한 연구 실시<br>- 4차 산업혁명시대에 필요한 소프트웨어 소양 교과목에 대한 필요성 인식<br>- 교양 교육과정에 대한 다양한 요구       | •소프트웨어 교양 필수 도입 [1차] 발전전략3 중점과제5<br>•특성화된 교양교육 체계 구축(통섭·융합 지향 교과목의 개발 등) [1차] 교육시스템 특성화    |
| 만족도<br>조사          | 비교과<br>만족도<br>조사        | •Stella제도 운영의 효율성 점검에서 교육 혁신 전문기관 필요성 대두                                                                       | •미래형 교육기관인 교육혁신원 설립 개편 발전전략3 중점과제1                                                         |
|                    | 수요자<br>만족도<br>조사        | •재학생/졸업생 등 교육수요자를 대상으로 전공/교양/비교과 교육과정 평가                                                                       | •학생주도형 교육과정 개편을 위한 선진 교수법 확대 [1차] 발전전략5 중점과제2                                              |
| 대내·외<br>분석         | 재정<br>건전성<br>분석         | •현재의 예결산 현황과 미래의 학생수 감소 등을 고려한 재정건전성 분석으로 학교 운영의 지속가능성 점검                                                      | •성과연봉제 개선을 통한 교수사회 분위기 쇄신 개편 발전전략4 중점과제4                                                   |
|                    | 대학정<br>보공시<br>분석        | •대학 정보공시 자료를 바탕으로 한 지역/규모 별 대학 정량 지표 점검                                                                        | •지역사회 연계 중점 산학협력 실현 [1차] 교육시스템 특성화                                                         |
|                    | 외부기<br>관 평가<br>및<br>컨설팅 | •대학기관평가인증(2019.12)에서 교양과 학과의 핵심 역량 재정의에 대한 필요성 제기 및 대학 인재상과의 연계 요구<br>•핵심역량기반 교육 질관리 인프라 개선 사업을 통한 핵심역량의 변환 점검 | •대학 인재상의 핵심역량 재정의 및 교양과 학과의 핵심 역량 연계 [2차] 발전계획 1장<br>•역량기반 교육성과 관리 체계 고도화 [1차] 발전전략5 중점과제1 |
|                    |                         | •대학기관평가인증 평가(2019.12)에서 발전계획의 가톨릭 사회교리의 실천적 역량과의 연계성 부족 제시                                                     | •체험과 실천의 인성교육 강화와 확산 [1차] 발전전략1 발전전략2                                                      |

|      |                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 1. 대학이념 및 경영                                                                                      |
| 평가준거 | 1.3 거버넌스<br>대학은 합리적으로 대학 의사결정구조를 구축하고 운영하여 경쟁력을 강화하고 있다. 또한 대학 운영에 대학 구성원의 참여와 소통이 원활하게 이루어지고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                   | 평가결과  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관계 법령에 따라 대학은 합리적인 대학 의사결정구조를 구축하고 있으며, 조직과 실시절차, 공개방법 등이 명확하게 규정되어 있음</li> <li>• 대학 구성원 참여와 소통을 위한 계획의 수립과정이 합리적이며 추진 실적이 충분함</li> <li>• 대학 구성원 참여와 소통 관련 주기적인 점검 및 환류 체계가 잘 갖추어져 있음</li> </ul> | 충족(P) |

## ■ 대학의 합리적 의사결정구조

### ◎ 대학 의사결정구조 구축 및 운영 현황

- 대학의 주요 현안과제 해결을 위하여 관련 법령 및 규정이 정하는 바에 따라 위원회를 설치·구성하고 있으며, 투명한 방법과 절차에 따라 운영하고 있음

[표 1.3-1] 법령상 위원회 및 이사회 구성 및 운영 실적

| 구분                    | 담당 부서         | 2021학년도 기준 법령상 위원회 설치·구성 실적         |           |             | 주요 현안 과제                              | 운영 실적 |    |
|-----------------------|---------------|-------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------------|-------|----|
|                       |               | 주요 추진 내용                            | 시기        | 방법/절차       |                                       | 학년도   | 횟수 |
| 대학<br>평의원<br>회        | 예산<br>평가<br>팀 | •교원, 직원, 조교, 학생 등<br>구성단위별 위원 추천 요청 | 20.02.07. | •전자공문       | •대학의 발전계획<br>•학칙의 제·개정                | 2019  | 15 |
|                       |               | •의원 위촉 요청 및 위촉<br>알림                | 20.02.20. | •총장 위촉      | •대학현장의 제·개정<br>•대학교육과정운영<br>•대학의 예·결산 | 2020  | 12 |
|                       |               | •평의원 중 의장 및 부의장<br>선출               | 20.04.17. | •호선         | •추천위원회<br>위원추천<br>•기타 교육에 관한<br>중요사항  | 2021  | 11 |
| 기금<br>운용<br>심의<br>위원회 | 재무<br>팀       | •위원 및 위원장 위촉 승인                     | 20.03.09. | •위원장이<br>위촉 | •매 회계연도 기금<br>운용 계획에 관한<br>사항         | 2019  | 3  |
|                       |               | •임기만료 학생위원 추천<br>요청                 | 21.11.22. | •전자공문       | •기금운용에 관한<br>규정류의 제·개정                | 2020  | 2  |
|                       |               | •보직자변경 및 학생위원<br>추천에 따른 위원 변경       | 21.12.21. | •전자공문       | •기타 기금 운용<br>관련 심의 사항                 | 2021  | 2  |

| 구분        | 담당 부서 | 2021학년도 기준 법령상 위원회 설치·구성 실적 |           |       | 주요 현안 과제                                         | 운영 실적 |    |
|-----------|-------|-----------------------------|-----------|-------|--------------------------------------------------|-------|----|
|           |       | 주요 추진 내용                    | 시기        | 방법/절차 |                                                  | 학년도   | 횟수 |
| 등록금심의위원회  | 예산평가팀 | •등록금심의위원회 학생 위원 추천 요청       | 20.12.30. | •전자공문 | •학부 및 대학원 등록금 책정<br>•기타 등록금 책정관련 사항<br>•대학의 예·결산 | 2019  | 7  |
|           |       | •당연직 위원 및 위원 위촉 승인          | 21.01.03. | •총장승인 |                                                  | 2020  | 4  |
|           |       | •위원 및 위원장 위촉 알림             | 21.01.08  | •전자공문 |                                                  | 2021  | 4  |
| 개방이사추천위원회 | 예산평가팀 | •구성단위별 위원 추천 요청             | 20.01.17. | •전자공문 | •법인이사회 감사추천<br>•법인의 개방이사추천                       | 2019  | 4  |
|           |       | •피추천자 자격 요건 확인/위촉           | 20.01.30. | •전자공문 |                                                  | 2020  | -  |
|           |       | •개방이사추천위원회 위원장 선출           | 20.02.04. | •호선   |                                                  | 2021  | -  |

- 충분한 사전 공개 : 법령상 위원회 및 이사회에 투명한 개최와 운영을 위해 사전에 충분한 기한을 두고 홈페이지 및 전자공문 등을 통하여 공개하고 있음

[표 1.3-2] 법령상 위원회 및 이사회 사전 공개 추진 실적

| 구분       | 담당 부서 | 사전 공개 추진 현황                                       |      |         |    | 방법 및 절차        |
|----------|-------|---------------------------------------------------|------|---------|----|----------------|
|          |       | 공지 내용                                             | 학년도  | 시기      | 횟수 |                |
| 대학 평의회   | 예산평가팀 | •회의 근거 및 목적 명시<br>•회의 일시, 장소, 안건<br>•참석자 및 평의원 명단 | 2019 | 평균 4일 전 | 15 | •전자공문<br>•홈페이지 |
|          |       |                                                   | 2020 | 평균 5일 전 | 12 |                |
|          |       |                                                   | 2021 | 평균 5일 전 | 9  |                |
| 등록금심의위원회 | 예산평가팀 | •등록금심의위원회 회의 일시, 장소, 안건 명시<br>•등록금심의위원 현황         | 2019 | 평균 6일 전 | 7  | •전자공문<br>•홈페이지 |
|          |       |                                                   | 2020 | 평균 6일 전 | 4  |                |
|          |       |                                                   | 2021 | 평균 6일 전 | 4  |                |
| 법인 이사회   | 법인사무국 | •법인 이사회 중 다음 회의 일정 안내<br>•법인 이사회 개최 일시, 장소, 안건 명시 | 2019 | 평균 8일 전 | 14 | •전자공문<br>•사전공지 |
|          |       |                                                   | 2020 | 평균 8일 전 | 14 |                |
|          |       |                                                   | 2021 | 평균 8일 전 | 11 |                |

- 투명한 회의 결과 공개 : 법령상 위원회 및 이사회에 회의록은 대학 및 법인 홈페이지에 로그인 등의 절차 없이 누구나 쉽게 접근할 수 있도록 공개하고 있음

[표 1.3-3] 법령상 위원회 및 이사회 회의록 공개 추진 현황

| 구분               | 담당 부서     | 회의록 공개 추진 현황                                              |      |        |    | 방법 및 절차                    |
|------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|------|--------|----|----------------------------|
|                  |           | 공개 내용                                                     | 학년도  | 시기     | 횟수 |                            |
| 대학<br>평의원회       | 예산<br>평가팀 | •개인 사생활 침해나 『고등교육법 시행령』이 정하는 사항 을 제외한 회의록 전부 또는 일부        | 2019 | 10일 이내 | 15 | •총장 보고<br>•홈페이지 공개         |
|                  |           |                                                           | 2020 |        | 12 |                            |
|                  |           |                                                           | 2021 |        | 9  |                            |
| 등록금<br>심의<br>위원회 | 예산<br>평가팀 | •개인 사생활 침해나 대통령 령이 정하는 사항을 제외한 회의록 전부 또는 일부               | 2019 | 10일 이내 | 7  | •총장 보고<br>•홈페이지 공개         |
|                  |           |                                                           | 2020 |        | 4  |                            |
|                  |           |                                                           | 2021 |        | 4  |                            |
| 법인<br>이사회        | 법인<br>사무국 | •『사립학교법 시행령』제8조의 3의 비공개 사항을 제외한 회의록 전부 또는 일부<br>•1년 동안 공개 | 2019 | 10일 이내 | 14 | •홈페이지공개<br>•학교법인<br>홈페이지공개 |
|                  |           |                                                           | 2020 |        | 14 |                            |
|                  |           |                                                           | 2021 |        | 11 |                            |

🏠 DCU
법령상위원회
+ □ - 🖨️ ⚙️

## 법령상위원회

---

### 법령상위원회

대구가톨릭대학교에 설치된 법령상 위원회의 회의록 관련 내용을 보실 수 있습니다.

#### 대학평의원회

[학년도별 대학평의원회 회의록 보기](#)

#### 등록금심의위원회

[학년도별 등록금심의위원회 회의록 보기](#)

[그림 1.3-1] 홈페이지 게재현황

◎ 대학 구성원 참여와 소통을 위한 계획 및 절차

- 우리 대학은 민주적인 절차에 따라 구성된 법령상 위원회 및 이사회를 통해 구성원의 참여와 소통을 보장하도록 규정화하고 있음

[표 1.3-4] 법령상 위원회 및 이사회 설치 및 구성 규정

| 구분                    | 규정명                                 | 위원의 자격 요건                                                                                             | 위촉 기준                                                                                                                      | 구성 절차                                                                                              |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대학<br>평의위원회           | 정관                                  | •교원, 직원, 조교, 학생<br>•동문 및 대학발전에<br>도움이 될 수 있는 자                                                        | •정원: 13명(하나의 구성<br>단위 비율이 50% 이하)                                                                                          | 1)후보추천: 각 구성<br>단위별 2배수,<br>추천순위 무기재                                                               |
|                       | 대학<br>평의<br>위원회<br>운영<br>규정         | •교원: 재직 전임교원<br>•직원: 재직 정규직원<br>•조교: 재직 조교<br>•학생: 재학생 대표<br>•동문 및 대학발전에<br>도움이 될 수 있는 자              | •평의원: 단과대학 교수회,<br>직원회, 조교회, 총학생회,<br>대외협력단 추천 후보 중<br>위촉<br>•간사: 교직원                                                      | 2)평의원 위촉: 총장<br>3)(부)의장 위촉:<br>평의위원회 호선<br>4)간사 임명: 총장                                             |
| 기금<br>운용<br>심의<br>위원회 | 기금<br>운용<br>심의<br>위원회<br>규정         | •관련 전공교수: 재직<br>전임교원<br>•관련 외부 전문가<br>(사립학교법 시행령<br>제14조의5제4항)<br>•학생 대표: 재학생                         | •정원: 7명 이내<br>•위원장: 총장<br>•부위원장: 사무처장<br>•기획처장, 재무팀장<br>•관련분야 전공교수 1명<br>•관련 외부 전문가 1명<br>•학생위원: 총학생회 추천                   | 1)당연직 위원 위촉<br>2)학생위원 추천:<br>총학생회<br>3)위원 위촉: 총장<br>4)간사 임명: 총장                                    |
| 등록<br>금<br>심의<br>위원회  | 등록금<br>심의<br>위원회<br>규정              | •교직원: 5년 이상 근속<br>재직자(학교법인 추천<br>재단인사 포함)<br>•학생: 2학년 이상<br>재학생<br>•관련전문가: 학교와<br>직접 적인 이해관계가<br>없는 자 | •정원: 7명 이상(학생위원<br>10분의 3 이상)<br>•당연직: 기획처장,<br>사무처장, 학생성공처장<br>•교직원: 총장 추천<br>•학생: 총학생회장 추천<br>•관련전문가: 학교와<br>학생이 협의하여 추천 | 1)위원 추천: 총장,<br>총학생회장<br>2)당연직위원·위원장<br>위촉: 총장<br>3)위원·간사 제청:<br>위원장<br>4)위원 위촉: 총장<br>5)간사 임명: 총장 |
| 개방이사<br>추천<br>위원회     | 정관 및<br>대학<br>평의<br>위원회<br>운영<br>규정 | •법인 추천 3명<br>•대학평의위원회 추천 1명<br>•각 지역별 학교 운영<br>위원회 추천 3명                                              | •정원: 7명<br>•위원: 각 구성단위별로<br>추천한 자                                                                                          | 1)위원 추천: 각 구성단<br>위별<br>2)추천위원회<br>3)위원장 위촉: 호선                                                    |

- 학교 구성원들의 의견을 다양한 채널을 통해 수렴하여 학교 운영에 반영하는 등 개선 활동을 하고 있음



[그림 1.3-2] 다양한 대학 구성원 참여와 소통 채널

- 교육 관련 주요 의사결정 과정에 학생들의 참여와 소통을 보장함으로써 학생 중심의 교육중점대학을 구현하고 있음

[표 1.3-5] 주요 의사결정 및 개선 사례

| 구성원 참여·소통 사례                   | 내용                                                                                                                                                                                           | 주요 의사결정 및 개선 사례                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |          |      |       |       |      |       |       |      |     |     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-----|-----|
| 코로나19 대응을 위한 학생회와 학교의 소통 강화    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•학생중앙운영위원회와 처장단이 화합하여 코로나19로 피해를 본 학생들을 지원하고, 향후 학사운영 방안 협의</li> <li>•총학생회 요청사항을 반영하여 성적평가방법과 실험/실습 교과목 운영 방안 및 원격수업 운영방법 등 교육의 질 향상 방안 도출</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•특별장학금 지급(2020-1학기) 및 등록금 감면(2020-2학기)</li> <li>•절대평가 실시(2020-1학기)</li> <li>•기숙사 1인 1실 운영</li> <li>•실험 및 실습실, 실기실 사용 기준 마련 및 안내</li> <li>•원격수업 운영방법 개선</li> </ul>                                                                                                                                     |     |       |          |      |       |       |      |       |       |      |     |     |
| 학생 교육혁신단 의견 수렴                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•학생 중심의 자발적이고 창의적인 교육과정 개선을 위해 교육과정혁신단 운영</li> <li>•현재 교육과정에 대한 연구와 학생대상 설문조사 및 분석을 통해 교육과정 개선방안 제안</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•융합교육 강화를 위한 교양이수 상한제와 소프트웨어교육 교양 필수 제도화</li> <li>•교양교육 연계 비교과 프로그램 운영(DCU독서노트공모전, DCU백일장, 수리과학 탐구공모전 등)</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |     |       |          |      |       |       |      |       |       |      |     |     |
| 익명/실명 게시판 의견반영                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•재학생을 대상으로 홈페이지를 통해 익명 및 실명 게시판을 운영하여 대학 구성원들의 다양한 의견수렴</li> <li>•의견수렴 결과를 바탕으로 지속적인 제도 개선 시행</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>•게시판을 통한 개선 실적</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>학년도</th><th>게시글 수</th><th>개선·회신 실적</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td><td>1,256</td><td>1,229</td></tr> <tr> <td>2020</td><td>1,834</td><td>1,612</td></tr> <tr> <td>2021</td><td>679</td><td>635</td></tr> </tbody> </table> | 학년도 | 게시글 수 | 개선·회신 실적 | 2019 | 1,256 | 1,229 | 2020 | 1,834 | 1,612 | 2021 | 679 | 635 |
| 학년도                            | 게시글 수                                                                                                                                                                                        | 개선·회신 실적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |       |          |      |       |       |      |       |       |      |     |     |
| 2019                           | 1,256                                                                                                                                                                                        | 1,229                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |       |          |      |       |       |      |       |       |      |     |     |
| 2020                           | 1,834                                                                                                                                                                                        | 1,612                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |       |          |      |       |       |      |       |       |      |     |     |
| 2021                           | 679                                                                                                                                                                                          | 635                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |       |          |      |       |       |      |       |       |      |     |     |
| 학생 대상 DCU Idea Campus 제안제도 시행  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•대학 업무 전반에 관해 학부생 및 대학원생의 창의적인 의견과 제안을 청취하고 발전시켜 이를 대학 업무에 적극적으로 반영</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Stella 제도 입시 활용</li> <li>•대학생활 포트폴리오 개선</li> <li>•DCU 뉴딜 프로젝트 실시</li> <li>•수요자 중심의 전공 개편</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |     |       |          |      |       |       |      |       |       |      |     |     |
| 만족도조사 결과 반영                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•재학생 만족도조사를 통해 학생들의 다양한 의견을 수렴하고 분석하여 학교 운영에 적극적으로 반영</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•수강 신청 제도 개선</li> <li>•휴연구역 조정</li> <li>•학생회관 및 휴게공간 개선</li> <li>•봉사제도 개선</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |     |       |          |      |       |       |      |       |       |      |     |     |
| 교직원 대상 DCU Idea Campus 제안제도 시행 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•교직원들의 의견수렴을 통해 대학혁신 및 발전에 필요한 주제 선정</li> <li>•대학의 위기 극복을 위한 재정확충 방안과 정원내·외 입학자원 확충을 위한 방안 공모</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>•대학발전기금 활성화를 위한 DCU Piggy Bank 운영</li> <li>•연계교육과정 편입생 모집 및 편입 장학금 개선</li> <li>•입학전형 개선 및 통합관리</li> <li>•처장단 회의의 스마트 환경 구축</li> </ul>                                                                                                                                                                 |     |       |          |      |       |       |      |       |       |      |     |     |
| 총장과의 대화 및 구성원 간담회              | <ul style="list-style-type: none"> <li>•단과대학의 고충 해결과 발전방향 논의를 위한 간담회</li> <li>•대학의 비전과 전략 실행, 교육편제 및 정원의 조정에 관한 규정 제정(안) 논의</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•입시홍보비 추가 집행</li> <li>•교육편제 및 정원의 조정에 관한 규정 제정</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |     |       |          |      |       |       |      |       |       |      |     |     |

◎ 대학 구성원 참여와 소통 관련 주기적인 점검 및 환류 체계

- 대학 주요 의사결정에 대한 주기적인 점검 및 환류 체계를 통해 대학 구성원의 참여와 소통을 보장하고 있음

[표 1.3-6] 주요 의사결정 점검 및 환류 체계

| 구분                    | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 담당부서  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 학내 규정 제·개정 시 의견수렴 절차  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•정비요청 : 매월 각 부서별 규정류 정비 요청 공문 발송</li> <li>•제·개정안 제출 : 각 부서장이 필요시 제·개정안 제출</li> <li>•의견수렴 : 검토 후 공고하여 관련 부서장 의견 수렴</li> <li>•심의 : 기획위원회와 교무위원회 안전 심의 및 통과 필요               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교무위원회 회의록 및 회의자료를 홈페이지에 공개함으로써 규정류 제·개정안에 대한 교내 구성원의 의견수렴 실시</li> <li>- 학칙 및 대학원 학칙은 대학평의원회 심의 추가</li> </ul> </li> <li>•공개 : 제·개정안을 우리대학 홈페이지 전자규정집에 탑재하고 공문으로 발송함으로써 공개함</li> </ul> | 혁신전략팀 |
| 학과평가 의견수렴 절차          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•기획위원회와 관련 부서의 검토를 거쳐 초안을 작성한 이후 각 단과대학 및 각 학과, 부서별 의견수렴을 통해 수정한 수정안을 학과평가 운영위원회의 심의 후 확정</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 예산평가팀 |
| 주요대학 평가결과에 대한 의견수렴 절차 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•교육수요자 만족도 조사 결과, 감사결과, 대학기본역량진단 결과 및 대학기관평가인증 평가 결과 등 주요 평가결과에 대한 분석자료를 교내 구성원들과 공유</li> <li>•교내 구성원들을 대상으로 우리 대학의 장점을 강화하고 단점을 보완할 수 있는 의견수렴 과정을 실시</li> <li>•관련 부서의 검토 후 학내 규정 제·개정 및 정책결정에 반영</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | 예산평가팀 |

- 관련 정보를 충실히 제공하고 교직원들의 의견을 적극적으로 수렴함으로써 대학에 대한 신뢰도와 만족도를 크게 향상시키고 있음

[표 1.3-7] 환류체계를 통한 개선 실적

| 의견수렴과 정보 공유 사례          | 내용                                                                                                                                                     | 주요 의사결정, 개선 사례                                                                                                                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 구성원의 의견을 반영한 학내 규정 제·개정 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•학과구성원들과의 소통과 합의를 통한 학과 통폐합 진행</li> <li>•학칙 개정 시 홈페이지 공지</li> <li>•교원의 의견수렴을 통한 교원인사 규정 및 학과평가 규정 개정</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•대학과 학과 간 합의에 기초하여 글로벌비즈니스대학 구조개혁 실시</li> <li>•교원의견 반영 업적평가 실시</li> <li>•학과의견 반영 학과평가 실시</li> </ul> |
| 대학 평가 결과 정보 공유          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•2018년 대학 기본역량 진단 결과와 2019년 대학기관평가인증 결과 공유를 통한 대학 행정 개선에 구성원 참여 유도</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•핵심·전공역량의 체계와 진단체계 개선</li> <li>•교양교육과정 체계 개선</li> <li>•체계적인 출결관리를 위해 전자출결 전면 시행</li> </ul>          |

|      |                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 1. 대학이념 및 경영                                                                                |
| 평가준거 | 1.4 재정 확보                                                                                   |
|      | 대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                               | 평가결과  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 대학 교육이념과 교육목적을 실현하기 위해서 중·장기 발전 계획을 수립하고, 발전계획에 의거한 재원 확보와 재정 운영 계획을 구체적으로 수립하고 있음</li> <li>• 재정 운영 계획에 합당한 안정적인 재원 확보와 효율적인 재정 운영 계획을 수립하고 있음</li> <li>• 재원의 안정적인 확보와 효율적인 재정 운영 계획을 실현하기 위해서 지속적인 재원 확충 방안의 다양화를 도모하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 세입 중 등록금 비율

- 우리 대학의 세입 중 등록금 비율은 최근 3개년 평균 61.2%로써 기준값인 72% 이하를 충족하고 있음

[표 1.4-1] 세입 중 등록금 비율

(단위: 천원, %)

| 공시연도<br>(회계연도)      | 등록금(A)     | 운영수입(B)     | 등록금 비율<br>(C=(A/B)×100) |
|---------------------|------------|-------------|-------------------------|
| 2019년<br>(2018회계연도) | 96,463,477 | 166,845,210 | 57.82                   |
| 2020년<br>(2019회계연도) | 94,500,398 | 150,264,628 | 62.89                   |
| 2021년<br>(2020회계연도) | 92,699,560 | 146,742,177 | 63.17                   |
| 평균                  |            |             | 61.2                    |

- 최근 3년간 등록금과 운영수입의 감소율을 비교하면 등록금 수입 감소보다 운영수입의 감소비율이 높게 나타나, 2020년과 2021년 공시의 등록금 비율이 높아진 결과가 나타남.

## ■ 세입 중 기부금 비율

- 우리 대학의 세입 중 기부금 비율은 최근 3개년 평균 1.44%로써 기준값인 0.5%를 충족하고 있음

[표 1.4-2] 세입 중 기부금 비율

(단위: 천원, %)

| 공시연도<br>(회계연도)      | 기부금총액<br>(A) | 운영수입<br>(B) | 기부금 비율<br>(C=(A/B)×100) |
|---------------------|--------------|-------------|-------------------------|
| 2019년<br>(2018회계연도) | 2,649,783    | 166,845,210 | 1.58                    |
| 2020년<br>(2019회계연도) | 2,598,680    | 150,264,628 | 1.72                    |
| 2021년<br>(2020회계연도) | 1,536,881    | 146,742,177 | 1.04                    |
| 평균                  |              |             | 1.44                    |

- 기부금 수입은 공시연도 2019년보다 2020년, 2021년에 소폭 감소하고 있으나 고액 기부자에 대한 다양한 예우와 유치 노력으로 최근 약학대학 김성애 동문으로부터 30억 원을 기부 약정받았음. 그리고 군위 묘역을 확보하여 기부자에게 제공하는 사업을 시행하여 차별화된 혜택을 제공하고자 노력하고 있음

## ■ 세입 중 법인전입금 비율

- 우리 대학의 세입 중 법인전입금 비율은 최근 3개년 평균 3.49%로써 기준값인 0.4%를 충족하고 있음
- 2019년 2.52%, 2020년 3.73%, 2021년 4.22%로 증가하고 있으며, 모든 연도에 걸쳐 기준값을 대폭 초과하고 있음

[표 1.4-3] 세입 중 법인전입금 비율

(단위: 천원, %)

| 공시연도<br>(회계연도)      | 법인전입금<br>(A) | 운영수입<br>(B) | 법인전입금 비율<br>(C=(A/B)×100) |
|---------------------|--------------|-------------|---------------------------|
| 2019년<br>(2018회계연도) | 4,206,409    | 166,845,210 | 2.52                      |
| 2020년<br>(2019회계연도) | 5,617,847    | 150,264,628 | 3.73                      |
| 2021년<br>(2020회계연도) | 6,201,020    | 146,742,177 | 4.22                      |
| 평균                  |              |             | 3.49                      |

## ■ 재정 확보방안

◎ 우리 대학의 현재 재무 상태를 정확히 분석하고, 학령인구 감소에 따른 등록금 수입 감소 등 장기적인 재무추정이 필요함. 재무추정에 따라 필요한 자금을 계산한 후 재정 확보방안을 마련하여야 함

### ◎ 수입 분석

- 우리 대학의 주요 수입금 중 등록금은 68.5%의 높은 비중을 차지하고 있으며 2018학년도 대비 2020학년도 수입이 52억 감소하였음. 그다음 많은 국고 수입이 28.5%이며 2018학년도 대비 59억 증가하였음. 기타 수입으로 지정기부금 수입, 대여료및 사용료 수입, 예금이자 수입이 3년 평균 59억의 수입이 발생하고 있음

[표 1.4-4] 수입분석

(단위 : 천원)

| 계정과목    | 2018학년도<br>(A) | 2019학년도     | 2020학년도<br>(B) | 증감액<br>(B-A) | 전체<br>비중 | 증감<br>비율 |
|---------|----------------|-------------|----------------|--------------|----------|----------|
| 학부 입학금  | 1,856,736      | 1,420,992   | 939,312        |              |          |          |
| 대학원 입학금 | 487,288        | 498,877     | 484,415        |              |          |          |
| 학부 수업료  | 83,350,817     | 81,847,635  | 80,647,679     |              |          |          |
| 대학원 수업료 | 11,140,839     | 10,732,894  | 10,628,154     |              |          |          |
| 단기수강료   | 1,888,311      | 2,034,199   | 812,547        |              |          |          |
| 소계      | 98,723,991     | 96,534,597  | 93,512,107     | -5,211,884   | 68.5%    | -5.3%    |
| 교육부     | 31,963,205     | 33,134,395  | 36,834,341     |              |          |          |
| 기타국고지원  | 521,328        | 515,480     | 1,811,863      |              |          |          |
| 지방자치단체  | 491,515        | 208,718     | 274,099        |              |          |          |
| 소계      | 32,976,049     | 33,858,593  | 38,920,304     | 5,944,255    | 28.5%    | 18.0%    |
| 지정기부금   | 2,649,783      | 2,598,680   | 1,536,881      |              |          |          |
| 대여료및사용료 | 949,725        | 1,016,798   | 590,087        |              |          |          |
| 예금이자    | 2,864,148      | 3,555,157   | 1,973,647      |              |          |          |
| 소계      | 6,463,656      | 7,170,635   | 4,100,614      | -2,363,042   | 3.0%     | -36.6%   |
| 합계      | 138,163,696    | 137,563,825 | 136,533,025    | -1,630,671   |          | -1.2%    |

◎ 적립기금 현황

- 우리 대학의 2020학년도 결산액 기준 적립기금 보유 총액은 747억 원임
- 보유 중인 부동산 중 매각이 가능한 것은 처분하고, 기부금 수입을 다양한 방향으로 늘리는 등의 조치로 적립금 총액을 1,000억까지 확보하여 부족한 교육 재정을 지원할 계획임

[표 1.4-5] 2021.02.28. 적립금 현황

(단위 : 천원)

| 적립금 종류   | 금액         |
|----------|------------|
| 원금보존장학기금 | 2,610,000  |
| 임의연구기금   | 4,772,140  |
| 임의건축기금   | 28,212,907 |
| 임의장학기금   | 12,005,444 |
| 임의퇴직기금   | 2,091,290  |
| 임의특정목적기금 | 25,027,462 |
| 합계       | 74,719,243 |

[표 1.4-6] 학년도별 적립액

(단위 : 천원)

| 구분      | 2018학년도   | 2019학년도   | 2020학년도   | 합계         |
|---------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 기금 인출액  | 2,817,280 | 5,622,793 | 2,204,791 | 10,878,056 |
| 기금 적립액  | 5,382,332 | 7,961,467 | 4,238,678 | 24,242,893 |
| 순적립액 증가 | 2,565,052 | 2,338,674 | 2,033,887 | 13,364,837 |

◎ 재무 추정

- 우리 대학의 운용 수익은 등록금 수입 감소와 인건비 등의 운용 비용의 증가로 연평균 100억 원의 손실이 추정됨.

◎ 재정 확보 방안

- 지속적인 재원 확충을 위해 수입 재원 다양화에 노력할 것임
- 100년 전통을 가진 우리 대학의 동문과, 교직원 그리고 다양한 가톨릭 단체를 통한 홍보활동으로 기부금 수입을 확대할 계획임
- 동문DB 구축 및 성공 동문에 대한 별도 관리 필요함
- 동문 및 기부자에 대한 예우와 관리를 시행하여 학교에 대한 지속적인 관심과 애교심을 가지도록 유도

## 대구가톨릭대, 발전기금 기부자 예우 묘역 조성

배부일 : 2021/10/13    보도언론 : 연합뉴스    작성자 : 홍보실\_관리자    조회수 : 187



[그림 1.4-1] 발전기금 기부자 예우 묘역

## 대구가톨릭대 김성애 동문, 발전기금 30억원 기부

배부일 : 2021/08/31    보도언론 : 매일신문    작성자 : 홍보실\_관리자    조회수 : 451



[그림 1.4-2] 김성애 동문 발전기금 기부

- 정부 국책사업 수주
- 각종 전입금 수입이 증가할 수 있도록 산학협력 강화 및 외부연구비를 수주하고, 법인 책무성을 강조하므로서 법인의 전입금이 교비회계로 전입될 수 있도록 노력한다. 그 결과 2021학년도에는 경상비 전입금으로 61억 1,778만원 수입되었음

|      |                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 1. 대학이념 및 경영                                                                                                                 |
| 평가준거 | 1.5 재정 집행                                                                                                                    |
|      | 대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하며 학생들을 위한 교육활동에 적절히 환원하고 있다. 또한 예산 편성·집행 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 평가결과      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리대학은 대학 교육이념과 교육목적을 실현하기 위해서 중·장기 발전계획을 수립하고, 구성원의 의견과 대학중장기 발전계획에 의거한 합리적이고 자율적인 예산을 편성하고 있음</li> <li>• 대학의 정책방향을 성실히 반영한 예산 편성과 적절한 예산 통제 절차로 효율적이고 생산적인 예산집행을 수행하고 있음</li> <li>• 매년 예산 집행 실적을 분석하여 보고하고 있으며, 이를 통하여 차년도 계획 수립에 반영하고 있음</li> <li>• 학교의 전체 예산을 사업단위 예산제도로 운영하고 있으며, 성과측정이 필요한 사업에 대하여 사전승인 → 시행 → 결과보고 → 환류의 절차로 시행하고 있음</li> </ul> | 충족<br>(P) |

■ 교육비 환원율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

[표 1.5-1] 교육비 환원율

(단위 : 천원, %)

| 회계<br>연도 | 총교육비        |                        |                     |             |                        |               |                    |            |                              |                                |                        | 등록금(원)<br>(K) | 교육비<br>환원율<br>(L=J/K X<br>100) |
|----------|-------------|------------------------|---------------------|-------------|------------------------|---------------|--------------------|------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------|--------------------------------|
|          | 교육비(원)      |                        | 도서<br>구입비(원)<br>(C) | 기계가구매입비(원)  |                        |               |                    | 건축비(원)     | 건축비<br>최근5년<br>평균2.5%<br>(H) | 국가장학금<br>(1유형, 다<br>자녀)<br>(I) | 계<br>(J=A+B+C+G+<br>H) |               |                                |
|          | 교비회계<br>(A) | 산학<br>협력단<br>회계<br>(B) |                     | 교비회계<br>(D) | 산학<br>협력단<br>회계<br>(E) | 소계<br>(F=D+E) | 최근 5년<br>평균<br>(G) |            |                              |                                |                        |               |                                |
| 2014     |             |                        |                     | 3,998,329   | 217,713                | 4,216,042     |                    | 28,724,781 |                              |                                |                        |               |                                |
| 2015     |             |                        |                     | 5,108,960   | 415,320                | 5,524,280     |                    | 1,590,584  |                              |                                |                        |               |                                |
| 2016     |             |                        |                     | 2,530,080   | 1,010,276              | 3,600,356     |                    | 519,336    |                              |                                |                        |               |                                |
| 2017     |             |                        |                     | 1,976,804   | 2,470,573              | 4,447,377     |                    | 459,275    |                              |                                |                        |               |                                |
| 2018     | 151,238,800 | 19,858,725             | 696,320             | 1,760,063   | 1,378,068              | 3,138,131     | 4,185,237          | 2,629,855  | 169,619                      | 19,480,785                     | 156,667,916            | 96,463,477    | 162.4                          |
| 2019     | 134,372,592 | 21,027,996             | 875,958             | 3,806,613   | 1,484,527              | 5,291,140     | 4,400,257          | 7,117,165  | 61,581                       | 19,522,041                     | 141,216,343            | 94,500,398    | 149.4                          |
| 2020     | 134,924,399 | 23,100,279             | 833,407             | 4,936,029   | 2,514,014              | 7,450,043     | 4,785,409          | 1,393,420  | 60,595                       | 20,069,933                     | 143,634,156            | 92,699,560    | 154.9                          |
| 평균       |             |                        |                     |             |                        |               |                    |            |                              |                                |                        |               | 155.5                          |

※ 총교육비 산출 시 국가장학금 1 유형, 다자녀 국가장학금은 제외함

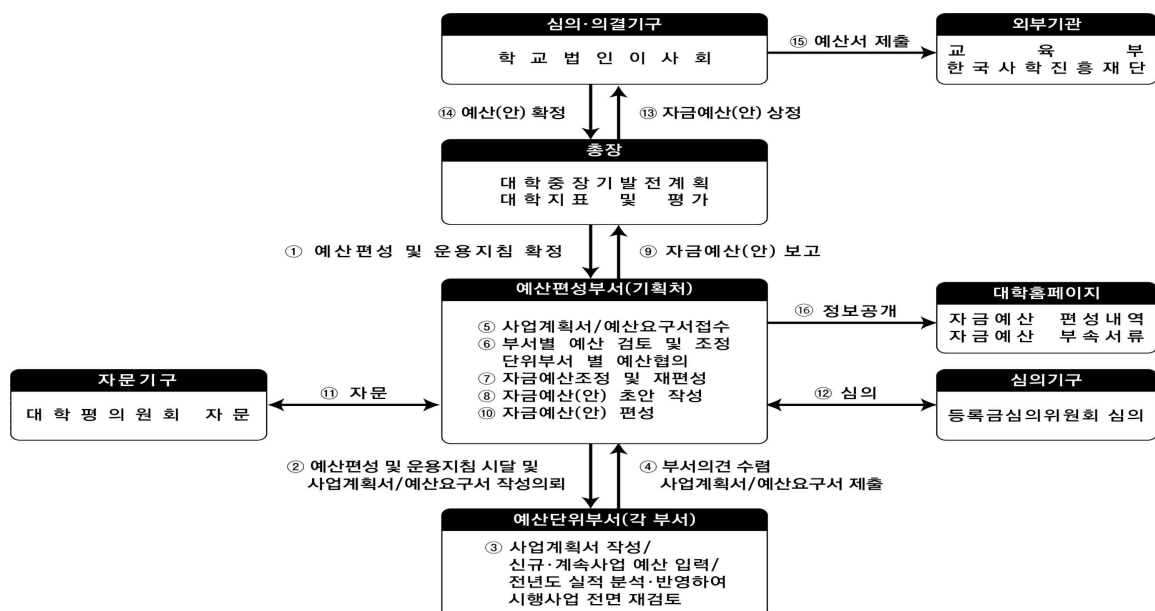
## ■ 교육비 환원률 분석

### ◎ 교육비 환원율

- 교육비 환원율은 학생의 등록금 대비 학교의 교육투자에 대한 비율을 의미하며, 본교는 10여년 이상의 등록금 동결과 2020학년도 코로나19 팬데믹 현상으로 인한 비대면 온라인 수업 확대에도 불구하고, 학생들의 교육비 환원율은 3년 평균 기준값 110%를 상회하는 155.5%임. 온라인교육에 대한 투자와 장학금의 확대가 주요 요인으로, 본교의 발전 계획과 교육이념을 위한 교육비 투자는 지속적으로 유지 및 확대되고 있음
- 교육비 환원율 분석
  - 기자재 구입 및 건축비용의 지속적이고 과감한 투자  
2018학년도 대비 기계기구매입비는 2019년 216% 상승하였고, 2020년에는 280% 상승 투자하였으며, 건축비 또한 2018학년도 대비 2019학년도에 271% 상승 투자하였음. 이처럼, 학생 교육을 위한 기초가 되는 공간에 대한 투자와 기자재에 대한 투자를 아끼지 않고 투자하고 있음
  - 등록금 수입 감소  
등록금 동결 및 학령인구 감소에 따른 지방대학의 입학자원 감소와 코로나19로 인한 휴학생의 증가 영향으로 등록금 수입이 2018학년도 대비 매년 약 2%씩 감소하는 추세를 보이며, 수입재원의 다변화 등을 확대해야함
  - 산학협력단 회계의 증가  
산학협력 활동의 증가로 2018학년도 대비 2019년 5.9% 상승, 2019년 대비 2020년 9.9% 상승하였음. 이는 수입재원의 다원화로 교육에 직접적인 투자 자원 확보로 이어짐

## ■ 예산 편성 및 집행의 절차와 방법

### ◎ 예산 편성 절차와 방법



[그림 1.5-1] 예산편성 및 집행 프로세스

- 7대 발전전략과 대학기본역량진단평가 기준 및 『사학기관 재무·회계규칙에 대한 특례 규칙』에 의거하여 예산 편성과 집행에 필요한 제반 사항을 반영한 예산편성 지침서를 작성하여 배부함
- 각 예산 단위부서별로 7대 발전전략, 대학기본역량진단평가와 연계된 사업계획서를 받아 합리적이고 효율적인 예산 편성이 될 수 있도록 부서별 예산편성을 위한 구성원 간담회 실시하고, 심의·조정한 후 대학평의원회 자문과 등록금심의위원회의 심의를 거쳐 법인 이사회의 승인을 받는 절차로 예산을 편성하고 있음

#### ■ 예산편성 의견수렴

- 예산편성을 위한 부서별 요구예산 자료 제출
  - 교내 모든 예산편성 단위 부서는 예산편성 전년도 11월~ 12월에 모든 수입 및 지출 사업에 대한 예산요구서 및 사업계획서를 편성하여 기획처 예산평가팀에 제출함
  - 사업요구서에는 예산편성을 위한 사전 사업계획서 집계표와 개별 사업계획서를 포함함
  - 개별 사업계획서는 예산금액, 우선순위, 사업기간, 사업불채택시 문제점, 사업목적, 추진방법 및 일정, 기대효과, 효과측정 방법을 구체적으로 작성함
  - 사업계획서는 7대 발전전략과의 관계, 대학기본역량진단지표와의 연관성을 선택하고, 특히, 사업비 1천만원 이상의 경우에는 보다 상세한 사업계획서를 작성하도록 요구하여 예산의 낭비요인을 차단하고 본교의 발전전략에 합당한 예산 활용이 가능하도록 계획 수립함
  - DCU2030 예산편성 구성원 소통 간담회를 통하여 전체 부서별 예산 PT발표와 Feed Back을 통한 예산 조율 및 추가편성으로 대학의 경영에 모든 구성원이 적극 참여하고 있음

[표 1.5-2] 예산편성 의견수렴 실적(최근 3년)

| 구분          |          | 2019 | 2020 | 2021 | 합계    |
|-------------|----------|------|------|------|-------|
| 본예산<br>의견수렴 | 예산 부서(개) | 93   | 123  | 169  | 385   |
|             | 예산 사업(건) | 514  | 704  | 903  | 2,121 |

#### ■ 대학 중·장기 발전계획과 연계한 예산 편성

- 교내 예산편성 단위 부서는 부서별 예산 편성 시 대학 발전계획을 고려함
- 대학 발전계획과 연계 편성된 예산을 전산을 통하여 효율적으로 관리함
  - 교내 예산편성 단위 부서는 부서별 예산계획의 전산 사업등록 시 사업 상세정보 화면에 발전계획의 연계부분을 함께 구분 등록함

[표 1.5-3] 발전계획과 연관된 사업 현황(최근 3년)

| 발전계획 연관 구분 |          | 2019 | 2020 | 2021 | 합계  |
|------------|----------|------|------|------|-----|
| 본예산        | 예산 부서(개) | -    | 100  | 115  | 215 |
|            | 예산 사업(건) | -    | 357  | 407  | 764 |

#### ■ 예산집행 절차

- 예산 집행은 법인의 승인을 받은 본예산 범위 내에서 각 사업별 추진계획을 작성하고 예산·총무·교무·시설 등의 관리 부서를 거쳐 예산 집행에 대한 사전 승인 후 사업을 시행하고 있음

|           |                                           |       |
|-----------|-------------------------------------------|-------|
| 예산 배정 알림  | · 부서별 예산 배정 내역, 예산집행 원칙 및 절차 안내           | 예산평가팀 |
| 요구품의/지출기안 | · 집행사업에 대해 예산사용 신청                        | 사업부서  |
| 사업부서 통제   | · 관련 부서를 경유하여 사업승인을 받음                    | 관리부서  |
| 사업시행      | · 승인된 계획에 따라 사업 시행                        | 사업부서  |
| 지출결의서 작성  | · 적격 증빙자료를 첨부하여 지출결의서 작성                  | 사업부서  |
| 예산 집행     | · 요구품의서/지출기안의 사업 계획과 증빙자료를 대조 확인한 후 예산 집행 | 재무팀   |

[그림 1.5-2] 예산 집행 절차

- 사업 시행 후 지출기안지, 적격 증빙자료, 내부결재공문, 명세서, 회의록 등 지출에 필요한 모든 증빙서류를 첨부하여 지출결의서를 제출하며, 이를 재무팀에서 최종 확인한 후 예산을 집행함

#### ■ 예산집행 통제 현황

- 자산 및 물품구매의 경우 요구품의서를 작성하고, 경비성 지출의 경우 지출기안을 작성함
- 예산사용 신청 건수는 지출기안 및 요구품의 모두 연도별 점차 감소하고 있으나 예산신청 금액은 점차 증가하고 있음
- 예산통제의 강화로 관리부서에서 예산검토 후 반려 및 수정 요구된 사업의 비율이 지출기안 및 요구품의가 안정화되고 있음
  - 자산성 지출인 요구품의의 경우 지출기안에 비해 1회 지출 금액의 크기가 크며 이로 인한 통제 강화로 반려비율이 두 배 가량 높음
  - 주요 반려 사유는 부적격 항목 및 지출, 과다한 사용신청, 사업계획서와의 차이, 계정과목 불일치, 결재선 오류 등으로 분석됨

## ■ 예산집행 평가 및 환류

### ◎ 평가 및 환류 절차

- 예산의 적절한 편성과 사용을 평가하기 위하여 매년 모든 예산항목에 대하여 예산 평가를 시행하여 예산평가 보고서를 발간하고 있음
- 예산평가보고서는 2월말 회계결산 후 4월 초 예산평가팀에서 작성 후 기획처장 및 총장 결재
- 예산평가보고서의 주요 내용 및 해당 내용은 관련 사업부서 및 통제부서에 전달되어 차기 예산계획 및 집행에 반영하도록 함

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| 예산평가보고서 작성            | · 예산평가팀에서 집행된 예산에 대한 평가보고서 작성 |
| 총장 결재                 | · 예산평가팀 내부 검토 및 대책마련 후 총장 결재  |
| 사업부서 및 관리부서 전달        | · 사업부서 및 관리부서에게 해당 내용 전달      |
| 사업부서 사업계획에 반영         | · 사업부서는 차년도 사업계획서 작성 및 시행에 반영 |
| 관리부서 예산편성 및 예산 통제에 반영 | · 관리부서는 차년도 예산편성 및 예산통제에 반영   |

[그림 1.5-3] 예산 집행 평가 및 환류 절차

### ◎ 예산 평가 및 환류 실적

- 매년 작성되는 예산평가보고서의 주요평가 내용 및 이러한 내용의 연도별 주요 반영 내용 및 결과는 아래 표와 같음

[표 1.5-4] 예산평가 주요 내용 및 반영 현황(최근 3년)

| 학년도                | 예산평가 주요 내용                             | 주요 반영 내용                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
|--------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-----------------|-------|---------------|--------|--------------------|---------|--------------------|--------|---------------|--------|------------------|
| 2019               | 교육의 질 관리 향상 및 전임교원 확보를 상향을 위한 교원 신규채용  | •전임교원 25명 신규채용                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
|                    | 교육환경 개선을 위한 노후 전산장비 교체                 | •네트워크 전산장비 교체<br>- 제조사 지원 종료된 네트워크 로드밸런서 (L4) 노후장비 (2.6억)<br>- 운영체제 지원 종료(Windows 2008 Sever)된 네트워크관리시스템(NMS) (1억) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
|                    | 지속적으로 증가되는 정보 침해 사고 및 해킹공격에 대한 정보보안 강화 | •정보보안 강화                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
|                    |                                        |                                                                                                                    | <table><tr><th>구분</th><th>금액<br/>(천원)</th></tr><tr><td>정보보호 관리체계 사후 심사</td><td>5,880</td></tr><tr><td>정보시스템 모의해킹 진단</td><td>26,400</td></tr><tr><td>통합보안관제 라이선스 및 서버증설</td><td>179,261</td></tr><tr><td>정보시스템 2차 인증 솔루션 도입</td><td>40,000</td></tr><tr><td>분리망 자료 연계 솔루션</td><td>46,250</td></tr><tr><td>개인정보 접속기록 관리 솔루션</td><td>68,200</td></tr></table> | 구분 | 금액<br>(천원) | 정보보호 관리체계 사후 심사 | 5,880 | 정보시스템 모의해킹 진단 | 26,400 | 통합보안관제 라이선스 및 서버증설 | 179,261 | 정보시스템 2차 인증 솔루션 도입 | 40,000 | 분리망 자료 연계 솔루션 | 46,250 | 개인정보 접속기록 관리 솔루션 |
| 구분                 |                                        | 금액<br>(천원)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
| 정보보호 관리체계 사후 심사    |                                        | 5,880                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
| 정보시스템 모의해킹 진단      |                                        | 26,400                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
| 통합보안관제 라이선스 및 서버증설 |                                        | 179,261                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
| 정보시스템 2차 인증 솔루션 도입 |                                        | 40,000                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
| 분리망 자료 연계 솔루션      | 46,250                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
| 개인정보 접속기록 관리 솔루션   | 68,200                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
|                    |                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
|                    |                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |
|                    |                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |                 |       |               |        |                    |         |                    |        |               |        |                  |

| 학년도  | 예산평가 주요 내용                                 | 주요 반영 내용                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020 | 학생 학습권 보장을 위한 지원 강화                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•교내 전지역 Wifi-Zone 확대 설치</li> <li>•첨단강의실 연차별 구축계획 수립</li> </ul>                                         |
|      | 장애인 등 사회적 약자의 접근성 향상을 위한 Barrier-Free사업 시행 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•연차별 Barrier-Free 사업 계획 수립</li> </ul>                                                                  |
|      | 학생들의 정서적 안정을 돕기 위한 교원들의 학생상담 능력 강화         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•교원대상 공감 역량 향상 프로그램 시행</li> </ul>                                                                      |
| 2021 | 도서관 첨단화                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•학생들의 Needs가 충족되도록 첨단도서관 구축</li> </ul>                                                                 |
|      | 첨단강의실 활용률 증가                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•강의실 활용률 80%까지 증가되도록 계획마련</li> </ul>                                                                   |
|      | 입시홍보 강화                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•유스티노 자유대학 학과별 홍보 확대</li> <li>•지역별 입시자문위원회 확대 시행</li> </ul>                                            |
|      | 국책사업 재검토                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•어학당 지원 사업 폐지</li> <li>•평생교육원 수지 분석 후 사업 정리</li> <li>•글로벌취업지원사업 정리</li> <li>•외국어교육센터 운영 재검토</li> </ul> |
|      | ESG 구축 지원 사업                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•태양광발전설비 구축</li> <li>•무석면 캠퍼스 구축 지원</li> </ul>                                                         |

|      |                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 1. 대학이념 및 경영                                                                                                         |
| 평가준거 | 1.6 감사<br>대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                      | 평가결과  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행에 대한 합리적인 감사제도를 수립하고 운영하고 있음</li> <li>• 또한, 감사 결과를 공개하여 실질적으로 행정에 반영하고 있으며, 공익제보 절차 및 공익제보자 보호를 위한 제도를 신설·운영하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

## ■ 규정에 따른 감사의 종류 및 내용

### ◎ 외부 감사

- 『사립학교법』 제31조제4항 및 제5항에 의거하여 학교 법인으로부터 독립된 회계법인에 의뢰하여 매년 4월 결산 회계 감사를 수검하여 감사 증명서를 교육부로 제출함

### ◎ 법인 감사

- 『사립학교법』 제19조제4항에 의거 전반적인 업무의 합법성과 적정성을 감사함
  - 학교법인의 임원 중 내부 감사가 매년 4월에 직전 학년도의 회계 및 업무 전반에 대하여 실시함

### ◎ 내부 감사

- 우리 대학 『내부감사 규정』에 의거 각 부서에서 수행되는 업무를 체계적이며 합리적으로 수행하기 위하여 내부감사를 실시함
  - 정기 감사: 우리 대학 각 부서의 업무 전반에 대하여 실시함
  - 수시 감사: 업무의 점검과 개선을 위하여 연중 수시로 실시
  - 특별 감사: 총장 또는 해당 부서장의 요구에 따라 특정 부서 또는 특정 사항을 대상으로 실시
  - 입학전형 공정관리: 대학입학전형의 부정 방지 대책을 수립하고, 입시전형의 공정성을 확보하기 위하여 『대학입학전형공정관리대책위원회』를 설치하여 입시 관리 업무를 감사함

### ◎ 공익제보 절차 및 공익제보자 보호를 위한 제도 신설 및 운영

- 「공익신고자 보호법」 및 「공익신고자 보호법 시행령」에 의거 우리 대학에 신고되는 공익신고의 접수·처리, 공익신고자를 보호하기 위하여 「공익신고 처리 및 신고자 보호 등에 관한 규정」을 제정하여 2022학년도부터 시행예정임

## ■ 감사조직 및 편제의 개편

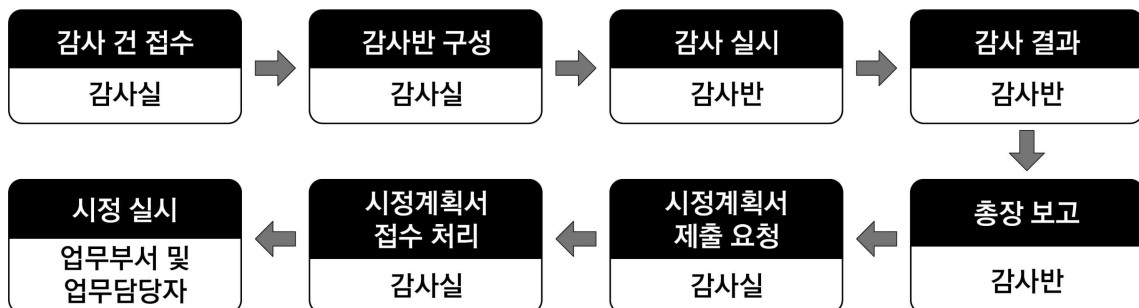
- 기존의 독립적이고 엄정한 감사업무를 수행하고 있었으나, 좀 더 효율적인 수행, 기존 감사팀 업무와 교직원 인사부서 업무의 중복 등 운영상의 비효율적인 부분을 개선·보완하기 위하여 2021년 7월 1일부로 기존의 총장 직속 감사팀을 법무감사실로 명칭을 변경함과 더불어 부서 체제(업무 조정 포함)도 변경함
- 기존 1명의 독립된 감사실장, 3명의 감사위원 및 담당직원의 체제에서 1명의 독립된 감사실장, 감사팀장 및 2명의 담당직원의 체제로 개편하고, 좀 더 엄정하고 합리적인 감사업무를 실시함
- 특히, 교직원 징계 사항은 업무의 중복 등을 고려하여 교직원 인사 주관 부서(총무행정팀 및 교무인사팀)에서 실시함

[표 1.6-1] 조직도 및 주요 감사 범위

| 조직도                                                                                                                                                                                                     | 주요 감사 범위                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <pre> graph TD     A[총장] --&gt; B[감사실<br/>감사실장]     B --&gt; C[감사반<br/>감사위원]     B --&gt; D[회계 및 재산에<br/>대한 감사]     B --&gt; E[본교 소속 기관에<br/>대한 감사]     B --&gt; F[기타 총장의<br/>지시에 따른 감사]         </pre> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 대학의 전반적인 회계업무 및 재산(물품, 유가증권 등 포함)의 취득, 보관관리와 처분 등의 업무</li> <li>- 우리 대학 규정에 따른 각 부서, 부속기관, 부설교육기관 및 부설연구소의 업무</li> <li>- 기타 총장이 지시하는 업무</li> </ul> |

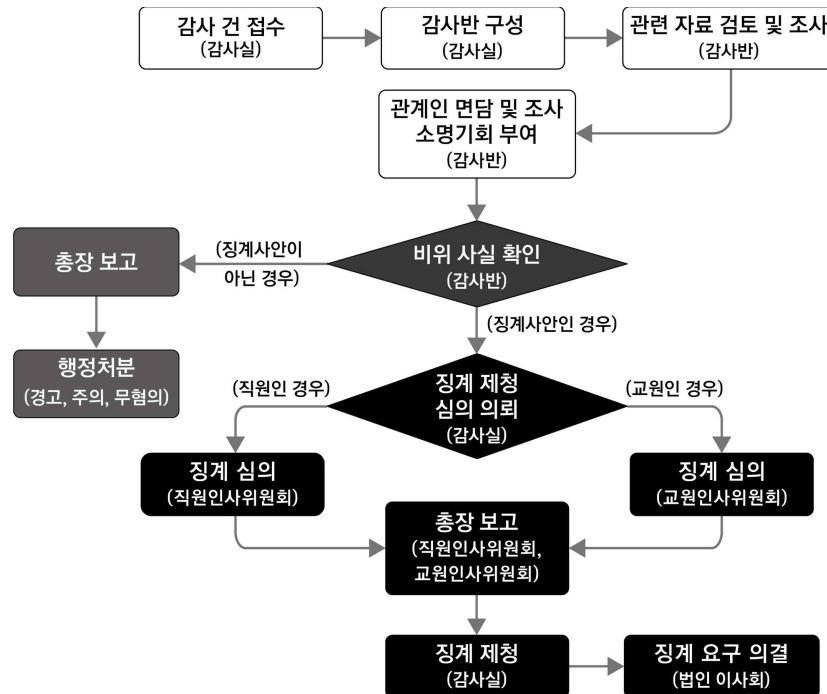
## ■ 감사절차

- 업무감사의 경우 감사반을 구성하여 감사실시 후 감사결과 보고서를 작성하여 총장에게 보고함
- 감사실은 해당 업무부서 및 업무담당자로부터 감사결과에 따른 시정계획서를 제출받고 해당 업무부서 및 업무담당자는 시정계획서에 따른 시정조치를 실시함



[그림 1.6-1] 업무감사 감사절차

- 비위 등 진상조사의 경우에는 교직원 인사 주관부서에서 진상조사위원회를 구성하여 진상조사를 실시함
- 징계사안인 경우 교원은 교원인사위원회를, 직원은 직원인사위원회를 거쳐 총장에게 보고 후 주관부서에서 법인으로 징계제청을 하며, 법인에서는 법인이사회의 의결에 따라 징계위원회를 거쳐 징계조치함



[그림 1.6-2] 진상조사 감사절차

#### ■ 감사 실적 및 공개 방법

- 법인 감사 및 외부 감사에 대한 지적 사항과 감사보고서를 학교 홈페이지에 1년간 공개하고 시정 계획에 따라 시정 완료 여부를 수시 감사 기간 및 차년도 정기 감사 기간에 확인함
- 정기 감사, 수시 감사와 특별 감사에서 발견된 지적 사항에 대해서는 해당 부서로 지적 사항을 공문으로 통보하고, 시정 계획을 제출하도록 하여, 감사 시 지적된 문제 점을 개선하도록 함

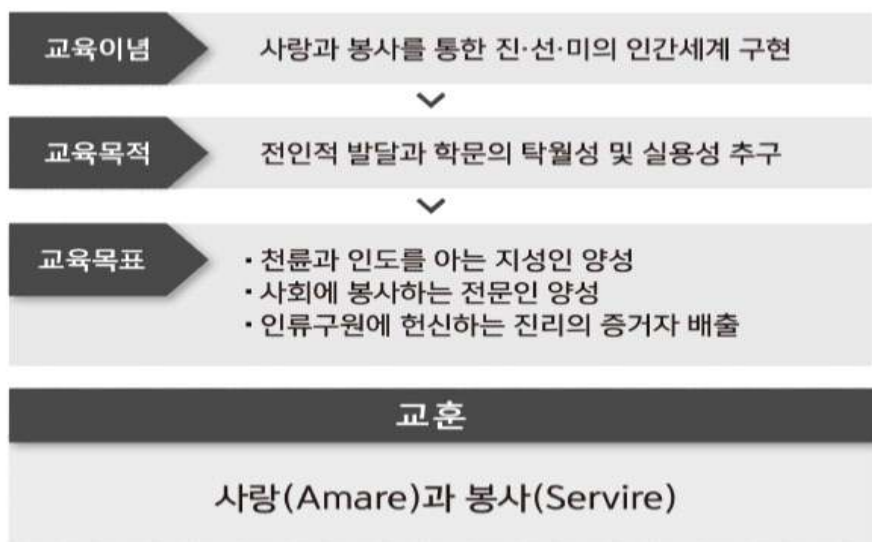
|      |                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 2. 교육                                                                                                                      |
| 평가준거 | 2.1 교육과정 체계                                                                                                                |
|      | 대학은 교육목표와 인재상에 기초하여 합리적인 교육과정(비교과과정 포함) 체계에 따라 교양 및 전공교육과정을 균형있게 편성·운영하고 있으며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 평가결과  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 대학의 교육목표와 인재상에 기초한 합리적 교육과정체계를 수립하고, 이에 따라 교양과 전공교육과정을 균형 있게 편성·운영함</li> <li>• 교육과정의 개편은 4년을 주기로 시행하는 것을 원칙으로 하고 정기적으로 개최되는 교육과정위원회에서 중요사항에 대하여 심의하고 개편함</li> <li>• 전공 및 교양교육과정 개선을 위한 관련 규정을 완비하고 교육과정개선 전담 조직 및 위원회에서 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 교육과정에 반영함</li> </ul> | 충족(P) |

## ■ 교육목표와 인재상에 기초한 교육과정 체계

### ◎ 교육목표와 인재상

- 우리 대학은 『사랑과 봉사를 통한 진·선·미의 인간세계 구현』을 교육이념으로 삼고 이를 바탕으로 『전인적 발달과 학문의 탁월성 및 실용성 추구』를 교육목적으로 제시함
- 교육목표는 『천륜과 인도를 아는 지성인 양성, 사회에 봉사하는 전문인 양성, 인류구원에 헌신하는 진리의 증거자 배출』로 설정함



[그림 2.1-1] 교육이념-교육목적-교육목표 체계

- 교육목표를 달성하기 위하여 『가톨릭 교육이념과 사회교리의 실천』을 미션으로 설정하고 『가톨릭 사회교리 실천원리를 바탕으로 인성, 창의성, 공동체성을 겸비한 참(CHaMM)인재 양성』을 비전으로 제시함
- 참(CHaMM)인재란 가톨릭 사회교리 실천원리를 바탕으로 우리 대학의 공통역량인 핵심역량과 학과별 전문성인 전공능력을 겸비한 인재를 뜻함



[그림 2.1-2] 우리 대학 인재상

#### ◎ 인재상과 핵심역량 체계

- 우리 대학의 미션과 비전을 구현하기 위해 『세상의 빛과 소금이 되는 창의 융합형 인재』를 DCU 인재상으로 도출함
- 『세상의 빛과 소금이 되는 창의 융합형 인재』는 『가톨릭사회교리실천원리를 바탕으로 핵심역량과 미래지향적 전문성을 겸비하고 지역사회 공동체가 직면한 아픔과 문제에 다양한 재능과 능력을 창의적으로 공유하여 사랑과 봉사를 실천하는 인재』임
- 핵심역량의 체계화 및 고도화를 위해 대학 혁신사업을 통해 9대 핵심역량과 학과별 전문성을 구체화함
- 핵심역량 체계는 『신뢰』, 『존중』, 『도전』, 『창의적사고력』, 『체계적 실행력』, 『정보 활용 능력』, 『소통』, 『화합』, 『사회공헌』의 9대 핵심역량과 책임감·자기관리, 배려·헌신, 열정·리더십, 지적탐구심·혁신적 사고력, 문제해결능력·합리적 판단력, 데이터분석 및 활용·트렌드 이해 및 감각, 효과적 의사소통·유연성, 갈등해결능력·협력, 시민의식·봉사 등 18개의 하위요소로 구체화하고 역량 및 전문성 관리와 함양에 주력하고 있음
- 『가톨릭 사회교리 실천원리』는 인간의 존엄성을 바탕으로 한 『공동선(Common good)』, 『보조성(Subsidiarity)』, 『연대성(Solidarity)』의 세 가지 핵심 원리로 구체화함

## ■ 교육과정 편성 체계

### ◎ 교육과정 편성 체계

- 우리 대학의 교육과정 체계는 교육이념, 교육목적 및 목표를 구현하고, 가톨릭사회 교리실천원리를 바탕으로 핵심역량을 두루 갖추게 하여 DCU 인재상인 ‘세상의 빛과 소금이 되는 창의융합형 인재’ 양성에 이바지하도록 편성함
- 학생들의 핵심역량 제고와 대학 교육목표 및 인재상 구현을 위하여 학칙 등 관련 규정에 따라 교육과정 편성과 운영에 대한 체계를 수립하고 있음

[표 2.1-1] 교육과정 편성 및 운영 관련 규정

| 규정                | 내용                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대구가톨릭대학교 학칙       | •교육과정 편성에 대한 기본 원칙 정의                                                                                |
| 교육과정편성 및 운영 규정    | •교육과정 편성의 목적과 목표 정의<br>•교육과정 개편 원칙과 절차 정의<br>•교육과정의 구성과 이수기준 등 정의                                    |
| 교양교육과정 편성 및 운영 내규 | •교양교육과정의 목적과 영역 정의<br>•교양교육과정의 편성 원칙 정의<br>•교양교과목의 신규개설과 폐지 절차 정의<br>•교양교과목의 운영, 운영변경, 평가 및 환류 절차 정의 |
| 역량기반 교육과정 운영 내규   | •역량기반 교육과정 운영 원칙 정의<br>•전문성(전공능력, 교양보편지식)의 스텔라 연계 정의<br>•성취평가 시행 정의                                  |
| 비교과 프로그램 운영 내규    | •수업연계 비교과 프로그램과 일반 비교과 프로그램 정의<br>•비교과 등가학점, 활동점수, 등가시수 부여 정의<br>•비교과 프로그램 운영 및 만족도 평가 정의            |

### ◎ 교육과정 편성 관련 위원회 운영

- 교육과정 편성 체계에 따라 교육과정을 편성, 심의, 운영, 평가하기 위하여 관련 규정에 따라 전문화된 위원회를 구성하여 운영하고 있음

[표 2.1-2] 교육과정 관련 위원회

| 위원명               | 규정                                 | 역할                                       |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| 교육과정위원회           | •교육과정위원회 규정                        | •교육과정 제정, 개편 및 운영 심의<br>•교육과정 평가 환류 심의   |
| 교양교육연구센터 운영·연구위원회 | •교양교육과정 편성 및 운영 내규<br>•교양교육연구센터 규정 | •교양교과목 신규개설, 폐지, 평가 및 환류 심의              |
| 인성교육원 인성교육위원회     | •교양교육과정 편성 및 운영 내규<br>•인성교육위원회 규정  | •건학이념 및 인성 영역 교양교과목 신규개설, 폐지, 평가 및 환류 심의 |
| 학과별 교육과정 개편위원회    | •역량기반 교육과정 운영 내규                   | •전공능력기반 교육체계 구축을 위한 전공 교육과정 개발연구 등 심의    |

◎ 졸업이수학점 체계

- 졸업이수학점이 120학점인 학과들 대부분은 단일전공 이수시 교양교과목을 최소 25학점 이수하면 졸업할 수 있으며, 최대 60학점(자유선택학점 포함)을 이수할 수 있음
- 단일전공, 융합전공, 부/복수/연계전공 등 다양한 전공이수제도를 운영하고 있음
- 자유선택학점은 학생의 학습권을 보장하기 위해 교양, 전공, 일반선택 등 학생이 원하는 교과목을 자유롭게 이수할 수 있는 학점임
- 졸업학점이 120학점을 초과하는 학과들과 특수목적을 위해 운영하는 학과들은 고유목적 달성을 위하여 졸업이수학점 체계를 별도로 운영하고 있음

◎ 교양교육과정 편성 체계

- 우리 대학의 교양교육과정은 가톨릭 교육이념을 바탕으로 인성을 함양하고, 외국어 능력, 고전문해능력, 정보문해능력, 인간·사회·자연에 대한 창의적 세계이해능력을 신장하고, 남과 더불어 사는 공동체능력을 배양하는 교육내용으로 구성되어 있음
- 모든 학생이 학문탐구와 지적 성장을 위한 다양한 문해능력, 비판적·창의적 사고에 기초한 문제해결능력, 개방적 세계시민을 지향하는 글로벌 마인드, 인간과 문화예술의 이해에 기초한 공감과 소통능력, 지속가능한 세계를 추구하는 공동체의식과 역사 의식, 자연과학과 기술의 이해에 기초한 미래지향적 융복합능력 등을 골고루 갖추 수 있도록 여러 영역으로 구분하고 다양한 교과목을 편성하여 운영함
- 졸업이수학점이 120학점인 학과 소속의 학생이 단일전공을 이수하고 있는 경우, 전공최소이수학점이 60학점이므로 교양교과목을 60학점까지 이수할 수 있음
- 필수로 이수하여야 하는 교양학점은 24학점임. 이중 선택필수 교과목을 10학점으로 구성하여 학생들의 교과목 선택권을 보장하고자 노력하고 있음
- 교양이수상한제를 폐지함으로써 졸업이수학점을 초과하여 다양한 교양강좌를 충분히 이수할 수 있도록 하고 있음

[표 2.1-3] 졸업 이수 학점 체계

| 구 분                                  | 교양<br>학점<br>(A) | 전공 학점           |          |     |          |     | 자유<br>선택<br>학점<br>(C) | 졸업<br>이수 학점<br>(D=A+B+C) |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|----------|-----|----------|-----|-----------------------|--------------------------|
|                                      |                 | 단일<br>전공<br>(B) | 융합<br>전공 | 부전공 | 복수<br>전공 | 다전공 |                       |                          |
| 글로벌비즈니스대학                            | 25~50           | 63              | 42       | 42  | 21       | 15  | 32~7                  | 120                      |
| 신학대학                                 | 6~80            | 60              | 60       | -   | -        | -   | 74~0                  | 140                      |
| 바이오메디대학                              | 25~50           | 60              | 42       | 42  | 21       | 15  | 35~10                 | 120                      |
| 공과대학                                 | 25~50           | 60              | 42       | 42  | 21       | 15  | 35~10                 | 120                      |
| 사회과학대학                               | 25~50           | 60              | 42       | 42  | 21       | 15  | 35~10                 | 120                      |
| 소프트웨어융합대학                            | 25~54           | 72              | 42       | 42  | 21       | 15  | 33~4                  | 130                      |
| 의과대학                                 | 22~27           | 203             | -        | -   | -        | -   | 5~0                   | 230                      |
| 간호대학                                 | 25~42           | 98              | 98       | -   | -        | -   | 17~0                  | 140                      |
| 약학대학                                 | 11~13           | 147             | 147      | -   | -        | -   | 2~0                   | 160                      |
| 사범대학                                 | 25~58           | 60              | 42       | 42  | -        | -   | 55~22                 | 140                      |
| 음악·공연예술대학                            | 25~50           | 60              | 60       | -   | 21       | 15  | 35~10                 | 120                      |
| 디자인대학                                | 25~50           | 60              | 60       | -   | -        | -   | 35~10                 | 120                      |
| 바이오메디대학<br>(의공학과, 언어청각치료학과)          | 25~54           | 72              | 42       | 42  | 21       | 15  | 33~4                  | 130                      |
| 바이오메디대학<br>(방사선학과, 물리치료학과,<br>안경광학과) | 25~54           | 72              | 72       | -   | -        | -   | 33~4                  | 130                      |
| 공과대학(건축학과)                           | 25~32           | 128             | 128      | -   | -        | -   | 7~0                   | 160                      |
| 음악·공연예술대학<br>(예술치료학과)                | 25~50           | 60              | 60       | 42  | 21       | 15  | 35~10                 | 120                      |

※ 교양 최소요구학점은 교양 필수 학점을 의미함

※ 졸업 이수 학점을 기준으로 계산된 학점 체계이며, 제시된 학점을 초과하여 수강할 수 있음

※ 자유선택학점은 일반선택 등을 포함함

#### ◎ 전공교육과정 편성 체계

- 우리 대학은 세상의 빛과 소금이 되는 창의융합형 인재 양성을 위해 내실있는 교육과 실무능력 강화에 초점을 둔 교육과정을 편성 및 운영하고 있음
- 전공기초지식과 대학발전계획으로부터 도출된 역량을 활용하여 전공교육과정 체계를 수립함
- 내외부 환경분석과 학문 트렌드 및 수요자 요구분석을 통해 전공능력을 설정하고, 교과목별로 전공능력을 함양하기 위한 수행목표를 설정함
- 이러한 전공능력 모델링 절차를 통해 교육과정 로드맵과 전공교육과정 개발보고서를 도출함

- 교육과정 운영 결과와 역량기반 교육과정 질관리(성취평가)를 통해 교육과정 성과를 각 학과 및 교과목 담당교원에게 피드백하고 있음
- 전공교육과정에서 교과목은 전공필수와 전공선택으로 구분되며, 학생들의 학습권을 보장하고 다양한 교과목 선택지 제공을 위해 전공필수학점을 최소화하여 운영하고 있음. 졸업이수학점이 120학점인 학과의 전공 개설학점은 일부 학과를 제외하고는 72학점으로 운영하고 있음
- 정규 교육과정으로 편성 및 운영되는 교과목은 역량기반 교육과정으로 운영하고 있으며(특수목적의 일부 학과와 교과목을 제외), 수업계획서에 핵심역량 및 전문성, 선진교수법, 학습평가방법, 역량평가방법 등을 기재함
- 신입생의 학교생활 적응, 학업 저성취자의 자존감 회복, 전공별 직업윤리 교육을 위한 교과목을 모든 학과를 대상으로 전공필수와 전공선택으로 추가개설하여 편성함
  - 대가길라잡이(전공필수) : 인성 전공교육의 일환으로 신입생을 대상으로 1학년 1학기 동안 학교생활 적응지도, 전공소양교육, 사제동행활동 등을 통한 교수 재량의 밑착교육을 제공함
  - 자기학습설계(전공선택) : 학업저성취 학생의 자존감 회복과 학교생활의 안정적인 정착을 지원하기 위함
  - 진로와취업을위한전공별직업윤리(전공필수) : 가톨릭사회교리실천원리(공동선, 보조성, 연대성)에 바탕을 둔 학과(전공) 맞춤형 직업윤리를 함양하고 학과별 취업 특성화 교육을 제공함

## ■ 교육과정 환류 및 개편

### ◎ 교양교육과정 환류 및 개편

- 교양교육과정은 4년마다 개편함을 원칙으로 하며, 교육과정 개편 시 핵심역량 및 교양보편지식을 기반으로 구축하기 위해 학계, 산업계 및 사회 요구 조사, 구성원의 요구 조사를 시행하고 그 결과를 반영하고 있음
- 교양 교과목은 4년을 주기로 교육내용, 교수법, 평가방법, 수업계획서 등에 대하여 교양교육연구센터 운영·연구위원회 평가를 거치며, 그 결과는 유지, 수정·보완, 재개발, 폐지로 구분하여 교육과정위원회에서 최종 심의함
- 역량기반 교육과정 운영 현황 점검을 위하여 교과목 성취평가 결과를 활용하고 있음

### ◎ 전공교육과정 환류 및 개편

- 학과(전공)의 교육과정은 4년마다 개편함을 원칙으로 하며, 교육과정 개편 시 전공 능력 및 핵심역량을 기반으로 학계, 산업계 및 사회요구조사를 시행하고 그 결과를 교육과정 개편에 반영하고 있음
- 학사관리 및 학생지도의 일관성을 위하여 확정된 전공 교육과정은 졸업 시까지 유지하는 것을 원칙으로 하며, 다음의 사유로 교육과정위원회 심의를 통과하는 경우 개편할 수 있음
  - 관련 분야의 환경변화와 사회적 요구를 반영할 필요가 있는 경우
  - 학과 구조나 명칭이 변경되었을 경우
  - 자격증 관련 법률 개정으로 교육과정 개편이 불가피한 경우
- 역량기반 교육과정 운영 현황 점검을 위하여 교과목 성취평가 결과를 활용하고 있음

|      |                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 2. 교육                                                                                |
| 평가준거 | 2.2. 교양교육과정<br>대학은 교육목표와 인재상을 실현하고 학생의 선택권을 보장할 수 있는 교양교육과정(비교과과정 포함)을 편성하여 운영하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                     | 평가결과  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학의 교양교육과정은 대학의 교육목표와 인재상을 실현하고 바람직한 인성을 함양하도록 편성되어 있음</li> <li>• 학생의 선택권을 보장하기 위하여 기초교육과 학문영역별 교양교과목을 균형 있게 개설함</li> <li>• 프란치스코칼리지와 인성교육원을 통하여 다양한 비교과과정을 편성하여 운영함</li> </ul> | 충족(P) |

## ■ 교양 교과과정 편성 체계

### ◎ 졸업 이수 학점과 교양 이수 학점

- 우리 대학은 교양교육의 질과 역량을 제고하기 위하여 2018년 한국교양기초교육원의 교양교육 심화컨설팅을 실시하였고, 2020년 대학 교양교육 컨설팅 우수 개선 대학 최우수 사례에 선정됨
- 졸업 전까지 교양과목(교양필수, 교양선택)을 최소 24(25)학점 이상 이수하여야 함

### ◎ 교양필수와 교양선택의 비율

- 건학이념 및 인성(기초인성), 기초교양(외국어, 고전읽기, 소프트웨어, 교사와 인성교육)은 교양필수이며, 균형교양(인간과문학, 역사와철학, 사회와세계, 예술과문화, 자연과수리, 과학과기술)은 선택필수임
- 졸업학점이 120학점인 학과(전공)는 교양필수 48%, 교양선택 52%의 비율로 교양교과목을 들을 수 있어 교양선택 권장 기준 50±10%를 충족함

[표 2.2-1] 교양 교과과정의 편성 체계 및 운영 현황

| 구분   |      | 이수요구 학점 |        |      |       |       |       |       |       | 편성 과목 수 | 개설 과목 수 | 개설 과목 학점 | 이수요구 비율(%) |        |       |       |       |       |       |       |
|------|------|---------|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|----------|------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      |      | 120 학점  | 130 학점 | 신 학  | 건 축   | 의 과   | 간 호   | 약 학   | 사 범   |         |         |          | 120 학점     | 130 학점 | 신 학   | 건 축   | 의 과   | 간 호   | 약 학   | 사 범   |
| 교양필수 | 필수   | 14      | 14     | 6    | 14    | 14    | 11    | 11    | 15    | 28      | 353     | 703      | 28.00      | 25.93  | 7.50  | 43.75 | 51.85 | 26.19 | 84.62 | 25.86 |
|      | 선택필수 | 10      | 10     | 0    | 10    | 8     | 10    | 0     | 10    | 72      | 742     | 948      | 20.00      | 19     | 0     | 31    | 30    | 24    | 0     | 17    |
|      | 소계   | 24      | 24     | 6    | 24    | 22    | 21    | 11    | 25    | 100     | 1,095   | 1,651    |            |        |       |       |       |       |       |       |
| 교양선택 | 필수   | 1-26    | 1-30   | 0-74 | 1-8   | 0-5   | 4-21  | 0-2   | 0-33  | 171     | 302     | 618      | 52.00      | 55.56  | 92.50 | 25.00 | 18.52 | 50.00 | 15.38 | 56.90 |
|      | 계    | 25-50   | 25-54  | 6-80 | 25-32 | 22-27 | 25-42 | 11-13 | 25-58 | 271     | 1,397   | 2,269    | 100        | 100    | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |

※ 필수 : 기초인성, 고전읽기, 소프트웨어

※ 선택필수 : 균형교양, 외국어

※ 교양선택 : 일반교양

※ 졸업학점 120학점 : 글로벌비즈니스대학, 바이오메디대학(의공학과, 언어청각치료학과, 방사선학과, 물리치료학과, 안경광학과 제외), 공과대학(건축학과 제외), 사회과학대학, 음악공연예술대학, 디자인대학

※ 졸업학점 130학점 : 바이오메디대학(의공학과, 언어청각치료학과, 방사선학과, 물리치료학과, 안경광학과), 소프트웨어융합대학

◎ 교양 교과과정의 편성 및 개설

- 우리대학은 『교육과정위원회 규정』, 『교양교육연구센터 규정』, 『프란치스코칼리지 운영 규정』, 『교육과정편성 및 운영 규정』, 『교양교육과정 편성 및 운영 내규』, 『비교과 프로그램 운영 내규』에 따라 교양교육과정을 편성·운영함
- 교양 교과과정은 프란치스코칼리지에서 교과목평가위원회를 구성하여 교양 교과목에 대한 평가를 시행하고, 평가 결과를 교양교육심의운영위원회에서 심의한 후, 교육과정위원회의 최종 심의를 거쳐 편성함
- 교과목평가위원회는 교내·외의 교양교육전문가로 구성하며, 교양교육심의운영위원회와 교육과정위원회는 프란치스코칼리지 학장과 인성교육원장, 교양담당 전임교수가 포함된 위원으로 구성함
- 교양교육과정은 건학이념 및 인성, 기초교양, 균형교양, 진로능력(사범대만 해당), 선택교양 영역으로 구분함
- 교양교과목 신규개설은 본교 전임교원을 대상으로 공모함을 원칙으로하며, 교양교육연구센터 운영·연구위원회의 평가를 거쳐 교육과정위원회로 상정함. 다만, 건학이념 및 인성 영역 교과목과 심화인성 영역 교과목의 신규개설은 인성교육원 인성교육위원회의 심의를 거쳐 교육과정위원회로 상정함
- 교양교과목 폐지는 교양교육연구센터 운영·연구위원회의 평가를 거쳐 교육과정위원회로 상정함. 이때도 건학이념 및 인성 영역 교과목과 심화인성 영역 교과목의 폐지는 인성교육원 인성교육위원회의 심의를 거쳐 교육과정위원회로 상정함

[표 2.2-2] 교양교육과정표

| 영역        | 소영역                            | 과목                            | 이수학점      | 이수 기준   |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|-----------|---------|
| 건학이념 및 인성 | 기초인성                           | 가톨릭사상                         | 2         | 필수      |
|           |                                | 참삶의길                          | 2         |         |
|           |                                | 인성캠프                          | 1         |         |
| 기초교양      | 외국어                            | 영어, 중국어, 일본어, 러시아어, 스페인어 중 선택 | 4         | 선택 필수   |
|           | 고전읽기                           | 독서와토론                         | 3         | 필수      |
|           | 소프트웨어                          | 문제해결과 컴퓨팅적사고                  | 2         | 필수      |
|           |                                | 소속 계열별 과목                     | 2         | 필수      |
|           |                                | 학과 선정 과목                      | 2         | 필수      |
|           | 교사와 인성교육                       | 사범대                           | 1         | 사범대만 필수 |
|           | 균형교양                           | 인간과문학                         | 인문사회계열 과목 | 2       |
| 역사와철학     |                                | 2                             |           |         |
| 사회와세계     |                                | 2                             |           |         |
| 예술과문화     |                                | 예체능계열 과목                      | 2         |         |
| 자연과수리     |                                | 자연공학계열 과목                     | 2         |         |
| 과학과기술     |                                |                               | 2         |         |
| 필수이수학점    |                                |                               | 총 24      |         |
| 선택교양      | 심화인성, 외국어/의사소통, 인문사회, 자연공학, 예술 |                               | -         | -       |
| 일반선택      | 학문기초, 군사학, 진로/취업탐구, 국제융합, 사회봉사 |                               | -         | -       |

## ■ 교양 교과과정 운영 현황

### ◎ 대학의 교육목표와 교양교과과정

- 우리 대학의 교양교육과정은 대학의 교육목표에 유기적으로 연결되어, 이를 실현하도록 편성됨
- 대학의 교육목표는 천륜과 인도를 아는 지성인, 사회에 봉사하는 전문인, 인류구원에 헌신하는 진리의 증거자를 양성하는 것이며, 이러한 인재는 인성, 창의성, 공동체성을 겸비한 참(CHaMM)인재로 정의됨
- 우리 대학교의 교양교육과정은 가톨릭 교육이념을 바탕으로 인성을 함양하고, 다양한 영역의 기초학문 탐구를 통하여 창의성을 기르며, 남과 더불어 사는 공동체성을 배양하는 교육내용으로 구성되며, 이로써 대학의 교육목표를 교양교육의 영역에서 충실히 구현함

### ◎ 대학의 인재상과 교양교과과정

- 우리 대학의 인재상인 『세상의 빛과 소금이 되는 창의 융합형 인재』양성을 위하여 프란치스코칼리지와 인성교육원에서는 인성, 창의성, 공동체성의 핵심역량기반 교육에 특화된 다양한 교양교과목과 비교과 프로그램을 개발하여 책임 있는 교육을 하고 있음

### ◎ 교양교육의 목표

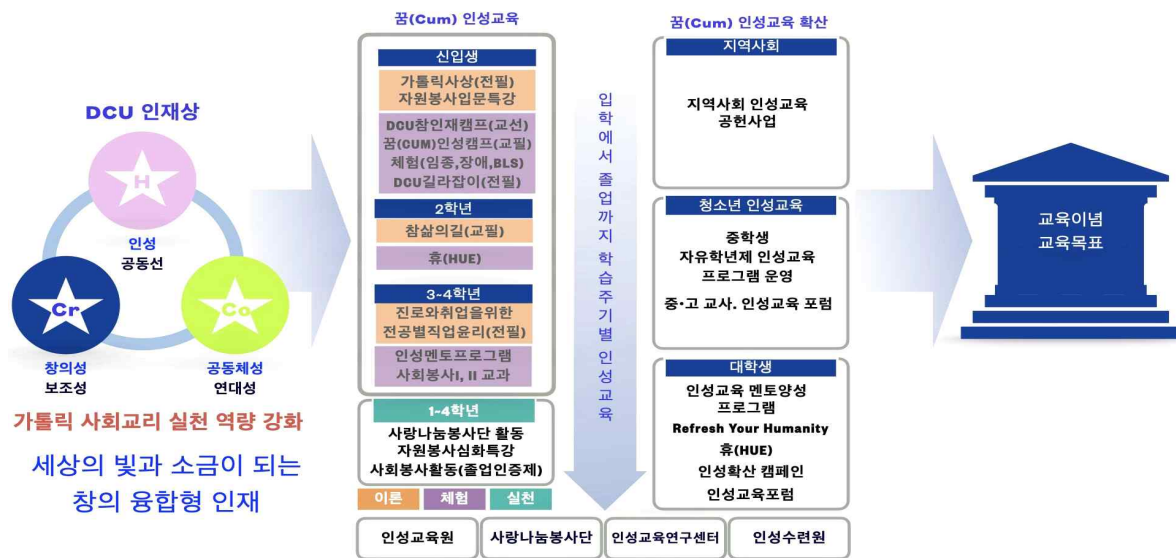
- 프란치스코 칼리지는 대학교육목표를 구현하기 위하여, 『다양하게 배우고 다르게 생각한다(Diversity & Creativity)』라는 슬로건 아래, 다양한 학문분야의 균형 있는 이해를 바탕으로 인간, 사회, 자연세계를 통찰하는 능력을 함양하고, 미래사회에 대응하고 현실세계의 복잡한 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력 배양을 교양교육의 목적으로 삼음
- 우리 대학은 교양교육의 목표를 다음의 여섯 가지로 설정함
  1. 학문탐구와 지적 성장을 위한 다양한 문해능력 함양
  2. 비판적·창의적 사고에 기초한 문제해결능력 함양
  3. 개방적 세계시민을 지향하는 글로벌 마인드 함양
  4. 인간과 문화·예술의 이해에 기초한 공감과 소통능력 함양
  5. 지속가능한 세계를 추구하는 공동체의식과 역사의식 함양
  6. 자연과학과 기술의 이해에 기초한 미래지향적 융복합능력 함양
- 프란치스코 칼리지가 수행하는 교양교육의 지향점은 폭넓은 안목을 갖춘 창의적 인재 양성임
- 인성교육원에서는 『꿈(CUM, 라틴어로 함께라는 뜻)』인성교육 프로그램을 실시하여 제8회 대한민국 인성교육 대상을 수상함

◎ 교양교육과정 영역 구분 및 이수기준

- 교양교육과정은 건학이념 및 인성, 기초교양, 균형교양, 선택교양, 일반선택 영역으로 구분되어 있음
- 각 영역은 뚜렷한 교육목표를 설정하고 이에 부합하는 교과목을 개설하여 운영함
- 건학이념 및 인성 영역은 사랑과 봉사를 실천하는 가톨릭 인간상 구현을 위한 교육과정으로 편성됨
- 기초교양영역은 학업과 평생교육을 위해 필요한 기본 역량과 스킬을 교육하기 위한 것으로서, 외국어, 고전읽기, 소프트웨어 교과목을 배치하여, 외국어능력, 고전문해능력, 정보문해능력을 기름
- 균형교양영역은 교양교육의 본령으로서 기초학문을 교육하며, 분야별 전문성을 넘어 모든 학생의 소양과 성숙에 필요한 보편적 교육을 지향함. 이 영역에는 인간과 문학, 역사와 철학, 사회와 세계, 예술과 문화, 자연과 수리, 과학과 기술 6개 영역의 기초학문을 배치함. 각 학문분야의 지식체계를 구성하는 개념, 개념구조, 진리검증 방법론을 주요내용으로 삼는 균형교양영역의 교과목 이수를 통하여 학생들은 기초학문분야의 전 영역을 고루 학습할 수 있으며, 인간·사회·자연에 대한 창의적 이해 능력을 함양하게 됨
- 선택교양은 개인의 관심사와 필요에 따라 폭넓게 선택 가능한 다양한 주제와 내용의 교양교육이며, 학생의 학습권을 보장하기 위하여 학기별 10개 내외의 교과목 개발을 추진하고, 평가결과에 따라 교과목을 폐지하여 학문영역별 교과목을 균형있게 개설하고 있음
- 교양교육에 해당하지 않는 전공기초, 군사학, 진로/취업탐구, 국제융합, 사회봉사는 일반선택 교과목으로 분류함
- 교양교과목은 우리 학교에서 정한 핵심역량을 함양하고 제고할 수 있도록 각 교과목별로 핵심역량과 교양보편지식을 연계하여 교육과정을 편성함
- 2018년도 한국대학교육협의회 한국교양기초교육원의 교양교육 심화컨설팅과 2019년도 외부위원을 포함한 평가위원회에서 교양교과목을 전면 평가하였고, 결과를 수용하여 부적합한 교과목은 대거 폐지하고 필요한 교과목은 신설함. 컨설팅 이후 교양교육과정을 학문분야별로 재편하여 균형잡힌 보편교육을 위한 제도적 틀을 마련함

◎ 인성교육 방향

- 인성교육원은 인간의 존엄성과 가톨릭 사회윤리에 기반한 가톨릭적 인성교육, 교과 및 비교과를 통해 이론, 체험, 실천이 함께하는 꿈(CUM:라틴어『함께』) 인성교육, 입학에서 졸업까지 전 학년에 걸친 학습 주기별 인성교육을 이념으로 삼음



[그림 2.2-1] 꿈(CUM) 인성교육 모델

[표 2.2-3] 교양교육 영역별 교육목표

| 영역                  | 소영역       | 교육 목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 건학<br>이념<br>및<br>인성 | 기초<br>인성  | 가톨릭적 가치관을 바탕으로 세상과 인간에 대해 올바른 이해를 하고, 나아가 사랑과 봉사의 삶을 다면적으로 실천할 수 있도록 도와주고자 한다. 이를 위해 수업 과정에서 종교와 이념을 뛰어넘어 사랑과 봉사, 정의와 평화라는 인류의 보편적 가치에 헌신한 가톨릭 인물들(안중근, 김수환, 이태석, 마더 테레사, 오스카 로메로, 서상돈 등)의 감동적인 생애와 사상 소개를 통해 인간을 이해하고 진정한 사랑과 봉사의 삶을 경험하는 자기 성장을 이루는 데 도움을 주고자 한다. 또한 인간의 탄생부터 죽음까지 관련한 제 문제를 성찰하면서, 인간 삶의 참다운 길을 탐구하고, 자신의 삶을 구체적으로 어떻게 살아갈 것인지 도움을 주고자 한다. |
|                     | 외국어       | 국제어 구사 능력은 글로벌 시민으로서 세계를 경험하며 교양있는 삶을 영위하는 데 있어 필수적 요소이다. 이 영역에서는 영어를 주축으로 중국어, 스페인어, 일본어, 러시아어 등의 강좌를 개설하여 외국어 학습의 4개 영역(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)을 균형 있게 교육한다. 또한 중등학교의 외국어 수업과는 달리 실생활과 직결된 언어 학습을 시행하여 타인과 자신의 감정 및 생각을 자유롭게 교환할 수 있는 능력을 기른다.                                                                                                                     |
| 기초<br>교양            | 고전<br>읽기  | 읽기는 모든 학업에서 요구하는 기본과정으로 지식 습득과 사고력 함양에 필수적이다. 고전이란 인간의 삶에 대한 깊은 성찰에서 나온 문화의 보편적 가치를 언어로 온축해 놓은 것이다. 따라서 이 영역에서는 다양한 학문 분야의 고전읽기를 통해 인간과 세계에 대한 깊은 통찰을 얻게 하고 그것을 바탕으로 우리의 개인적 사회적 삶의 가치를 찾아 실현하는 방법을 모색한다. 또한 고전을 소재로 삼아 비판적 사고에 기초한 토론과 글쓰기 활동을 병행함으로써 자기표현 능력과 의사소통 능력을 기른다.                                                                                 |
|                     | 소프트<br>웨어 | 정보통신기술(ICT)의 기본 개념과 원리를 이해하고 이를 활용하는 사고와 기술을 터득하여, 다양한 학문 분야의 문제를 창의·융합적으로 해결하는 디지털 리터러시 능력을 기른다. 즉, 실세계의 다양한 문제를 추상화하여 단순한 수리적 관계로 분석하고 논리적으로 구조화시키는 SW를 개발함으로써 문제를 창의적이고 효율적으로 해결할 수 있는 컴퓨팅 사고력을 신장한다.                                                                                                                                                      |

| 영역       | 소영역       | 교육 목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 균형<br>교양 | 인간과<br>문학 | 문학은 언어적 상상력을 바탕으로 인생의 지침, 인간성에 대한 자각, 사랑의 가치, 시대에 따른 사회변화의 모습을 보여줌으로써 인간 삶과 세계를 총체적으로 이해할 수 있는 안목을 제공한다. 이 영역에서는 문해능력 향상, 균형 잡힌 인간관 형성, 삶에 대한 통찰력 배양을 목표로 문학 전반에 대한 이해와 함께 다양한 장르의 작품 읽기를 수행한다. 이런 과정을 거치면서 작가의 위대한 정신과 표현을 배우는 한편, 공동체가 질서화하고 있는 삶의 방식, 의미와 가치를 성찰하고 이를 자신의 삶 속에서 창의적으로 재구성하는 능력을 기른다.                                                                                                                             |
|          | 역사와<br>철학 | 인간이 과학기술문명의 기능적 부속품으로 전락하여 인간 존엄성을 잃지 않고 행복을 유지하기 위해서는 자아에 대한 반성 능력과 가치판단 능력이 필수적이다. ‘역사와 철학’ 영역의 교육목표는 구체적인 삶 속에서 자신에 대해 자유로이 질문할 수 있는 능력을 기르고 다각적인 역사의 회고 속에서 참된 삶에 대한 감수성을 복돋는 것이다. 기술적 실용성으로 환원될 수 없는 윤리적 가치에 관해 탐구하고 실질적인 삶의 기술로서 철학적 질문을 던지는 능력을 기르는 것이 본 영역의 목표이다.                                                                                                                                                           |
|          | 사회와<br>세계 | ‘사회와 세계’ 영역은 인간과 사회를 구체적으로 이해하기 위한 자기성찰을 교육목표로 삼는다. 사회를 안다는 것은 자신은 물론 타인의 행위에 대해 이해하는 것이고, 더 나아가 자신의 삶을 둘러싸고 있는 거대한 사회정치적, 문화적, 경제적환경 등에 대해 정확하게 인식하는 것이다. 이러한 인식을 바탕으로 인간은 정확하고 올바른 판단과 행동을 할 수 있으며, 자신을 둘러싼 환경을 사회구성원 모두를 위한 방향으로 개선하도록 힘쓰게 된다.<br>인간은 누구나 관계 속에 던져진다. 관계는 나와 너, 가족, 친밀한 지역공동체, 나아가 사회 전체로 확장된다. 사회와 세계는 수강생에게 자신과 자신이 맺고 있는 다양한 수준의 관계를 자각시키고자 한다. 아울러 사회와 세계는 수강생이 자신의 전공을 통해 세계의 변화에 능동적이고 창의적으로 대처해 나가도록 돕는다. |
|          | 예술과<br>문화 | 예술은 특유한 표현방식과 감성적 소통방식으로 인간 삶의 조건과 존재 양태를 반영한다. 인류 역사와 함께 다양한 형태로 펼쳐져 온 예술을 그 자체의 아름다움으로만 바라보는 것이 아니라 좀 더 폭넓은 사회문화적 맥락에서 이해하고 종교, 윤리, 경제, 정치, 과학 등 다른 영역의 시각에서 예술의 풍부한 가치와 역할에 대해 질문하고 탐구한다. 이로써 예술을 자신의 삶에 의미 있는 것으로 만들고, 다름과 새로움에 대한 포용력, 세계를 향한 열린 태도, 더 나은 삶을 상상할 수 있는 여유와 감성을 기른다. 또한 문화적 다양성에 대한 이해와 공감 능력을 함양함으로써 개방적 세계시민을 지향하는 글로벌 마인드를 기른다.                                                                               |
|          | 자연과<br>수리 | 자연과학은 물질의 구조와 생명현상에 대한 탐구를 통해 자연에 대한 체계적인 지식을 축적해왔으며, 문명의 시작과 함께 발달해온 수리과학은 자연과학의 보편적 언어로 사용될 뿐만 아니라, 분석적 사고의 첨단을 가면서 모든 인간의 사고 활동을 추상화시켜 정리하는 업적을 누적해 왔다. 이 영역에서는 이러한 자연과학과 수리과학의 기본지식과 그 탐구의 성격을 학습하고, 나아가 첨단과학시대에 과학이 나아가야 할 올바른 방향에 대해서도 고찰한다. 이로써 새로운 지식을 창출할 수 있는 지적 토대를 마련하고, 자기 주도적 탐구능력, 정량적 추론 능력, 비판적 사고능력, 창의적 문제해결능력을 기른다.                                                                                             |
|          | 과학과<br>기술 | 인공지능, 사물인터넷 시대로 나아가는 현대사회에서는 기존의 자원과 기술을 새롭게 활용할 수 있는 과학적 창의성이 요구된다. 이 영역에서는 정량적 분석논리와 컴퓨터과학에 대한 기본적 지식 습득을 바탕으로 사물을 다양한 관점에서 해석하고 활용할 수 있는 융·복합적 사고력과 협업을 통한 창의적 문제해결능력을 기른다. 또한 과학기술이 인간 삶에 끼치는 영향력과 의미를 이해하고 인간과 인간, 인간과 사물 간의 소통과 공생 가능성을 모색하는 한편, 미래 사회의 새로운 가치를 창출할 수 있는 능력을 기른다.                                                                                                                                             |

| 영역       | 소영역                  | 교육 목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 선택<br>교양 | 심화<br>인성             | 심화인성 영역의 교육목표는 인간의 존엄성을 바탕으로 사랑과 봉사의 건학이념을 더욱 깊이 학습하는 것이다. 본교 교양필수 인성교과에서 다루어진 기본적인 주제들을 학생들의 관심과 전공 학습과 관련하여 심도 있게 탐구하며, 인간의 완성과 건강한 삶의 가치관을 갖도록 도움을 주고자 한다. 특별히 생명윤리와 관련된 문제들, 개인윤리 및 인간의 덕과 관련된 주제들, 사회 및 경제윤리, 정치 및 국제윤리, 환경윤리, 인간의 종교심과 이웃 종교의 이해, 인간이 느끼는 행복과 고통, 노화와 죽음의 의미를 탐구하고, 나아가 영원성에 대한 영성적 이해와 가치관 수립에 필요한 역량을 키우도록 교육한다. |
|          | 외국어<br>/<br>의사<br>소통 | 선택교양에서의 외국어영역은 기본적인 외국어 구사능력을 넘어서 특수한 목적과 상황에 부합하는 외국어 학습을 목표로 한다. 학생들이 졸업한 후 부딪힐 여러 상황, 특히 그들의 사회생활과 직장 생활에서 사용할 수 있는 다양한 표현을 심화된 글쓰기와 말하기의 양상으로 학습한다. 또한 언어 학습의 기반이 되는 비판적 사고능력을 함양하는 교수법을 함께 사용하여 급변하는 사회에 잘 적응하고 나아가 외국어 학습을 통해 글로벌 시민으로서의 자질 함양에도 도움을 주고자 한다. 의사소통영역은 글쓰기와 말하기 능력을 통해서 자기표현력과 사고력 함양에 도움을 주고자 한다.                   |
|          | 인문<br>사회             | 인문사회 영역의 교육목표는 가치 및 규범의 문제와 분리될 수 없는 사회적 동물로서의 인간 본성을 이해하도록 하는 것이다. 이를 통해 타인과의 공동체적 관계 속에서 자아의 독립적 소명을 실현하고, 복잡한 사회적 현실 속에서 비판적 사고와 주체적 결단을 할 수 있는 실천적 능력을 배양하도록 한다. 이러한 목표 아래, 이 영역에서는 인간이 살아온 역사, 인간이 일구어낸 문화, 인간이 추구하는 가치, 인간의 정신적 능력과 특성을 탐구하는 전통적인 문사철의 질문들을 구체적인 사회학적 현상들과 관련지어 탐구하도록 한다.                                          |
|          | 자연<br>공학             | 현대과학사회는 첨단 과학기술인 로봇과 인공지능 공학을 통하여 인간과 기계가 공존하는 환경인 미래산업사회로 나아가고 있다. 이 영역에서는 미래 사회에서 필수적으로 요구되는 자연과학과 공학의 기본 개념과 원리를 탐구하고, 과학의 지식과 방법을 활용하는 과학 소양과 함께 공학적 지식과 기술을 활용하는 공학적 소양을 함양한다. 나아가 과학과 공학적 소양을 토대로 실생활 및 현대사회의 문제상황으로 적용하여, 융복합적· 창의적· 능동적으로 대처하고 인간에게 유용하도록 문제를 해결하고 공학기술적 의사소통역량을 기른다.                                            |
|          | 예술                   | 예술 영역의 교육목표는 자발적인 표현과 자유로운 소통을 본질로 하는 예술에 대한 폭넓은 경험을 제공하는 것이다. 이를 통해 지성과 감성의 조화로운 발달, 영혼과 정신의 건강한 발육, 주관적이면서도 보편을 지향하는 미적인 판단 능력의 함양에 도움을 준다. 이러한 목표 아래, 예술이 주는 감동의 원천과 이를 함께 나누고 싶은 욕구를 이해하고, 서로 다른 취향과 개성을 인정하는 연습을 하며, ‘우리’의 가능성을 품은 열린 자아의 토대를 탐구한다.                                                                                 |
| 일반<br>선택 | -                    | 학문기초 교과목, 군사학 교과목, 진로/취업탐구 교과목, 국제융합, 사회봉사 교과목은 교양과목이 아닌 일반선택 교과목으로 분류된다. 학문기초 교과목의 경우 교과목별 이수지정학과는 반드시 이수하여야 하는 필수과목이며 이수지정 학과가 아닌 학과는 선택적으로 수강할 수 있다. 다만 해당 학문기초 과목이 수강신청 불가학과로 지정된 학과의 학생은 해당 교과목을 수강 신청할 수 없다. 군사학 과목은 학생군사교육단 학생만 수강할 수 있다.                                                                                         |

◎ 교양교과목 운영과 평가 및 환류

- 교양교과목은 프란치스코칼리지에서 운영하며, 건학이념 및 인성 영역 교과목과 심화인성 영역 교과목은 인성교육원에서 운영함
- 건학이념 및 인성 영역, 기초교양과 균형교양 영역에 배치된 교과목은 매학기 개설하며, 선택교양 영역에 배치된 교과목은 단수 학기 개설함
- 교양교육과정 각 영역의 취지를 달성하기 위해 각 영역에 책임교수제를 실시함
- 교양교과목에 대한 모든 평가는 교양교육연구센터 운영·연구위원회에서 평가하여 그 결과를 교육과정위원회로 상정하며, 건학이념 및 인성 영역 교과목과 심화인성 영역 교과목은 인성교육원 인성교육위원회에서 평가하여 그 결과를 교육과정위원회에 상정함
- 교양교과목은 4년 주기로 교육내용, 교수법, 평가방법, 수업계획서 등의 자료로 하여 심사 평가기준에 따라 재평가함
- 교양교과목 평가결과 등을 활용한 교양교과목에 대한 환류업무는 교육혁신팀이 주관함

[표 2.2-4] 교양 교과과정의 영역별 교과목 편성 및 운영 현황

| 구분       |      | 영역      | 편성 과목수 | 개설 과목수 |
|----------|------|---------|--------|--------|
| 교양<br>필수 | 필수   | 기초인성    | 3      | 168    |
|          |      | 고전읽기    | 1      | 54     |
|          |      | 소프트웨어   | 23     | 127    |
|          |      | 교사와인성교육 | 1      | 4      |
|          | 선택필수 | 외국어     | 21     | 590    |
|          |      | 인간과문학   | 7      | 24     |
|          |      | 역사와철학   | 8      | 19     |
|          |      | 사회와세계   | 10     | 29     |
|          |      | 예술과문화   | 9      | 33     |
|          |      | 자연과수리   | 8      | 27     |
|          |      | 과학과기술   | 9      | 20     |
|          |      | 교양선택    | 심화인성   | 4      |
| 외국어/의사소통 | 27   |         | 66     |        |
| 인문사회     | 91   |         | 162    |        |
| 자연공학     | 26   |         | 37     |        |
| 예술       | 23   |         | 35     |        |
| 계        |      |         | 271    | 1,408  |

## ■ 비교과과정 구성 현황

### ◎ 수업연계 비교과 프로그램

- 프란치스코칼리지는 균형교양 영역에서 기본 학문영역과 관련된 『이해와 탐구』 교과목(인문학의 이해와 탐구, 사회과학의 이해와 탐구, 예술의 이해와 탐구, 수리과학의 이해와 탐구, 자연과학의 이해와 탐구)을 개설·유지하면서 이와 연계된 비교과 프로그램을 운영함
- 이해와 탐구 교과목의 비교과 프로그램을 통해 학생참여주도의 교양 교육체계기반을 조성하였으며, 재학생의 창의성 및 자신감 향상에 따른 만족도를 높임

### ◎ 글쓰기말하기센터 비교과 프로그램

- 글쓰기말하기센터에서는 학생들의 의사소통 능력과 발표력 및 자신감 향상을 위해 글쓰기와 말하기 상담과 특강, 글쓰기 교실을 비교과 프로그램으로 운영함
- 3차년도 대학혁신지원사업으로 『고전뒤집어보기 UCC 공모전』, 『DCU 독서노트 공모전』, 『DCU 스피치 경연대회』, 『DCU 백일장』을 비교과 프로그램으로 운영함

[표 2.2-5] 글쓰기 상담프로그램 실적

| 학년도  | 학기  | 구분     | 참가 학생(명) |
|------|-----|--------|----------|
| 2021 | 1학기 | 오프라인   | 37       |
|      |     | 온라인    | 273      |
|      |     | 비예약 상담 | 7        |
|      | 2학기 | 오프라인   | 23       |
|      |     | 온라인    | 217      |
|      |     | 비예약 상담 | 1        |
| 합계   |     |        | 558명     |

[표 2.2-6] 말하기 상담프로그램

| 학년도  | 학기  | 구분     | 참가 학생(명) |
|------|-----|--------|----------|
| 2021 | 1학기 | 오프라인   | 11       |
|      |     | 온라인    | 36       |
|      |     | 비예약 상담 | 63       |
|      | 2학기 | 오프라인   | 10       |
|      |     | 온라인    | 25       |
|      |     | 비예약 상담 | 51       |
| 합계   |     |        | 196명     |

[표 2.2-7] 2021학년도 글쓰기 특강 실적 및 만족도

| 프로그램명     | 차수 | 참가자 수(명) | 만족도조사 |     |                      |
|-----------|----|----------|-------|-----|----------------------|
|           |    |          | 평균점수  | 횟수  | 비고                   |
| DCU 글쓰기교실 | 4  | 707명     | 4.7   | 63  | 평균점수 소수<br>둘째 자리 반올림 |
| 기초 글쓰기 특강 | 2  | 37명      | 4.8   | 2   |                      |
| 학업 글쓰기 특강 | 2  | 30명      | 4.9   | 2   |                      |
| 취업 글쓰기 특강 | 2  | 27명      | 4.9   | 2   |                      |
| 합계        |    | 801명     | -     | 69회 |                      |

[표 2.2-8] 2021학년도 말하기 특강 실적 및 만족도

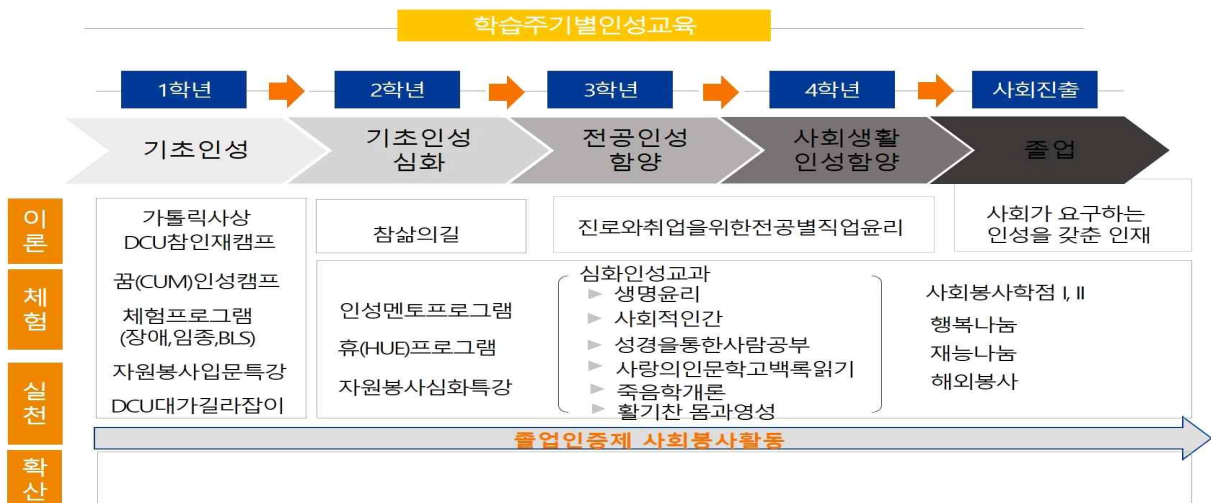
| 프로그램명                     | 차수 | 참가자 수(명) | 만족도 조사 |     |                      |
|---------------------------|----|----------|--------|-----|----------------------|
|                           |    |          | 평균점수   | 횟수  | 비고                   |
| DCU 스피치<br>아카데미 특강        | 2  | 36명      | 4.8    | 6   | 평균점수 소수<br>둘째 자리 반올림 |
| 스피치 특강                    | 1  | 5명       | 4.9    | 3   |                      |
| DCU 인재양성 발표력<br>자신감 말하기특강 | 2  | 19명      | 4.7    | 6   |                      |
| 면접특강                      | 1  | 7명       | 4.8    | 3   |                      |
| 방학 중 온라인<br>소그룹 스피치 특강    | 2  | 54명      | 4.8    | 6   |                      |
| 온라인 즉흥<br>스피치 특강          | 2  | 24명      | 4.9    | 6   |                      |
| 프레젠테이션 특강                 | 2  | 26명      | 4.9    | 6   |                      |
| 합계                        |    | 171명     | -      | 36회 |                      |

[표 2.2-9] 2021학년도 3차년도 대학혁신지원사업 프로그램 실적 및 만족도

| 프로그램명                | 차수 | 참가자 수(명) | 만족도 조사 |    |                      |
|----------------------|----|----------|--------|----|----------------------|
|                      |    |          | 평균점수   | 횟수 | 비고                   |
| 고전 뒤집어 보기<br>UCC 공모전 | 2  | 32명      | 4.7    | 2  | 평균점수 소수<br>둘째 자리 반올림 |
| DCU 독서노트 공모전         | 2  | 205명     | 4.8    | 2  |                      |
| DCU 스피치 경연대회         | 1  | 35명      | 4.8    | 1  |                      |
| DCU 백일장              | 2  | 351명     | 4.8    | 2  |                      |
| 합계                   |    | 623명     | -      | 7  |                      |

◎ 인성교육원 비교과 프로그램

- 인성교육원은 교과교육과 더불어 이론형, 체험형, 실천형, 확산형 비교과 프로그램을 운영하고 있음
- 학습주기별 인성교육 프로그램을 통해 사회가 요구하는 인성을 갖춘 인재 양성을 목표로 함



[그림 2.2-2] 학습주기별 인성교육 교과-비교과

[표 2.2-10] 이론형 인성교육 비교과 프로그램 운영 현황

| 비교과명               | 구분            | 내용                                                                              | 운영내역(인원/분반) |                |      | 비고                              |
|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------|---------------------------------|
|                    |               |                                                                                 | 2019        | 2020           | 2021 |                                 |
| 자원봉사<br>심화특강       | 1~4학년<br>(선택) | 자원봉사에 대한 이해와 참여도 제고, 자원봉사 활동에 필요한 심층적 소양 함양, 자발적 자원봉사 활성화, 공동체적 유대관계 강화         | 394/2       | -              | 526  |                                 |
| 인성교양<br>릴레이<br>특강  | 1~4학년<br>(선택) | 삶의 진정한 의미와 참된 행복 이해, 삶의 방향성 성찰                                                  | 394/2       | 419/1<br>(온라인) | 301  |                                 |
| 자기학습<br>설계<br>인성특강 | 신청<br>학생      | 학습 저성취 학생 대상, 자율적 학습습관 확립 및 잠재적 학습역량 배양, 성취감과 자존감 회복, 대학생활에 안정적 적응, 자기주도적 학습교과목 | 80/2        | -              | -    | 인 성 특<br>강 부 분<br>2020부<br>터 폐지 |

[표 2.2-11] 체험형 인성교육 비교과 프로그램

| 구 분          | 강 의                | 수 업 내 용                                   |
|--------------|--------------------|-------------------------------------------|
| 장애 체험        | 대구가톨릭<br>사회복지회 복지사 | · 영상물 시청 및 이론, 장애체험 (휠체어, 시각장애인 체험 등)     |
| 임종 체험        | 장례지도사              | · 영상물 시청, 유서 쓰기 및 낭독, 입관체험 등              |
| 기본<br>인명 구조술 | 간호학과 교수            | · 심폐소생술 기초이론, 심폐소생술 실습, 응급처치, 자동제세동기 교육 등 |



장애 체험



임종 체험



노인 생애 체험



기본 인명구조술 체험

[그림 2.2-3] 체험형 인성교육 비교과 프로그램

[표 2.2-12] 인성교육 비교과 프로그램 현황

| 구분              | 교과목(주제)                                   |             | 내용                                                                                                                                      | 비고                                          |
|-----------------|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 이론적<br>인성<br>교육 | 자원봉사심화특강                                  |             | 자원봉사입문 특강의 심화과정으로, 자원봉사에 대한 이해와 참여도를 높이고, 자원봉사 활동에 필요한 심층적 소양을 함양하여 자발적 자원봉사를 활성화하고 공동체적 유대관계 강화                                        |                                             |
|                 | 인성교양<br>릴레이 특강                            |             | 매학기 외부강사를 초빙하여 실시되는 인성강연을 통하여 삶의 진정한 의미와 참된 행복에 대한 이해를 돕고 삶의 방향성에 대해 생각할 수 있는 기회를 제공                                                    |                                             |
|                 | 자기학습설계                                    | 인성<br>특강    | 학습 저성취 학생을 대상으로 자율적 학습습관 확립 및 잠재적 학습역량 배양을 통한 성취감, 자존감을 회복하여 대학생활동에 안정적으로 적응하기 위한 자기주도적 학습교과목의 인성교육                                     | 2020학년도부터 폐지                                |
| 체험적<br>인성<br>교육 | 체험<br>프로<br>그램                            | 장애체험        | 영상물 시청 및 이론, 장애체험 (휠체어, 시각장애인 체험 등)                                                                                                     | 인성캠프<br>수강학생 택1<br>필수                       |
|                 |                                           | 임종체험        | 영상물 시청, 유서 쓰기 및 낭독, 입관 체험 등                                                                                                             |                                             |
|                 |                                           | 기본인명<br>구조술 | 심폐소생술 기초이론, 심폐소생술 실습, 응급처치, 자동제세동기 교육 등                                                                                                 |                                             |
|                 | 인성교육 멘토 양<br>성 프로그램(하계/<br>동계)            |             | 사랑과 봉사의 건학 이념을 바탕으로 체계적이고 차별화된 인성교육 멘토 양성 프로그램을 개발 운영하여 본교 재학생들에게 인성을 강조·확산하고 교내 각종 인성교육 프로그램 멘토 등으로 활동함.                               |                                             |
|                 | 휴(Human Unique<br>Evolution:HUE) 프<br>로그램 |             | · 바쁜 학업에서 잠시 벗어나 자신을 돌아보고 삶의 중요한 가치와 행복의 비전을 탐색하는 재도약 캠프<br>· 각자의 고민을 나누며 격려와 응원을 얻는 연극과 공연, 토크 콘서트, 행복과 꿈에 대한 강의에 참여하며 휴식과 재충전의 시간을 가짐 |                                             |
| 실천적인성<br>교육     | 대구가톨릭대학교<br>뿌리탐방                          |             | 본교 재학생을 대상으로 실시하는 대구가톨릭대학교 뿌리 탐방 프로그램으로 우리 대학의 시원始原과 현재의 모습을 들여다봄으로써 학교 공동체에 대한 이해와 애착 그리고 자긍심 향상 프로그램                                  |                                             |
|                 | 사회봉사활동<br>(졸업인증제<br>사회봉사 32시간)            |             | 18개 복지시설(나자렛집, 진명다움, SOS어린이마을, 경산시 등)을 대상으로 연 16회에 걸쳐 연간 6,700명 이상의 학생과 교수·직원 참여                                                        | 개별봉사<br>포함 연간 약<br>29,500여명<br>사회봉사활동<br>참여 |

| 구분             | 교과목(주제)                                        | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 비고                         |
|----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 인성<br>교육<br>확산 | 인성확산 캠페인                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 축제 기간 인성확산 캠페인을 시작으로 인성의 의미를 되새기며 즐겁고 예절 있는 학교생활 인성 분위기 조성</li> <li>· 기초예절 인성 함양을 위해 학생들의 자연스러운 참여를 유도하고 인성의 중요성을 강조하고 확산</li> </ul>                                                                                                            |                            |
|                | Refresh your Humanity<br>(공모전 및 인성DAY : 다시 만남) | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 이론적·체험적·실천적인성교육 참여자의 소감 발표와 의미전달</li> <li>· 인성교육 프로그램의 지속적 관심 유도 및 인성 체험 나눔을 통한 인성 확산</li> </ul>                                                                                                                                                | 본교<br>인성교육<br>프로그램<br>참여학생 |
|                | 자원봉사캠페인                                        | 자원봉사활동 참 의미 캠페인                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|                | 인성교육원 교육과정 담당교수 워크숍                            | 가톨릭정신에 입각한 가톨릭정신의 실천 덕목인 ‘사랑과 봉사’를 토대로 교육이념과 교육목적을 정립하고 교육목표를 수립하여 인성교육 프로그램 개발 연구를 통해 학생들에게 인성교육 구체화 실현을 하기 위함.                                                                                                                                                                         |                            |
|                | 중·고교 교사 인성 직무 포럼                               | 청소년들 눈높이에 맞는 체계적이고 차별화된 인성교육 교류 확산                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|                | 중학생 인성캠프                                       | 지역사회 인성교육 공헌사업 일환으로 중학생 1학년 자유학기제 인성교육 캠프                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|                | 자원봉사상 운영                                       | 학생, 교수, 직원 자원봉사상 봉사활동 참여를 독려하고 봉사활동의 정신을 높이 인정하며, 보상을 통해 봉사활동 의미 극대화                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|                | 자원봉사활동 평가회 및 소감발표                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지속적인 평가회 개최를 통한 프로그램 개선 및 개발 필요</li> <li>· 다양한 분야의 봉사활동 경험을 나눔으로써 봉사자 간의 친밀감뿐 아니라 사랑나눔봉사단 주관 봉사 프로그램의 지속적 관심 유도</li> </ul>                                                                                                                      |                            |
| 인성<br>교육<br>성과 | 인성교육 포럼                                        | 인성교육진흥법의 인성개념과 핵심가치 덕목에 대해 비판적으로 고찰해보고 우리대학 인성교육의 과거·현재 그리고 미래 방향성을 모색하고자 함.                                                                                                                                                                                                             |                            |
|                | 수상                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2020 대학정보공시 『사회봉사역량』 전국 대형대학 중 1위</li> <li>· 2020 제8회 대한민국 인성교육대상 수상</li> <li>· 2020 경산시 우수자원봉사자 기관상 수상</li> <li>· 2020 대한민국 인재상 수상(사회복지학과 ○○○○)</li> <li>· 2019 대한민국 자원봉사대상(사회복지학과 ○○○○)</li> <li>· 2018 대학자율역량강화지원사업 우수사례 선정(인성교육)</li> </ul> |                            |

## ■ 교양 교과과정 운영 규모

### ◎ 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율

- 101명 이상의 대형강의는 전체 강좌 수 대비 2019학년도 1.64%, 2020학년도 1.00%, 2021학년도 1.07%로 모두 평가 기준(2.5% 이하)을 충족함

[표 2.2-13] 규모별 교양과목 강좌 비율

(단위: 개, %)

| 구분       | 2019학년도 |       | 2020학년도 |       | 2021학년도 |       |
|----------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|          | 강좌      | 비율    | 강좌      | 비율    | 강좌      | 비율    |
| 20명 이하   | 822     | 54.01 | 753     | 50.07 | 641     | 48.86 |
| 21~50명   | 296     | 19.45 | 352     | 23.40 | 272     | 20.73 |
| 51~100명  | 379     | 24.90 | 384     | 25.53 | 385     | 29.34 |
| 101명 이상  | 25      | 1.64  | 15      | 1.00  | 14      | 1.07  |
| 전체 교양 강좌 | 1,522   | 100.0 | 1,504   | 100.0 | 1,312   | 100.0 |

※ 사이버강좌, 인성캠프 제외

### ◎ 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율

- 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율은 2021학년도 1학기 74.5%, 2학기 73.3%이며, 교양필수의 경우 2021학년도 1학기 82.6%, 2학기 85.5%임
- 교양필수 교과목을 전임교원이 담당하는 비율이 높아 교양교육의 질적 수준을 높게 유지함

[표 2.2-14] 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율

| 구분  |      | 전임교원 교양과목<br>강좌담당 학점<br>(A) | 교양과목 강좌<br>총 개설 학점<br>(B) | 전임교원의 교양과목<br>강좌담당 비율(%)<br>(C=(A/B)×100) |
|-----|------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| 1학기 | 교양필수 | 552                         | 668                       | 82.6                                      |
|     | 교양선택 | 317                         | 499                       | 63.5                                      |
|     | 소계   | 869                         | 1,167                     | 74.5                                      |
| 2학기 | 교양필수 | 582                         | 681                       | 85.5                                      |
|     | 교양선택 | 230                         | 427                       | 53.9                                      |
|     | 소계   | 812                         | 1,108                     | 73.3                                      |
| 계   |      | 1,681                       | 2,275                     | 73.9                                      |

## ■ 교양교육 운영 지원 체계

### ◎ 교양대학 프란치스코칼리지 설치 운영

- 교양교육의 혁신과 발전을 위하여, 2018년도 한국대학교육협의회 한국교양기초교육원의 교양교육 심화컨설팅을 실시함
- 컨설팅 결과를 적극적으로 수용하여, 2019년 2월 교양단과대학인 프란치스코칼리지를 설립함
- 우리대학의 교양교육 전담기관인 프란치스코칼리지는 다양한 학문영역을 포괄하는 교양교육을 지향하고, 사회적 요구와 시대변화를 반영하는 새로운 교과목을 꾸준히 신설하는 등 교육과정을 개편함
- 프란치스코칼리지에서는 우리대학의 교육 목적을 실현할 교양교육과정의 기획과 운영에 관한 제반 사항을 총괄하며, 인문, 예술, 사회, 수리, 자연 분야를 아우르는 국내 최고의 교수진을 중심으로 교과뿐 아니라 교과와 연계된 비교과프로그램을 통해 학생들이 지식 활용의 주체가 될 수 있도록 책임 있는 교육을 실시함
- 또한 전공을 정하지 않고 입학한 자율전공학부 학생들의 학사지도 및 학교생활 지원을 통해 책임성 있는 학습공동체를 운영하며, 교육지원 부서로 글쓰기말하기센터와 외국어교육센터를 산하에 둠

### ◎ 교양교육 담당 주체 및 교육과정 지원 관련 규정

- 프란치스코칼리지는 교양교육을 전담하는 독자적인 교육기관으로서 단과대학들 중 선임대학으로 배치됨. 학장과 전임교수 10명, 팀장 1명 및 직원 6명이 소속되어 있음
- 교양교육심의운영위원회를 설치하여 교양교육과정 편성 및 개편, 그리고 운영 지원 등에 관한 사항을 심의하는 전문기구로 운영함
- 교양교육연구센터는 교양교육과정 운영 및 지원에 관한 연구를 수행하여 교양교육의 내실화를 강화함. 또한 교양교육 전문연구기관으로서 교양교육과정 진단 및 개선 방안, 그리고 평가와 환류 체계를 구축을 위한 연구를 수행함
- 인성교육원은 인성교육 전담부서로서 원장과 전임교수 21명, 팀장과 직원 5명으로 구성되며, 산하에 인성교육연구센터와 사랑나눔봉사단을 둠
- 우리 대학은 『교육과정위원회 규정』, 『교양교육연구센터 규정』, 『프란치스코칼리지 운영 규정』, 『교양교육과정 편성 및 운영 내규』에 따라 교양교육과정을 지원·운영함
- 전임교수는 TA/RA의 지원을 받아 수업을 운영할 수 있으며, 비전임교수는 프란치스코칼리지 행정실의 지원을 받을 수 있음
- 모든 교수에게 교양교육연구센터 특강, 교수법 특강, 강의촬영 및 진단평가, 온라인 강의 개발실 사용 및 안내가 제공됨

◎ 교양교육 운영 지원 조직 및 업무

[표 2.2-15] 운영 지원 조직 및 업무

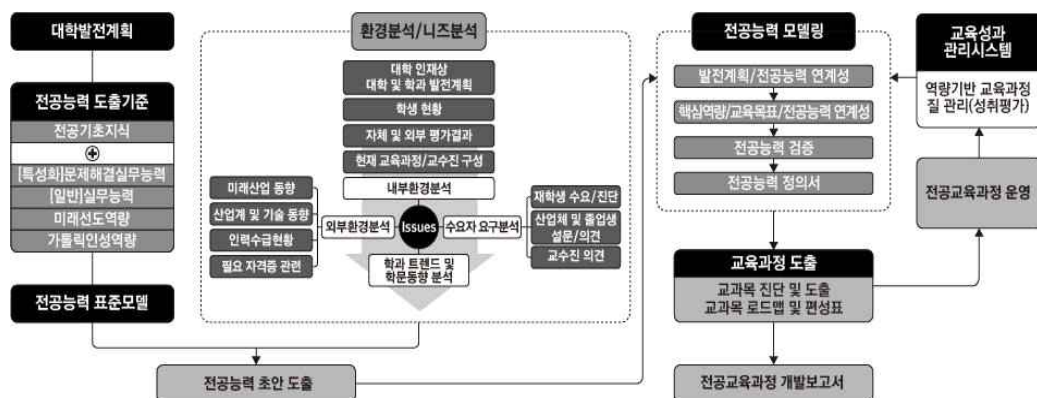
| 소관부서     | 업무내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 프란치스코칼리지 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교육과정 운영</li> <li>• 교양 교과목 수업시간 편성</li> <li>• 프란치스코칼리지 비교과 프로그램 운영</li> <li>• 자율전공학부 운영</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| 인성교육원    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성교육과정 운영</li> <li>• 인성 교과목 수업시간 편성</li> <li>• 인성캠프 및 비교과 프로그램 운영</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| 교육혁신팀    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 교육과정 운영의 방향과 기본계획 수립</li> <li>• 대학 교육과정 편성 및 운영</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 교양교육연구센터 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교육연구센터 운영에 관한 기본 계획 수립</li> <li>• 교양교육의 이론적 토대와 동향 연구</li> <li>• 교양교육 정책과 제도의 연구 및 개발</li> <li>• 교양교육과정의 진단과 환류 방안 연구</li> <li>• 교양교육 자체평가 및 질 관리</li> <li>• 교양교육 연구자료 및 정보의 수집과 정리</li> <li>• 교양교육 관련 국내외 학술 활동 및 교류협력</li> <li>• 교양교육 관련 연구논문집 및 학술도서의 간행</li> <li>• 기타 연구센터의 목적 달성을 위한 사업</li> </ul> |
| 글쓰기말하기센터 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 글쓰기·말하기 교육 및 상담</li> <li>• 글쓰기·말하기 상담실 운영 및 침삭지도 실시</li> <li>• 글쓰기·말하기 교육에 관한 각종 가이드라인 제작 및 보급</li> <li>• 교육 프로그램(전문 컨설팅, 워크숍, 세미나 등) 운영</li> <li>• 글쓰기·말하기 능력 신장 및 학습방법의 개선에 관한 연구개발</li> </ul>                                                                                                          |
| 외국어교육센터  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 외국어 정규 교육과정 운영</li> <li>• 외국어 교육 비교과 프로그램 운영</li> <li>• 실용영어, 교양영어 등 외국어 교과목 운영</li> <li>• ESC(English Support Center) 운영</li> <li>• 센터 외국인 교원 및 교강사 관리</li> <li>• 공인어학능력시험 응시료 지원 업무</li> </ul>                                                                                                          |
| 인성교육연구센터 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성교육 교육과정(교과, 비교과) 연구개발</li> <li>• 인성교육 교재 및 교육자료 제작·보급</li> <li>• 대내외기관 사업 유치 및 각종 계획서, 보고서 작성</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| 사랑나눔봉사단  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사랑나눔 봉사단 운영계획 수립</li> <li>• 봉사지원금 확보 및 운영</li> <li>• 사회봉사와 관련된 정보 제공</li> <li>• 사회봉사와 관련된 교육 및 홍보 활동</li> <li>• 사회봉사 실적 및 기타 현황 관리</li> <li>• 교내외 유관기관 협력 체계 구축 및 관리</li> <li>• 제반통계 및 현황표 관리</li> <li>• 봉사활동 관리 운영 및 지원 업무</li> <li>• 사회봉사교과목 관리</li> </ul>                                              |

|      |                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 2. 교육                                                                                                 |
| 평가준거 | 2.3 전공교육과정<br>대학은 전공의 교육목표와 인재상을 기초로 전공 교육과정(비교과과정 포함)을 체계적으로 편성하여 운영하고 학생의 진로에 따라 이수가 가능하도록 지원하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 평가결과  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 대학중장기발전계획과 연계하여 역량기반 교육체계에 근거한 전공교육과정을 편성 및 운영하고 있음</li> <li>• 객관적이고 합리적인 편성원칙과 절차에 근거하여 계열별 특성을 고려한 전공교육과정을 편성·운영하고 있으며, 부·복수·융합 전공 등 유연한 학사제도 운영을 통해 학생들의 전공 선택권을 보장하고 있음</li> <li>• 학생들에게 전공교육과정과 이수 체계를 다양한 방법으로 안내하여 교육과정을 체계적으로 이수할 수 있도록 지원하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 전공교육과정과 학부·학과(전공) 교육목표 및 인재상과의 연계성

- ◎ 우리 대학은 대학중장기발전계획과 연계하여 역량기반 교육체계를 마련하였고, 이를 토대로 전체 학과를 대상으로 학과별 전공교육과정을 모델링하여 전공능력 도출 체계를 수립하였음
- 각 학과는 대학 인재상과 대학발전계획과의 연계성 분석, 내외부 환경분석 및 요구조사 등을 통해 교육목표와 진로를 설정하고 있음. 전공능력 모델링을 통해 전공능력, 필요지식 및 기술, 수행목표를 도출하고 이들을 각 교과목에 적용함으로써 역량기반 교육과정을 편성 및 운영하고 있음
  - 학과별 교육과정 개편 시, 전공교육과정의 대학 인재상 및 발전계획과의 연계성부터 교육과정 도출까지의 내용을 학과별 전공교육과정 개발보고서에 담아내고 있음
  - 교육과정을 편성하는 과정에서 다양한 분야의 의견을 반영하기 위하여 산업계, 교육전문가 및 학과 전임교원을 포함한 학과별 교육과정 개편위원회를 운영하고 있음



[그림 2.3-1] 역량기반 전공교육과정 편성 및 운영 체계

## ■ 전공 교과과정 편성 체계

### ◎ 전공 교육과정 편성 원칙 및 절차

- 학과의 전공 교육과정은 4년마다 전면개편 함을 원칙으로 하며, 전공능력 및 핵심 역량을 기반으로 학계, 산업계 및 사회요구 조사 결과를 반영한 전공교육과정 개발 보고서를 작성하고, 그 결과를 교육과정 개편에 반영하고 있음
- 관련 분야의 환경변화 등으로 인해 4년 이내에 교육과정을 개편하는 경우, 개편 교과목 수에 따라 전면개편과 부분개편으로 나누어 개편 절차를 진행하고 있음
- 전공교육과정 개발보고서 작성과 교육과정 개편은 학과별 교육과정 개편위원회 회의를 통해 진행되며, 그 결과는 교육과정위원회 심의를 통과하여야 함

### ◎ 전공능력 기반 교육과정 편성

- 학과의 전공 교육과정은 전공능력 모델링 과정에서 도출된 전공능력, 필요지식 및 기술, 수행목표를 달성할 수 있도록 편성되고 있으며, 매 학기 사전/사후 성취조사를 통해 교과목별 수행 목표 달성 현황을 점검하고 있음

### ◎ 전공별 개설 교과목 결정 기준과 절차

- 최소전공이수학점이 60학점인 학과는 72학점 범위 내에서 학과별 교육과정 개편위원회 회의를 통해 자유롭게 교육과정을 편성할 수 있음
- 학생들의 전공 교과목 선택권을 보장하고 다양한 다전공제도와 학문간 융합전공 활성화를 위해 전공필수학점은 최소화하도록 규정화하고 있어 일반학과의 경우 전공 교과목이 대부분 전공선택으로 편성되어 있음
- 인성 전공교육의 일환으로 신입생들을 대상으로 학생생활 적응지도, 전공소양교육, 사제동행활동 등을 통한 밀착교육을 위한 대가길라잡이 과목을 모든 학과의 전공필수 과목으로 운영하고 있음
- 진로와취업을위한전공별직업윤리 교과목은 모든 학과에서 전공선택으로 편성되어 고학년들의 취업을 위한 윤리교육을 강화하고 있음

[표 2.3-1] 전공 교과과정의 편성 체계

| 구분        | 전공기초<br>이수 학점 비율(%) |    | 전공필수<br>이수 학점 비율(%) |      | 전공선택<br>이수 학점 비율(%) |       |
|-----------|---------------------|----|---------------------|------|---------------------|-------|
|           | 최소                  | 최대 | 최소                  | 최대   | 최소                  | 최대    |
| 글로벌비즈니스대학 | -                   | -  | 2.5                 | 2.9  | 97.1                | 97.5  |
| 신학대학      | -                   | -  | -                   | -    | 100.0               | 100.0 |
| 바이오메디대학   | -                   | -  | 2.1                 | 17.1 | 82.9                | 97.9  |
| 공과대학      | -                   | -  | 2.5                 | 75.4 | 24.6                | 97.5  |
| 소프트웨어융합대학 | -                   | -  | 27.8                | 30.0 | 70.0                | 72.2  |
| 의과대학      | -                   | -  | -                   | -    | 100.0               | 100.0 |
| 간호대학      | -                   | -  | 61.0                | 61   | 39.0                | 39.0  |
| 약학대학      | -                   | -  | 57.8                | 59.3 | 40.7                | 42.2  |
| 사회과학대학    | -                   | -  | 2.5                 | 2.6  | 97.4                | 97.5  |
| 사범대학      | -                   | -  | 1.3                 | 9.3  | 90.7                | 98.7  |
| 음악·공연예술대학 | -                   | -  | 21.1                | 33.8 | 66.2                | 78.9  |
| 디자인대학     | -                   | -  | 5.1                 | 21.1 | 78.9                | 94.9  |

## ■ 전공 교과과정 운영 현황

### ◎ 전공 교과과정 과목 유형별 운영 현황

- 인문사회계열의 이론 과목 비율은 90% 내외로 상대적으로 높은 수준으로 주로 이론 수업에 중점을 두고 있으며, 일부 이론 및 실험·실습·실기 과목과 실험·실습·실기 과목을 운영하고 있음
- 자연과학계열의 실험·실습·실기 과목 비율은 25% 수준을 보이고 있으며, 지난 3년간 이론 및 실험·실습·실기 과목이 꾸준히 증가한 반면, 실험·실습·실기 과목은 소폭 감소하고 있음
- 공학계열은 이론 과목과 그 외 실험·실습·실기 포함 과목 비율이 각 50% 정도로 균형잡혀 있음. 전체 개설 과목 수 대비 이론 과목 수 비율은 축소하고 이론 및 실험·실습·실기 과목 비율을 확대해나가는 추세이며, 전체 개설 과목 수가 꾸준히 증가하고 있음
- 예체능계열은 실험·실습·실기 과목 비율이 최근 3년간 70.8%→69.2%→63.2%로 차츰 감소하고 있으며, 이는 이론 과목과 이론 및 실험·실습·실기 과목을 꾸준히 확대하여 특정 유형에 과목이 편중되지 않도록 노력한 결과로 볼 수 있음

[표 2.3-2] 전공 교과과정 과목 유형별 운영 현황

| 계열             | 학년도  | 이론               |                  |                      | 이론+실험·실습·실기      |                  |                      | 실험·실습·실기         |                  |                      | 실험·실습·실기<br>학점 비율<br>((D+F)/(B+D+F)*100) | 전체<br>개설<br>과목수<br>(G=A+C+E) |
|----------------|------|------------------|------------------|----------------------|------------------|------------------|----------------------|------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------|------------------------------|
|                |      | 개설<br>과목<br>수(A) | 개설<br>학점<br>수(B) | 비율(%)<br>((A/G)*100) | 개설<br>과목<br>수(C) | 개설<br>학점<br>수(D) | 비율(%)<br>((C/G)*100) | 개설<br>과목<br>수(E) | 개설<br>학점<br>수(F) | 비율(%)<br>((E/G)*100) |                                          |                              |
| 인문<br>사회<br>계열 | 2019 | 1,049            | 2,833            | 89.6                 | 30               | 31               | 2.6                  | 92               | 167              | 7.9                  | 6.5                                      | 1,171                        |
|                | 2020 | 1,048            | 2,817            | 90.3                 | 29               | 29               | 2.5                  | 84               | 158              | 7.2                  | 6.2                                      | 1,161                        |
|                | 2021 | 1,059            | 2,768            | 91.8                 | 25               | 25               | 2.2                  | 70               | 128              | 6.1                  | 5.2                                      | 1,154                        |
|                | 계    | 3,156            | 8,418            | 90.5                 | 84               | 85               | 2.4                  | 246              | 453              | 7.1                  | 6.0                                      | 3,486                        |
| 자연<br>과학<br>계열 | 2019 | 542              | 1,318            | 69.3                 | 82               | 86               | 10.5                 | 158              | 390              | 20.2                 | 26.5                                     | 782                          |
|                | 2020 | 542              | 1,315            | 69.1                 | 95               | 99               | 12.1                 | 147              | 347              | 18.8                 | 25.3                                     | 784                          |
|                | 2021 | 557              | 1,312            | 70.0                 | 98               | 102              | 12.3                 | 141              | 334              | 17.7                 | 24.9                                     | 796                          |
|                | 계    | 1,641            | 3,945            | 69.5                 | 275              | 287              | 11.6                 | 446              | 1,071            | 18.9                 | 25.6                                     | 2,362                        |
| 공학<br>계열       | 2019 | 288              | 725              | 55.4                 | 114              | 115              | 21.9                 | 118              | 228              | 22.7                 | 32.1                                     | 520                          |
|                | 2020 | 315              | 790              | 53.8                 | 144              | 144              | 24.6                 | 127              | 244              | 21.7                 | 32.9                                     | 586                          |
|                | 2021 | 391              | 928              | 54.7                 | 182              | 182              | 25.5                 | 142              | 277              | 19.9                 | 33.1                                     | 715                          |
|                | 계    | 994              | 2,443            | 54.6                 | 440              | 441              | 24.2                 | 387              | 749              | 21.3                 | 32.8                                     | 1,821                        |
| 예체능<br>계열      | 2019 | 131              | 251              | 23.0                 | 35               | 35               | 6.2                  | 403              | 697              | 70.8                 | 74.5                                     | 569                          |
|                | 2020 | 136              | 256              | 23.9                 | 39               | 39               | 6.9                  | 393              | 675              | 69.2                 | 73.6                                     | 568                          |
|                | 2021 | 178              | 314              | 29.3                 | 46               | 46               | 7.6                  | 384              | 650              | 63.2                 | 68.9                                     | 608                          |
|                | 계    | 445              | 821              | 25.5                 | 120              | 120              | 6.9                  | 1,180            | 2,022            | 67.6                 | 72.3                                     | 1,745                        |
| 의학<br>계열       | 2019 | 38               | 92               | 55.1                 | 6                | 6                | 8.7                  | 25               | 64               | 36.2                 | 43.2                                     | 69                           |
|                | 2020 | 38               | 92               | 55.1                 | 6                | 6                | 8.7                  | 25               | 64               | 36.2                 | 43.2                                     | 69                           |
|                | 2021 | 40               | 95               | 56.3                 | 6                | 5                | 8.5                  | 25               | 64               | 35.2                 | 42.2                                     | 71                           |
|                | 계    | 116              | 279              | 55.5                 | 18               | 17               | 8.6                  | 75               | 192              | 35.9                 | 42.9                                     | 209                          |

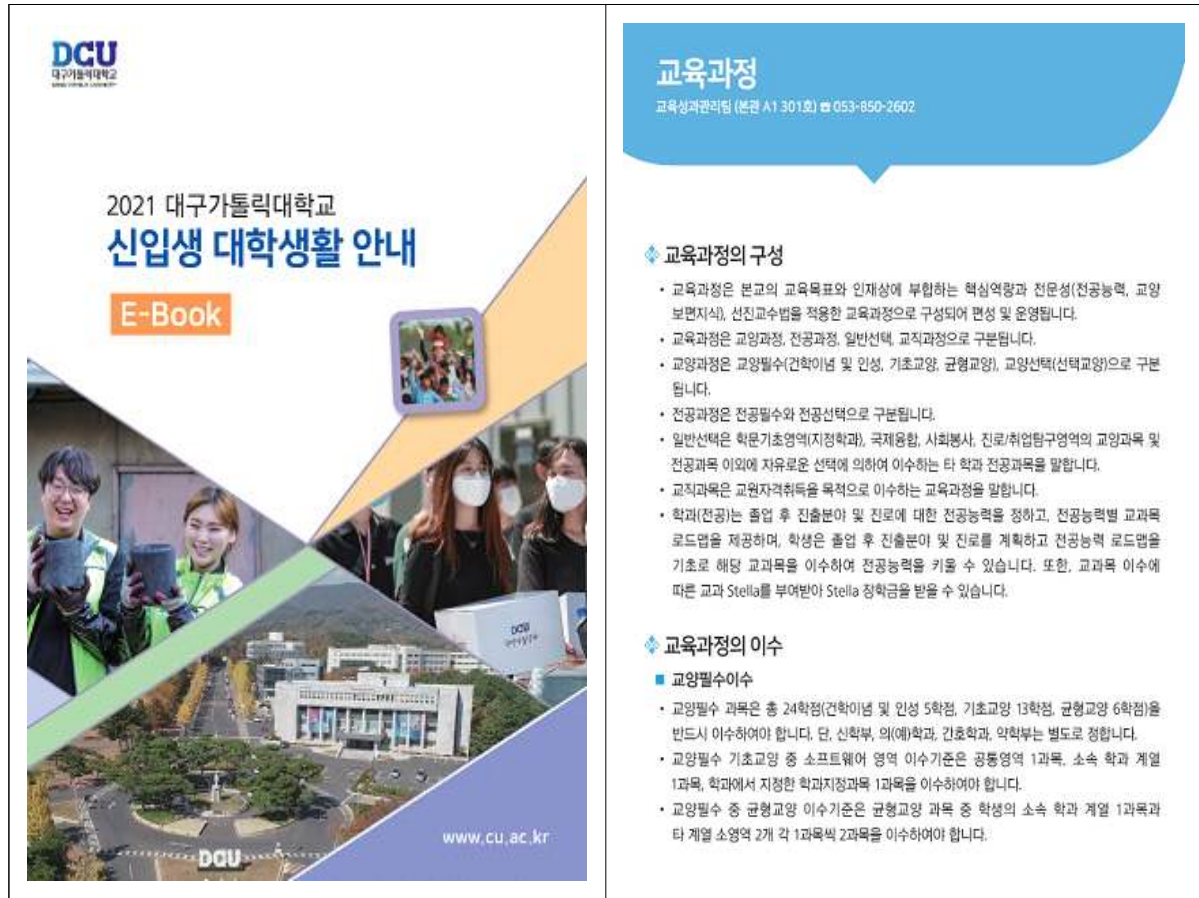
◎ 실험·실습·실기 과목 학점 대비 수업 시수

- 2021학년도 전공 실험·실습·실기 교과목의 개설 수는 인문사회계열이 70과목이었  
고, 자연과학계열은 141과목, 공학계열은 142과목, 예체능계열은 384과목 개설되었음
- 전체 개설 교과목 수 대비 전공 실험·실습·실기 교과목의 개설 비율을 보면 2021  
학년도 기준 예체능계열이 가장 높은 63.2%이고, 공학계열은 19.9%, 자연과학계열  
은 17.7%이며, 인문사회계열은 6.1%로 가장 낮은 개설 비율을 보였으며, 이는 계열별  
특성이 반영된 결과로 판단됨

[표 2.3-3] 전공 교과과정 과목 유형별 학점 및 수업시수 현황

| 계열             | 유형      | 이론           |                          | 이론+<br>실험·실습·실기 |                       | 실험·실습·실기     |                       | 전체<br>개설<br>과목수<br>(D=<br>A+B+C) |
|----------------|---------|--------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------|
|                |         | 개설<br>과목수(A) | 비율(%)<br>((A/D)*<br>100) | 개설<br>과목수(B)    | 비율<br>((B/D)*<br>100) | 개설<br>과목수(C) | 비율<br>((C/D)*<br>100) |                                  |
| 인문<br>사회<br>계열 | 1:1.3형  | -            | -                        | 19              | 100.0                 | -            | -                     | 19                               |
|                | 1:1.5형  | -            | -                        | 6               | 100.0                 | -            | -                     | 6                                |
|                | 1:1형    | 1,059        | 100.0                    | -               | -                     | -            | -                     | 1,059                            |
|                | 1:2형    | -            | -                        | -               | -                     | 70           | 100.0                 | 70                               |
|                | 소계      | 1,059        | 91.8                     | 25              | 2.2                   | 70           | 6.1                   | 1,154                            |
| 자연<br>과학<br>계열 | 1:1.25형 | -            | -                        | 1               | 100.0                 | -            | -                     | 1                                |
|                | 1:1.3형  | -            | -                        | 70              | 100.0                 | -            | -                     | 70                               |
|                | 1:1.4형  | -            | -                        | 1               | 100.0                 | -            | -                     | 1                                |
|                | 1:1.5형  | -            | -                        | 26              | 100.0                 | -            | -                     | 26                               |
|                | 1:1형    | 557          | 100.0                    | -               | -                     | -            | -                     | 557                              |
|                | 1:2형    | -            | -                        | -               | -                     | 102          | 100.0                 | 102                              |
|                | 1:3.3형  | -            | -                        | -               | -                     | 1            | 100.0                 | 1                                |
|                | 1:3형    | -            | -                        | -               | -                     | 16           | 100.0                 | 16                               |
|                | 1:4형    | -            | -                        | -               | -                     | 22           | 100.0                 | 22                               |
|                | 소계      | 557          | 70.0                     | 98              | 12.3                  | 141          | 17.7                  | 796                              |
| 공학<br>계열       | 1:1.3형  | -            | -                        | 98              | 100.0                 | -            | -                     | 98                               |
|                | 1:1.5형  | -            | -                        | 84              | 100.0                 | -            | -                     | 84                               |
|                | 1:1형    | 391          | 100.0                    | -               | -                     | -            | -                     | 391                              |
|                | 1:2형    | -            | -                        | -               | -                     | 142          | 100.0                 | 142                              |
|                | 소계      | 391          | 54.7                     | 182             | 25.5                  | 142          | 19.9                  | 715                              |
| 예체능<br>계열      | 1:1.3형  | -            | -                        | 21              | 100.0                 | -            | -                     | 21                               |
|                | 1:1.5형  | -            | -                        | 25              | 100.0                 | -            | -                     | 25                               |
|                | 1:1형    | 178          | 100.0                    | -               | -                     | -            | -                     | 178                              |
|                | 1:2형    | -            | -                        | -               | -                     | 382          | 100.0                 | 382                              |
|                | 1:3.3형  | -            | -                        | -               | -                     | 2            | 100.0                 | 2                                |
|                | 소계      | 178          | 29.3                     | 46              | 7.6                   | 384          | 63.2                  | 608                              |
| 의학<br>계열       | 1:1.25형 | -            | -                        | 1               | 100.0                 | -            | -                     | 1                                |
|                | 1:1.3형  | -            | -                        | 2               | 100.0                 | -            | -                     | 2                                |
|                | 1:1.5형  | -            | -                        | 2               | 100.0                 | -            | -                     | 2                                |
|                | 1:1형    | 40           | 100.0                    | -               | -                     | -            | -                     | 40                               |
|                | 1:2형    | -            | -                        | 1               | 3.8                   | 25           | 96.2                  | 26                               |
|                | 소계      | 40           | 56.3                     | 6               | 8.5                   | 25           | 35.2                  | 71                               |





[그림 2.3-3] 신입생 대학생활 안내

## ■ 부·복·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 제도 운영 현황

### ◎ 부·복·다전공·기타전공 제도

- 우리 대학은 “세상의 빛과 소금이 되는 창의 융합형 인재”를 양성하기 위하여 학생들이 자신의 소속과 학문 간 경계를 넘어 다양한 학문의 우수한 교육을 체계적으로 이수할 수 있도록 다양한 제도를 운영하고 있음
- 부전공과 복수전공은 신학부 등 일부 학과를 제외한 모든 학과를 대상으로 하고 있으며, 매 학기 하반기에 수업학적팀으로 신청하여야 함
- 부전공은 2학년 1학기부터 부전공 학과(전공)에서 개설하는 전공과목 중 21학점 이상을 이수하고 이수 자격이 인정되면 학위증서에 부전공을 표시하고 있음
- 복수전공은 2학년 1학기부터 복수전공 학과(전공)에서 개설하는 전공과목 중 전공필수과목을 포함하여 42학점 이상 이수하고 이수 자격이 인정되면 해당 복수전공을 표시한 학위를 수여함
- 부전공과 복수전공을 중도에 포기하는 경우에는 이미 취득한 학점은 일반선택 학점으로 인정됨
- 새로운 학문 분야에 대한 지식을 폭넓게 제공하려는 목적으로 2개 이상의 학과(전공)가 교육과정을 연계하여 운영하는 연계전공 제도를 운영하고 있으며, 연계전공은 복수전공으로 이수할 수 있음

- 학생이 본인의 학문적 필요에 따라 주전공 이외의 하나 이상의 타전공 교육과정을 재학 기간 중 15학점 이상 이수할 수 있는 융합전공제도를 운영하고 있으며, 융합전공 교육과정 이수 기준을 충족하여 졸업사정을 통과 한 경우 졸업증서에 융합전공을 표시함
- 별도의 모집 단위 없이 2개 이상의 학문이 융합하여 새로운 학문으로 구성되는 연계·융합학과 제도를 운영하고 있음. 참여학과의 교육과정을 연계하여 교육과정을 편성하며 재학생은 연계·융합학과를 주전공, 복수전공, 부전공, 융합전공으로 이수할 수 있음

|      |                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 2. 교육과정 및 교수·학습                                                                       |
| 평가준거 | 2.4 학사관리<br>대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추어 학사를 원활하게 운영하고, 타당하고 신뢰할 수 있는 학습평가 지원 체계를 운영하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                         | 평가결과  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 학사관리 체제를 갖추고 지속적으로 개선하고 있음</li> <li>• 학사운영과 성적관리가 체계적으로 이루어지고 있음</li> <li>• 타당하고 신뢰도 높은 학습평가를 위한 대학의 제도를 갖추고 지원하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 학사관리 및 수업 운영 관련 규정

- 우리 대학은 『대구가톨릭대학교 학칙』 및 『대구가톨릭대학교 학칙 시행세칙』 등을 제정하여 운영함으로써 수업 운영의 합리성과 적절성을 기하여 교육목표 달성에 만전을 기하고 있음
- 『학칙』 및 『시행세칙』에는 수업연한, 재학 연한, 수업일수 및 휴업일, 입학, 등록, 수강 신청, 전과, 휴학, 복학, 자퇴, 제적, 교과 이수, 시험 및 성적평가 등에 관한 제반 사항이 규정되어 있음
- 『수업 관리 내규』를 통하여 수업시간 편성, 수업계획서 작성, 수강 신청, 강의평가, 휴보강 관리 등에 관한 사항을 세부적으로 규정하여 수업 운영의 원활성 도모와 점검 및 관리체계의 엄정성을 담보하고 있음
- 『강의평가 시행 및 운영 규정』에는 평가유형 및 평가 기준, 강의평가 결과의 공개 및 활용 등의 강의평가 시행 및 운영에 관한 세부 사항을 규정하고, 『학업성적처리 내규』에 따라 성적 평가방법 및 등급별 비율, 시험, 석차부여, 학사경고 등 학업성적 처리에 관한 기준을 적용·관리하고 있음
- 교육과정 개편, 교육과정의 구성, 교양 및 전공과목의 이수에 관한 사항을 『교육과정 편성 및 운영 규정』에 정하고 대학발전 방향과 교육과정의 정합성, 교과 개설 규모의 적정성 등을 편성 원칙에 입각하여 종합적으로 관리하고 있음
- 수업 운영 관련 제반 준수사항 이행여부와 강의평가 결과는 『교원인사 규정』에 따라 교원의 교육업적 평가에 반영함으로써 수업 운영의 적정성 확보와 수업 질 관리에 활용하고 있음

[표 2.4-1] 주요 학사관리 관련 규정 및 내용

| 규 정              | 주요 내용                         |
|------------------|-------------------------------|
| 대구가톨릭대학교 학칙      | 대학의 학사일반 및 운영에 관한 사항          |
| 대구가톨릭대학교 학칙 시행세칙 | 학칙 운영에 관한 세부사항                |
| 수업 관리 내규         | 대학의 원활한 수업의 관리 및 운영에 관한 사항    |
| 학업성적처리 내규        | 학업성적 평가에 관한 세부사항              |
| 강의평가 시행 및 운영 규정  | 교원의 담당과목별 강의평가 시행 및 운영에 관한 사항 |
| 교육과정 편성 및 운영 규정  | 대학의 교육과정 운영에 관한 세부사항          |
| 교원인사 규정          | 수업운영 관련 교육업적 평가기준에 관한 사항      |

[표 2.4-2] 학사관리 및 수업 운영에 관한 규정 개선 실적

| 규 정              | 주요 개정사항                           | 개정일        |
|------------------|-----------------------------------|------------|
| 대구가톨릭대학교 학칙      | 유급 판정 시 성적등급 기준 명확화               | 2020.04.01 |
|                  | 유스티노자유대학(3학기제) 관련 수업연한, 수업일수 등 신설 | 2021.12.01 |
| 대구가톨릭대학교 학칙 시행세칙 | 전자출결시스템(LMS) 기반의 출결 관리 원칙 반영      | 2020.11.01 |
|                  | 전과 허용범위 확대(학년별 입학정원 50% → 100%)   | 2021.11.01 |
| 수업 관리 내규         | 교양교육과정 개편에 따른 분반 및 폐강기준 조정        | 2020.03.01 |
|                  | 역량기반 교육과정 관련 항목의 수업계획서 반영         | 2020.11.01 |
|                  | 수업계획서 변경 시 고지 의무, 휴보강 절차 보완       | 2021.01.01 |
| 학업성적처리 내규        | 교수-자녀 간 성적평가 공정성 관리 근거 마련         | 2019.05.15 |
|                  | 성적평가 시 전공자와 비전공자 분리 평가 적용         | 2021.01.01 |
| 강의평가 시행 및 운영 규정  | 수업기간 준수 점검 강화를 위한 필수문항 지정         | 2021.02.01 |
|                  | 강의평가결과에 따른 하위자 대상 후속조치 강화         | 2021.07.01 |
| 교육과정 편성 및 운영 규정  | 핵심역량과 전공능력 기반의 교육과정 개편사항 반영       | 2020.09.01 |

## ■ 학사 및 수업 운영 체계

### ◎ 수강신청 절차 및 지도

- 수업계획서 입력, 사전 수강신청 지도, 수강꾸러미 제도(예비수강신청), 수강신청 및 수강정정, 수강 미신청자 및 최소학점미만 수강 신청자 지도, 수강신청 가능학점 및 수강포기에 대한 체계적인 제도를 갖추고 운영하고 있음

[표 2.4-3] 수강신청 절차

| 구분                               | 주요 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 수업계획서 입력                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 담당교수는 수강신청 이전 교직원지원통합시스템에 수업계획서를 입력</li> <li>• 수업계획서에는 교과목 개요, 교수 목표, 수업방법, 학습평가방법, 핵심역량 및 전문성(전공능력, 교양보편지식), 선진교수법, 역량평가방법, 참고도서, 주별 수업계획, 강의평가 문항 등에 관해 작성</li> <li>• 수업계획서 입력기한 준수여부를 교수업적에 반영하여 일정 준수 의무화</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 사전<br>수강신청 지도<br>(수강꾸러미 포함)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 매 학기 학생들의 수강신청 편의 도모를 위한 예비 수강신청제도인 수강꾸러미제도를 사전 안내하고, 지도교수는 학생들의 원활한 수강 신청 도모를 위하여 수강신청기간(수강꾸러미 기간 포함)에 적극 수강 지도</li> <li>• 지도교수는 학생이 수강하고자 하는 교과목의 담당교수가 학생의 부모인 경우 가급적 수강신청 하지 않도록 지도하고, 교수-자녀 간 강의수강 사전신고를 통해 성적평가 신뢰성과 공정성을 확보</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 수강꾸러미 제도<br>(예비수강신청)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수강꾸러미 제도(예비 수강신청 제도)를 통하여 꾸러미 신청기간에 수강희망 교과목을 수강정원에 관계없이 최대 수강신청 가능학점 이내로 신청</li> <li>• 수강꾸러미 신청 전 개설교과목의 이전 강의평가 결과, 수업시간표, 수업계획서를 학생지원통합시스템에서 제공</li> <li>• 수강꾸러미 신청 결과로 교과목 수요를 파악하여 분반 및 정원 조정</li> <li>• 수강꾸러미에 신청되지 않은 교과목도 수강신청 가능학점 내에서 수강신청 가능하며, 수강신청 처리된 교과목도 삭제 후 정정 가능</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| 수강신청<br>및 수강정정                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생은 수강신청 시 학생지원통합시스템에서 제공하는 졸업사정, 교직사정, 소속 학과(전공)의 교육과정을 참고하여 졸업학점 취득이나 제자격증 취득에 지장이 없도록 유의하여 직접 수강 신청</li> <li>• 수강신청은 개강 전 1주일 학년별 일정에 따라 진행하며, 학생들이 수업선택권을 최대한 담보하기 위하여 주별 수업횟수 및 수업요일을 고려하여 개강 1주차 전일을 수강정정기간으로 활용</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 수강 미신청자<br>및 최소학점미만<br>수강 신청자 지도 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수강정정기간 중 수강 신청을 하지 않았거나 최소 수강학점 미만(장학사정 제외 대상)으로 수강 신청한 학생을 파악하여 학과(전공) 및 지도교수는 학생 개인별 수강 지도 및 학점이수 등에 관한 사항 추가 안내</li> <li>• 폐강 교과목 공고 후 폐강 교과목 수강정정 기간을 통해 최종적으로 수강 신청 기회 부여</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 수강신청<br>가능학점<br>및 수강포기           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 졸업학점 120학점 기준으로 최대 수강신청학점은 17학점, 최소 수강신청학점은 12학점 이상, 직전 학기 평균평점 4.0 이상인 경우 최대 3학점 추가 신청 가능</li> <li>• 학기별 최대 수강가능학점에서 수강가능 잔여학점이 2학점 이하인 경우에는 다음 학기의 수강신청 가능학점으로 이월 가능(다음 학기 수강신청 시 이월된 학점 미 사용 시 소멸)</li> <li>• 복수전공, 교직과정 이수자는 3학점 범위 안에 취득기준학점을 초과하여 수강신청 가능</li> <li>• 직전 학기 학사경고자는 최대 수강신청학점에서 3학점이 신청 제한됨. 다만 지도교수로부터 1회 이상의 학업상담을 받고, 수강신청 이전에 교수학습지원센터와 학생상담센터의 상담프로그램 중 어느 하나에 참여할 경우 신청학점 제한이 없음</li> <li>• 개강 후 넷째 주에 수강 교과목 중 해당 과목의 개설학점에 관계없이 최대 2과목까지 수강포기 가능(수강포기 후 추가 수강신청 불가)</li> </ul> |

◎ 분·합반 및 폐강 기준

- 『수업 관리 내규』 제10조에서 규정한 기준에 따라 분·합반 및 폐강 실시함
- 분반된 교과목 중 합반하여 수업이 가능한 경우 과목유형(이론, 이론및실험실습, 실험실습, 실기)에 따라 개설학과(전공)에서 신청하고 교무처의 검토 및 승인을 거쳐 운영함
- 폐강은 매 학기 수강정정이 완료된 후 시행하며, 폐강공고 후 폐강 교과목 수강신청 기간을 운영하여 학생의 수강신청 교과목 중 폐강 강좌가 있거나 수강신청가능 잔여학점이 있는 경우 해당 학기의 최종 수강신청 기회를 재차 부여함

[표 2.4-4] 분반 및 폐강기준(2021학년도 기준)

| 교과구분           | 영역                                   |        | 분반 기준              | 폐강 기준                                                   |
|----------------|--------------------------------------|--------|--------------------|---------------------------------------------------------|
| 교양필수           | 건학이념 및 인성                            |        | 50명                | 25명 미만                                                  |
|                | 기초<br>교양                             | 외국어    | 30명(외국인담당 20명)     | 15명 미만(외국인담당 10명 미만)                                    |
|                |                                      | 독서와토론  | 60명                | 30명 미만                                                  |
|                |                                      | SW계열필수 | 40명                | 20명 미만                                                  |
|                |                                      | SW학과선정 | 70명                | 10명 미만                                                  |
| 교양선택<br>(일반교양) | 균형교양/선택교양<br>(심화인성, 군사안보학, 한국어연수 제외) |        | 80명                | 40명 미만                                                  |
|                | 심화인성                                 |        | 50명                | 25명 미만                                                  |
|                | 군사안보학                                |        | 60명                | 30명 미만                                                  |
|                | 한국어연수(외국인대상)                         |        | 60명                | 20명 미만                                                  |
| 일반선택           | 학문기초                                 |        | 80명                | 30명 미만                                                  |
|                | 진로/취업탐구<br>(현장실습 교과목 제외)             |        | 80명                | 40명 미만                                                  |
| 전공             | 이론과목(학부공통)                           |        | 전공 및 복수전공 인원수      | 12명 미만<br>(학과의 재학생수에 따라<br>조정가능)                        |
|                | 이론과목(학과, 전공)                         |        | 70명                |                                                         |
|                | 회화, 실험·실습, 실기                        |        | 실습실 최대 수용인원        |                                                         |
|                | 예능 실기                                |        | 교수별                | 12명 미만<br>(음대, 무용학과 등 세부 파트가<br>있는 경우 재학생수에 따라<br>조정가능) |
|                | ACE(PBL, SRP)                        |        | 40명 기준(단일분반)       | 12명 미만                                                  |
|                | 대가길라잡이                               |        | 학과<br>전임교수별(외국인제외) | 5명 미만                                                   |
| 교직             | -                                    |        | 40명                | 20명 미만<br>(기본이수영역의 해당교과목 및<br>교과교육, 교육실습영역과목은<br>없음)    |

※ 폐강은 교과구분별 폐강을 원칙으로 하되, 강의실 수용인원에 따라 분반 기준은 조정될 수 있으며, 분반이 개설된 경우 각 분반별 수강인원 및 수강정원, 등을 감안하여 폐강할 수 있으며, 전체 분반 수강인원을 합산하여 최소 분반기준을 초과 하지 않을 경우 합반할 수 있음

※ 대학의 교육과정 개편에 따른 시범운영 과목, 소수자 맞춤형 과목, 개설학과(전공)의 입학정원 및 재학생 수 등 학과 여건을 다각적으로 고려하여 폐강하지 않을 수 있음

- 연차적 학력인구 감소로 인한 2021학년도 신입생 충원률 감소에도 불구하고 학생들의 입학년도별 교양필수 이수요건 충족을 위한 과목 개설 규모는 종전 수준으로 유지
- 전체 수강대상 인원 감소로 개설 기준을 충족하지 못한 강좌 규모가 증가하였으나, 교양필수 이수, 전공 최소학점 충족, 모집중지학과의 개설 과목의 폐강 곤란 등이 개설 유지의 주요 원인으로 판단됨

[표 2.4-5] 폐강 현황

| 학년도     | 학기  | 폐강 기준 해당<br>교과목 수<br>(A) | 폐강<br>교과목수<br>(B) | 총 개설<br>교과목 수<br>(C) | 폐강률(%)<br>(B/C×100) | 폐강 면제율(%)<br>((A-B)/A×100) |
|---------|-----|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|
| 2019학년도 | 1학기 | 223                      | 171               | 3,124                | 5.5                 | 23.3                       |
|         | 2학기 | 279                      | 214               | 2,819                | 7.6                 | 23.3                       |
|         | 소계  | 502                      | 385               | 5,943                | 6.5                 | 23.3                       |
| 2020학년도 | 1학기 | 268                      | 188               | 3,102                | 6.1                 | 29.9                       |
|         | 2학기 | 395                      | 238               | 2,897                | 8.2                 | 39.7                       |
|         | 소계  | 663                      | 426               | 5,999                | 7.1                 | 35.7                       |
| 2021학년도 | 1학기 | 529                      | 317               | 3,118                | 10.2                | 40.1                       |
|         | 2학기 | 552                      | 278               | 2,866                | 9.7                 | 49.6                       |
|         | 소계  | 1,081                    | 595               | 5,984                | 9.9                 | 45.0                       |
| 평균      | 1학기 | 340                      | 225               | 3,115                | 7.2                 | 33.7                       |
|         | 2학기 | 409                      | 243               | 2,861                | 8.5                 | 40.5                       |
|         | 소계  | 749                      | 469               | 5,975                | 7.8                 | 37.4                       |

※ 폐강 기준 해당 교과목 수는 『수업 관리 내규』 제10조 분반 및 폐강기준에 따른 폐강 기준에 해당된 교과목(분반) 수를 의미함

※ 동일과목을 두 개의 학과(전공)에서 합과로 진행하는 분반 제외, 현장실습 교과목 포함

[표 2.4-6] 수강 신청 후 분반 실적

(단위: 개)

| 학년도     | 학기  | 총 개설분반수 | 분반 추가 승인 건수 |
|---------|-----|---------|-------------|
| 2019학년도 | 1학기 | 2,931   | 93          |
|         | 2학기 | 2,574   | 43          |
|         | 소계  | 5,505   | 136         |
| 2020학년도 | 1학기 | 2,896   | 65          |
|         | 2학기 | 2,639   | 42          |
|         | 소계  | 5,535   | 107         |
| 2021학년도 | 1학기 | 2,777   | 54          |
|         | 2학기 | 2,563   | 60          |
|         | 소계  | 5,340   | 114         |
| 평균      | 1학기 | 2,868   | 71          |
|         | 2학기 | 2,592   | 48          |
|         | 소계  | 5,460   | 119         |

## ■ 성적관리 규정 및 체계

### ◎ 엄격한 성적관리

- 우리 대학은 『대구가톨릭대학교 학칙 시행세칙』 및 『학업성적처리 내규』 등에 수업 계획부터 성적확정에 이르는 전 단계를 전산시스템을 통해 합리적인 기준에 의거하여 엄정하게 점검·관리하고 있음
- 교과목별 성적평가는 중간시험, 기말시험, 출석, 과제, 수업태도, 발표, 수시시험 등을 반영하여 종합 평가하며, 평가요소는 매학기 담당교수가 작성하는 수업계획서 중 학습평가방법에 명시함
- 학생지원통합시스템을 통해 성적을 공지하고 성적정정기간을 둬으로써 학생들에 대한 성적부여의 공정성과 신뢰성을 확보함
- 교수의 교육업적평가에 성적입력 기간 준수여부를 반영하고, 강의평가에 시험, 과제, 출결, 성적평가방법 이행여부를 반영하여 교수의 책임성 강화함
- 전자출결시스템을 전면 도입하고, 강의지원시스템 내 교과목별 수강학생 사진 제공과 연속 2회 이상 출결이상자 전자출석부 자동 표출 및 확인을 통한 엄정하고 효율적인 출결 관리를 지원함
- 상대평가 및 학문적 특성을 고려한 성적 등급 비율을 규정하여 공정한 성적관리 체계를 유지하고 있음
- 규정된 성적등급 비율을 초과하여 성적을 입력할 수 없도록 시스템으로 제어하며, 결석 허용 횟수를 초과한 교과목은 성적입력 시 자동으로 실격(F) 처리되도록 함
- 전공자와 비전공자를 분리 평가할 수 있도록 하여 교과목별 수강생들의 전공지식, 학문적 배경 등을 고려한 합리적인 성적평가 기준을 마련함
- 엄격한 성적관리를 통해 성적 인플레이션을 미연에 방지하고 졸업생의 성적에 대한 대외적 신뢰도를 제고하고 있음
- 성적 이의신청 기간을 학사일정에 규정하고 학생들에게 성적정정의 기회를 부여하며, 성적입력 기한 내 입력하지 않은 경우 교원의 교육업적에 감점 조치함
- 교수 강의 교과목에 본인 자녀가 수강한 경우, 사전신고 후 성적 부여 시 평가 근거 자료를 교과목 개설 학과장에게 제출하도록 하여 성적부여 공정성 여부를 검토함



[그림 2.4-1] 성적평가 및 관리 체계

[표 2.4-7] 성적 평가 비율(2021학년도 기준)

| 구 분 | 해 당 영 역                                              |     | 평가 비율                          |
|-----|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|
| 교 양 | 교양 과목                                                |     | A(30%) / A+B(70%) 또는 PASS/FAIL |
|     | 가톨릭사상, 참삶의길                                          |     | A(30%) / A+B(70%)              |
|     | 실용영어 I(말하기), 실용영어 I(회화)<br>실용영어 II(말하기), 실용영어 II(회화) | 초 급 | A(20%) / A+B(50%)              |
|     |                                                      | 중 급 | A(40%) / A+B(80%)              |
|     |                                                      | 고 급 | A(60%) / A+B(100%)             |
| 전 공 | 전공과목(PBL과목 포함)                                       |     | A(35%) / A+B(70%)              |
|     | 전공과목(SRP과목)                                          |     | A(50%) 또는 PASS/FAIL            |
| 교 직 | 교직이론, 교직소양 영역 과목                                     |     | A(40%) / A+B(70%)              |
| 기 타 | 원어강좌 및 회화 과목, 외국인교원 담당과목                             |     | A(40%) / A+B(70%)              |
|     | 영어강좌                                                 |     | A(50%)                         |
|     | 실험·실습 과목                                             |     | A(50%)                         |

※ 합반(이론합반 포함) 교과목: 전체 수강인원을 대상으로 해당 교과목의 성적평가 반영비율 적용

- 최근 우리대학의 전공·교양 교과목 A+B학점 비율이 크게 상승한 원인은 코로나 19에 인한 온라인 수업 전환에 따른 절대평가 시행 등의 성적평가 기준 완화에 따른 것으로 보임
- 전공 교과목의 경우 캡스톤디자인, 융합형 교과목 등의 교과 특성을 고려한 절대평가 반영 과목 확대로 전년 대비 A+B학점 비율이 연차적으로 높아진 것으로 파악됨

[표 2.4-8] 최근 3년간 전공 및 교양 교과목 성적 분포

(단위: %)

| 구 분 | 2019학년도 |      | 2020학년도 |      | 2021학년도      |              |
|-----|---------|------|---------|------|--------------|--------------|
|     | 전공      | 교양   | 전공      | 교양   | 전공           | 교양           |
| A   | 37.7    | 26.8 | 48.1    | 37.7 | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 |
| B   | 35.8    | 37.8 | 33.2    | 35.1 | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 |
| A+B | 73.4    | 64.6 | 81.2    | 72.8 | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 |

- 최근 3년간 전공·교양 교과목 성적 분포는 아래와 같으며, 2019~2021학년도 전공·교양 교과목의 A+B학점 비율 순위는 전반적으로 전국 최저 수준을 보여주고 있음

[표 2.4-9] 우리 대학의 A+B학점 비율 순위

(단위: 개교, 위)

| 구 분         |    |          | 전체          |             |             | 대형 대학       |             |             |
|-------------|----|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|             |    |          | 전국          | 사립          | 대경/강원권      | 전국          | 사립          | 대경/강원권      |
| 2019<br>학년도 | 전공 | 대학 수     | 186         | 156         | 28          | 53          | 39          | 6           |
|             |    | 우리 대학 순위 | 84          | 64          | 10          | 26          | 14          | 2           |
|             | 교양 | 대학 수     | 186         | 156         | 28          | 53          | 39          | 6           |
|             |    | 우리 대학 순위 | 141         | 112         | 17          | 42          | 28          | 4           |
| 2020<br>학년도 | 전공 | 대학 수     | 184         | 154         | 28          | 52          | 39          | 6           |
|             |    | 우리 대학 순위 | 171         | 143         | 25          | 52          | 39          | 6           |
|             | 교양 | 대학 수     | 183         | 154         | 28          | 52          | 39          | 6           |
|             |    | 우리 대학 순위 | 177         | 148         | 26          | 52          | 39          | 6           |
| 2021<br>학년도 | 전공 | 대학 수     | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 |
|             |    | 우리 대학 순위 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 |
|             | 교양 | 대학 수     | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 |
|             |    | 우리 대학 순위 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 | 22년<br>4월공시 |

- 우리 대학 졸업생의 졸업성적 80점 이상 분포순위가 전국 하위 수준으로 유지하고 있는 것은 우리 대학이 엄격한 성적관리를 위해 그동안 기울인 노력의 결과를 반영하는 것이라고 평가할 수 있음

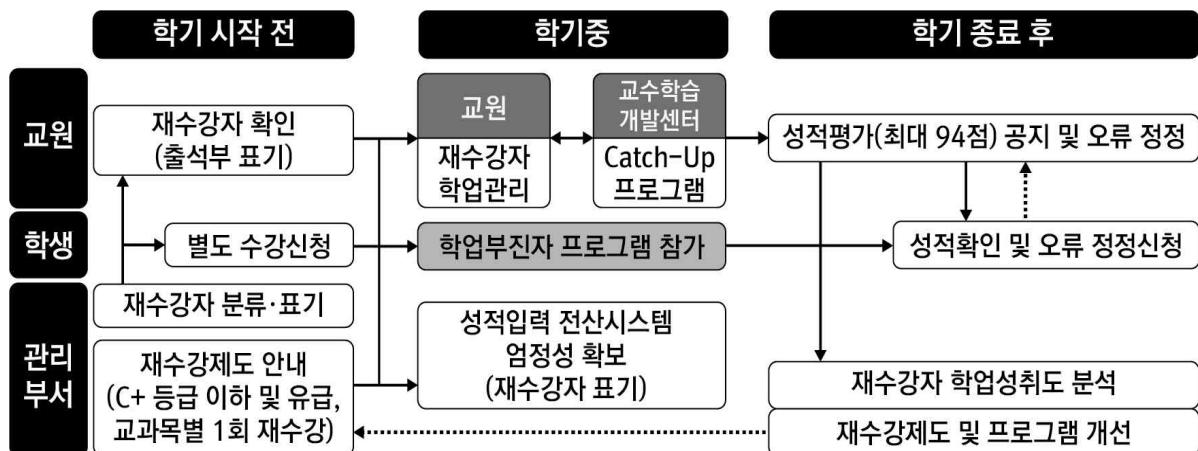
[표 2.4-10] 우리 대학의 졸업성적 80점 이상 비율 순위

(단위: 개교, 위)

| 구 분         |          | 전체           |              |              | 대형 대학        |              |              |
|-------------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|             |          | 전국           | 사립           | 대경/강원권       | 전국           | 사립           | 대경/강원권       |
| 2019<br>학년도 | 대학 수     | 186          | 156          | 28           | 53           | 39           | 6            |
|             | 우리 대학 순위 | 152          | 123          | 18           | 50           | 36           | 5            |
| 2020<br>학년도 | 대학 수     | 183          | 154          | 28           | 52           | 39           | 6            |
|             | 우리 대학 순위 | 152          | 124          | 17           | 47           | 34           | 5            |
| 2021<br>학년도 | 대학 수     | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 |
|             | 우리 대학 순위 | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 | 22년<br>4월 공시 |

◎ 재수강 관리 체계

- 『수업 관리 내규』 및 『학업성적처리 내규』에 재수강 이수기준 및 성적처리에 관한 사항을 규정하고 재수강 관리체계를 운영함
  - 이미 이수한 교과목 성적(실적 교과목 포함)이 C+ 등급 이하인 경우, 재학연한을 통산하여 1회에 한하여 재수강 가능함(실적 교과목은 재수강 가능횟수에 미산입)
  - 재수강자는 출석부 및 성적입력화면에 표시되며, 재수강 교과목의 성적은 94점을 초과할 수 없도록 시스템 기반 관리
  - 재수강 이전에 이수한 교과목의 성적은 재수강 교과목의 성적확정 이후 포기 처리함
- 재수강 교과목은 기수강한 교과목과 동일한 교과목이어야 함
  - 교육과정 개편으로 기수강한 교과목이 개설되지 않을 경우 『교육과정편성 및 운영 규정』에 따라 동일과목으로 지정된 교과목을 이수
  - 폐설된 교과목으로 대체 또는 동일 교과목이 지정되어 있지 않은 경우에는 재수강 불가
  - 교과목이 폐지되어 재수강이 불가능한 경우에는 기 취득한 교과목의 학점 및 성적을 3학년(4학기 이수)부터 포기할 수 있음
- 재수강자의 수강신청으로 인한 최초 수강신청자의 수강 곤란을 방지하기 위해 학년별 수강신청 후 재수강자 별도 신청기간 운영



[그림 2.4-2] 재수강 관리 체계

■ 학업부진자 예방 및 관리 체계

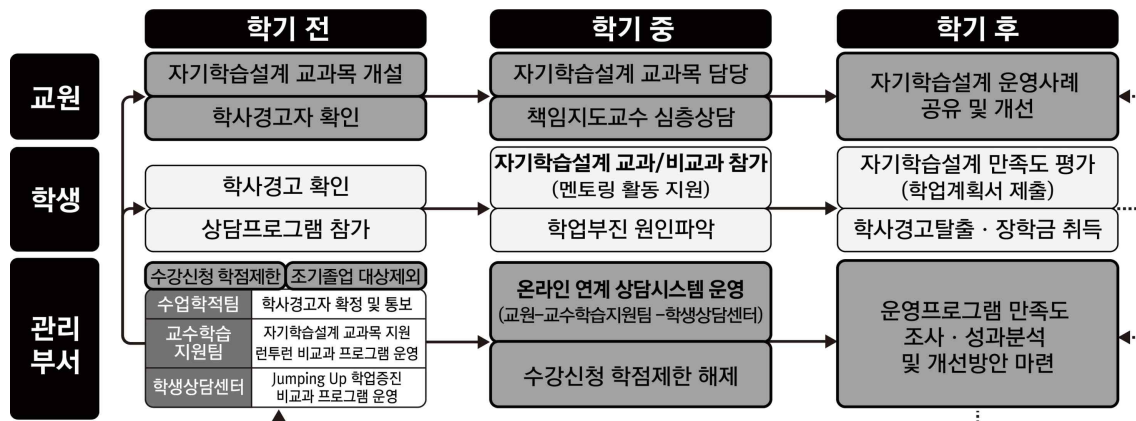
◎ 학사경고의 기준 및 학사경고자에 대한 제한사항

- 재학기간 중 당해 학기 성적 평점평균이 1.5 미만, 당해 학기 수강신청 불이행 및 수강교과목이 모두 P/F평가인 경우에 F가 50% 이상인 학생에 대해서는 학사경고
- 졸업예정학기, 학점단위 등록, 계절학기 수강생인 경우 학사경고 미적용
- 학사경고자는 조기졸업 불허, 재입학시 학사경고 유효, 다음 학기 수강신청 3학점 제한

◎ 학사경고 등 학업부진자 예방 및 지원

- 학과(부) 교수, 수업학적팀, 교수학습개발센터 및 학생상담센터 간의 교내 부서 간 유기적 공조와 다면적 온라인 연계상담시스템 운영을 통해 효율적이고 체계적인 학사경고 관리 체계를 운영하고 있음

- 지도교수, 학생상담센터, 교수학습개발센터에 학사경고자 명단 통보 및 학사경고자 조회·상담입력 등 전산시스템 운영
- 직전 학기 학사경고자가 수강신청 이전에 교수학습개발센터 또는 학생상담센터의 학사경고자 대상 상담프로그램에 참여하는 경우 수강신청 학점제한 해제



[그림 2.4-3] 학사경고 및 저성취자 지원 및 관리 체계

- 학사경고자 및 성적 평점평균 2.5 미만 저성취 또는 고위험군 학생의 학습지원을 수강정원 5인 이내의 맞춤형 정규교과목인 위한 『자기학습설계(I, II)』를 2017학년도 2학기부터 개설 및 운영하고 있음
- 지도교수가 해당 교과목을 수업시간표 입력기간에 개설하고, 학과(전공) 내 교과 우수학생과 학사경고자 등 저성취 학생을 멘토-멘티로 구성한 후 개별상담을 통해 수강신청기간 중 멘티들의 자발적 수강신청을 적극 지도
- 지도교수는 학업 동기부여 및 중도탈락 예방을 위해 학사경고자와 유급자 대상 상담을 시행 후, 상담결과 보고서를 작성하여 학습부진 원인 파악
- 보충학습 및 생활지도를 지원하는 재학생 학습멘토를 지정하여 수강생(멘티)의 안정적인 대학생활 가이드와 학습활동을 도와주며, 활동 마감 후 멘토링 활동일지 및 결과보고서 제출
- 수강생(멘티)은 자기학습설계 계획서 및 수업후기를 제출하여야 하며, 수업 및 학습 멘토와의 동료 멘토링 활동, 교수학습개발센터 주관 학습법 프로그램에 참여를 통한 학업 성취동기 강화
- 심리상담, 생활상담 등 다각적인 상담 필요 시, 교내 유관부서 간 상담시스템을 통해 학습부진 탈피, 대학생활 적응 및 자기주도 학습역량 향상을 위한 학업활동 지속 지원
- 성적향상 정도가 우수한 멘티에게는 멘티 장학금 지급을 통해 학습의욕 고취
- 『자기학습설계(I, II)』 교과목 평가회 실시와 주요 성과 확산을 위한 운영사례 공유

- 저성취 학생들의 학사 적응력 및 학업성취도를 체계적인 지도와 관리를 강화하기 위하여 2021학년도부터 『자기학습설계(I, II)』 교과목을 확대 개편하고, 『자기학습설계(I)』을 『자기학습설계(II)』의 선수과목으로 지정

[표 2.4-11] 『자기학습설계(I, II)』 교과목 운영 현황

(단위: 개, 명)

| 구분      | 2019학년도 |      | 2020학년도 |      | 2021학년도 |      |
|---------|---------|------|---------|------|---------|------|
|         | 1학기     | 2학기  | 1학기     | 2학기  | 1학기     | 2학기  |
| 강좌 수    | 34      | 39   | 37      | 44   | 46      | 93   |
| 참여 학생 수 | 66      | 88   | 59      | 81   | 85      | 234  |
| 만족도     | 4.38    | 4.52 | 4.63    | 4.62 | 4.69    | 4.53 |

※ 참여 학생 수에는 실격 받은 학생도 포함

- 『자기학습설계(I, II)』 교과목 이수자의 이수 후 학기별 평점평균이 전반적으로 상향하는 것을 확인할 수 있음

[표 2.4-12] 『자기학습설계(I, II)』 교과목 이수 전후 성적 변화

(단위: 개, 명)

| 구분   | 2019학년도 |      | 2020학년도 |      | 2021학년도 |      |
|------|---------|------|---------|------|---------|------|
|      | 1학기     | 2학기  | 1학기     | 2학기  | 1학기     | 2학기  |
| 이수 전 | 2.26    | 2.24 | 2.04    | 1.55 | 1.24    | 1.78 |
| 이수 후 | 2.62    | 2.59 | 2.92    | 2.23 | 3.41    | 2.63 |

※ 학기별 교과목 이수인원의 평점평균을 기준임

- 체계적인 예방관리로 3년간 학사경고 처분 학생은 연평균 3.0%이하로 유지되고 있음

[표 2.4-13] 최근 3년간 재학생 대비 학사경고자 현황

(단위: 명, %)

| 구분    | 2019학년도 |        | 2020학년도 |        | 2021학년도 |        |
|-------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|       | 1학기     | 2학기    | 1학기     | 2학기    | 1학기     | 2학기    |
| 재학생   | 12,718  | 11,929 | 12,644  | 11,691 | 11,912  | 11,042 |
| 학사경고자 | 394     | 289    | 438     | 247    | 425     | 270    |
| 비율    | 3.10    | 2.42   | 3.46    | 2.11   | 3.57    | 2.45   |

※ 재학생은 1학기 4월 1일, 2학기 10월 1일 기준임

※ 학사경고자 수에는 의과대학, 간호대학, 약학대학 유급자 수도 포함되었음

※ 비율은 <(학사경고자 인원/재학생)×100>으로 계산하여 소수점 셋째자리에서 반올림

- 학사경고자를 위한 맞춤형 학습지원 프로그램 운영
  - 학생상담센터에서는 접수면담을 통하여 적절한 심리검사를 선정한 후 심리검사 실시 및 해석상담 서비스 제공, 개인별 결과보고서 제공
  - 교수학습개발센터에서도 학습전략에 주안점을 두고 개별 맞춤형 학습상담을 학생상담센터와 연계하여 시행
  - 학사경고자에 대한 체계적 관리를 위해 수업학적팀과 학생상담센터의 연계 프로그램으로 학사경고자에 대하여 Jumping up 프로그램 실시
  - Jumping up 프로그램은 직전 학기 학사경고를 받은 학생 대상으로 학사경고의 원인을 파악하며 자신의 성격적 측면, 정서적 측면, 동기적 측면, 학습전략 등을 다각적으로 분석하여 맞춤 개입을 하는 프로그램임
  - 학사경고를 예방하기 위해 교직원지원통합시스템(지도교수 확인)과 LMS(교과목 담당교수 확인)에 「출결이상자 관리 시스템」을 도입하여 장기결석여부 수시 점검 등을 통한 학사경고 예방 및 관리체계 강화

[표 2.4-14] 학사경고자 학습지원 프로그램 현황

(단위: 명, %, 점)

| 주관부서         | 프로그램            | 2019학년도 |      | 2020학년도 |      | 2021학년도 |      |
|--------------|-----------------|---------|------|---------|------|---------|------|
|              |                 | 1학기     | 2학기  | 1학기     | 2학기  | 1학기     | 2학기  |
| 지도교수         | 학사경고자 상담대상자     | 121     | 191  | 129     | 181  | 83      | 221  |
|              | 학사경고자 상담이수자     | 82      | 132  | 52      | 135  | 60      | 172  |
|              | 상담률             | 67.8    | 69.1 | 40.3    | 74.6 | 72.3    | 77.8 |
| 교수학습<br>개발센터 | 런투런 학사경고자 학습상담  | 39      | 15   | 17      | 5    | 12      | 4.15 |
|              | 만족도             | 4.48    | 4.40 | 4.75    | 4.98 | 36      | 4.49 |
| 학생상담<br>센터   | Jumping up 프로그램 | 55      | 61   | 56      | 54   | 51      | 진행중  |
|              | 만족도             | 4.6     | 4.53 | 4.67    | 4.57 | 4.60    | 진행중  |

※ 학사경고자 상담대상자는 직전 학기 학사경고자(유급자 제외)를 대상으로 함

(보기: 2021학년도 2학기 상담대상자는 2021학년도 1학기에 학사경고를 받은 학생임)

※ 학사경고자 상담대상자 및 상담이수자는 상담을 받아야 하는 학기에 휴학·제적되지 않은 학생을 대상으로 하였으며, 상담이수 학기에 학기성적이 존재하는 학생을 대상으로 함

## ■ 합리적 학습평가 및 수업의 질 관리를 위한 대학의 지원

- 수업 개선을 위한 교수 역량 강화 프로그램 지원
  - 교수-학습 문제해결 및 기타 중심의 효과적인 교수전략을 공유하여 교수법 개선의 기회를 제공하고, 융합 교육·수업 모델·맞춤형 학습능력 강화·학생 역량 증진 등의 교과 및 비교과 수업을 개선하고 개발을 위한 프로그램 지원
  - 객관적이고 합리적인 학습평가(성적)를 위하여 교과 운영 및 수업의 질적 개선을 위한 교수법 연구회 모임 운영
  - 문제중심학습(PBL), 캡스톤디자인, 하브루타 토의·토론 수업, 플립드러닝 등 선진 교수법 적용 교과목을 운영하고 이를 교원의 업적평가에 반영하여 수업의 질 관리와 연계

[표 2.4-15] 주요 교수법 프로그램 현황

| 구분           | 주요 내용                               |
|--------------|-------------------------------------|
| 교수개발 워크숍     | 혁신적 교수방법, 효과적인 수업 개선 및 교수법 개발 전략 교육 |
| 멀티미디어 활용 워크숍 | IT 및 멀티미디어를 활용한 강의 및 학생 지도 역량 강화 교육 |
| 교수법 연구회      | 교과 및 비교과 수업의 질적 개선을 위한 교수 연구 모임     |
| Cross Talk   | 수업에서 실제 사용 중인 다양한 교수법 공유, 우수사례 확산   |

[표 2.4-16] 교원 대상 프로그램 운영 주요 실적

(단위: 명)

| 구분      | 주제                                | 개최일자       | 참석인원 | 만족도  |
|---------|-----------------------------------|------------|------|------|
| 2019학년도 | Back to Basics : 융합교육에서의 인문학의 역할  | 2019.05.20 | 119  | 4.22 |
|         | 미래 창조형 대학으로 가는 길                  | 2019.09.18 | 100  | 4.50 |
|         | 학생의 자존감 강화 교수법                    | 2019.05.27 | 85   | 4.40 |
|         | 대학생 동기 강화를 위한 상담 방법               | 2019.06.04 | 88   | 4.59 |
|         | 교감과 소통이 있는 강의실                    | 2019.06.17 | 74   | 4.10 |
|         | 학생 참여 유도를 위한 교수전략                 | 2019.10.31 | 56   | 4.64 |
| 2020학년도 | Design Thinking을 활용한 창의적 문제해결 교수법 | 2020.09.25 | 59   | 4.44 |
|         | 온라인시대 감성교수법                       | 2020.10.07 | 45   | 4.07 |
|         | 학생 참여형 플립드러닝 교수설계 교수법             | 2020.10.28 | 64   | 4.30 |
|         | 학습자 참여수업을 위한 문제중심학습               | 2020.12.22 | 83   | 4.21 |
| 2021학년도 | 비대면 수업의 상호작용 촉진과 설계               | 2021.03.25 | 86   | 4.52 |
|         | 대면 비대면 환경 토의토론 수업 전략              | 2021.09.16 | 76   | 4.36 |
|         | 온라인 문제중심 학습(PBL)                  | 2021.10.14 | 78   | 4.30 |
|         | 학생과 함께하는 의사소통 전략                  | 2021.12.14 | 40   | 4.32 |

- 합리적인 학습평가를 위한 지속적인 제도 개선 노력
  - 2020학년도에 대학의 교육목표와 인재상에 부합하는 핵심역량과 전문성(전공능력, 교양보편지식)을 적용하는 역량기반 교육과정으로 전면 개편하고, 『역량기반 교육과정 운영 내규』를 제정하여 운영에 관한 세부사항을 규정함
  - 수업계획서에 학습평가방법, 역량평가방법을 명시하여 핵심역량과 전문성을 교과와 연계하고, 역량 중심의 종합적인 교과 운영 체계로 전환함
  - 교양필수, 교양선택, 전공선택, 전공필수 과목은 전공자와 비전공자를 분리하여 평가하도록 하여 학생들의 주전공 등 학문적 깊이에 따라 성적평가의 유불리가 없도록 합리적 성적평가 체계를 마련함

#### 핵심역량 및 전문성 (작성완료)

저장 삭제 다음

- 5%단위로 입력하여 주시기 바랍니다. (총 합은 100%가 되어야함)

- 상 : 55 ~ 100 %, 중 : 25 ~ 50 %, 하 : 5 ~ 20 %

(\*필수\*선택)

|                 |               |        |      |        |        |   |        |        |      |        |
|-----------------|---------------|--------|------|--------|--------|---|--------|--------|------|--------|
| 인성              | 신뢰            | --   ▾ | %    | 존중     | --   ▾ | % | * 도전   | 중 ▾    | 30 % |        |
| 창의성             | 창의적사고력        | --   ▾ | %    | 체계적실행력 | --   ▾ | % | 정보활용능력 | --   ▾ | %    | 계 70 % |
| 공동체성            | 소통            | --   ▾ | %    | * 화합   | --   ▾ | % | * 사회공헌 | 중 ▾    | 40 % |        |
| 전문성<br>(교양보편지식) | 인간과 문학 이해     |        | %    |        |        | % |        |        |      | 계 30 % |
|                 | 역사와 철학 이해     |        | %    |        |        | % |        |        |      |        |
|                 | 사회와 세계 이해     |        | 30 % |        |        | % |        |        |      |        |
|                 | 예술과 문화 이해     |        | %    |        |        | % |        |        |      |        |
|                 | 자연과 수리 이해     |        | %    |        |        | % |        |        |      |        |
|                 | 과학과 기술 이해     |        | %    |        |        | % |        |        |      |        |
|                 | 글로벌 문화와 언어 이해 |        | %    |        |        | % |        |        |      |        |

#### 핵심역량 및 전문성 (작성완료)

저장 삭제 이전

- 5%단위로 입력하여 주시기 바랍니다. (총 합은 100%가 되어야함)

| 평가항목 | 평가비율 | 사회공헌  | 도전    | 사회와 세계 이해 |
|------|------|-------|-------|-----------|
| 기말   | 60%  | 60 %  | 60 %  | 60 %      |
| 출석   | 10%  | 10 %  | 10 %  | 10 %      |
| 과제   | 30%  | 30 %  | 30 %  | 30 %      |
| 계    |      | 100 % | 100 % | 100 %     |

[그림 2.4-4] 수업계획서의 핵심역량 및 전문성(학습평가-역량평가 연계)

|      |                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 2. 교육과정 및 교수·학습                                                                           |
| 평가준거 | 2.5 수업                                                                                    |
|      | 대학은 교수가 적정 시수 범위에서 수업을 담당하도록 하고 수업을 지원하는 정보체제를 운영하며 수업에 대한 평가를 실시하여 수업의 질을 지속적으로 향상하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                    | 평가결과  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 적정한 강의시수 범위에서 전임교원이 수업을 담당하고 있음</li> <li>• 수업 지원을 위한 정보체계를 구축하여 운영하고 원격수업을 적절하게 운영하고 있음</li> <li>• 수업에 대한 평가를 타당하게 실시하고 평가결과에 따른 수업 개선을 지원하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 교원의 시수 관련 규정

- 교원의 정규교육과정 교수시간의 정의, 학기별 책임시수, 상한시수 등에 관한 적용범위 및 출강에 대한 원칙을 『교원 담당시수 및 강의료 지급 규정』에 상세히 규정함
- 전임교원의 책임시수는 출강시수를 기준으로 주당 9시간을 원칙(계절학기 및 교육대학원 수업 제외)으로 함
- 책임시수를 이행할 수 없는 경우에는 책임시수 미달 사유서를 소정기간 내에 교무처로 제출하여야 하며, 책임시수 초과 또는 미달 여부에 따라 강의료에 해당하는 금액을 보수에서 가감하여 지급함
- 전임교원의 상한시수는 계절학기 및 교육대학원 수업을 제외한 외부 강의시간수를 포함하여 18시수로 함
- 『수업 관리 내규』에는 매 학기 개설되는 교과목의 담당교수 선임 원칙(교과구분별 지정 기준, 교원신분별 배정의 우선순위), 수업시간표 편성에 관한 주요사항을 규정하여 교원의 시수 관리와 연계하고 있음
- 전임교원의 책임시수 충족과 초과강의 여부를 『교원인사 규정』에 따라 교원의 교육업적 평가에 반영함으로써 수업운영의 적정성 확보

[표 2.5-1] 전임교원 시수 관련 규정

| 규 정                 | 주요 내용                        |
|---------------------|------------------------------|
| 교원 담당시수 및 강의료 지급 규정 | 교원의 시수, 출강관리 및 강의료 지급에 관한 사항 |
| 수업 관리 내규            | 대학의 원활한 수업의 관리 및 운영에 관한 사항   |
| 교원인사 규정             | 수업운영 관련 교육업적 평가기준에 관한 사항     |

## ■ 전임교원의 수업 배정 및 시수 관리

- 전임교원의 강의 담당 비율은 2019년과 2020년 각각 71.6%, 2021년 69.4%로 최근 3년 평균 70%의 준수한 수준을 유지하고 있음
- 우리 대학은 전임교원, 비전임교원, 강사의 강의 담당 비율이 비교적 고르게 분포되어 있는 편이나, 최근 강사 활용 확대에 따라 강사의 강의 담당 비율은 2019년 9.2%, 2020년 14.0%, 2021년 19.8%로 연차적 증가하고 있는 상황임

[표 2.5-2] 전임교원 강의담당 비율(2021년 4월 기준)

(단위: 학점, %)

| 학년도     | 전임교원 담당학점 수 | 강의담당 학점 총계 | 비율   |
|---------|-------------|------------|------|
| 2019학년도 | 4,060       | 5,668      | 71.6 |
| 2020학년도 | 4,062       | 5,676      | 71.6 |
| 2021학년도 | 3,816       | 5,496      | 69.4 |
| 평균      | 3,979       | 5,613      | 70.9 |

※ 대학정보공시 『12-나-2. 교원 강의 담당 비율』을 기준으로 작성함

- 2021년 우리대학의 전임교원 강의담당 비율은 69.4%로 전국 대형대학 52개교 중 17위, 사립 대형대학 39개교 중 16위, 대경·강원권 대형대학 6개교 중 3위로 나타남
- 최근 전임교원의 강의담당 비율이 소폭 감소한 것은 강사법 도입에 따라 비전임교원의 담당 학점 대비 강사의 담당 학점 비율의 연차적 증가가 기인한 것으로 보임

[표 2.5-3] 우리 대학의 전임교원 강의담당 비율 순위(2021년 4월 기준)

(단위: 개교, 위)

| 구분      |          | 전체  |     |        | 대형 대학 |    |        |
|---------|----------|-----|-----|--------|-------|----|--------|
|         |          | 전국  | 사립  | 대경/강원권 | 전국    | 사립 | 대경/강원권 |
| 2019학년도 | 대학 수     | 186 | 156 | 28     | 53    | 39 | 6      |
|         | 우리 대학 순위 | 67  | 65  | 13     | 14    | 13 | 3      |
| 2020학년도 | 대학 수     | 186 | 156 | 28     | 53    | 39 | 6      |
|         | 우리 대학 순위 | 72  | 65  | 14     | 15    | 14 | 3      |
| 2021학년도 | 대학 수     | 183 | 154 | 28     | 52    | 39 | 6      |
|         | 우리 대학 순위 | 87  | 78  | 16     | 17    | 16 | 3      |

- 2021년 대형대학의 전임교원 강의담당 비율은 65.4%, 사립대학 66.7%, 비수도권 사립대학 72.8%, 대경·강원권 사립대학 71.3%로 나타나며, 우리 대학은 69.4%로 비수도권 사립대학 및 대경·강원권에 비해 낮으나 전국 평균보다는 높은 것으로 나타남

[표 2.5-4] 대학 규모별 교원별 강의담당 비율(2021년 4월 기준)

(단위: 개교, %)

| 구분         | 대형대학 |      |       |      | 중소형대학 |      |       |      |
|------------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
|            | 학교수  | 전임교원 | 비전임교원 | 강사   | 학교수   | 전임교원 | 비전임교원 | 강사   |
| 우리대학       | -    | 69.4 | 10.8  | 19.8 | -     | -    | -     | -    |
| 전국         | 52   | 65.4 | 12.4  | 22.1 | 131   | 69.4 | 11.4  | 19.2 |
| 국공립        | 13   | 62.2 | 9.6   | 28.2 | 16    | 66.7 | 7.5   | 25.9 |
| 사립         | 39   | 66.7 | 13.5  | 19.8 | 115   | 70.0 | 12.2  | 17.8 |
| 수도권(사립)    | 21   | 62.1 | 15.8  | 22.1 | 44    | 65.2 | 14.2  | 20.5 |
| 비수도권(사립)   | 18   | 72.8 | 10.5  | 16.7 | 71    | 72.6 | 11.1  | 16.3 |
| 대경·강원권(사립) | 4    | 71.3 | 12.0  | 16.7 | 19    | 71.8 | 12.2  | 16.0 |

- 전임교원의 학기당 평균 강의시수는 최근 3년 평균 10.9이고, 의과대학을 제외 할 경우 12.5로 나타남

[표 2.5-5] 전임교원 학기당 평균 강의시수(2021년 4월 기준)

(단위: 명, 시수)

| 학년도     | 학기  | 전임교원수       | 전임교원 담당 강의시수        | 전임교원 평균 강의시수 |
|---------|-----|-------------|---------------------|--------------|
| 2019학년도 | 1학기 | 508 (421)   | 5,777.8 (5,522.8)   | 11.4 (13.1)  |
|         | 2학기 | 512 (422)   | 5,474.0 (5,193.0)   | 10.7 (12.3)  |
|         | 소 계 | 1,020 (843) | 11,251.8 (10,715.8) | 11.0 (12.7)  |
| 2020학년도 | 1학기 | 499 (426)   | 5,706.4 (5,499.4)   | 11.4 (12.9)  |
|         | 2학기 | 498 (415)   | 5,311.2 (5,081.2)   | 10.7 (12.2)  |
|         | 소 계 | 997 (841)   | 11,017.6 (10,580.6) | 11.1 (12.6)  |
| 2021학년도 | 1학기 | 494 (414)   | 5,240.7 (5,063.7)   | 10.6 (12.2)  |
|         | 2학기 | 474 (399)   | 4,966.6 (4,765.6)   | 10.5 (11.9)  |
|         | 소 계 | 968 (813)   | 10,207.2 (9,829.2)  | 10.5 (12.1)  |
| 평 균     | 1학기 | 500 (420)   | 5,575.0 (5,362.0)   | 11.1 (12.8)  |
|         | 2학기 | 495 (412)   | 5,250.6 (5,013.2)   | 10.6 (12.2)  |
|         | 소 계 | 995 (832)   | 10,825.5 (10,375.2) | 10.9 (12.5)  |

※ 학기별 담당과목이 있는 전임교원 수이며, 강의담당시수는 대학의 책임시수 산출기준으로 작성함(예. 실험실습과목의 수업시수가 2시수인 경우 → 1.75시수로 환산)

※ 괄호안 숫자는 의과대학(의학/의예과)에서 개설된 교과목을 제외한 자료임

## ■ 수업 지원을 위한 학습관리 정보 체계

- 우리 대학은 교직원의 수업 및 학사행정을 관리하는 교직원지원통합시스템, 학생들의 수업에 관한 정보를 지원하는 학생지원통합시스템(COSMOS+) 및 온·오프라인 수업에 대한 교수-학습활동을 지원하는 강의지원시스템(LMS)를 구축하여 수업의 원활한 운영 및 관리를 다각적으로 지원

[표 2.5-6] 수업 지원을 위한 포털시스템 구축 현황

| 구분                 | 주요 내용                             |
|--------------------|-----------------------------------|
| 교직원지원통합시스템         | 교직원의 수업 및 학사행정에 관한 운영지원 및 관리시스템   |
| 학생지원통합시스템(COSMOS+) | 학생들의 수업, 학적, 졸업에 관한 정보 관리 및 지원시스템 |
| 강의지원시스템(LMS)       | 온오프라인수업의 교수-학습활동을 관리·지원하는 학습관리시스템 |

- 전자출결시스템 전면 도입을 통하여 엄격한 출결관리 체계 구축

The left screenshot displays the '강의과목' (Lecture Course) page. It features a sidebar with navigation links like '강의계획서', '온라인강의', '공지사항', '질의응답', '채택결과표시', '출석', '과제', '첨단프로젝트', and '시험'. The main content area shows a list of courses with columns for '주차' (Class) and '출석부' (Attendance Book). The right screenshot shows the '출석' (Attendance) page. It includes a search bar with fields for '수강구분' (Course Category), '과목' (Course), '학번' (Student ID), and '이름' (Name). Below the search bar is a table of attendance records for a specific course, with columns for '이름' (Name), '1차시' (1st Class), '2차시' (2nd Class), '3차시' (3rd Class), '4차시' (4th Class), '5차시' (5th Class), '출석' (Attendance), '자각' (Self-reflection), '결석' (Absence), and '대체교' (Substitute Teacher).

[그림 2.5-1] 전자출결시스템 차시별 출결관리 화면

- 강의지원시스템 고도화를 통한 학사관리 체계화
  - 교직원통합시스템의 성적관리 프로그램과 강의지원시스템 출결정보 연동을 통하여 엄격한 출결·성적 관리 지원 및 사용자 편의성 증대
  - 강의지원시스템 로그인 시 2차 본인 인증절차를 도입하여 강의지원시스템의 투명하고 공정한 출결관리와 사이버강좌 대리수강 등의 부정행위 방지하도록 시스템 개선



[그림 2.5-2] 강의지원시스템 앱(App)의 인증절차 화면

- 「출결이상자 관리 시스템」 도입을 통하여 강의지원시스템의 수강학생 사진 제공과 연속 2회 이상 장기결석자를 자동 표출 및 확인할 수 있도록 하여 효율적 출결 관리 및 고위험군 학생 지도와 밀접 연계

**5주 출석 (오프라인)**

**2차시 2021.03.31 (수)**

구분 결석 ▼ 수강구분 전체 ▼ 검색  search

정렬 ? 이름 학번 학과 학년

총인원 : 1 출석 (●) : 56 지각 (▲) : 1 결석 (X) : 1 미체크 (-) : 0

| 이름(학번)                                                                                                             | 출석 | 지각 | 결석 | 지도교수<br>상담 | 장기결석 | 출석인정사유 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------|------|--------|
|  (● : 32, ▲ : 0, X : 28, - : 0) | ●  | ▲  | X  |            | ✓    | 입력     |

[그림 2.5-3] 강의지원시스템 앱(App)의 인증절차 화면

## ■ 원격수업 운영 및 절차

- 우리 대학은 『수업 관리 내규』에서 수업 운영 및 관리에 관한 대원칙을 정의하고, 『원격수업 운영 규정』을 별도로 마련하여 원격수업 교과목 개발과 선정, 강좌 개설 범위, 수강신청, 학점 및 출석 인정 원칙 등 원격수업 운영에 관한 제반사항을 구체적으로 규정함으로써 원격수업의 질적 향상을 도모하고 학습효과를 극대화
- 『원격수업 관리위원회 규정』을 제정하여 원격교육 계획 및 기획에 관한 사항, 원격교육 강좌 품질 관리에 관한 사항 및 원격수업 질 관리를 위해 필요한 사항 등 원격수업에 관한 중요사항 심의 및 중앙 관리하여 원격수업의 질적 수준을 담보
  - 사이버강좌 신규 교과목 개발은 전임교원의 참여를 원칙으로 하며 교육과정위원회에서 최종 심의 후 선정하고, 선정된 사이버강좌 교과목은 원격교육지원센터에서 콘텐츠 개발을 지원함
  - 사이버강좌는 1학점당 매주 50분 이상의 학습시간을 확보하고, 동영상 재생시간은 25분 이상으로, 그 외 시간은 퀴즈(수시시험), 과제로 구성
  - 교수 1인당 3과목 이내로 개발할 수 있으며, 학기별 6시수까지 개설 가능

[표 2.5-7] 원격수업 관련 규정 현황

| 규정명           | 주요내용                               |
|---------------|------------------------------------|
| 원격수업 운영 규정    | 원격수업 교과목 개발과 운영에 관한 사항             |
| 원격수업 관리위원회 규정 | 원격수업을 관리 및 심의하는 위원회의 구성과 역할에 관한 사항 |

- 원격수업 교과목은 최초 개설 학년도로부터 3년 경과 시 다음 개설 학기 전 원격수업 관리위원회에서 콘텐츠에 대한 평가를 실시하고, 담당교수는 심의 결과에 따라 콘텐츠 유지, 수정 및 보완, 재개발 등의 조치사항을 이행함

[표 2.5-8] 사이버강좌 콘텐츠 질 관리 기준

| 구분        | 항목                                                |
|-----------|---------------------------------------------------|
| 콘텐츠<br>평가 | 1 강의지원시스템을 통한 서비스에 적합한 형태와 호환성을 가지고 있다.           |
|           | 2 영상 재생 중 화질이 저하되거나 재생에 문제가 있다.                   |
|           | 3 판서나 텍스트의 글자색/폰트크기는 가독성을 충분히 확보하고 있다.            |
|           | 4 강의자료 이미지나 도표는 식별에 문제가 없다.                       |
|           | 5 교수자의 음성이나 강의자료의 소리는 적절한 음량을 지니고 있으며 청취에 문제가 없다. |
|           | 6 주차별 재생시간은 본교의 학점이수 기준조건을 충족하고 있다.               |
|           | 7 화면 내 교수자의 위치나 강의자료의 배치가 적절하다.                   |
| 윤리<br>평가  | 8 삽입된 영상이나 음악들은 저작권에 위배되지 않는다.                    |
|           | 9 인용한 모든 저작물에 대해 정확한 정보(출처, 저자, 일자 등)를 밝히고 있다.    |
|           | 10 개인정보 유출 등 교육 콘텐츠로서 부적합한 내용을 포함하지 않는다.          |

- 우리 대학은 공유·개방형 전공교육 인프라 개선을 목적으로 2019학년도부터 학습자 중심 전공교육 활성화와 사이버강좌 내실화를 위한 전공 사이버강좌 개발 추진
- 다양한 전공 분야의 사이버강좌를 개발하여 전공 교육과정의 교수-학습 혁신을 촉진하기 위한 공유·개방형 콘텐츠 제작 및 인프라 구축

[표 2.5-9] 원격수업 교과목 개설 및 운영 현황

(단위: 개)

| 구분 | 2019학년도 |     | 2020학년도 |     | 2021학년도 |     |
|----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|    | 1학기     | 2학기 | 1학기     | 2학기 | 1학기     | 2학기 |
| 교양 | 20      | 13  | 19      | 13  | 16      | 11  |
| 전공 | -       | -   | 5       | 7   | 5       | 12  |

※ 교과목 수 기준이며, 코로나19로 인하여 한시적 원격수업으로 진행한 강좌는 제외함

- 2019학년도 공모과제를 통한 전공 사이버강좌 신규 개발을 시작으로, 개발 규모를 연차적으로 확대하여 2021학년도에 17개의 전공 교과목을 온라인 콘텐츠로 제공
- 교내 전공 사이버강좌 개발을 통하여 온·오프라인을 연계한 전공 교육을 실현하고, 미래형 전공 교육체계를 구축하여 다양한 전공 교육 방법의 혁신 도모
- 사이버강좌 성과 도출, 운영실적 평가 및 분석을 위한 성과보고서 발간 및 공유

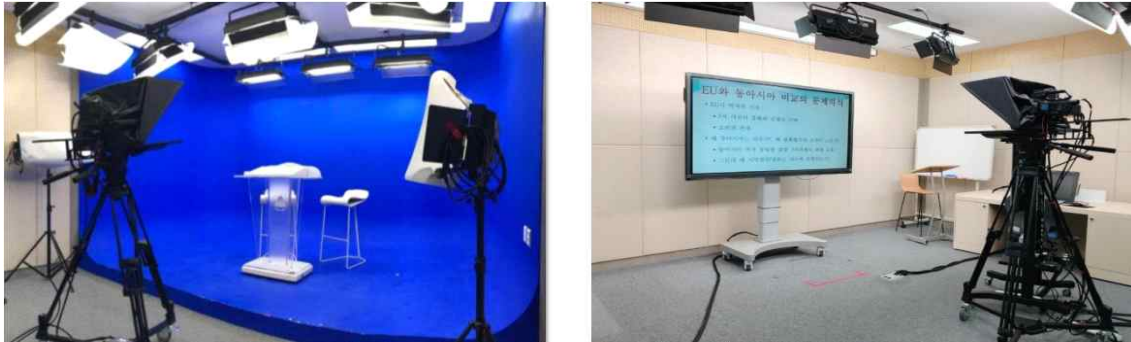
[표 2.5-10] 전공 사이버강좌 개설 현황

(단위: 개)

| 학년도     | 학기  | 과목 수 | 과목명                                                                                                                  |
|---------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020학년도 | 1학기 | 5    | 비즈니스문서작성법, 외식창업실무, 광고와브랜드관리, 전략적기획론, 민간경비론                                                                           |
|         | 2학기 | 7    | 비즈니스영문이메일작성법, 부동산정보의이해, 미래농산업, 균형법, 글로벌메디컬커뮤니케이션, 역사로알아보는광고.광고인, 서양문화사                                               |
| 2021학년도 | 1학기 | 5    | 비즈니스문서작성법, 외식창업실무, 광고와브랜드관리, 전략적기획론, 민간경비론                                                                           |
|         | 2학기 | 12   | 비즈니스영문이메일작성법, 기내서비스영어, 최신항공업무론, 균형법, 생활속의인문학, 부동산정보의이해, 미래농산업, 외식창업실무, 글로벌메디컬커뮤니케이션, 역사로알아보는광고.광고인, 범죄심리와원예치료, 서양문화사 |

※ 2019학년도부터 전공 사이버강좌 개발 착수, 2020학년도 1학기 첫 개설

- K-MOOC, 사이버강좌 등 원격학습 활성화를 위하여 교육콘텐츠 제작 스튜디오 기자재를 확충·개선을 통한 콘텐츠의 질 확보 및 공유·개방형 전공교육 지원 내실화
- 크로마키룸 및 블루스크린을 이용한 촬영 기능, 전자칠판을 이용한 판서 수업 영상 촬영 기능, 프롬프터를 이용한 화면 모니터링 등 사이버강좌 개발 환경 개선
- 단일 스튜디오 공간에서 다양한 스튜디오 컨셉을 구현하여 촬영이 가능한 복합 멀티 스튜디오와 영상 촬영 숙련자를 위한 자가 촬영 및 편집 스튜디오 신규 구축



[그림 2.5-4] 사이버강좌 개발 환경(스튜디오)

[표 2.5-11] 최근 3년간 원격교육 지원 프로그램 운영 현황

| 구분       | 세부 프로그램                              | 2019학년도             | 2020학년도              | 2021학년도              |
|----------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 사이버학습 지원 | 사이버강좌 운영(이수인원)                       | 33개 과목<br>(12,172명) | 44개 과목<br>(12,278명)  | 44개 과목<br>(11,027명)  |
| 강의공개 지원  | K-MOOC 강좌 개발                         | 7건                  | 0건                   | 0건                   |
|          | K-MOOC 강좌 운영 (운영횟수)<br>(수강인원 / 이수인원) | 8회<br>(1,451명/82명)  | 20회<br>(6,469명/837명) | 15회<br>(3,194명/476명) |
|          | KOCW 강의공개 콘텐츠                        | 3건                  | 17건                  | 4건                   |

※ 사이버강좌 운영: 정규학기 수업시간표 기준 사이버강좌 교과목 수(계절학기 제외)

※ K-MOOC 강좌는 개발 연도에 1회 운영을 실시하며, 매년 강좌별로 1회 이상 운영 중

※ K-MOOC 강좌는 수강인원 중 이수조건을 충족한 수강생들에게 이수증을 발급하여 이수를 인증함

## ■ 수업평가의 실시 및 결과의 공개

### ◎ 수업에 대한 평가방법 및 평가절차

- 강의평가는 당해 정규학기에 개설된 전 교과목에 대해 실시함으로 원칙으로 하며, 『강의평가 시행 및 운영 규정』에 따라 합리적이고 체계적으로 관리하고 있음
- 강의평가유형은 정해진 문항으로 강의평가문항을 선택하는 표준형과 직접 강의평가 문항을 지정하는 선택형으로 구분
- 강의평가문항은 자기평가 2문항과 필수지정 4문항(CQI중간평가 1문항, 수업기간 준수 1문항, 서술형 2문항)을 제외한 10문항으로 구성하여 학습자의 수업성과, 교수자의 특성, 수업방법 및 수업관리, 수업유형 및 계열에 관한 항목, 총평 등 종합 평가
- 수업기간 준수 문항을 필수 문항으로 지정하여 학생의 피드백을 통한 교수의 이수 시간 준수 여부를 확인할 수 있도록 점검 체계 개선

[표 2.5-12] 강의평가 문항의 구분

| 구 분      | 강의평가문항                                |                    |                      | 비 고                           |
|----------|---------------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|
| 대분류      | 수강생 자기평가                              |                    |                      | 2문항(점수 미반영)                   |
|          | 공통형                                   |                    |                      | 7문항                           |
|          | 선택형 1(학문계열)                           |                    |                      | 1문항                           |
|          | 선택형 2(수업방법)                           |                    |                      | 2문항                           |
|          | CQI(중간평가) / 수업기간준수 / 주관식 서술형          |                    |                      | 3문항(점수 미반영)                   |
| 소분류      | (A)자기평가                               | 자기평가               | (A1)수업내적<br>(A2)수업외적 | 2문항 선택                        |
|          | (B)공통형                                | (B1)학습자의 수업성과      |                      | 1문항 선택                        |
|          |                                       | (B2)교수자 특성 및 총평    |                      | 1문항 선택                        |
|          |                                       | (B3)수업조직 및 설계      |                      | 5문항 선택<br>(복리뷰 교과목은 4문항 선택)   |
|          |                                       | (B4)수업내용           |                      |                               |
|          |                                       | (B5)수업방법 및 기술      |                      |                               |
|          |                                       | (B6)상호작용           |                      |                               |
|          |                                       | (B7)시험 및 평가        |                      |                               |
|          |                                       | (B8)수업관리           |                      |                               |
|          |                                       | (B9)복리뷰            |                      | 복리뷰 교과목만 1문항 선택               |
|          | (C)계열 · 수업방법별                         | (C1)선택형1<br>(학문계열) | 인문/사회                | 교과목 특성에 맞는 계열의<br>항목 중 1문항 선택 |
|          |                                       |                    | 이공학                  |                               |
|          |                                       |                    | 예체능                  |                               |
|          |                                       |                    | 의학(의학과만 해당)          |                               |
|          |                                       | (C2)선택형2<br>(수업방법) | 이론중심                 | 수업의 특성에 따라 1개<br>항목 중 2문항 선택  |
|          |                                       |                    | 이론 및 토론중심            |                               |
|          |                                       |                    | 실험실습강의               |                               |
|          |                                       |                    | 실기(예체능)              |                               |
|          |                                       |                    | PBL/SRP              |                               |
|          |                                       | 국가고시 · 취업준비        |                      |                               |
| CQI 중간평가 | (D1)CQI 중간평가                          |                    |                      | 1문항 필수                        |
| 수업기간준수   | (E1)수업기간준수                            |                    |                      | 1문항 필수                        |
| 주관식 서술형  | 수업에서 좋았던 점과 인상에 깊었던 점, 수업에 대한 총평으로 구성 |                    |                      |                               |

[표 2.5-13] 표준형 및 선택형 강의평가 문항

| 구분                        |             |        | 평가문항 |    |    |    |    |    |    |    |             |          |                  |                  |        |     |        |
|---------------------------|-------------|--------|------|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----------|------------------|------------------|--------|-----|--------|
| 표준형                       | 북리뷰<br>실시과목 | 자기평가   |      | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B9 | C1          | C2       | D1               | E1               | 주관식    |     |        |
|                           |             | A1     | A2   |    |    |    |    |    |    |    |             |          |                  |                  |        |     |        |
|                           |             | 점수 미반영 |      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1           | 2        | 점수 미반영           |                  |        |     |        |
|                           | 북리뷰<br>제외과목 | 자기평가   |      | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B8 | C1          | C2       | D1<br>(의대<br>제외) | E1               | 주관식    |     |        |
|                           |             | A1     | A2   |    |    |    |    |    |    |    |             |          |                  |                  |        |     |        |
|                           |             | 점수 미반영 |      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1           | 2        | 점수 미반영           |                  |        |     |        |
| 담당교수<br>5명 이상인<br>의과대학 과목 | 자기평가        |        | B1   | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | C1 | C2 | 교수<br>개별 평가 |          | E1               | 주관식              |        |     |        |
|                           | A1          | A2     |      |    |    |    |    |    |    |    |             |          |                  |                  |        |     |        |
|                           | 점수 미반영      |        | 1    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1           |          | 점수 미반영           |                  |        |     |        |
| 선택형                       | 북리뷰<br>실시과목 | 자기평가   |      | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8          | B9<br>필수 | C1               | C2               | D1     | E1  | 주관식    |
|                           |             | A1     | A2   |    |    |    |    |    |    |    |             |          |                  |                  |        |     |        |
|                           |             | 점수 미반영 |      | 1  | 1  | 5  |    |    |    |    |             |          | 1                | 2                | 점수 미반영 |     |        |
|                           | 북리뷰<br>제외과목 | 자기평가   |      | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8          | C1       | C2               | D1<br>(의대<br>제외) | E1     | 주관식 |        |
|                           |             | A1     | A2   |    |    |    |    |    |    |    |             |          |                  |                  |        |     |        |
|                           |             | 점수 미반영 |      | 1  | 1  | 5  |    |    |    |    |             |          | 2                | 점수 미반영           |        |     |        |
| 담당교수<br>5명 이상인<br>의과대학 과목 | 자기평가        |        | B1   | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | C1          | C2       | 교수<br>개별 평가      |                  | E1     | 주관식 |        |
|                           | A1          | A2     |      |    |    |    |    |    |    |    |             |          |                  |                  |        |     |        |
|                           | 점수 미반영      |        | 1    | 1  | 4  |    |    |    |    |    |             | 1        | 2                | 1                |        |     | 점수 미반영 |



[그림 2.5-5] 강의평가 절차

## 강의평가 문항선택(상세)

분반정보

|        |                      |         |    |        |   |
|--------|----------------------|---------|----|--------|---|
| 학년도/학기 |                      | 과목코드/분반 |    | 과목명    |   |
| 교과구분   | 전공선택                 | 과목유형    | 이론 | 담당교수   |   |
| 강의평가유형 | 학부(2015학년도부터 대가길라잡이) | 윤강교과목여부 | N  | 윤강담당교수 | 0 |

---

강의평가 선택구분    ☒ 표준형(Standard)    ☐ 선택형(Selective)

[그림 2.5-6] 강의평가문항 선택 시스템 화면

- 강의평가의 신뢰도를 높이기 위해 수업계획서에서 강의평가 문항을 사전에 공지하여 확인할 수 있도록 하며, 학기 말 학생지원통합시스템(COSMOS+)에서 실시
- 평가결과의 공정성 확보를 위해 익명성 및 독립성이 보장된 가운데, 기말고사 2주 전부터 기말고사 시작 전까지 시행
  - 교과목의 강의평가 결과는 학기 성적이 확정된 이후 담당교수가 확인할 수 있도록 하여 성적부여의 공정성에 대한 부정적 영향 차단
  - 강의평가를 완료한 수강생에 한하여 해당 학기 성적을 열람할 수 있게 하여 강의평가 참여 유도 및 평가결과의 신뢰도 제고

[표 2.5-14] 최근 3년간 강의평가 응답률 현황

(단위: 명, %)

| 구 분  | 2019학년도 |        | 2020학년도 |        | 2021학년도 |        |
|------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|      | 1학기     | 2학기    | 1학기     | 2학기    | 1학기     | 2학기    |
| 수강인원 | 82,103  | 71,559 | 81,708  | 69,060 | 75,161  | 66,168 |
| 응답인원 | 68,802  | 62,089 | 67,049  | 56,984 | 58,707  | 53,572 |
| 비 율  | 83.80   | 86.77  | 82.06   | 82.51  | 78.11   | 80.96  |

※ 비율: 응답인원 / 수강인원 × 100(재학생만 해당). 소수점 셋째자리에서 반올림

※ 강의평가 제외 교과목: 신학대학 교과목, 현장실습 교과목, 담당교수 미지정 교과목, 인성캠프, 가톨릭사상, 외국현지학기제 교과목

- 강의의 중간평가로서 CQI 보고서를 작성(서면 설문지 또는 강의지원시스템 설문기능을 활용)함으로써 강의의 질적 개선 도모
  - 설문은 중간고사 이전에 담당교수 또는 학과(전공)에서 강의의 장·단점과 개선 및 건의사항을 요약정리할 수 있는 항목을 포함하고 자유 형식으로 온라인 또는 오프라인 설문조사를 실시하여, 중간고사 이후 강의개선 및 조치사항을 학생들에게 공지
  - 기말고사 기간에 강의개선 및 조치 사항의 시행 여부, 강의개선결과 등의 기말보고서를 담당교수가 입력하여야 하며, 입력 여부를 교육업적에 반영
  - 학기말 강의평가문항에 CQI 보고서 관련 문항을 추가하여 CQI 제도의 질 관리 및 효율성을 제고하고 있음

## ◎ 강의평가 결과의 공개와 반영

- 강의평가 결과를 담당교수에게 개별 통보하고, 학생들에게도 공개하여 교육과 강의의 질적 향상 도모
  - 교수에게는 수강 학생이 평가한 실제점수, 조정된 강의평가 점수, 평가 의견(장점, 단점, 종합의견 등)을 교직원지원통합시스템을 통하여 제공
  - 강의평가 점수와 평가 의견은 학생지원통합시스템을 통하여 학생들에게도 공개되어 수강신청 시 교과목 수강여부 결정의 참고자료로 제공

강의평가결과조회

| 년도/학기    | 교과구분 | 개설학과   | 과목명[분반]     | 학점  | 담당교수명 | 수강인원 | 응답인원 | 점수    |
|----------|------|--------|-------------|-----|-------|------|------|-------|
| 2018/2학기 | 교선   | 경영(주관) | 경영산업의이해(00) | 2.0 |       | 51   | 49   | 93.84 |

## 강의평가종합평가

|      |         |      |           |
|------|---------|------|-----------|
| 개설년도 | 2018    | 개설학기 | 2         |
| 개설학과 | 경영(주관)  | 담당교수 |           |
| 교과구분 | 교양선택    | 과목분반 | 110195-00 |
| 과목명  | 경영산업의이해 | 학점   | 2.0       |

### 종합의견

과목 자체가 경영산업공학과에 초점을 맞춘 과목이라고 생각하는 경우가 많은데 타과 학생이 들어도 이해하는데 우리가 없었던 것 같다. 또, 경영산업공학과 학생들이 들어오면 하는 수업이기도 하다. 수업자체가 알고있던 부분도 물론 있었지만 다시한번 가볍게 상기시키는 좋은 기회가 된다. 그렇다고 해서 시험에 유리했던 것은 아니었다. 오히려 불리한 것은 교양이라는 점을 간과했기 때문에 중요하다고 여겨지는 부분이 시험에 나오지 않고 오히려 쉬워서 어려웠다. 배경지식이 없는 상태에서 듣는다면 점수따기에 유리할 것 같다.

덕분에 필요한 부분만 알려주셔서 너무 좋았다. 다음에 기회가 된다면 꼭 듣고 싶다.

어려운 주제인데 교수님께서 이해하기 쉽게 알려주셔서 전공생이 아닌데도 잘 따라갈 수 있었습니다. 기회가 있다면 또 듣고 싶은 수업이에요. 감사합니다!

교수님이 정말 파스하시고 수업에 대한 만족도가 매우 높은 수업이다

[그림 2.5-7] 강의평가 결과조회 화면(학생용)

[표 2.5-15] 최근 3년간 강의평가 평균 점수 현황

(단위: 개, 점)

| 구 분  | 2019학년도 |       | 2020학년도 |       | 2021학년도 |       |
|------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|      | 1학기     | 2학기   | 1학기     | 2학기   | 1학기     | 2학기   |
| 교과목수 | 2,747   | 2,649 | 2,794   | 2,601 | 2,672   | 2,649 |
| 평균점수 | 88.66   | 89.12 | 86.00   | 89.06 | 89.28   | 89.96 |

※ 평균점수: 교원신분별(전임/비전임/강사) 평균점수의 평균값. BI점수(과목별 수강학생 수 보정) 기준. 소수점 셋째자리에서 반올림

※ 2020학년도 1학기는 코로나19로 인하여 전체 과목의 성적평가 방식을 절대평가로 전환 시행함에 따라 BI점수(보정점수)가 없으므로 실점수 기준으로 작성

※ 강의평가 제외 교과목: 신학대학 교과목, 현장실습 교과목, 담당교수 미지정 교과목, 인성캠프, 가톨릭사상, 외국현지학기제 교과목

- 수업평가 점수 하위 교수자에 대한 수업 개선 지원
  - 평가학기에 강의평가점수가 70점 미만인 과목이 있는 교원, 강의평가 평균점수가 2개 학기 연속 75점 미만이거나 강의평가 평균점수가 최근 3학기 중 2회 이상 75점 미만인 교원은 강의 촬영 컨설팅을 포함한 강의클리닉 코스 이수 지원

(단위: 명)

| 구 분   | 2019학년도 |     | 2020학년도 |     | 2021학년도 |     |
|-------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|       | 1학기     | 2학기 | 1학기     | 2학기 | 1학기     | 2학기 |
| 전임교원  | 1       | 1   | 1       | -   | 7       | -   |
| 비전임교원 | -       | -   | -       | -   | -       | -   |
| 강사    | -       | 2   | 4       | 1   | 3       | -   |
| 합 계   | 1       | 3   | 5       | 1   | 10      | -   |

- 2020학년도 2학기 강의평가의 수업 기간 준수에 관한 문항을 필수 문항으로 지정하여 학생의 피드백을 통한 교수의 이수시간 준수 여부 확인 및 점검 체계 개선

로그인
회원가입

---

## 강의평가 문항선택

**조회내용**

개설학년도\* 2021

사용언어 ☒ 국문(Korean) ☐ 영문

**조회내용**

| 개설학과  |
|-------|
| 건축학과  |
| 건축학과  |
| 건축학과  |
| 건축학전공 |

Showing 1 to 4 of 4 entries

- ☐ 출제된 시험, 과제 외에도 프로젝트, 심화·심습, 실기 등의 강의 내용을 잘 반영하였다.
- 수업관리 (1분할 선택)
  - ☐ 교수님은 강의시간을 열심히 준수하였다.
  - ☐ 교수님은 출결관리 등 강의를 충실히 이행하였다.
  - ☐ 교수님은 지각 및 출결석을 공정하게 처리하였다.
  - ☐ 교수님은 수업에 관련한 문답과 학습 분위기 조성을 위해 노력하였다.
  - ☐ 과제물에 대한 피드백은 잘 이루어졌다.
- ◆ 선택형1(학문계열)
- 항목영역 선택(Choose Selective Type)\* 38 - 이공학
- 이공학 (1분할 선택)
  - ☒ 개념, 원리, 법칙을 기초이론에 바탕을 두고 체계적으로 접근하였다.
  - ☐ 이론과 응용(응용적응)이 조화를 이루어 관련분야 지식을 얻는데 도움이 되었다.
  - ☐ 복잡한 이공학적이며 개념을 사전지식과 결부하여 이해하기 쉽도록 조직화하였다.
  - ☐ 난이도가 적절하여 학생들이 과학적 지식을 습득하는데 효율적인 수업이었다.
  - ☐ 수업내용은 일상생활에서 접할 수 있는 자연과학적 현상을 이해하는데 도움이 되었다.
- ◆ 선택형2(수업방법)
- 항목영역 선택(Choose Selective Type)\* 41 - 이론중심
- 이론중심 (2분할 선택)
  - ☒ 이론적인 내용을 체계적으로 설명하였다.
  - ☒ 교수님은 새로운 용어나 개념, 원리, 이론을 명확하게 설명하였다.
  - ☐ 질문 응답 시간이 충분히 제공되어 수업의 이해에 유익하였다.
  - ☐ 강의의 진행 속도는 이해하기에 적절하였다.
  - ☐ 학습내용은 이해하기 쉽도록 설명되었다.
- ◆ CQI (중간평가)
- CQI (중간평가)
  - 강의의 중간평가(CQI)를 통한 담당 교수의 강의 개선은 적절했다.
- ◆ 수업기간 준수
- 수업기간 준수
  - ☒ O(X)강 및 끝까지 없는 경우) 수업계획서에 맞추어 수업이 진행되었다. O(X)강 및 끝까지 있는 경우) 보강을 계획에 따라 수업이 성실히 진행되었다.
- ◆ 주관식 시술형
- 주관식형
  - ☒ 수업에서 풀고자 한 인상에 걸맞은 점은 무엇인가요?
  - ☒ 수업에 대한 총평은?

- 106 -

- 재학생들의 교과목별 수강 전·후 성취평가 시행함으로써 학업성취 수준을 파악하여 수업의 질 관리 및 교육과정 개선을 위한 기초자료를 제공하고, 교수·학습 방법의 개선과 교육의 질 향상 도모(개강 2~3주차 사전진단, 개강 13~14주차 사후진단 시행)
  - 교양 교과목은 수업계획서에 지정된 핵심역량과 연계하여 진단 항목을 생성하고 핵심역량 정의서의 행동 지표 단위로 설문 문항을 관리하며, 개인별 학습 수준에 따라 답안 선택
  - 전공 교과목은 전공능력 정의서의 수행목표로 설문 문항을 관리하고, 교육과정 편성 시 과목별로 선택한 수행목표가 성취평가 문항으로 구성되어 학생 개인별 학습 수준에 따라 답안 선택
  - 교원들의 CQI보고서 작성 시 수강 학생들의 사전·사후 성취평가 결과를 데이터로 제공하고 교원은 담당과목의 학생들의 핵심역량의 성취수준과 학습효과를 확인하여, 강의개선 결과에 대한 자체 평가와 다음 학기 수업 개선의 자료로 활용

## CQI 보고서작성(상세)

저장 출력

교과목 정보

|         |               |         |             |       |           |
|---------|---------------|---------|-------------|-------|-----------|
| 과목코드/분반 | 108489-00     | 개설학기    | 2021학년도 2학기 | 학점/시수 | 2/2       |
| 과목명     | 문화융합시대        | 담당교수    |             | 교과구분  | 교양선택      |
| 강의지원학과  | 프란치스코칼리지(1학년) | 보고서 작성일 | 2021-12-06  | 수강학생수 | 60(학부:60) |

Show 3 entries

| 인재상  | 핵심역량   | 하위요소    | 성취수준 |        |        |         |
|------|--------|---------|------|--------|--------|---------|
|      |        |         | 만점   | 사전 성취도 | 사후 성취도 | 결과      |
| 창의성  | 창의적사고력 | 지적탐구심   | 5    | 3.9    | 4.2    | 0.3 (▲) |
| 창의성  | 창의적사고력 | 혁신적사고력  | 5    | 3.9    | 4.1    | 0.2 (▲) |
| 공동체성 | 소통     | 효과적의사소통 | 5    | 4.1    | 4.3    | 0.2 (▲) |

Previous 1 2 Next

[그림 2.5-9] CQI보고서의 학생 성취평가 결과 확인 화면

- 강의평가 결과는 매년 교수업적평가에 반영되고, 연봉산정, 재임용 및 승진, 포상의 기초자료로 활용
  - 매년 학문계열별 최우수 강의자에 대하여 업적평가 점수 인정과 별도의 포상 실시
  - 강의평가 점수 하위 교수자(전임교원, 비전임교원 및 강사)에 대해서는 『강의평가 시행 및 운영 규정』 제7조의 기준에 따라 교수학습개발센터의 강의 촬영 컨설팅을 포함한 강의클리닉 이수 의무를 부여하여 다음 학기 강의 개선 기회를 제공
- 교수법 지원 프로그램을 통하여 수업에서 실제 사용 중인 다양한 교수법 및 우수사례를 서로 나누고, 프로그램 참여 우수사례 및 연구개발 성과를 공유 및 확산
  - 학문 계열별 우수 강의사례, 선진교수법(플립드러닝, 하브루타, 액션러닝 등) 적용사례를 발표하는 Cross Talk 프로그램 운영
  - 타 학과 교원들과의 협동 프로젝트를 통해 각 학과의 특성을 이해하고 다양한 학문분야의 내용을 공유하는 교수법 연구회 운영 지원

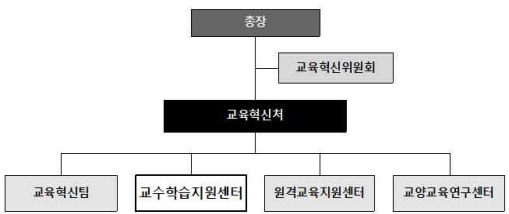
|      |                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 2. 교육                                                                               |
| 평가준거 | 2.6. 교수·학습 지원<br>대학은 교수·학습 개선을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 평가결과  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수·학습 개선을 위한 전담조직인 교수학습지원센터에 전문적 전임 연구·개발 인력을 확보하고, 교수·학습지원을 위해 교비와 국비를 포함한 적정 예산을 투입하고 있음</li> <li>• 교수·학습역량 강화를 위해 교수지원과 학생지원 영역별로 다양한 프로그램을 개발하여 지속적으로 제공하고 있음</li> <li>• 교수·학습의 질 향상 및 창의융합 학습능력 향상을 위해 독자 개발한 교수·학습 자료가 제공되고 있으며, 주기적·체계적 프로그램 평가를 통한 교수·학습의 질 관리 및 개선 노력이 경주되고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 교수·학습지원 전담조직 현황

- 교수학습지원센터는 체계적이고 유기적인 교수·학습지원체계를 구축하기 위해 2004년에 설립되었으며, 대학의 교수·학습 지원 전반에 있어 핵심적인 역할을 수행함
- 2020년 재학생의 창의융합 역량 강화와 변화하는 교육 트렌드에 맞춘 교육정책 수립을 위해 미래형 교육부처인 교육혁신처가 설립되었으며, 교수학습지원센터와 원격교육지원센터로 분리하여 보다 전문적인 교육 서비스 제공과 맞춤형 프로그램 운영을 위해 노력함
- 교수학습지원센터의 전문인력은 센터장, 교수지원 및 학습지원 담당의 교육학 전공 연구교수 2명, 행정 및 연구지원 인력 3명으로 구성되며, 우수 전문 인력을 확충하여 다양한 혁신적 프로그램과 정책의 개발 및 교육 서비스 제공을 실현함으로써 우리 대학 교수·학습지원 체계 혁신과 교수·학습역량 제고에 기여하고 있음

[표 2.6-1] 교수학습지원센터 조직도 및 주요 업무내용

| 조직도                                                                                 | 주요 업무 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수학습 향상을 위한 프로그램 및 가이드라인 연구 개발</li> <li>- 교수학습 향상을 위한 각종 프로그램 운영</li> <li>- 교수학습 향상을 위한 각종 가이드라인 제작 및 보급</li> <li>- 온오프라인 교수학습 자료 제공</li> <li>- 교내·외 사이버강좌 운영 지원</li> <li>- 강의지원시스템 운영</li> <li>- 교내·외 공개강의 콘텐츠 개발 및 운영 지원</li> <li>- 기타 센터의 목적 달성에 필요한 사업</li> </ul> |

[표 2.6-2] 교수학습지원센터 구성원의 업무와 주요 경력

| 구분   | 주요기능                       | 직위   | 인원 | 학위       | 전문성                                                                                                 |
|------|----------------------------|------|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교수지원 | 교수법 프로그램 운영<br>교수법 관련자료 개발 | 연구교수 | 1  | 박사<br>수료 | - 교육학 박사수료<br>- 공공기관 및 대학 연구원 등 5년<br>- 특수교사(유치, 초등) 5년<br>- 특수교사(유치, 초등) 정교사 2급<br>- 심리·행동적응지도사 2급 |
|      |                            | 직원   | 1  | 학사       | - 교수법 지원업무                                                                                          |
| 학습지원 | 학습법 프로그램 운영<br>학습법 관련자료 개발 | 연구교수 | 1  | 박사<br>수료 | - 교육학 박사수료<br>- 교수학습개발센터 연구원 4년<br>- 비교과교육혁신센터 연구원 1년<br>- TESOL 자격증                                |
|      |                            | 직원   | 1  | 학사       | - 학습법 지원업무                                                                                          |
| 행정지원 | 센터 행정업무 총괄                 | 팀장   | 1  | 학사       | - 대학 행정업무                                                                                           |

#### ■ 교수학습지원센터 예산편성 및 집행현황

- 교수학습지원센터는 교수·학습지원 프로그램의 개발 및 운영을 위해 3년간 평균 1억 2천만원 이상의 예산(교비 및 국비)을 투입하여 다양한 프로그램을 개발·운영함
- 2019년 대학혁신사업의 시작과 함께 양질의 교수·학습지원 프로그램 운영 확대, 프로그램의 효율적 운영을 위한 강의환경 개선과 시스템 구축, 전문인력 확보에 충분한 투자를 해오고 있음
- 적절한 예산을 편성 및 운영하여, 2019년부터 효과성이 검증된 교수·학습지원 프로그램을 꾸준히 확대·운영하고 있음. 특히 코로나19로 인해 정상적 수업 운영이 불가능한 상황에서 기존의 대면 프로그램을 신속하게 비대면 프로그램으로 전환하고, 양질의 프로그램 제공을 위해 예산을 확대 편성함으로써 학생들의 학습 손실을 최소화하기 위해 노력함
- 추후에도 국가재정사업을 통한 국비와 대학 자체의 교비예산을 병행 투입함으로써 질적·양적으로 우수한 프로그램을 지속적이고 안정적으로 운영할 예정임

[표 2.6-3] 교수학습지원센터 예산 편성 및 집행 현황

(단위: 천원)

| 구분       | 2019학년도 |        |        | 2020학년도 |         |         | 2021학년도 |         |         |
|----------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|          | 교비      | 국비     | 계      | 교비      | 국비      | 계       | 교비      | 국비      | 계       |
| 교수<br>지원 | -       | 10,498 | 10,498 | 2,400   | 39,207  | 41,607  | 2,000   | 32,400  | 34,400  |
| 학습<br>지원 | 6,382   | 60,186 | 66,568 | -       | 93,393  | 93,393  | -       | 120,000 | 120,000 |
| 합계       | 6,382   | 70,684 | 77,066 | 2,400   | 132,600 | 135,000 | 2,000   | 152,400 | 154,400 |

※ 국비는 3차년도 대학혁신지원사업 예산 현황

## ■ 교수·학습지원 운영 체계 및 내용

### ◎ 교수·학습 지원 운영 및 질관리 체계

- Teaching Master 프로젝트를 통한 교수 역량 및 학생 교육만족도 제고
- Learning Master 프로젝트를 통한 학생의 창의융합 학습 역량 강화
- E-Learning 프로젝트를 통한 교수·학습지원 인프라 강화 및 교수·학습능력 향상 프로그램 지원
- 『참인재 성장지수(Stella제도)』 및 『학생지원통합시스템(COSMOS+)』 운영을 통한 우리 대학 인재상에 따른 역량기반 학습 수행성과에 대한 체계적 관리
- 학습역량별 교내 전담조직(『교수학습지원센터』 등)과 『교육혁신팀』의 유기적 협력을 통한 프로그램 심의, 인증 및 평가의 환류체계 구축

### ◎ 교수·학습 지원 프로그램 운영 내용

- 교수학습지원센터는 교수·학습 능력 향상을 위해 다양한 프로그램을 자체 개발하여 운영하고 있으며, 교수 및 학생들의 활발한 참여가 이루어지고 있음
- 교수지원 프로그램은 교수역량 강화, 교수법 개발, 교수법 공유 및 확산, 티칭클리닉으로 구분되어 프로그램 성격에 따라 교수자 맞춤형 역량 향상을 지원함
- 학습지원 프로그램은 학습진단, 저성취자 기초역량강화, 자기주도 학습설계, 전공심화연구 등으로 구분되어 학생의 창의적, 자기주도적 학습역량 향상을 지원함

[표 2.6-4] 교수지원 프로그램 구분 및 현황

| 프로그램                 |               | 대상          | 내용                                                                       |
|----------------------|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 교수<br>역량<br>강화       | 교수 개발 워크숍     | 전체<br>교원    | 교수-학습 문제 해결 및 기타 실무 중심의 교육 방법을 다루는 워크숍                                   |
|                      | 멀티미디어 활용 워크숍  |             | 멀티미디어를 활용한 수업 운영 방법 전반에 대해 학습할 수 있는 워크숍                                  |
|                      | 찾아가는 교수 아카데미  |             | 다양한 주제의 교수법 관련 콘텐츠를 활용한 온라인 교수개발 워크숍                                     |
| 교수법<br>개발            | 선진 교수법 적용 교과목 | 전체<br>교원    | 문제중심학습(PBL), 학부생연구프로그램(SRP), 플립드러닝(Flipped Learning) 등의 선진교수법을 적용한 수업 운영 |
|                      | 교수자 맞춤형 전공교육  |             | 전공/학과별 맞춤형 교수방법 탐색 및 개발 지원                                               |
| 교수법<br>공유<br>및<br>확산 | 신임교원 멘토링      | 신임<br>교원    | 신임교원의 안정적 학교생활 정착을 위한 멘토링 프로그램                                           |
|                      | 교수법 연구회       | 전체<br>교원    | 교수방법에 대한 우수 사례를 개발하고 공유하는 연구모임                                           |
|                      | Cross Talk    |             | 본교 교원들이 실제 사용 중인 다양한 교수법 및 우수사례 공유                                       |
| 티칭<br>클리닉            | 강의 촬영 및 분석    | 전체<br>교원    | 수업 촬영 후 수업자가진단분석 또는 전문가 수업 컨설팅 진행                                        |
|                      | 맞춤형 수업 설계 컨설팅 |             | 교수자원 및 수업환경 분석·점검을 통해 맞춤형 교수-학습 전략 수립 지원                                 |
|                      | 강의 평가 하위자 컨설팅 | 강의평가<br>하위자 | 강의평가 하위자 대상 자가진단분석 및 전문가 수업 컨설팅 시행                                       |

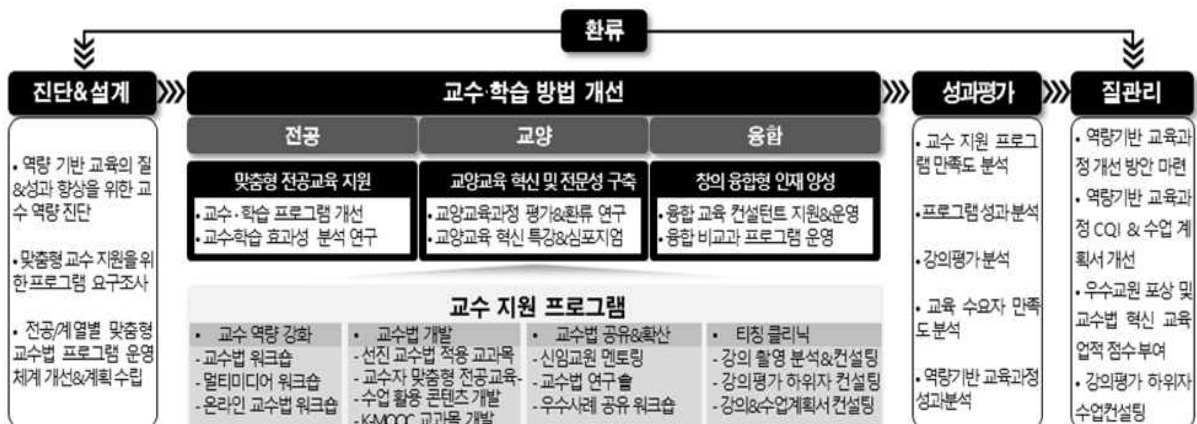
[표 2.6-5] 학습지원 프로그램 구분 및 현황

| 프로그램                |              | 대상   | 내용                                                                  |
|---------------------|--------------|------|---------------------------------------------------------------------|
| 신입생 학습진단검사          |              | 신입생  | 신입생 학습진단검사 및 분석 결과보고서 발간                                            |
| 저성취자 기초역량강화 집중지원    | 전공기초역량 강화    | 재학생  | 신입생, 복학생, 다전공 학생 등 전공기초역량이 부족한 재학생에게 전공 기초강좌 제공                     |
|                     | 자기학습설계 교과목   | 저성취자 | 직전학기 학점평균 2.5이하 저성취자 대상 대학 적응 및 기초학력 증진을 위한 교과목 운영                  |
| 자기주도 학습설계 지원        | 런투런 맞춤형 학습상담 | 재학생  | 학습 방법, 학업 스트레스 관리, 리포트 쓰는 법 등 다양한 학습 고민에 대한 상담 지원(방학 중 학사경고자 대상 운영) |
|                     | 전공 튜터링       |      | 전공기초가 부족한 튜티와 전공공부를 도와줄 튜터가 팀을 이루어 활동하는 학습 공동체(스터디그룹) 활동 지원         |
|                     | 창의적 학습법 특강   |      | 창의적 학습법을 주제로 온오프라인 특강 제공                                            |
| 전공심화 연구지원           | 전공심화 창의융합 연구 | 재학생  | 교수-학생 소규모 연구팀의 전공 분야 창의융합적 연구과제 수행 지원                               |
| 학습지원 프로그램 환류 체계 고도화 |              | 재학생  | 우수사례 공유 공모전 개최                                                      |
|                     |              |      | 성과분석보고서 발간                                                          |
|                     |              |      | 재학생 요구조사 도구 개발 및 시행                                                 |

## ■ 교수지원 프로그램 운영 현황 및 실적

### ◎ 교수자 맞춤형 교수역량 강화 프로그램 운영

- 교수학습지원센터는 우리 대학 인재상(인성, 창의성, 공동체성) 실현과 학생들의 핵심역량 제고에 필요한 교수능력 향상을 위해 다양한 교수지원 프로그램을 제공하고 있음
- 교수역량 진단과 프로그램 요구조사에 따른 맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 제공하고 있으며, 성과관리 체계를 확립하여 성과를 제고할 수 있는 질 관리 체계를 구축하고 있음



[그림 2.6-1] 교수지원 프로그램 운영 체계도

◎ 교수자 및 사회적 요구를 반영한 다양한 교수역량 강화 프로그램 운영

- 교수자의 교수역량 개발을 위하여 교수역량 강화 프로그램을 다양한 교수법 관련 주제의 『교수개발워크숍』, 멀티미디어를 활용한 수업 준비 관련 주제의 『멀티미디어 활용워크숍』, 실시간 수업에 참여하지 못하는 교원 대상의 『찾아가는교수아카데미』로 구분하여 운영함
- 코로나19로 인해 온라인 수업 환경으로 변화함에 따라 혼합수업 운영, 온라인 매체 제작 등과 관련된 주제의 특강을 확대 운영함

[표 2.6-6] 2021학년도 교수역량 강화 프로그램 운영 현황

| 구분         | 횟수 | 참가자수 | 주제                                                                      |
|------------|----|------|-------------------------------------------------------------------------|
| 교수개발워크숍    | 7  | 524  | •비대면 수업을 위한 수업준비와 전략<br>•비대면 환경 토의토론 수업과 PBL<br>•K-MOOC 활용 교수법          |
| 멀티미디어활용워크숍 | 6  | 681  | •하이브리드 교수법과 플립드러닝 기반 수업<br>•수업콘텐츠 제작을 위한 디지털미디어 활용<br>•강의영상 콘텐츠 제작 및 기초 |
| 찾아가는교수아카데미 | 6  | 687  | •온택트 수업에서의 소통과 학습자 지원<br>•온택트 수업에서의 수업전략<br>•이러닝 학습의 이해                 |

◎ 교내 우수 사례 발굴을 통한 대학 맞춤형 교수법 프로그램 운영

- 교내의 강의 중 우수사례를 발굴하여 다른 교원들과 공유함으로써 우리 대학의 학생들에게 적합한 교수법을 탐색하고 적용 방안을 모색함
- 전년도 프로그램 성과분석을 통해 2020~2021학년도에는 선진교수법 적용 교과목 개발 운영에 참여한 교원 중 우수사례를 발굴하여 Cross Talk 프로그램을 실시함

[표 2.6-7] 최근 3년간 Cross Talk 프로그램 운영 현황

| 학년도  | 횟수 | 방법               | 주제                                           |
|------|----|------------------|----------------------------------------------|
| 2019 | 7  | 대면 강의            | 우수 강의사례 공유(계열별)<br>캡스톤 디자인 교수법 및 교과목 운영(계열별) |
| 2020 | 2  | 비대면 실시간 워크숍      | 하브루타 방식 및 PBL을 적용한 수업운영 및 사례                 |
| 2021 | 3  | 녹화영상 탑재 (교내 LMS) | 디자인씽킹, 블렌디드 러닝, PBL을 적용한 수업운영 및 사례           |

◎ 『선진교수법 적용 교과목』 프로그램 활성화

- 다양한 교수학습 방법의 적용을 통해 미래사회가 요구하는 인재 양성을 도모하고자 선진교수법 적용 교과목 프로그램에 대한 지원을 강화하였으며, 그 결과 최근 3년간 선진교수법 적용 교과목 수가 증가하였음
- 신청 교과목 심사 및 피드백 제공을 통해 효과적인 교과목 운영을 지원하고, 교과목 운영 종료 후 결과보고서를 기반으로 우수사례를 선정하여 공유하고자 노력함
- 교수법 워크숍 및 티칭 클리닉 등 교수법 프로그램과의 연계 운영을 통해 프로그램의 질 향상을 위해 노력함

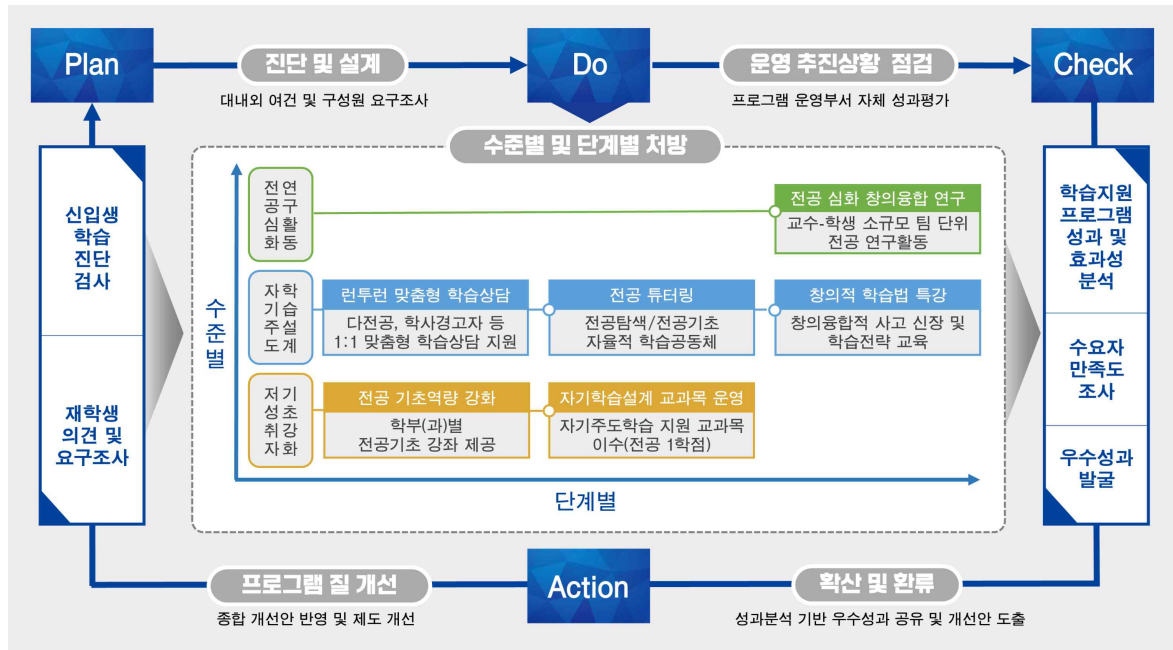
[표 2.6-8] 최근 3년간 교수지원 프로그램 운영 실적

| 구분             | 세부 프로그램    | 2019학년도(명) | 2020학년도(명) | 2021학년도(명) |
|----------------|------------|------------|------------|------------|
| 교수역량강화         | 교수개발워크숍    | 577        | 251        | 524        |
|                | 멀티미디어활용워크숍 | 258        | 413        | 681        |
|                | 찾아가는교수아카데미 | 54         | 1,021      | 687        |
| 교수법개발          | 선진교수법적용교과목 | 49         | 75         | 104        |
|                | 교수자맞춤형전공교육 | 247        | 31         | 41         |
| 교수법<br>공유 및 확산 | 신임교원멘토링    | 18         | 32         | 12         |
|                | 교수법연구회     | 59         | 64         | 28         |
|                | Cross Talk | 142        | 104        | 284        |
| 티칭클리닉          |            | -          | 14         | 11         |
| 참여 인원          |            | 1,404      | 2,005      | 2,372      |

■ 학습지원 프로그램 체계 및 운영 실적

◎ 학습자 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 운영

- 교수학습지원센터는 우리 대학의 인재상 구현과 창의 융합기반 미래형 학습자 양성을 위한 특성화된 다양한 맞춤형 학습지원시스템을 구축·운영하고 있음
- 학생요구와 만족도 분석을 반영하여 학습자 요구에 따른 학습역량 강화 프로그램을 제공하고 있으며, 성과관리 체계를 확립하여 학습 성과를 제고할 수 있는 질 관리 체계를 구축하고 있음



[그림 2.6-2] 학습지원 프로그램 운영 체계도

◎ 학습역량 단계별 학습지원 프로그램 운영

- 학습자 특성을 고려한 프로그램 제공을 위하여 프로그램의 단계를 역량 개발 수준을 고려한 기초, 개발 및 심화, 발현의 3단계로 구성함
- 역량단계별로 적합한 프로그램의 제공과 체계적 운영·관리를 통해 학생의 참여 기회를 확대하고, 참여자가 자신의 목표를 보다 분명하게 설정하여 학습 성과를 도출할 수 있도록 지원하고 있음

[표 2.6-9] 단계별 학습지원 프로그램 구성

| Step 1. 기초단계                                                                          | Step 2. 개발 및 심화단계                                                                                 | Step 3. 발현단계                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•창의적학습법 특강 및 워크숍</li> <li>•전공기초역량강화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•자기학습설계</li> <li>•런투런 맞춤형 학습컨설팅</li> <li>•전공튜터링</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•전공심화창의융합연구</li> <li>•학습 성과 공유 공모전</li> </ul> |

◎ 창의융합 역량 증진을 위한 프로그램 운영 확대

- 재학생의 창의융합적 사고력 향상과 자기주도적 학습역량 증진을 위해 다양한 주제의 창의적 학습법 특강을 확대 운영함
- 프로그램에 대한 학생들의 관심이 증가하고 비대면 방식의 운영으로 전환됨에 따라 참여자 수가 증가였으며, 프로그램에 대한 만족도 역시 4.6점 이상으로 높게 나타남

[표 2.6-10] 최근 3년간 창의적 학습법 특강 운영 현황

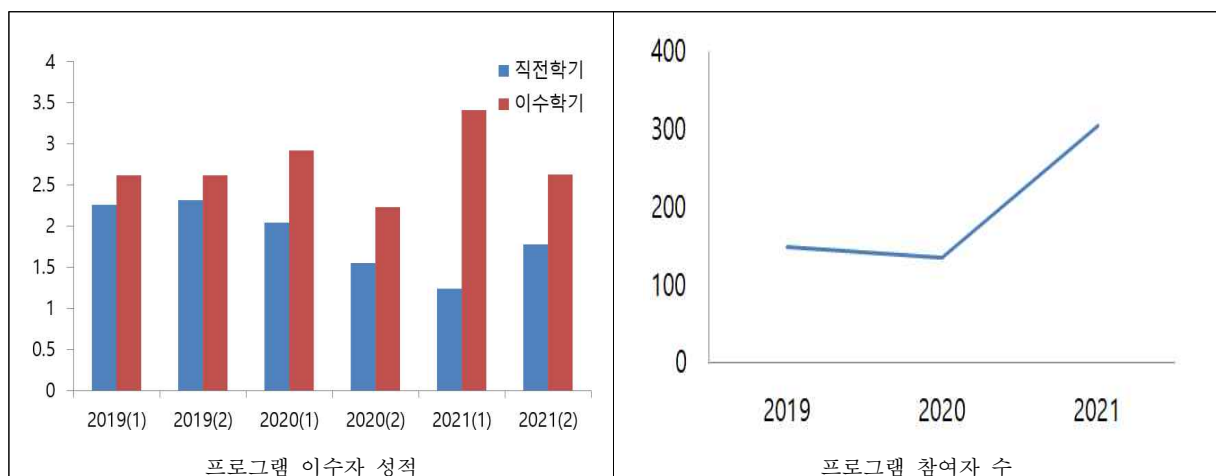
| 구분              | 2019학년도                                                                                                                     | 2020학년도                                                                                                         | 2021학년도                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 회수/참여자수         | 7회/815                                                                                                                      | 10회/1,632                                                                                                       | 10회/1,617                                                                                                                   |
| 만족도<br>(점/5점기준) | 4.61                                                                                                                        | 4.67                                                                                                            | 4.64                                                                                                                        |
| 특강 주제           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•신입생, 복학생, 편입생, 다전공자 학습설계</li> <li>•창의융합 인재가 되기 위한 학습전략</li> <li>•기초학습 특강</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•주도적 대학생활 설계 및 학습성찰</li> <li>•창의융합적 사고력 증진</li> <li>•창의적 학습전략</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•창의적 학습법</li> <li>•글로벌·융합 시대를 대비한 학습전략</li> <li>•창의융합형 인재가 되기 위한 학습설계, 성찰</li> </ul> |

◎ 학업 및 전공역량 증진을 위한 수준별 프로그램 운영

- 학업 저성취자 및 전공 기초 역량이 부족한 학생들을 대상으로 하는 전공기초역량 강화프로그램과 전공에 대한 심화된 지식과 융합적 사고력을 요구하는 전공심화창의융합연구 프로그램을 수준별로 운영함으로써, 다양한 특성과 역량을 지닌 학생들의 개별적인 요구를 반영하여 전공 전문성 계발을 지원함
- 전공튜터링을 통해 학습공동체를 활성화하여 멘토와 멘티 모두 전공 교과 학습 역량을 향상시키고, 함께 성장하는 경험을 통해 긍정적이고 주도적인 학습태도를 증진시킬 수 있도록 지원함

◎ 자기주도적 학습역량 강화를 위한 「자기설계학습」 교과목 프로그램 운영

- 저성취학생의 학습역량 강화를 위해 자기학습설계 프로그램을 교과목과 연계 운영함
- 2021학년도에는 「자기설계학습」 교과목 참여 인원이 대폭 증가하였으며, 최근 3년간 이수 학생의 성적(평점평균/4.5점)이 0.36점~2.17점 향상된 것으로 나타남
- 2021학년도에는 교비(장학금) 예산을 확대하고, 자기학습설계 운영을 위한 교재 및 가이드북을 개발함으로써 프로그램 운영의 양적·질적 향상을 도모함



[그림 2.6-3] 최근 3년간 자기학습설계 프로그램 이수자 성적 및 참여자 수

[표 2.6-11] 최근 3년간 자기학습설계 장학금 지출 현황

(단위: 천원)

| 구분                                 | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 | 합계      |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 예산 구분                              | 대학혁신사업  | 대학혁신사업  | 교비      | -       |
| 자기학습설계 장학금 지급 금액<br>(멘티, 멘토 합산 금액) | 17,800  | 33,300  | 168,600 | 219,700 |
| 학생 수                               | 149     | 135     | 300     | 584     |



[그림 2.6-4] 자기학습설계 교재 및 가이드 예시

◎ 학습지원 프로그램 환류

- 교수학습지원센터는 매년 학습지원 프로그램 사례 공모전을 실시하여 프로그램에 참여한 학생들의 성과를 공유하고, 학생들의 자발적 참여를 독려함으로써 프로그램 참여 기회를 확대함
- 2020학년도에는 재학생 요구조사 도구를 자체 개발하여 재학생의 요구조사를 반영한 학습지원 프로그램 운영을 위해 노력함

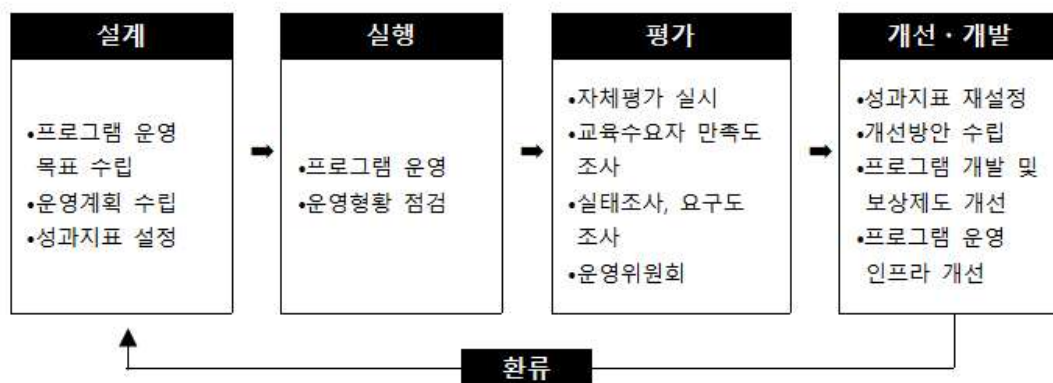
[표 2.6-12] 최근 3년간 학습지원 프로그램 운영 실적

| 학습지원 프로그램              | 세부 프로그램             | 2019학년도<br>(명) | 2020학년도<br>(명) | 2021학년도<br>(명) |
|------------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| 학습진단                   | 신입생 학습진단검사 도구 개발/시행 | 1(건)           | 2,640          | -              |
| 저성취자<br>기초역량강화<br>집중지원 | 전공기초역량강화            | 177            | 308            | 439            |
|                        | 자기학습설계 교과목          | 149            | 135            | 300            |
| 자기주도<br>학습설계<br>지원     | 런투런 맞춤형 학습상담        | 112            | 74             | 48             |
|                        | 전공튜터링               | 621            | 532            | 997            |
|                        | 창의적학습법 특강           | 815            | 1,632          | 1,617          |
| 전공심화<br>연구지원           | 전공심화창의융합연구          | 133            | 52             | 100            |
| 학습지원<br>프로그램<br>환류     | 학습지원 우수사례 공모전       | 585            | 7              | 81             |
|                        | 성과분석보고서 발간          | 30             | 35             | 50             |
|                        | 재학생 요구조사 도구 개발/시행   | -              | 1(건)           | 774            |
| 참여 인원                  |                     | 2,622          | 5,415          | 4,406          |

## ■ 교수·학습 지원 프로그램 평가 및 개선 노력

### ◎ 교수·학습 지원 프로그램 개선을 위한 환류 체계

- 교수학습지원센터에서 운영하는 프로그램의 개선을 위해 프로그램을 설계하여 운영 계획을 수립하고, 프로그램 운영 후 사후조사 및 자체평가를 실시하고 그 결과를 분석하여 프로그램 개선 방안을 도출하는 환류 체계를 갖추고 있음



[그림 2.6-5] 교수·학습 프로그램 개선을 위한 환류체계

◎ 교수·학습 지원 프로그램 개선 실적

[표 2.6-13] 최근 3년간 주요 개선 실적

| 구 분         |          | 평가 및 분석                                                    | 주요 개선 실적                                                                           |
|-------------|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019<br>학년도 | 교수<br>지원 | ○ 프로그램 효율성 제고를 위해 신입교원 프로그램 워크숍 통합 운영 필요                   | ○ 신입교원과정은 신입교원 멘토링 프로그램에 집중하여 운영                                                   |
|             |          | ○ 대학 발전 및 수요자 중심의 교육 내용 설계 필요                              | ○ 대학의 정체성 확립과 미래사회 변화에 대응할 수 있는 교수법 프로그램 주제 선정                                     |
|             |          | ○ 타교수지원 프로그램과 연계하여 선진 교수법 적용 교과목 운영 확대 필요                  | ○ 선진교수법 적용 교과목 운영의 활성화를 위해 타교수지원 프로그램과 연계 운영                                       |
|             | 학습<br>지원 | ○ 재학생 학업적응을 위한 진단 도구 필요                                    | ○ 신입생 대상 학습진단(학습전략검사) 도구 개발을 통해 신입생 학업 의식 고취 및 부적응자 조기 발견 및 예방 강화(2020학년도 진단검사 실시) |
|             |          | ○ 저성취학생(학사경고자, 학습부진아 등)의 대학생활 적응 및 학습 성취 향상을 위한 학습지원 확대 필요 | ○ 저성취학생 대상 자기학습설계 프로그램을 교과목과 연계 운영함으로써, 학생 참여 기회 및 지원 범위 확대                        |
| 2020<br>학년도 | 교수<br>지원 | ○ 교수업적평가 내용 중 워크숍 참여 점수가 높음→평가 기준 개선 필요                    | ○ 교수법 혁신 노력 점수 개선안 마련                                                              |
|             |          | ○ 워크숍 촬영이 불가한 경우, 오프라인 워크숍 미참석 교원에게 공유 불가                  | ○ 온라인콘텐츠 구입 후 블렌디드러닝의 형태로 제공                                                       |
|             |          | ○ 선진 교수법 적용 교과목 운영 보고서 양식 개선 필요 및 가이드안 요구                  | ○ 유형별 운영보고서 양식을 개선하여 배포하고 유형별 안내 가이드, 우수사례 제공                                      |
|             |          | ○ 성과분석의 체계화와 역량측정도구의 개발 필요                                 | ○ DCU 교수자역량진단 조사 도구 개발                                                             |
|             | 학습<br>지원 | ○ 교육수요자 요구를 반영한 다양한 주제의 학습법 프로그램 필요                        | ○ 창의융합적 사고력 향상을 위한 다양한 주제의 학습법 특강 운영                                               |
|             |          | ○ 자기학습설계 프로그램의 참여 확대를 위한 수업 개정 및 운영 지원 필요                  | ○ 자기학습설계 프로그램의 체계적인 운영을 위한 가이드북 및 학습관련 콘텐츠 제공                                      |
|             |          | ○ 재학생의 학습상담 요구 증가에 따른 운영 개선 필요                             | ○ 학습상담 전문인력을 통한 보다 전문적인 학습상담 실시                                                    |
|             |          | ○ 핵심역량기반 학습지원 환류체계 구축을 위한 조사도구 개발 필요                       | ○ 사전 조사를 통한 학습지원 프로그램 운영 및 개선실적 향상을 위하여 재학생 대상 학습지원 프로그램 요구조사 도구 개발                |
| 2021<br>학년도 | 교수<br>지원 | ○ 우리대학 교원의 교수자 역량 진단 필요                                    | ○ DCU 교수자역량진단 실시를 통한 교내 교수자 역량 확인                                                  |
|             | 학습<br>지원 | ○ 지속 운영 학습지원 프로그램의 체계적이며 효과적인 운영을 위한 매체 지원 필요              | ○ 차시별 체계적이며 효율적인 수업 운영을 위한 ‘자기학습설계 수업 교재’를 제작 배포하여 수업에 활용                          |
|             |          | ○ 학습지원 프로그램에 대한 재학생 홍보 강화 필요                               | ○ 인스타그램 등의 SNS를 활용한 홍보 강화                                                          |
|             |          | ○ 학습지원 프로그램에 대한 학생 요구도 반영 필요                               | ○ 학습지원 프로그램 재학생 요구조사 실시                                                            |

|      |                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 3. 교원 및 직원                                                      |
| 평가준거 | 3.1 교원 확보<br>대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원을 확보하여 관리하고 있다 |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                    | 평가결과  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 교원의 확보계획에 따라 규정에 명시된 절차와 방법으로 객관적이고 투명하게 교원을 임용하고 있음</li> <li>• 전임교원, 비전임교원, 강사의 비율은 학과별 특성에 따라 적정하게 배정되어 운영하고 있음</li> <li>• 우리 대학은 강사 임용을 관련 규정에 의거한 절차와 방법에 따라 합리적으로 임용하고 있음.</li> </ul> | 충족(P) |

[표 3.1-1] 전임교원 확보율

| 공시연도  | 전임교원(명)<br>(A) |        | 교원 법정정원(명)<br>(B) |        | 전임교원 확보율(%)<br>(C=(A/B)×100) |           |      |
|-------|----------------|--------|-------------------|--------|------------------------------|-----------|------|
|       | 학생정원<br>기준     | 재학생 기준 | 학생정원<br>기준        | 재학생 기준 | 학생정원<br>기준                   | 재학생<br>기준 | 보고서  |
| 2019년 | 453            | 453    | 633               | 653    | 71.56                        | 69.37     | 69.3 |
| 2020년 | 453            | 453    | 635               | 649    | 71.34                        | 69.80     | 69.7 |
| 2021년 | 450            | 450    | 636               | 620    | 70.75                        | 72.58     | 70.7 |
| 평균    |                |        |                   |        | 71.22                        | 70.58     | 69.9 |

## ■ 관련 규정

- 우리 대학은 교원의 신규 임용에 대한 규정을 구비하고 있으며, 규정에 의거하여 투명하고 공정하게 교원을 임용하고 있음
- 교원은 정년트랙 전임교원, 비정년트랙 전임교원, 비전임교원 및 강사로 구분되며 관련 규정에 의거하여 교원을 임용하고 있음
- 교원의 임용에 관한 원칙은 『교원인사 규정』에 규정하고 있으며, 세부적으로는 『전임교원신규채용 내규』, 『비정년트랙 전임교원에 관한 규정』, 『비전임교원 규정』, 『외국인교원임용 규정』, 『강사임용 규정』에서 규정하고 있음

## ■ 전임교원의 임용 방법

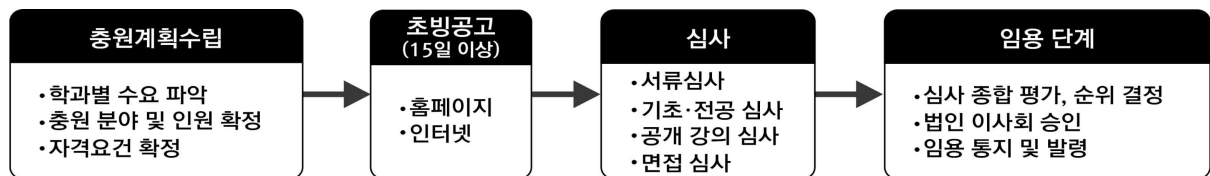
### ◎ 교원의 신규임용

- 교원의 신규임용은 공개채용을 원칙으로 함
- 가톨릭성직자 및 외국인 교원의 임용과 대학 특성화 및 학교 발전전략 실현을 위해 필요한 전문가를 초빙하는 경우에는 특별채용을 할 수 있음

- 특정 분야를 집중해서 담당하는 비정년트랙 전임교원(산학협력중점교원, 연구중점교원, 교육중점교원, 강의연구병행교원)은 동일 전공 분야의 정년트랙 전임교원 신규 채용 절차에 따라 정년트랙 전임교원으로 임용될 수 있음

#### ◎ 신규임용 절차

- 교원의 신규임용은 『전임교원신규채용 내규』에 의거하여 단계별로 투명하고 공정하게 실시하고 있음
- 교원충원계획위원회는 학과별 교수 충원 수요를 파악하고 우리 대학의 인력구조, 전임교원 확보계획, 학문분야 특성을 고려하여 충원 계획을 수립하고 법인의 승인을 받아 충원분야, 충원인원, 자격요건 등을 확정함
- 심사는 서류심사부터 면접심사까지 4단계로 구성되며 각 심사마다 위원회를 구성하여 심층적인 심사가 이루어질 수 있도록 하고 공정성을 확보하기 위해 기초 및 전공심사위원의 3분의 1 이상을 교외 인사로 구성하도록 규정하고 있음



[그림 3.1-1] 전임교원 임용 절차

#### ◎ 심사의 공정성 확보

- 심사의 공정성과 객관성을 높이기 위하여 지원자와 특수 관계에 있는 심사위원은 심사단계에서 배제하고 공개강의에 채용학과(전공) 소속 학생(대학원생 포함)을 대표하는 2~3명이 참관할 수 있도록 함
- 불공정한 심사가 있을 경우 교원충원계획위원회 위원장은 해당 심사위원에게 재심사를 요구하거나 별도의 추가 심사를 하여 심사한 결과를 교원충원계획위원회에 보고하고 심의를 거쳐 심사위원의 변경 위촉을 총장에게 건의할 수 있음
- 불공정한 심사를 행한 심사위원이나 심사위원에게 직·간접적으로 부당한 영향력을 행사하여 특정 지원자에게 유리하거나 불리한 평가를 하도록 요청, 유도 또는 조장한 자에 대하여는 징계를 제정할 수 있게 하여 심사의 공정성을 확보하고 있음

### ■ 비전임교원의 임용 방법

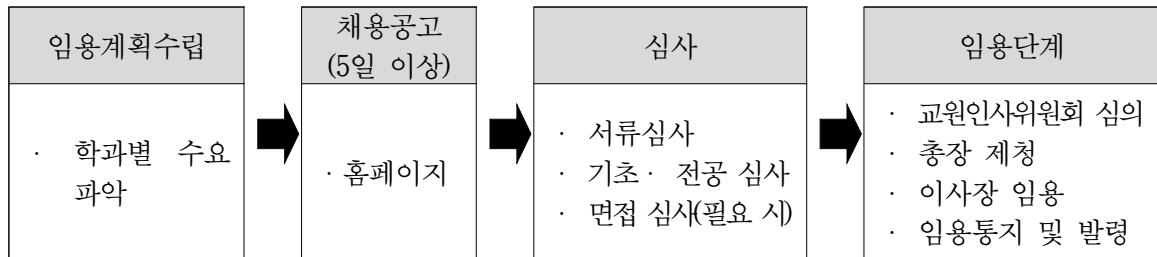
#### ◎ 비전임교원의 신규임용

- 비전임교원의 신규임용은 공개채용을 원칙으로 함,
- 비전임교원의 임용 기간은 1년 이상을 원칙으로 함. 다만, 명예교수의 임용 기간을 제한을 두지 않음
- 학기 중 발생한 교원의 6개월 미만의 병가, 출산휴가, 휴직, 파견, 징계 및 6개월 이하의 연구년, 학기 중 발생한 교원의 직위해제, 퇴직, 면직, 학교 외의 기관에서 발주하는 1년 미만의 연구 또는 산학협력에 참여를 위하여 비전임교원을 임용하는 경우, 교육과정 또는 수업의 효율적 운영을 위하여 국가 또는 지방자치단체 및

『공공기관의 운영에 관한 법률』 제4조에 따른 공공기관에 정규직으로 근무하는 자를 비전임교원으로 임용하는 경우에 해당하여 학기 잔여기간 동안 긴급하게 대체할 비전임교원이 필요할 때에는 명예교수를 제외하고 1년 미만으로 임용할 수 있음

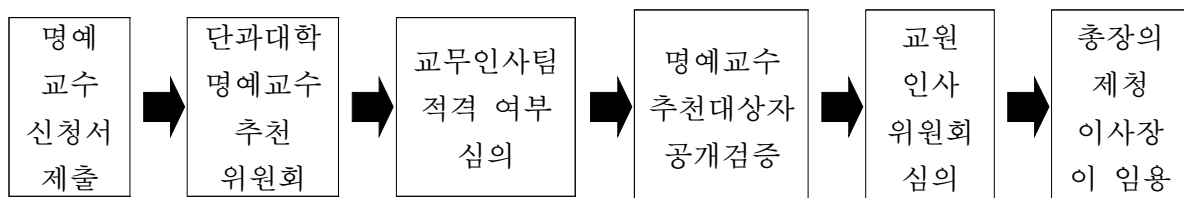
◎ 신규임용 절차

- 비전임교원의 신규임용은 『비전임교원 규정』에 의거하여 단계별로 투명하고 공정하게 실시하고 있음
- 임용계획은 본교 교육과정, 예산, 해당 학과장(학부장, 전공주임, 부서장) 및 대학(원)장의 의견을 고려하여 총장이 정하며, 필요한 경우 교원인사위원회의 심의를 거칠 수 있음
- 채용공고는 강사 신규임용 심사기준을 정하여 임용지원 마감일 5일 전까지 채용분야(강좌정보), 채용인원, 지원자격, 심사기준, 제출서류 등에 관한 사항을 본교 홈페이지 등에 게시함. 공개채용을 시행하였으나 적격자가 없어 채용하지 못하였을 때는 공고 기간을 단축하여 재공고할 수 있음
- 심사는 학과장(학부장, 전공주임, 부서장)이 주관하여 구성한 임용심사위원회에서 강사 신규임용 심사기준에 따라 기초심사 및 전공심사를 실시하며, 필요한 경우 면접심사를 실시할 수 있음
- 임용심사위원회에서는 심사결과를 교원인사위원회에 통보함. 임용심사위원회의 심사결과에 대해 교원인사위원회는 검증, 심의 및 의결한 후 총장의 제청으로 이사장이 임용함



[그림 3.1-2] 강사 신규임용 절차

- 명예교수의 신규임용 절차는 『비전임교원 규정』에 의거하여 실시하고 있음



[그림 3.1-3] 명예교수 신규 임용 절차

◎ 심사의 공정성 확보

- 심사의 공정성과 객관성을 높이기 위하여 임용심사위원회의 위원을 구성할 때 임용심사 대상자의 배우자, 친족(8촌 이내의 혈족, 4촌 이내의 인척)은 제척·회피 함

## ■ 학과별 직제별 교원(전임, 비전임)의 비율

### ◎ 정년트랙 전임교원과 비정년트랙 전임교원의 구성 비율

- 전임교원 중 정년트랙 전임교원이 대부분을 차지하고 있음.
- 비정년트랙 전임교원은 전임교원 중 3년 평균 6%이고 정년트랙 전임교원은 3년 평균 94%를 차지하고 있음
- 2018년도 전국 평균 기준(자료: 한국교육개발원, 일반대학 규모별 비정년계열 전임교원 규모 추이) 정년트랙 전임교원과 비정년트랙 전임교원의 인원비율은 81.9:18.1로 우리 대학은 전국 평균 수준을 상회하는 정년트랙 전임교원 비율을 확보하고 있음
- 2020학년도 2학기 “관·산·학 및 지역사회 협력”을 목적으로 산업체 경력 20년 이상의 채용 조건으로 산학협력단 소속 비정년트랙 전임교원 10명을 채용하였고, 정년트랙 전임교원이 정년퇴직함에 따라 비정년트랙 전임교원의 비율 상승이 다소 있었음

[표 3.1-2] 최근 3년간 정년트랙 전임교원과 비정년트랙 전임교원의 비율(4월 1일 기준)  
(단위: 명, %)

| 기준일         | 정년트랙 전임교원 |      | 비정년트랙전임교원 |     | 합계  |
|-------------|-----------|------|-----------|-----|-----|
|             | 인원        | 비율   | 인원        | 비율  |     |
| 2019.04.01. | 576       | 94.6 | 33        | 5.4 | 609 |
| 2020.04.01. | 569       | 94.4 | 34        | 5.6 | 603 |
| 2021.04.01. | 554       | 93.0 | 42        | 7.0 | 596 |

### ◎ 전임교원과 비전임교원 현황

- 우리 대학의 2021학년도 전임교원과 비전임교원의 인원 비율은 59.2:40.8로 2019학년도 의 비율 45.6:54.4에 비해 전임교원의 비율이 크게 상승하였음
- 2021학년도 전국 186개 대학 평균인 43.9:56.1보다 높은 수준으로 전임교원을 확보하고 있음
- 전임교원과 비전임교원의 인원 비율이 국·공립대학(30개)의 비율은 43.5:56.5, 사립대학(156개)은 44.0:56.0을 나타내고 있어 국·공립 및 사립대학 평균보다 우리 대학의 전임교원 비율이 높음
- 우리 대학은 전임교원과 비전임교원의 인원 비율 측면에서는 비전임교원의 비율이 높으나 교원의 수업담당 시수 측면에서 보면 전임교원의 담당 비율이 매우 높음
- 전임교원과 비전임교원의 인원 비율은 45.6:54.4로 비전임 교원의 비중이 매우 높은 것으로 보이지만, 실제 수업을 담당하는 시수에 대한 비율은 78:22로 비전임 교원의 담당 수업시수가 전체 시수의 대략 20% 정도이고 대부분은 전임교원이 담당함
- 의과대학(1:0.2), 신학대학(1:0.4), 글로벌비즈니스대학(1:0.78) 순으로 비전임 교원의 활용이 가장 낮으며 상대적으로 실기 수업이 많은 음악대학(1:8) 및 디자인대학(1:3.8)이 높은 비전임교원의 활용을 보임

[표 3.1-3] 단과대학별 전임 및 비전임교원의 비율

(단위: 명, %)

| 단과대학               | 전임교원 |      | 비전임교원 |      | 강사  |      | 인원<br>합계 |
|--------------------|------|------|-------|------|-----|------|----------|
|                    | 인원   | 비율   | 인원    | 비율   | 인원  | 비율   |          |
| 글로벌비즈니스대학          | 111  | 57.8 | 56    | 29.2 | 25  | 13.0 | 192      |
| 바이오메디대학            | 61   | 34.2 | 64    | 36.0 | 53  | 29.8 | 178      |
| 의과대학               | 176  | 77.5 | 51    | 22.5 | 0   | 0    | 227      |
| 간호대학               | 17   | 70.8 | 3     | 12.5 | 4   | 16.7 | 24       |
| 약학대학               | 14   | 51.9 | 10    | 37.0 | 3   | 11.1 | 27       |
| 공과대학               | 44   | 48.3 | 29    | 31.9 | 18  | 19.8 | 91       |
| 소프트웨어융합대학          | 25   | 54.4 | 18    | 39.1 | 3   | 6.5  | 46       |
| 사회과학대학             | 45   | 39.5 | 35    | 30.7 | 34  | 29.8 | 114      |
| 사범대학               | 30   | 31.3 | 30    | 31.3 | 36  | 37.4 | 96       |
| 음악·공연예술대학          | 13   | 9.4  | 45    | 32.6 | 80  | 58.0 | 138      |
| 디자인대학              | 18   | 17.3 | 45    | 48.3 | 41  | 39.4 | 104      |
| 신학대학               | 38   | 59.4 | 4     | 6.3  | 22  | 34.3 | 64       |
| 기타(연계전공,<br>대학원 등) | 4    | 4.5  | 20    | 22.2 | 66  | 73.3 | 90       |
| 합계                 | 596  | 42.8 | 410   | 29.5 | 385 |      | 27.7     |

※ 2021년 4월 1일 기준

## ■ 강사의 임용 방법

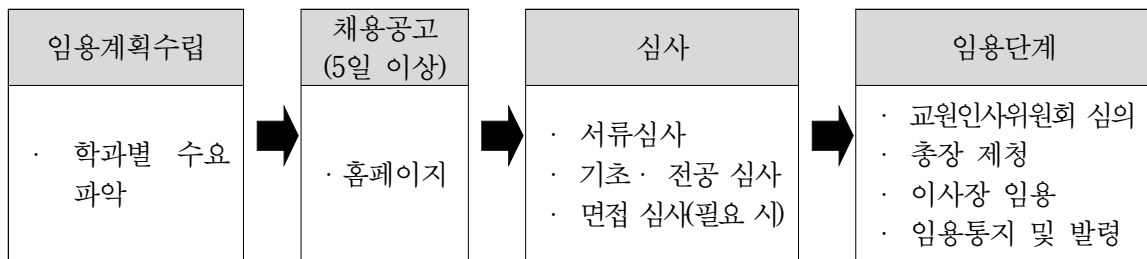
### ◎ 강사의 신규임용

- 강사의 신규임용은 공개채용을 원칙으로 함
- 임용 예정자의 임용 포기, 연락두절 그 밖에 임용불가능사유가 발생하는 경우에는 후순위자를 임용할 수 있음
- 강의 가능자가 없는 경우, 학기중 발생한 교원의 6개월 미만의 병가, 출산휴가, 휴직, 파견, 징계 및 6개월 이하의 연구년인 경우, 교원의 직위해제·퇴직·면직으로 학기 잔여기간 동안 긴급하게 대체할 강사가 필요한 경우, 공개채용을 실시하였으나 학기 개시일 전 30일 이후 적합자가 없는 경우나 지원자가 없는 경우에는 해당 학과(학부, 전공, 부서) 소속 전임교원 전원이 동의하여 추천하는 자를 교원인사위원회회의의 검증, 심의 및 의결을 거쳐 총장이 임용함

### ◎ 신규임용 절차

- 강사의 신규임용은 『강사임용 규정』에 의거하여 단계별로 투명하고 공정하게 실시하고 있음
- 임용계획은 본교 교육과정, 예산, 해당 학과장(학부장, 전공주임, 부서장) 및 대학(원)장의 의견을 고려하여 총장이 정하며, 필요한 경우 교원인사위원회의의 심의를 거칠 수 있음

- 채용공고는 강사 신규임용 심사기준을 정하여 임용지원 마감일 5일 전까지 채용분야(강좌정보), 채용인원, 지원자격, 심사기준, 제출서류 등에 관한 사항을 본교 홈페이지 등에 게시함. 공개채용을 시행하였으나 적격자가 없어 채용하지 못하였을 때는 공고 기간을 단축하여 재공고할 수 있음
- 심사는 학과장(학부장, 전공주임, 부서장)이 주관하여 구성된 임용심사위원회에서 강사 신규임용 심사기준에 따라 기초심사 및 전공심사를 실시하며, 필요한 경우 면접심사를 실시할 수 있음
- 임용심사위원회에서는 심사결과를 교원인사위원회에 통보함. 임용심사위원회의 심사결과에 대해 교원인사위원회는 검증, 심의 및 의결한 후 총장이 최종임용함



[그림 3.1-4] 강사 신규임용 절차

#### ◎ 심사의 공정성 확보

- 심사의 공정성과 객관성을 높이기 위하여 임용심사위원회의 위원을 구성할 때 임용심사 대상자의 배우자, 친족(8촌 이내의 혈족, 4촌 이내의 인척)은 제척·회피 함

### ■ 강사의 재계약(재임용)

#### ◎ 강사의 재계약(재임용) 절차 보장

- 신규임용일 이후 휴직·정직기간 등을 포함하여 최대 총 3년간 재임용 절차를 보장하며, 그 3년의 기간이 만료되는 경우 신규임용 절차에 따름

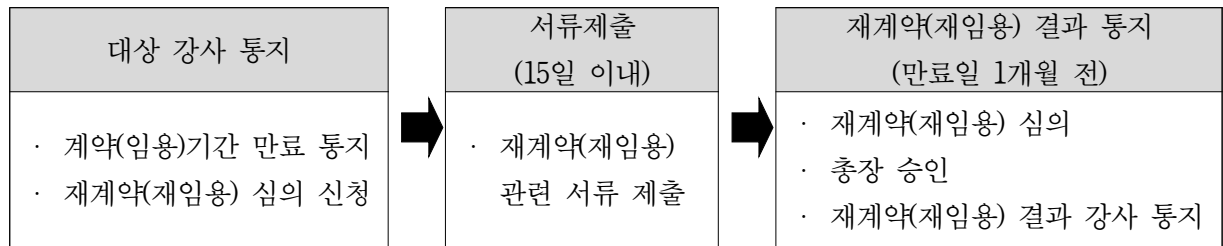
#### ◎ 공정하고 합리적인 재계약(재임용) 인사

- 강사의 재계약(재임용)은 『강사임용 규정』에 의해 보장되며 공정하고 합리적으로 실시하고 있음
- 계약(임용)기간이 만료된 교원을 대상으로 매년 3월 1일과 9월 1일 재계약(재임용)을 실시하는 것을 원칙으로 함

#### ◎ 재계약(재임용) 절차

- 계약(임용)기간 만료일 2개월 전까지 계약(임용)기간이 만료된다는 사실과 재계약(재임용) 심사를 신청할 수 있음을 서면으로 통지함. 강사가 재계약(재임용) 심사를 받고자 하는 경우에는 통지를 받은 날부터 15일 이내에 재계약(재임용) 신청 관련 서류를 제출하여야 하며, 기한 내에 제출하지 않은 경우에는 재계약(재임용)을 원하지 않는 것으로 간주함
- 심사는 소속 학과(학부, 전공, 부서)의 임용심사위원회에서 강사 재계약(재임용) 평가기준에 따라 강사 재계약(재임용) 평정표를 작성하여 평가하며 그 결과를 교원인사위원회에 제출함

- 교원인사위원회의 검증, 심의 및 의결을 거쳐 재임용 여부를 결정하고 그 내용을 임용기간 만료일 1개월 전까지 서면으로 통지하여야 하며, 강사를 재임용하지 아니하기로 결정한 때에는 재임용 거부 사유를 명시하여 해당 강사에게 통지함
- 재계약(재임용) 탈락 대상 강사에게는 교원인사위원회에 출석하여 의견을 진술하거나 서면에 의한 의견 제출 기회를 부여하여 공정성을 확보함



[그림 3.1-5] 강사 재계약(재임용) 절차

|      |                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 3. 교원 및 직원                                                                    |
| 평가준거 | 3.2 교원 인사 및 업적 평가<br>대학은 합리적인 절차에 의해 교원의 임용 및 승진을 위한 인사제도 및 업적평가 제도를 운영하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 평가결과  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 교원 인사 규정에 의거하여 승진, 재임용, 정년보장임용이 공정한 절차에 의해 이루어지고 있음</li> <li>• 교원업적평가 규정에 근거하여 교원업적평가는 활동 영역과 학문적 특성을 반영하고 있으며 그 결과를 승진, 재임용, 포상 등에 반영하여 합리적으로 운영하고 있음</li> <li>• 우리대학은 매년 교원업적평가 점수 확정 이전에 결과에 대한 이의신청 절차를 시행하고 있음</li> <li>• 교원 인사 및 업적평가제도 관련 규정 개정 시 교원의 의견 수렴을 거쳐 적절히 수정·보완하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 관련 규정

- 우리 대학은 교원의 승진, 재임용, 정년보장에 대한 규정을 구비하고 있으며, 규정에 의거하여 투명하고 공정하게 교원을 임용하고 승진을 실시하고 있음
- 교원의 임용에 관한 원칙은 『교원인사 규정』에 규정하고 있으며, 세부적으로는 『정년트랙 전임교원 계약조건에 관한 내규』, 『비정년트랙 전임교원에 관한 규정』, 『산학협력중전교원 임용 규정』, 『외국인교원임용 규정』, 『외국인 전임교원의 재계약에 관한 내규』에서 규정하고 있음
- 교원의 업적평가에 관한 원칙은 『교수업적평가 규정』에 규정하고 있으며, 교수업적평가 영역별 세부 사항은 『교원인사 규정』에서 규정하고 있음

#### ■ 교원의 승진 및 재계약(재임용)

##### ◎ 공정하고 합리적인 승진 인사

- 교원의 승진은 『교원인사 규정』에 의거 공정하고 합리적으로 실시하고 있음
- 매년 3월 1일과 9월 1일 승진소요연수를 충족하는 각 교원에게 승진의 기회가 주어지고 승진을 위해 직위 재임기간 중 연구업적, 교육업적, 봉사업적의 최소요건 및 종합평가 최소요건을 갖추어야 함
  - 학교 발전에 크게 기여한 공적이 인정되거나 교수업적평가 결과가 현저히 뛰어난 경우 특별승진이 가능함
  - 징계의결요구, 징계처분, 직위해제 또는 휴직 중인 자는 승진 임용될 수 없음
  - 징계처분의 집행이 종료된 날부터 정해진 기간이 경과하지 않은 자는 승진 임용될 수 없음

- 승진이 유보(또는 탈락)되고 동시에 계약기간이 만료된 교원은 연구업적, 교육업적, 봉사업적, 산학협력업적(CPIC)의 최소요건과 개인별 재계약 요건을 충족해야 재계약(재임용) 됨
- 승진유보(탈락)자 중 대부분은 해당 교원의 귀책사유(유보신청, 조건미충족)이며, 정년보장 계열비율 초과로 인하여 승진 임용되지 못한 경우는 최근 3년간 5건에 불과하며, 2017년 9월 1일에 모두 해소된 상태임

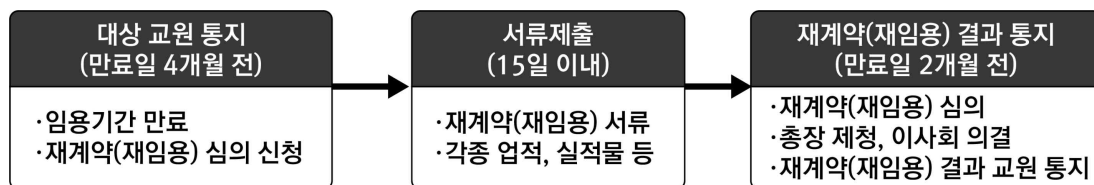
[표 3.2-1] 교원 승진 요건

(단위: 점, 년)

| 승진        | 업적별 최소요건 |     |     | 승진<br>최소 연수 |
|-----------|----------|-----|-----|-------------|
|           | 연구       | 교육  | 봉사  |             |
| 조교수 → 부교수 | 1,200    | 960 | 360 | 6           |
| 부교수 → 교수  | 1,200    | 960 | 360 | 6           |

◎ 공정하고 합리적인 재계약(재임용) 인사

- 교원의 재계약(재임용)은 『교원인사 규정』에 의해 보장되며 공정하고 합리적으로 실시하고 있음
- 직위별 임용기간이 만료된 교원을 대상으로 매년 3월 1일과 9월 1일 재계약(재임용)을 실시하고 만료일은 만료되는 날이 속하는 학기의 말일로 규정함
- 재계약(재임용) 대상 교원은 재계약(재임용) 요건을 충족하고 교원인사위원회의 심의를 거쳐야 함
  - 연구업적, 교육업적, 봉사업적 외에 산학협력업적(CPIC)을 포함하여 평가함
  - 연구실적물 인정심사, 교육 및 봉사업적 평가는 교수업적평가 주관부서장, 소속대학장 및 소속학과장으로 구성된 평가(심사)위원이 담당하도록 하여 객관성을 확보함
- 재계약(재임용) 탈락 대상 교원에게는 교원인사위원회에 출석하여 의견을 진술하거나 서면에 의한 의견 제출 기회를 부여하여 공정성을 확보함

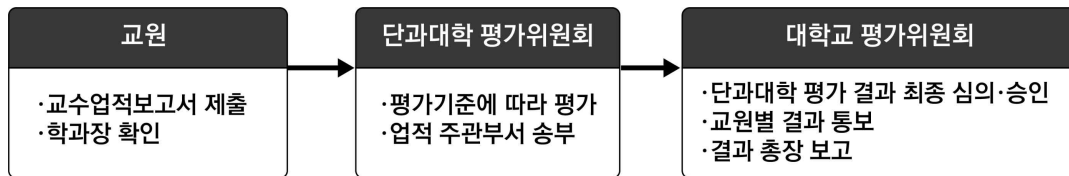


[그림 3.2-1] 전임교원 재계약(재임용) 절차

## ■ 교수업적평가 운영 현황 및 결과 활용

### ◎ 교수업적 평가 운영 현황

- 우리 대학은 『교수업적평가 규정』에 따라 공정하고 체계적으로 교수업적을 평가하고 이를 통해 대학의 경쟁력 확보와 교원의 연구, 교육, 봉사, 산학협력의 질적 향상을 유도하고 있음
- 교원을 대상으로 1년간(1.1.~12.31.)의 연구업적, 교육업적, 봉사업적, 산학협력 및 학과업적, 산학활동업적(CPIC)을 평가함
  - 소속교원의 학문분야 특성을 반영하여 영역별로 교수업적 기준을 달리하여 평가함
  - 교수업적 평가의 결과에 이의가 있을 때는 재심위원회에 재심을 요청할 수 있도록 하고 소명의 기회를 부여함으로써 교원업적 평가의 공정성과 합리성 확보를 위해 노력하고 있음



[그림 3.2-2] 전임교원 교수업적 평가 절차

- 계열별 연구업적의 최대는 평균보다 3~7배 정도로 편차가 크고, 교육, 봉사, 산학협력 및 학과업적의 교원별 편차가 상대적으로 작음

[표 3.2-2] 2020년 교수업적평가 현황

(단위: 점)

| 구분   | 계열         | 최대      | 평균    |
|------|------------|---------|-------|
| 연구업적 | 자연과학 및 공학  | 2,728.0 | 569.0 |
|      | 인문사회       | 1,400.0 | 290.8 |
|      | 무용, 미술, 체육 | 1,275.0 | 441.8 |
|      | 의학계열       | 1,932.0 | 274.9 |
| 교육업적 | 자연과학 및 공학  | 313     | 224.7 |
|      | 인문사회       | 268     | 207.5 |
|      | 무용, 미술, 체육 | 258     | 221   |
|      | 의학계열       | 327     | 249.1 |
| 봉사업적 | 전체         | 416     | 188.5 |

### ◎ 교수업적 평가 결과의 활용

- 교수업적에 대한 평가결과는 교원인사, 교원의 연구비 지급, 연구년 교원선정 및 급여 산정 등의 기초자료로 활용됨
- 교수업적은 승진, 재계약 등 교원인사의 주요 자료로 활용되며 성과연봉제와 연동됨
  - 전임교원의 승진은 승진소요년수 이상을 재직하고 교수업적별 최소요건 및 종합평

가 최소요건을 갖춘 후 교원인사위원회의 심의를 거침

- 교원의 성과급은 최근 3년간의 업적 성과를 평가하여 3등급(A, B, C)으로 구분하고, 교육업적, 연구업적은 계열별로, 봉사업적은 성과연봉제 적용대상자 전체를 대상으로 평가함
- 영역별 우수 교원에 대하여 포상을 실시하고 있음
  - 교육, 연구, 봉사, 산학협력 등의 분야에서 선의의 경쟁을 유도하여 질적 향상을 유도함
- 학술연구비 및 교원 연구년제 선정 시 교수업적을 반영하여 선발함
  - 학술연구비 지원을 위한 연구과제 선정 시 최근 3년간 연구업적 점수 및 교외연구비 수주실적 기준에 따라 심사함
  - 교원 연구년제 신청 시 당해 연도 교원성과연봉제 연구업적이 B등급 이상이어야 함

[표 3.2-3] 최근 3년간 교수업적평가에 따른 우수 교원 포상 현황

(단위: 명)

| 구분                | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 |
|-------------------|---------|---------|---------|
| 강의평가              | 22      | 21      | 21      |
| 연구업적              | 7       | 7       | 9       |
| 산학협력 및 학과업적(학과평가) | 6       | 5       | 5       |
| 연구비 수주            | 9       | 10      | 9       |
| 산학협력업적(CPIC)      | 2       | 3       | 3       |
| 진로·취업지도 실적        | -       | -       | 3       |
| 합계                | 46      | 46      | 50      |

## ■ 교원인사 및 교수업적평가 규정의 개선

### ◎ 규정개선을 위한 의견수렴

- 우리 대학은 교원인사 및 교수업적평가 관련 규정의 개선을 위해 구성원들의 의견을 반영함
- 교원인사 및 교수업적평가 개선에 대한 안내공문을 통해 각 학과(전공) 또는 교원 단위의 의견을 수렴하고 반영함
  - 규정의 개정안에 대한 학과의 의견과 개정규정의 적용 시 문제점에 대한 의견을 수렴하여 규정을 개정함
- 비정년트랙 전임교원 제도 개선을 위한 설명회 개최 및 의견수렴을 실시하여 인사 제도 및 규정을 개선함.
- 명예교수 임용 절차 및 자격 개선(안)에 대한 구성원의 의견 수렴을 통하여 명예교수 임용 절차 및 자격 요건을 개선함
- 교원 인사 및 교수업적평가제도를 종합적이고 체계적으로 개선 보완하기 위하여 『교원인사제도개선연구위원회』를 구성하여 정책연구를 하였으며, 구성원들의 의견을 반영하고 제도를 개선함
- 산학협력중점 교원 간담회를 통하여 기존의 산학협력중점교원 업적평가 기준을 개선하여 특별채용 산학협력중점교원 업적평가 제도를 개선함

[표 3.2-4] 교수업적평가제도에 대한 의견수렴

(단위: 건)

| 구분      | 연구업적 | 교육업적 | 봉사업적 | 산학협력 및 학과업적 | 합계 |
|---------|------|------|------|-------------|----|
| 2019학년도 | 1    | 1    | 1    | -           | 3  |
| 2020학년도 | -    | 1    | -    | -           | 1  |
| 2021학년도 | -    | 1    | -    | -           | 1  |

◎ 개선된 규정 내용

- 교수업적평가 규정의 산학협력 및 학과업적과 산학활동 업적의 평가 기준을 대폭 개선함
  - 평가지표의 신설(기업 및 산학협력교수 활동 등) 및 삭제(학생 1인당 비교과 Stella 지수 등)
- 교원인사규정의 연구업적, 교육업적 및 봉사업적 기준 개정과 개정된 규정의 적용 시점을 명시함
  - 연구업적: 연구실적물 인정기준, 연구비 수주 항목 추가 등
  - 교육업적: 학생 비교과 지도 강화 내용, 융합교육 활성화 항목 추가 등
  - 봉사업적: 위원회 참석횟수 기준 변경, 고교명품특강 및 체험 100년 활동 추가 등

|      |                                                    |
|------|----------------------------------------------------|
| 평가영역 | 3. 교원 및 직원                                         |
| 평가준거 | 3.3 교원 처우 및 복지<br>대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                 | 평가결과  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 교직원 보수 규정에 의해 전임교원에게 적정한 수준의 보수를 지급하고 있음</li> <li>• 다양한 복지제도 및 편의시설을 운영함으로써 교원의 사기진작 및 복리후생을 위해 노력하고 있음</li> <li>• 강사의 강의료는 최근 3년간 기준값을 충족하고 있으며 강사를 위한 편의시설 및 복지제도를 운영하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 전임교원 직제별 보수수준과 전임교원의 최저임금 수준

##### ◎ 보수 지급 기준

- 교원의 보수는 우리 대학의 『교직원보수 규정』에 의해 봉급과 기타 각종 수당을 합한 금액으로 책정하고 있음
  - 봉급은 직무의 난이도, 책임의 경중, 재직기간 정도에 따라 직위별, 호봉별로 지급함
  - 수당은 업적성과에 따른 성과수당과 기타 수당으로 구분하여 지급함

##### ◎ 교원 보수 지급 체계

- 전임교원에 대해 성과연봉제를 시행하고 있으며 성과연봉은 최근 3년간의 교원 업적 성과를 평가하여 3등급(A, B, C)으로 구분하고 있음

[표 3.3-1] 등급별 성과급 적용 비율

(단위: %)

| 등급 | 등급별 인원 배정 비율 |       | 성과급 지급비율 |
|----|--------------|-------|----------|
|    | 인원 비율        | 누적 비율 |          |
| A  | 10           | 10    | 150      |
| B  | 80           | 90    | 100      |
| C  | 10           | 100   | 50       |

- 교수업적 중 교육업적, 연구업적은 계열별로 평가하고, 봉사업적은 성과연봉제 적용 대상자 전체를 대상으로 평가함
- 산정된 성과급 지급비율이 100% 미만인 경우에도 별도로 정한 절대기준을 충족하면 해당 업적의 성과 지급비율을 100%로 부여하여 성과급이 삭감되는 경우를 최소화 함
- 정년트랙 전임교원은 호봉제와 교원성과연봉제에 의해 개인별 경력과 업적성과에 따라 차등 지급됨

- 특정 영역의 업무를 수행하는 외국인교원, 인성교육원 소속 교원은 별도로 정한 급여 체계로 보수가 지급됨
- 전문 영역에 집중하여 교육성과를 극대화할 목적으로 임용된 산학협력중점교원, 연구중점교원, 교육중점교원은 별도의 계약(정액연봉제)에 따라 보수가 지급되고 강의 연구병행교원은 전임교원 보수의 80%를 적용하여 지급됨

◎ 전임교원의 보수수준

- 우리 대학 전임교원의 직급별 평균연봉은 전국 평균 연봉(교수 95,940천원, 부교수 76,540천원, 조교수 57,187천원, 2017년 교육부 국정감사 자료, 유은혜 의원실) 수준으로 전임교원에 대한 보수 수준은 적절한 것으로 평가됨
- 다만, 호봉제 및 연봉제 실시로 교육경력과 재직경력이 짧은 일부 조교수의 연봉은 다른 직급에 비해 상대적으로 낮게 나타남
  - 외국인교원은 전공 및 교육 직무에 따라 석사 혹은 학사 학위 소지로 채용이 가능하기 때문에 소지 학위별로 보수수준의 차이가 있음
  - 인성교육원 소속 교원은 인성교육을 집중 담당하기 때문에 본봉과 연구보조비의 80%를 적용하여 지급됨

■ 교원의 복지제도 운영 현황

◎ 교원을 위한 복지제도

- 우리 대학은 교원의 사기진작 및 복리후생을 위해 종합건강검진 지원, 경조사 지원 등 다양한 복지제도를 운영하고 있음

[표 3.3-2] 전임교원(비전임 포함) 대상 복지 제도 운영 실적(2020학년도 기준)

(단위: 명, 건, 천원)

| 구분        | 운영실적  | 지급금액      | 비고                       |
|-----------|-------|-----------|--------------------------|
| 종합건강검진 지원 | 60    | 24,000    |                          |
| 자기계발비     | 372   | 827,264   | 2017학년도 이전 복리후생비 지급      |
| 체력단련비     | 237   | 1,752,759 |                          |
| 가족수당      | 293   | 198,384   |                          |
| 복지장학금     | 9     | 102,459   |                          |
| 자가운전보조비   | 326   | 723,514   |                          |
| 위탁보육료     | 14    | 26,406    | 전임교원만 해당                 |
| 자녀학비보조수당  | 11    | 17,490    | 전임교원만 해당                 |
| 경조사 지원    | 44    | 11,582    |                          |
| 생일선물 지급   | 478   | 4,302     |                          |
| 도서구입지원    | 95    | 31,413    | 1,175권 지원, 강사 및 비전임교원 포함 |
| 합계        | 1,939 | 3,719,573 |                          |

※ 2020학년도 기준

※ 격년제로 시행된 종합건강검진 지원비는 2020학년도 기준

- 교원의 건강증진, 삶의 질 제고를 위해 1인당 2년 주기로 400,000원에 해당하는 부속 병원 종합건강검진서비스를 가족 포함 지원함
- 교원의 복리후생 및 자발적인 업무역량 계발을 위해 자기계발비 월 200,000원을 지급하고 있음
- 일·가정 양립을 통한 안정된 가정생활 지원을 위해 가족수당, 어린이집 위탁보육료, 자녀학비보조수당을 지급함
- 교원 자녀가 우리 대학에 재학하는 경우 등록금 전액을 복지장학금으로 지원함
- 교원 본인 및 배우자, 자녀가 우리 대학 대학원에 재학하는 경우 수업료의 3/4를 복지 장학금으로 지원함
- 장기근속교원(30년, 20년, 10년 근속상), 업적우수교원을 대상으로 매 학년도 개교기념일에 정기적인 포상을 시행하고 있으며, 정년퇴직교원에게 공로상금을 지급하고 있음
- 본인 및 가족과 관련하여 발생하는 경조사에 한하여 학내에 규정된 소정의 지원금과 화환을 지급함
- 교원 생일에 총장 명의의 축하카드와 생일선물을 지급함
- 상기한 주요 복지제도 이외에도 다음과 같이 다양한 복리후생제도를 지원하고 있음

[표 3.3-3] 교원(비전임교원 포함) 대상 복지 제도

| 구분            | 주요내용                                   |
|---------------|----------------------------------------|
| 부속병원 진료비 할인   | 교직원 본인 및 가족 부속병원 진료비 할인                |
| 상해보험 지원       | 상해사망(4,000만원), 질병사망(3,500만원) 등 상해보험 가입 |
| 편의시설 무료이용     | 교내 보건진료소 및 헬스장, 스쿨버스 무료이용              |
| 부설교육기관 수강료 할인 | 부설교육기관(외국어교육센터, 평생교육원) 수강료 할인          |
| 자가운전보조비 지급    | 『교직원수당 규정』에 따라 매월 자가운전보조비 지급           |
| 수련원 및 게스트룸 이용 | 경주인성수련원, 청통수련원, 기숙사 게스트룸 이용 가능         |
| 특별휴가 제도 운영    | 규정에 따라 경조사 특별휴가 실시                     |
| 사택지원          | 타지역 교원이 희망하는 경우 아파트, 원룸 실비 이용 지원       |
| 도서구입 제공       | 희망도서 구입 신청 시 도서구입 지원                   |
| 석식제공          | 야간 연구 수행 시 희망할 경우 석식 무료 제공             |
| 교직원자녀 심리검사서비스 | 학생상담센터에서 교직원자녀 대상으로 성격검사 및 지능검사        |

## ■ 강사 강의료

- ◎ 우리 대학은 강사에 대한 강의료를 적절한 수준으로 지급하고 있음
  - 2020학년도부터 우수 교원 확보를 통한 교육의 질 향상을 위하여 시간강의료 및 특별강의료(계절학기)를 인상하여 적용
  - 시간강의료는 시간당 6,000원 인상, 특별강의료(계절학기)는 학부 기준 9,000원 인상하여 반영

- 강사의 강의료는 박사학위 소지 유무, 주·야간에 따라 달리 책정하고 있음
- 시간강의료를 지급하는 교원의 강의료는 학기 중의 휴·보강을 반영하여 산정하고 야간학과에서 개설한 교과목의 경우 야간강의료에 따라 지급함
- 기준 수강인원 초과 시 추가 비율 적용(전공: 71명 이상 10명당 10% 추가(최대 150%), 교양: 81명 이상 10명당 15% 추가(최대 205%))
- 실습 및 실기 과목이 많은 음악대학 및 디자인 대학의 경우 박사과정 수료 이하의 강사 인원이 많고 강의 시수도 0.66(수강인원 1명당)으로 상대적으로 적기 때문에 강의료가 강사료 기준보다 낮게 나타남

[표 3.3-4] 최근 3년간 강사료 기준

(단위: 원)

| 구분 |            | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 |
|----|------------|---------|---------|---------|
| 주간 | 박사학위       | 57,000  | 63,000  | 63,000  |
|    | 박사과정 수료 이하 | 52,000  | 58,000  | 58,000  |
| 야간 | 박사학위       | 59,000  | 65,000  | 65,000  |
|    | 박사과정 수료 이하 | 54,000  | 60,000  | 60,000  |

[표 3.3-5] 강사 강의료

| 공시연도  | 기준값     | 강사 강의료    | 충족여부 |
|-------|---------|-----------|------|
| 2019년 | 46,000원 | 48,260.5원 | 충족   |
| 2020년 | 46,300원 | 52,877.2원 | 충족   |
| 2021년 | 46,400원 | 53,146.2원 | 충족   |

#### ■ 강사 복지제도 운영 현황

- ◎ 우리 대학은 강사를 위해 다양한 제도를 운영하고 있음
  - 강사의 강의 준비 및 휴식을 위하여 강사 휴게실 제공 등 다수의 복지제도를 운영하고 있음

[표 3.3-6] 강사 복지제도 현황

| 구분            | 주요내용                           |
|---------------|--------------------------------|
| 편의시설 무료이용     | 교내 보건진료소 및 헬스장, 교직원버스 무료이용     |
| 부설교육기관 수강료 할인 | 부설교육기관(외국어교육센터, 평생교육원) 수강료 할인  |
| 수련원 및 게스트룸 이용 | 경주인성수련원, 청통수련원, 기숙사 게스트룸 이용 가능 |
| 도서구입 제공       | 희망도서 구입 신청시 도서구입 지원            |
| 강사 포상         | 강의평가 점수가 우수한 강사에게 포상금 지급       |

[표 3.3-7] 강사 휴게실 운영 현황

| 연번 | 건물명     | 호실    | 관리부서         | 시설현황                    |                    |
|----|---------|-------|--------------|-------------------------|--------------------|
|    |         |       |              | 면적<br>(m <sup>2</sup> ) | 편의 시설              |
| 1  | 교양관     | 314   | 프란치스코칼리지     | 57.60                   | 컴퓨터, 모니터           |
| 2  | 국제관     | 307   | 국제학생센터 한국어학당 | 64.80                   | 컴퓨터, 모니터, 프린터, 냉장고 |
| 3  | 성토마스모어관 | 105-2 | 사회과학대학       | 28.35                   | 컴퓨터, 모니터, 냉장고      |
| 4  | 성예로니모관  | 240   | 글로벌비즈니스대학    | 87.75                   | 컴퓨터, 모니터, 프린터      |
| 5  | 성요한보스코관 | 107   | 사범대학         | 68.18                   | 컴퓨터, 모니터, 프린터, 냉장고 |
| 6  | 성야고보관   | 203-2 | 사회과학대학       | 35.42                   | 컴퓨터, 모니터, 프린터, 냉장고 |
| 7  | 성마태오관   | 106   | 글로벌비즈니스대학    | 27.56                   | 컴퓨터, 모니터, 프린터, 냉장고 |
| 8  | 성이시도르관  | 104   | 의생명화학부       | 35.00                   | 컴퓨터, 모니터, 프린터, 냉장고 |
| 9  | 성체칠리아관  | 129   | 관현악과         | 32.40                   | 컴퓨터, 모니터, 프린터, 피아노 |
| 10 | 마리아관    | 216   | 간호대학         | 32.40                   | 컴퓨터, 모니터, 테이블      |

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| 평가영역 | 3. 교원 및 직원                     |
| 평가준거 | 3.4 교원의 교육 및 연구 활동 지원          |
|      | 대학은 교원의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 평가결과  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 교원의 교육 및 연구 활동을 보장하고 장려하기 위해 행·재정적으로 지원하고 있음</li> <li>• 교수학습개발센터의 다양한 교수법 프로그램을 통해 교원의 전문성 개발을 지원 및 유도하고 있음</li> <li>• 교내연구비로 학술활동의 활성화를 유도하고 교원의 연구년제 실시를 통해 연구의 질적 향상을 도모할 수 있도록 지원함</li> <li>• 학과별 조교 및 교원별 교육·연구 근로장학생 배정으로 교원의 연구를 지원하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 교원의 교육 및 연구 활동을 위한 행·재정적 지원

- ◎ 우리 대학은 교수의 교육, 연구발표, 학회참여 등의 교육 및 연구 활동을 보장하고 장려하기 위해 행·재정적으로 지원함
  - 교수의 연구성과를 학술대회에서 발표하고 선진 학문의 동향 파악 및 정보수집을 촉진하며 연구의 질적 향상과 활성화를 도모하기 위해 국내학회 및 국제학회 참가경비를 지원함
    - 한국학술지인용색인(KCI)에 등록된 발행기관에서 주최하는 학술대회, 학술회의, 세미나, 운영회의 등에 참석하는 경우에 지역에 따라 정해진 경비를 차등 지원함
  - 우리 대학 교원이 국내·외 학자들과 학술회의, 심포지움, 워크숍 등을 통하여 학술토론을 전개하고 정보를 교환하는 등의 학술활동을 진작시키기 위해 국내·외 학술대회 개최경비를 지원함
  - 외부연구과제사업을 수행 중이거나, 사업 수주를 준비하는 교원의 연구활동을 위해 산학연구비를 지원함
  - 교원의 연구결과 발표를 장려하기 위해 국내 및 국제학술대회 발표(초록 첨부)도 연구업적으로 인정함
    - 국제(국내)학술발표논문에 대한 연구업적 점수를 인정하고 있으며 100점(60점)의 평점 상한이 있음
    - 2020학년도에 135명의 교원이 학술논문을 발표하였고 평균 52.64점을 인정받음

[표 3.4-1] 최근 3년간 교수의 교육, 연구발표, 학회참여 등 재정지원 실적  
(단위: 건, 원)

| 구분         | 2019학년도 |            | 2020학년도 |            | 2021학년도 |            |
|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|
|            | 건수      | 금액         | 건수      | 금액         | 건수      | 금액         |
| 국내학회 참석 지원 | 196     | 21,200,000 | 52      | 5,360,000  | 41      | 4,520,000  |
| 국제학회 참석 지원 | 2       | 2,000,000  | -       | -          | -       | -          |
| 국내학회 개최 지원 | 4       | 6,000,000  | -       | -          | -       | -          |
| 연구업적 우수 포상 | 7       | 9,000,000  | 7       | 6,000,000  | 9       | 9,000,000  |
| 교육업적 우수 포상 | 22      | 13,000,000 | 21      | 13,500,000 | 21      | 14,000,000 |
| 산학협력 우수 포상 | 11      | 12,000,000 | 13      | 10,000,000 | 12      | 13,000,000 |

[표 3.4-2] 국제 및 국내 학술발표논문의 연구업적 인정 평점  
(단위: 점)

| 구분     | 항목       |         | 평점   | 평점상한    |
|--------|----------|---------|------|---------|
| 학술발표논문 | 국제학술발표논문 | 전문      | 60   | 100(60) |
|        |          | 초록/발표자료 | (30) |         |
|        | 국내학술발표논문 | 전문      | 40   |         |
|        |          | 초록/발표자료 | (20) |         |

## ■ 교원의 전문성 개발 프로그램

◎ 교수학습개발센터를 통해 교원의 교육 전문성 개발을 지원함

- 교내·외 전문가를 초청하여 교수법 관련 특강을 진행하고 있고 강의촬영 및 자가 분석을 통해 질 높은 강의와 교육서비스를 제공할 수 있도록 행정적으로 지원
- 교육업적에 교수법프로그램 참여에 대한 항목을 두어 교육 참여를 독려함으로써 교수의 전문성 강화를 유도함
- 수업에 적용하기 위한 교수대상 외부교육에 참석할 경우 교육업적 평가항목의 교수법 프로그램 참여를 인정함
- 외부개설 교수법 프로그램 참여 안내 공문 발송 등을 통한 외부교육 참여 유도
- 교수학습지원센터는 교수·학습지원 프로그램의 개발 및 운영을 위해 3년간 평균 1억 2천만원 이상의 예산(교비 및 국비)을 투입하여 다양한 프로그램을 개발·운영하였음
- 3차년도 대학혁신사업이 시작되는 2019년부터 효과성이 검증된 교수·학습지원 프로그램을 질적, 양적으로 꾸준히 확대 운영하고 있음
- 2020년 코로나19 전염병 확산으로 사태로 인해 운영되던 대면 프로그램을 신속하게 비대면 프로그램으로 전환하여 2019년 실적 대비 오히려 실적이 향상되었음
- 프로그램 성과분석을 통해 추후 신규 개발 내지 확대 운영이 필요한 프로그램 및 매체지원을 위해 2022학년도부터는 대학혁신지원사업 등 국가재정지원사업과 연계하여 교비예산 병행 투입 예정

- 비대면 교육 환경의 수요 급증을 고려하여 2022년부터는 멀티미디어 및 비대면 교육서비스의 질적 향상을 위해 노력 할 예정

[표 3.4-3] 교수학습지원센터 예산 편성 및 집행 현황

(단위: 천원)

| 구분    | 2019학년도 |                |        | 2020학년도 |            |        | 2021학년도 |         |         |
|-------|---------|----------------|--------|---------|------------|--------|---------|---------|---------|
|       | 교비      | 국비             | 계      | 교비      | 국비         | 계      | 교비      | 국비      | 계       |
| 교수 지원 | -       | 10,498<br>(혁신) | 10,498 | 2,400   | 39,207(혁신) | 41,607 | 2,000   | 32,400  | 34,400  |
| 학습 지원 | 6,382   | 60,186<br>(혁신) | 66,568 | -       | 93,393(혁신) | 93,393 | -       | 120,000 | 120,000 |
| 합계    | 77,066  |                |        | 135,000 |            |        | 154,400 |         |         |

※ 국비는 3차년도 대학혁신지원사업 예산 현황

[표3.4-4] 최근 3년간 교수능력 향상 프로그램 운영 현황

| 교수지원 프로그램      | 세부 프로그램    | 2019학년도<br>(명) | 2020학년도<br>(명) | 2021학년도<br>(명) |
|----------------|------------|----------------|----------------|----------------|
| 교수역량강화         | 교수개발워크숍    | 577            | 251            | 524            |
|                | 멀티미디어활용워크숍 | 258            | 413            | 681            |
|                | 찾아가는교수아카데미 | 54             | 1,021          | 687            |
| 교수법개발          | 선진교수법적용교과목 | 49             | 75             | 104            |
|                | 교수자맞춤형전공교육 | 247            | 31             | 41             |
| 교수법<br>공유 및 확산 | 신임교원멘토링    | 18             | 32             | 12             |
|                | 교수법연구회     | 59             | 64             | 28             |
|                | Cross Talk | 142            | 104            | 284            |
| 티칭클리닉          |            | -              | 14             | 11             |
| 참여 인원          |            | 1,404          | 2,005          | 2,372          |

- ◎ 교수학습개발센터는 교원의 전문성 개발을 위한 새로운 프로그램을 개발하기 위해 노력하고 있음
  - 교수법 프로그램이 실시될 때 프로그램에 대한 만족도 조사(개선사항 포함)를 실시하고 또 개설이 필요한 프로그램이 있는지 조사하고 있음
  - 개선사항으로 제시된 특정 요일에 편중되어 실시되던 교수법 프로그램을 다양한 요일로 확대 실시하여 교수의 참여를 높이도록 하였음
  - 매년 비슷한 프로그램들이 실시되고 있어 프로그램의 다수 참여를 통한 교수의 전문성 확대에 참여 횟수 및 교수의 수가 조금씩 줄어들고 있음
    - 새로운 교수법 프로그램의 필요성으로 교수 대상 수요조사를 통해 수요자 중심의 필요 프로그램을 발굴하려고 노력하고 있음
  - 교수학습지원센터에서는 교수의 교수능력 향상을 위해 다양한 프로그램을 자체 개발하여 운영하고 있으며, 교수들의 활발한 참여가 이루어지고 있음
  - 교수지원 프로그램은 교수역량 강화, 교수법 개발, 교수법 공유 및 확산, 티칭클리닉으로 구분되어 프로그램 성격에 따라 맞춤형 역량 향상을 위해 노력하고 있음
  - 교수학습지원센터에서는 학생의 학습능력 향상을 위해 다양한 프로그램을 개발하여 운영하고 있으며, 매년 투입되는 예산이 증가하며 참여자수와 또한 증가하고 있음

#### ■ 교내연구비 지원

- ◎ 전임교원의 학술연구 활동을 활성화하고 연구능력을 제고하여 대학의 경쟁력을 확보하기 위하여 교비로 학술연구비를 지원하고 있음
  - 연구비 지원 과제 및 규모는 매 학년도 예산의 범위 내에서 책정되고 연구과제 선정은 학술위원회의 심의를 거침
    - 『학술연구비 규정』에 의해 신청 제한된 교원을 제외한 전임교원은 연구비를 신청할 수 있음
  - 2019학년도부터 교내연구비 예산을 지속적으로 확충하여 교원의 연구활동을 안정적으로 지원
    - 단독연구뿐만 아니라 교원간 융합연구를 활성화 위하여 융합연구비를 지원하고 있음

[표 3.4-5] 전임교원 1인당 교내연구비

(단위: 천원, 명)

| 구분      | 기준값   | 교내연구비     | 전임교원 수 | 전임교원 1인당<br>교내연구비 | 충족여부 |
|---------|-------|-----------|--------|-------------------|------|
| 2019학년도 | 1,000 | 766,903   | 608    | 1,261.35          | 충족   |
| 2020학년도 |       | 1,122,580 | 603    | 1,861.66          |      |
| 2021학년도 |       | 1,957,950 | 596    | 3,285.15          |      |
| 3년 평균   |       |           |        | 2,136.0           |      |

※ 교내연구비는 교내연구비와 교내대응자금의 합계, 정보공시 기준 작성

## ■ 연구년제 실시

- ◎ 교원에게 학술연구에 전념할 수 있는 기회를 부여하여 높은 수준의 연구를 통해 학교발전에 기여할 수 있도록 연구년제도를 시행하고 있음
- 법령·학칙 및 제 규정에 의하여 기간 내 징계처분 및 총장 경고를 받은 교원을 제외한 교원 중 당해 연도 교원성과연봉제 연구업적 B등급 이상 받은 교원은 연구년 유형에 관계없이 연구년제 신청이 가능함
- 연구년제I 유형은 시행시점 기준 전임교원으로 근속한 기간이 5년 이상(7년 이상)이 되어야 신청 가능하며 6개월(1년)간 연구에 전념하게 하는 제도로 연구년 종료 후 결과보고서(1개월 이내) 및 결과물(2년 이내)을 제출해야 함
- 연구년제II 유형은 신규임용 후 전임교원으로 근속한 기간이 20년 이상 되어야 신청 가능 하며, 교육, 연구 등으로 학교발전에 기여하도록 6개월간의 자기계발 등의 기회를 갖게 하는 것이고, 산업현장연구년제는 산업현장에 파견되어 취업, 산학협력 및 연구·개발 등에 6개월간 전념하게 하는 제도임
- 연구년 교원 수는 연구년제 유형별 구분 없이 전임교원(의과대학 소속 교원 제외) 총 수의 7% 이내에서 선발함
  - 최근 3년간 연구년 실시 교원은 지속적으로 증가하고 있음
  - 코로나19 상황으로 인해 2020학년도 1, 2학기 연구년 실시 교원은 다소 감소하였으나 2021학년도의 연구년 실시 교원을 코로나19 이전(2019학년도)의 연구년 실시 교원보다 평균적으로 23% 향상되었음
- 연구년제의 활성화를 위해 교원의 담당 과목을 한시적으로 강사를 활용할 수 있도록 하여 수업으로 인한 연구년 신청의 부담을 완화함
- 연구년제 적용 범위를 확대하기 위해 교원성과연봉제 미적용 교원 및 비정년트랙 교원의 연구년 신청이 가능하도록 교원 연구년제에 관한 규정을 개정(2020.07.01.)하여 연구년을 통한 학술연구에 전념할 수 있는 기회를 보장

[표 3.4-6] 최근 4년간 연구년제 실시 현황

| 구분   |     | 교원수(명)<br>(A) | 연구년제 대상<br>교원수(명)<br>(B) | 연구년제<br>참여교원수(명)<br>(C) | 연구년제<br>참여비율(%)<br>(D=(C/A)×100) | 연구년제 대상<br>교원 참여교원<br>비율(%)<br>(E=(C/B)×100) |
|------|-----|---------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 2018 | 1학기 | 651           | 475                      | 10                      | 1.54                             | 2.11                                         |
|      | 2학기 | 634           | 457                      | 11                      | 1.74                             | 2.41                                         |
| 2019 | 1학기 | 608           | 431                      | 12                      | 1.97                             | 2.78                                         |
|      | 2학기 | 611           | 434                      | 11                      | 1.80                             | 2.53                                         |
| 2020 | 1학기 | 603           | 423                      | 9                       | 1.49                             | 2.13                                         |
|      | 2학기 | 610           | 433                      | 9                       | 1.48                             | 2.08                                         |
| 2021 | 1학기 | 593           | 416                      | 10                      | 1.69                             | 2.40                                         |
|      | 2학기 | 588           | 411                      | 13                      | 2.21                             | 3.16                                         |

※ 1년 연구년은 1, 2학기로 각각 반영

## ■ 학과별 조교 지원

### ◎ 조교 임용을 통한 교원의 교육 및 연구 활동 지원

- 학과의 수업 및 실험실습을 보조하기 위해 조교(학감조교 등)를 임용하고 학부생 교육 및 연구 근로장학생을 선발하여 교원의 교육 및 연구활동을 지원
  - 대학원생을 조교로 임용하여 교원의 연구활동도 보조할 수 있도록 장려
  - 교육/연구 근로장학생은 교원 1인당 교육 또는 연구를 보조할 수 있도록 배정하고 있으나 일정시간 이내에 다수의 교육/연구 근로장학생을 둘 수 있도록 유연하게 운영
- 우리 대학은 2016학년도부터 학과 행정지원을 위한 월급조교 대신 학사운영직 직원을 임용하고 있음
  - 학사운영직 계약 시 학과 교원의 교육활동 지원을 명시하고 있음

[표 3.4-7] 최근 3년간 조교 운영 현황

(단위: 명)

| 학년도  | 학사운영직 | 학감조교 | 학부생 TA/RA  | 합계         |
|------|-------|------|------------|------------|
| 2019 | 59    | 73   | 1,374      | 1,506      |
| 2020 | 61    | 80   | 1,034(215) | 1,175(215) |
| 2021 | 64    | 78   | 1,143(230) | 1,285(230) |

※ 학사운영직은 단과대학·학부·학과 사무실 행정업무, 소속 교원 교육 및 연구지원 업무 수행

※ 2020년도 이후 학부생 TA/RA는 학부생 TA/RA와 국가근로TA/RA의 합이며 (괄호)는 국가근로 TA/RA 근로학생 수임

|      |                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 3. 교원 및 직원                                                                            |
| 평가준거 | 3.5 직원 확보 및 인사<br>대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 직원을 확보하고, 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                               | 평가결과  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 『직원인사 규정』, 『계약직원임용 규정』, 『직원근무평정 규정』, 『계약직원평가 내규』, 『직원 직렬 전환 임용 내규』에 따라 합리적이고 공정한 직원 채용과 평가 및 인사를 시행하고 있음</li> <li>• 직원 규모 또한 적정 수준을 유지하여 직원 1인당 학생 수가 최근 3년간 지속적으로 개선되고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 직원 규모의 적절성

- 2021학년도 대학정보공시 지표에 따르면 우리 대학의 직원 1인당 학생 수는 36.8명으로 기준값을 충족하고 있으며, 최근 3년간 평균 실적 또한 39.8명으로 기준값을 만족하고 있음
- 우리 대학의 일반직 직원 정원은 총 150명이며, 연도별 일반직 직원은 2019년 137명, 2020년 139명, 2021년 140명으로 증가하고 있어, 학생 수 대비 직원 규모는 최근 3년간 지속적으로 개선되고 있음

[표 3.5-1] 직원 1인당 학생 수

|       |        |      |             | (단위: 명)   |
|-------|--------|------|-------------|-----------|
| 공시연도  | 재학생 수  | 직원 수 | 직원 1인당 학생 수 | 기준값       |
| 2019  | 13,891 | 335  | 41.4        | 70명<br>이하 |
| 2020  | 13,771 | 333  | 41.3        |           |
| 2021  | 13,094 | 355  | 36.8        |           |
| 3년 평균 |        |      | 39.8        |           |

#### ■ 채용제도의 합리성

- 우리 대학의 직원 채용은 정관 및 관련 규정에 따라 공개경쟁채용, 제한경쟁채용 및 특별채용이 있으며, 객관적인 기준과 공정한 절차에 따른 공개채용을 원칙으로 함
  - 직렬별, 직급별 및 연도별로 정원의 범위내에서 채용
  - 정원의 범위 내에서 필요한 경우 계약직 직원을 채용할 수 있게 함
- 직원채용 절차는 인사부서에서 채용 계획을 수립하고, 법인의 승인 하에 채용분야, 채용인원, 자격조건 등을 확정된 후 공고함
  - 직원인사위원회의 심의를 거쳐 총장과 법인의 승인 득한 후에 채용 절차를 진행

- 심사는 서류심사, 실무역량 및 외국어 심사, 면접심사의 3단계로 구성되어 각 심사마다 단계별로 투명하고 공정하게 실시하고 있으며, 임용 전 신원조사, 성범죄경력 조회 후 발령을 시행함
- 결격사유가 있거나 신원조회에서 이상이 발견될 경우에는 임용을 취소할 수 있음
- 급변하는 대학 환경에 대응하는 사고력과 창의적 문제 해결 능력을 갖춘 인재를 선발하기 위하여 채용 과정의 개방화, 절차의 체계화, 평가기준의 다면화와 합리화 등을 확보하기 위해 노력하고 있음



[그림 3.5-1] 직원 공개채용 절차

#### ■ 일반직 직급별 인원 배치 현황

- 우리 대학은 직원의 직무 전문성 향상을 유도하며 동일 부서에서 장기간 근무에 따른 부작용을 예방하고 효율성을 고려한 적절한 규모의 직원과 직급을 배치
- 직원인사 규정 제23조 제1항의 “직원의 동일 직위에서의 장기 근무로 인한 침체를 방지하여 창의적인 직무수행을 기하기 위하여 정기적으로 직급간 전보를 실시한다.” 로 명시하여 직원의 배치 근거를 마련하고 있음
- 적절한 인원 배치를 통하여 직원의 대학 행정 업무의 효율성과 개인별 직무 만족도를 제고하고 있음
- 직원 보직관리의 기준으로 배치하되 동일 부서에 특정 직급이 편중되지 않도록 조정

[표 3.5-2] 직원 보직관리의 기준

| 직무 요건              | 인적 요건                |
|--------------------|----------------------|
| 직무의 종류 및 전문성       | 직류                   |
| 직무에 필요한 능력수준       | 경력·학력 및 전공분야, 훈련실적   |
| 직무에 필요한 인격특성       | 정책판단 또는 업무추진능력, 통솔능력 |
| 직무의 조직상의 비중        | 성품 및 신망도, 청렴도        |
| 기타 당해 직무수행에 필요한 조건 | 건강, 기타 특기사항          |

[표 3.5-3] 일반직 직원 직급별 인원 현황

(단위: 명)

| 기준일         | 2급 | 3급 | 4급 | 5급 | 6급 | 7급 | 계   |
|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2019.04.01. | 4  | 15 | 29 | 29 | 52 | 8  | 137 |
| 2020.04.01. | 6  | 12 | 29 | 33 | 50 | 9  | 139 |
| 2021.04.01. | 4  | 10 | 28 | 33 | 50 | 15 | 140 |

※ 일반직 직원 기준으로 작성함

[표 3.5-4] 기능직, 무기계약직 직원 직급별 인원 현황

(단위: 명)

| 기준일         | 기능직 |    |    |    |    | 무기계약직 | 계  |
|-------------|-----|----|----|----|----|-------|----|
|             | 4급  | 5급 | 6급 | 7급 | 소계 |       |    |
| 2019.04.01. | -   | 6  | 21 | 5  | 32 | 17    | 81 |
| 2020.04.01. | -   | 8  | 16 | 6  | 30 | 17    | 77 |
| 2021.04.01. | -   | 7  | 15 | 6  | 28 | 20    | 76 |

## ■ 비정규직 규모의 적절성

- 행정업무의 원활한 수행과 교원의 교육 및 연구활동 지원업무(학사운영), 행정업무, 기능업무, 특수업무, 한시적 프로젝트 등의 수행을 위해 기간제 계약직 직원(임시직 직원)을 채용할 수 있도록 하고 있음
  - 『계약직 직원임용규정』을 통하여 투명하고 합리적으로 채용하고 있음
  - 단과대학 및 학과·전공 사무실 학사업무 지원, 각 부서 및 부속기관 행정업무 지원, 정책사업 운영을 지원
- 최근 대학 구조조정의 영향으로 재학생 수가 지속적으로 감소하고 있지만, 우리 대학은 학생의 행정업무 편의 제공을 위해 비정규직 규모의 적절하게 확보하여 운영하고 있음
  - 우리 대학은 『직원 직렬 전환 임용 내규』 시행으로 무기계약직을 기능직으로 전환하는 기회를 부여하고 있음

[표 3.5-5] 정규직 및 비정규직 인원 현황

(단위: 명)

| 기준일         | 정규직 직원 수<br>(무기계약직 직원 수) | 비정규직 직원 수 |
|-------------|--------------------------|-----------|
| 2019.04.01. | 175(17)                  | 145       |
| 2020.04.01  | 175(17)                  | 160       |
| 2021.04.01  | 175(26)                  | 179       |

※ 괄호 안의 숫자는 괄호 밖의 숫자에 포함되어 있지 않음

- 우리 대학내에는 직원 외 학교관련 업무를 수행하는 외부 용역 업체 직원이 상주하여 업무를 수행함으로써 학교 운영 및 수업의 안정적인 관리에 기여하고 있음
- 주로 캠퍼스 관리 및 IT지원 업무를 담당하고 있음

[표 3.5-6] 외부 용역 업체 직원 현황

(단위: 명)

| 구분    | 업무내용                | 인원  | 비고                                  |
|-------|---------------------|-----|-------------------------------------|
| 캠퍼스관리 | 총괄                  | 1   | 효성캠퍼스<br>유스티노캠퍼스<br>감삼동캠퍼스<br>인성수련원 |
|       | 보안                  | 5   |                                     |
|       | 경비                  | 11  |                                     |
|       | 미화                  | 69  |                                     |
|       | 조경                  | 3   |                                     |
| IT지원  | IT지원센터 및 전산실습실 통합관리 | 1   |                                     |
|       | 전화지원(내방, 원격)        | 1   |                                     |
|       | 현장지원                | 1   |                                     |
|       | 프린터 시스템 운영          | 1   |                                     |
|       | 전산실습실 운영            | 11  |                                     |
| 합계    |                     | 104 |                                     |

#### ■ 인사제도 관련 규정의 공정성

- 우리 대학은 직원의 채용과 승진 등의 인사를 공정하고 합리적으로 관리하기 위하여 『직원인사 규정』, 『계약직원임용 규정』, 『직원근무평정 규정』, 『인사기록 및 인사사무처리 규정』 등을 제정하여 시행하고 있음
- 『직원인사 규정』에는 직원 신규 채용, 승진 임용, 보직 관리, 인사 교류 및 신분 보장 등에 관해 구체적으로 기술되어 있음
  - 『계약직원임용 규정』에는 계약직 직원의 임용, 복무, 보수 등의 내용이 구체적으로 기술되어 있음
- 『직원근무평정 규정』에는 직원의 인사관리, 승진, 포상 및 성과급에 반영되는 역량평가와 가감 평가를 포함하는 근무평정 영역과 근무평정의 방법과 절차 등의 내용이 상세히 기술되어 있음
- 『인사기록 및 인사사무처리 규정』에는 인사관리의 합리화를 목적으로 직원의 인사기록 및 인사사무처리에 관한 통일된 서식과 절차에 관련된 내용이 상세히 기술되어 있음

## ■ 직원평가 방법과 결과 활용

### ◎ 직원평가의 방법

- 『직원근무평정 규정』에 따라 역량평가와 가감평가(업무난이도와 학교발전 기여도, 자기계발, 상벌사항 등을 반영)를 시행하며 합리적인 근무평정을 실시하고 있음
  - 재직 중인 모든 직원에 적용하는 것을 원칙으로 함
  - 근무평정위원회를 구성하여 운영함으로써 공정하고 객관적인 직원평가를 실시할 수 있도록 노력하고 있음
- 근무평정위원회는 사무처장을 위원장으로 하고, 위원은 주관부서 팀장을 포함한 10인 이내로 구성되며, 근무평정 시행에 따른 주요 계획 심의, 평가자 조정에 따른 역량평가, 가감평가 실시와 관련된 사항 및 그 외 근무평정에 수반되는 업무를 관장함
- 역량평가는 우리 대학의 인재상 및 직무의 특성이 반영된 공통역량과 관리역량 또는 직무역량의 수준여부를 부서장·팀장·부서원의 상호평가를 통해 연 2회 시행되며, 가감평가는 업무 난이도와 학교발전 기여도, 자기계발, 상벌사항 및 겸직여부 등을 연 1회 평가하는 것으로, 이러한 평가기준에 근거하여 공정하고 객관적인 직원평가 제도를 운영하고 있음
  - 근무평정의 객관성과 실효성을 도모하기 위해 업무수행 범위 등을 고려하여 근무평정 대상자를 그룹별로 구분하여 평가함

[표 3.5-7] 근무 평정 그룹

| 구분      | 대상                          |
|---------|-----------------------------|
| 리더 그룹   | 팀장과 그 직위에 준하는 직원            |
| 행정 A 그룹 | 행정업무 수행 직원(본교 근무 연수 10년 초과) |
| 행정 B 그룹 | 행정업무 수행 직원(본교 근무 연수 10년 이하) |
| 기능실무그룹  | 현장 또는 기능업무 수행 정규직 및 계약직 직원  |

- 정량화하기 어려운 개인의 자질이나 직무수행능력 및 노력 정도를 평가하는 역량평가는 평가의 공정성과 엄정성, 타당성 확보를 위하여 연 2회 실시하며, 역량평가 결과는 근무평정 종합평가 점수에 반영됨
  - 역량평가를 연 2회 실시하는 것은 주관적 평가로 인한 평가오류를 최소화하고 피평가자에게 개선의 기회를 부여하기 위해서 상반기와 하반기로 구분하여 실시하고 있음
  - 역량평가의 내용에 대해서는 보안이 유지되어야 하며 어떠한 경우에도 평가대상자는 그 내용을 열람할 수 없도록 하고 있음
  - 근무평정 업무에 관련한 직원은 관련 사실에 대해서는 보안을 유지해야 함
- 주관부서는 수합된 근무평정 영역별 취득 점수에 반영 비율을 적용하여 근무평정 종합평가 점수를 다음과 같이 산출함

[표 3.5-8] 근무평정 영역별 반영비율

(단위: %)

| 구분      | 역량평가 | 가감평가 | 계     |
|---------|------|------|-------|
| 리더 그룹   | 100  | ±5   | 100±5 |
| 행정 A 그룹 | 100  | ±5   | 100±5 |
| 행정 B 그룹 | 100  | ±5   | 100±5 |
| 기능실무그룹  | 100  | ±5   | 100±5 |

※ 역량평가는 상반기, 하반기 년 2회 실시

- 평가그룹별 근무평정 종합평가 결과에 따라 평가등급을 3등급(S~B)으로 구분하며, 등급별 인원배정 비율은 다음과 같음
- 등급별 인원배정 비율에 따라 산출된 인원수가 소수점 이하일 경우, S등급은 반올림, B등급은 절사하며, 등급별 인원배정 비율에도 불구하고 B등급 중 평가결과가 85점 이상일 경우 개인의 자질과 직무수행능력 및 노력도를 고려하여 A등급으로 조정함으로써 상대평가 시행의 부작용을 최소화하고 있음

[표 3.5-9] 평가등급별 인원비율

(단위: %)

| 구분 | 등급별 인원배정 비율 |       | 비고                 |
|----|-------------|-------|--------------------|
|    | 인원 비율       | 누적 비율 |                    |
| S  | 30          | 30    |                    |
| A  | 40          | 70    |                    |
| B  | 30          | 100   | 절대기준 충족 시 A등급으로 조정 |

◎ 평가결과의 활용

- 평가결과는 직원인사 규정에 따른 승진심사 및 보직 관리, 근무평정 규정에 따른 성과급 지급, 교직원상벌 규정에 따른 포상의 기초 자료로 활용함
- 근무평정 종합평가 결과는 각 대상자에게 개인별로 통지하며, 평정결과를 근거로 개인적 역량의 장단점을 이해하고 역량강화를 위한 노력의 기회를 제공하고자 함
- 전체 직원의 사기 진작을 위해 근무평정 결과에 따라 다음과 같이 매년 성과급을 지급함으로써 노력에 대한 보상시스템을 확보하고 있음
- 최근 2년간 성과급 지급 현황에 따르면, 2019년 190명, 2020년 182명으로 평가등급별 성과급의 차등 지급함

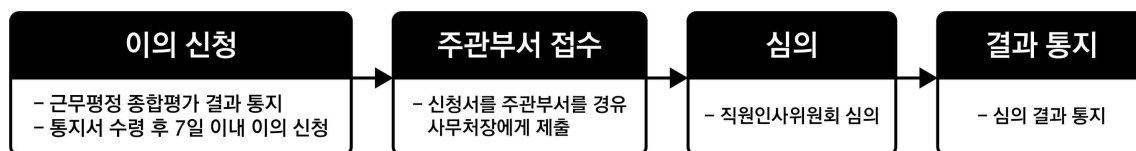
[표 3.5-10] 근무평정 성과급 지급 현황

(단위: 명, 천원)

| 평가년도  | 지급인원 | 지급액     |
|-------|------|---------|
| 2019  | 190  | 281,500 |
| 2020  | 182  | 282,900 |
| 2년 평균 | 186  | 282,200 |

#### ■ 직원평가에 대한 이의신청 절차

- 근무평정 대상자가 평가결과가 불합리하다고 판단할 경우 『직원근무평정 규정』 제20조에 의거하여 이의신청을 할 수 있도록 제도를 운영하고 있음
  - 개별 통지된 근무평정 종합평가 결과 통지서를 수령한 날로부터 7일 이내 근무평정 종합평가 결과 이의신청서를 제출
  - 접수된 이의신청은 직원인사위원회의 심의를 거쳐 심의 결과를 본인에게 통지
- 신청자는 직원인사위원회의 심의 결과에 대하여 이의를 제기할 수 없으며 신청절차는 아래와 같음



[그림 3.5-2] 직원평가 이의신청 절차

- 최근 3년간 직원평가 결과에 대한 이의신청은 총 0건으로 직원평가에 대한 이의신청이 없었음
  - 직원평가가 공정하고 합리적으로 실시되어 평가에 이의가 없는 것으로 평가됨

#### ■ 승진제도의 합리성: 승진, 전직 임용 시행

- 『직원인사 규정』 및 『직원근무평정 규정』을 통해 역량 평가와 가감 평가를 통한 직무 역량과 성과중심의 승진제도를 운영하고 있으며, 직무의 특성이 반영된 공통역량과 직무역량, 업무의 난이도, 상호간의 평가 등을 종합적으로 고려함으로써 승진제도의 공정성과 합리성을 확보하고 있음
  - 승진은 상위 직급의 여석 범위 내에서 실시하고 근무년수, 근무평정, 승진면접심사 등을 반영
  - 직원승진심사위원회를 통해 승진임용 등을 객관적이고 공정하게 관리함
  - 승진유예연수를 경과하고 승진임용 제한사유가 없는 경우 승진임용을 실시하지만 최근 3년간 근무성적평가 결과 2회 이상 해당 평가그룹의 하위 10%에 해당하는 경우 승진임용을 제한함

[표 3.5-11] 직원의 승진유예년수

(단위: 년)

| 일반직, 별정직 |      | 기능직 |      |
|----------|------|-----|------|
| 급수       | 유예년수 | 급수  | 유예년수 |
| 2급       | 2    | 5급  | 6    |
| 3급       | 6    | 6급  | 4    |
| 4급, 5급   | 4    | 7급  | 2    |
| 6급, 7급   | 2    | -   | -    |

- 하위직급의 직급별 정원을 통합하고 직급 소요년수를 개편함으로써 장기간 지속되었던 승진 적체를 해소
  - 하위직급(5급~7급)은 통합 정원으로 운영하여 직급별 정원 체계로 인한 불합리한 승진 누락을 제도적으로 방지하고 있음

[표 3.5-12] 승진대상 및 승진 인원 현황

(단위: 명, %)

| 학년도  | 승진대상 인원 | 승진 인원 | 승진 비율 |
|------|---------|-------|-------|
| 2019 | 26      | 19    | 73.1  |
| 2020 | 24      | 11    | 45.8  |
| 2021 | 56      | 29    | 51.8  |
| 합계   | 106     | 59    | 55.7  |

- 또한, 우리 대학은 『계약직원평가 내규』, 『직원 직렬 전환 내규』에 따라 우수 비정규직 직원의 정규직 전환을 시행하고 있고, 직렬 전환 절차는 업무역량평가, 교육성과평가, 면접평가, 근속기간평가 등의 절차를 통해 합리적이고 공정하게 실시

[표 3.5-13] 직원 직렬 전환 임용현황

(단위: 명)

| 학년도  | 전환직렬      |           |             |             | 합계 |
|------|-----------|-----------|-------------|-------------|----|
|      | 기능직 → 일반직 | 계약직 → 일반직 | 무기계약직 → 기능직 | 임시직 → 무기계약직 |    |
| 2019 | 2         | 2         | -           | 6           | 10 |
| 2020 | -         | 3         | 1           | 3           | 7  |
| 2021 | -         | 6         | -           | -           | 6  |
| 합계   | 2         | 11        | 1           | 9           | 23 |

- 규정에 의거하여 징계처분을 받은 경우 승진임용이 제한됨
  - 최근 3년간 4건의 감봉 징계 처분이 있었음

[표 3.5-14] 최근 3년간 직원 징계 현황

(단위: 명)

| 학년도  | 인원 | 징계 |
|------|----|----|
| 2019 | 2  | 감봉 |
| 2020 | 1  | 감봉 |
| 2021 | 1  | 감봉 |
| 합계   | 4  | -  |

#### ■ 직원평가제도의 합리적 개선

- 객관적이고 합리적이고 공정한 임용 및 평가를 위해 직원 임용제도, 업무 평정 제도, 승진 및 재임용 제도를 지속적으로 수정·보완하고 있음

[표 3.5-15] 직원 임용제도, 업무 평정 제도, 승진 및 재임용 제도 개정 현황

| 일자         | 주요내용                                           |
|------------|------------------------------------------------|
| 2019-11-12 | 공채 계약직원의 정규직 임용제도 개선(계약직원의 정규직 임용 소요년수 단계적 단축) |
| 2019-11-23 | 『직원인사 규정』 직위해제에 대한 항목 사립학교법 준용하도록 개정           |
| 2020-05-20 | 『계약직원임용 규정』 계약직원임용에 대한 채용방법, 재계약 등 세부사항 개정     |
| 2021-12-01 | 『계약직원임용 규정』 계약직원임용에 대한 자격에 근무상한 기준 신설          |

|      |                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 3. 교원 및 직원                                                                                        |
| 평가준거 | 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원<br>대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있으며, 업무 역량 개발을 위하여 다양한 지원과 프로그램을 제공하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 평가결과  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 행정의 질적 향상과 행정 업무의 효율성을 확보하고 양질의 교육 서비스 제공을 위해 적절한 수준의 처우가 제공되고 있음</li> <li>• 자기계발비 지급, 종합건강검진 지원 등 직원의 근무 만족도 및 사기 진작을 위해 다양한 복지제도를 운영하고 있음</li> <li>• 우리 대학은 기본소양교육 및 직무별 심화교육 영역으로 구성된 직원 교육 및 연수 프로그램을 운영함으로써 계층별·직무별 직원 전문성 개발을 위해 노력하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 직원 보수 수준

- 우리 대학은 직원보수 규정의 직렬, 직급 및 호봉에 따라 보수를 지급하고 있음
  - 보수는 봉급과 기타 각종 수당을 합산한 금액으로 『교직원보수 규정』과 『교직원수당 규정』에 따라 지급
- 우리 대학은 행정 전문화 제고를 통한 대학 경쟁력 강화를 위해 적정한 직원 보수 수준을 유지·개선하고 있음

#### ■ 직원 근무 시간

- 우리 대학은 직원복무 규정을 통해 직원의 근무시간을 1일 8시간, 1주 40시간으로 지정하고 이를 준수하고 있음
  - 『직원복무 규정』에 근무시간을 9시부터 17시까지 정규의무 근무시간으로 명시하고 있음
  - 긴급한 경우에는 근무시간 이외의 근무와 공휴일 근무를 수행할 수 있음(시간외 근무수당 또는 휴일근무수당을 지급)
  - 근무시간외 주 12시간 이내로 초과근무 할 수 있도록 주 52시간 이내로 근무
- 직무의 성질·지역 또는 본교의 특수성에 의하여 필요하다고 인정할 때에는 근무시간 또는 근무일을 변경할 수 있음
  - 근로기준법 등 관련 법령에 따라 직원이 근무시간 단축을 신청하는 경우 이를 보장할 수 있도록 직원복무 규정에 명시하고 있음
- 직원의 휴가는 연가, 병가, 공가 및 특별휴가로 구분하여 실시하고 있음
  - 근속기간별 연가일수는 근속기간이 증가할수록 증가하고 21년 이상은 25일의 연가 일수를 부여하며 다음 해에 이월하여 사용할 수 있는 저축가능일수도 근속기간별로 부여하고 있음

- 특정한 계절에 연가가 편중되지 않고 자유롭게 연가를 사용할 수 있도록 연가계획을 수립하여 실시하고 있고 월 1회 이상 연가를 사용할 수 있도록 안내하고 있음
- 연가는 오전 또는 오후의 반일 단위로 실시할 수 있으며 10일 이상 연속된 연가도 실시할 수 있도록 하고 함

#### ■ 직원 복지제도 및 지원

- 우리 대학은 직원 근무만족도 및 사기 진작을 위해 다음과 같이 다양한 복지제도 프로그램을 구축하여 운영하고 있음
- 자기계발비 지급: 직원의 복리후생 및 자발적인 업무역량 계발을 위해 월 200,000원의 자기계발비를 지급하고 있음
- 가족수당·위탁보육료·자녀학비보조수당 지급: 일·가정 양립을 통한 안정된 가정 생활 지원을 위해 가족수당, 어린이집 위탁보육료, 자녀학비보조수당을 지급함
  - 저출산 문제에 대한 사회적 책무에 동참하고자 다자녀 가족 교직원에 대한 가족수당을 상향 조정하여 둘째자녀 2만원 → 6만원, 셋째 이후 자녀 3만원 → 10만원으로 3배 이상 인상
- 종합건강검진 지원: 직원의 건강증진, 삶의 질 제고를 위해 1인당 2년 주기로 40만원에 해당하는 부속병원 종합건강검진서비스를 가족 포함 지원함
- 복지장학금 지급: 직원 자녀가 우리 대학에 재학하는 경우 등록금 전액을 복지장학금으로 지원하며, 직원 본인 및 배우자, 자녀가 우리 대학 대학원에 재학하는 경우 수업료의 3/4를 복지 장학금으로 지원함
  - 유스티노자유대학 복지장학금 신설을 추진중에 있음
- 직원 포상 시행: 장기근속자(30년, 20년, 10년 근속상), 우수부서, 우수직원, 정년퇴직자를 대상으로 매학년도 개교기념일에 정기적인 포상을 시행하고 있으며, 정년· 명예퇴직 예정자를 대상으로 1개월간 특별휴가를 부여함
- 경조사 지원: 본인 및 가족과 관련하여 발생하는 경조사에 한하여 학내에 규정된 소정의 지원금과 화환을 지급함
- 자격증 취득 비용지원(예정): 업무 관련 자격증 취득 시 실비 중 일정 금액을 지원

[표 3.6-1] 직원 주요 복지제도 운영 실적

(단위: 명, 천원)

| 구분        | 지급명수 | 지급금액    | 비고 |
|-----------|------|---------|----|
| 자기계발비     | 212  | 471,203 |    |
| 가족수당      | 351  | 110,664 |    |
| 종합건강검진 지원 | 38   | 15,200  |    |
| 복지장학금     | 8    | 46,252  |    |
| 직원 포상     | 15   | 17,100  |    |
| 위탁보육료     | 26   | 49,387  |    |
| 자녀학비보조수당  | 7    | 9,818   |    |
| 경조사 지원    | 29   | 4,144   |    |
| 생일선물 지급   | 267  | 2,403   |    |
| 합계        |      |         |    |

※ 2020학년도 기준

- 상기한 주요 복지제도 이외에도 다음과 같이 다양한 복리후생제도를 지원하고 있음
  - 부속병원 진료비 할인: 교직원뿐만 아니라 퇴직 교직원을 포함하여 할인

[표 3.6-2] 부속병원 진료비 할인

(단위: %)

| 감면대상               |        | 감면율 |      | 비고                            |
|--------------------|--------|-----|------|-------------------------------|
|                    |        | 진료비 | 접수비  |                               |
| 재직 교직원 본인          |        | 50% | 100% | 대구가톨릭대학교병원                    |
| 재직 교직원 가족          |        | 30% | 50%  |                               |
| 퇴직 교직원<br>본인 및 배우자 | 30년 이상 | 50% | 50%  |                               |
|                    | 25년 이상 | 30% | 30%  |                               |
|                    | 20년 이상 | 25% | 25%  |                               |
|                    | 10년 이상 | 20% | 20%  |                               |
| 재직 교직원 본인          |        | 20% | 20%  | 칠곡가톨릭병원<br>종합검진(기본검사)은 30% 감면 |
| 재직 교직원 가족          |        | 20% | 20%  |                               |

※ 가족: 배우자, 자녀(만 20세 미만), 부모(배우자의 부모 포함)

- 상해보험 지원 및 자가운전보조비 지급: 교직원 단체 상해사망과 질병사망 보장 관련 상해보험 가입 및 자가운전비를 지원
  - 상해사망(4,000만원), 질병사망(3,500만원) 등 상해보험 가입
- 편의시설 및 도서구입 : 교직원의 건강한 삶 유지를 위해 보건진료소와 헬스장, 스쿨버스 무료 이용과 희망도서 구입을 지원

- 부설교육기관, 수련원 및 게스트룸 이용 할인 제공: 외국어교육센터, 평생교육원 등 부설교육기관 수강료 할인 및 경주인성수련원, 청통수련원, 한화리조트, 기숙사 게스트룸 이용 시 할인가격 적용
- 특별휴가제도 운영
  - 경조사 등에 대한 특별휴가 제도 운영하고 있으며 일부 경조사 휴가 일수 확대

[표 3.6-3] 경조사 휴가 확대

(단위: 일)

| 구분  | 대상                 | 일 수    |
|-----|--------------------|--------|
| 결 혼 | 본인                 | 5      |
|     | 자녀                 | 1      |
| 출 산 | 배우자                | 5 → 10 |
| 입 양 | 본인                 | 20     |
| 사 망 | 배우자, 본인 및 배우자의 부모  | 5      |
|     | 본인 및 배우자의 조부모·외조부모 | 2 → 3  |
|     | 자녀와 그 자녀의 배우자      | 2 → 3  |
|     | 본인 및 배우자의 형제 자매    | 1      |

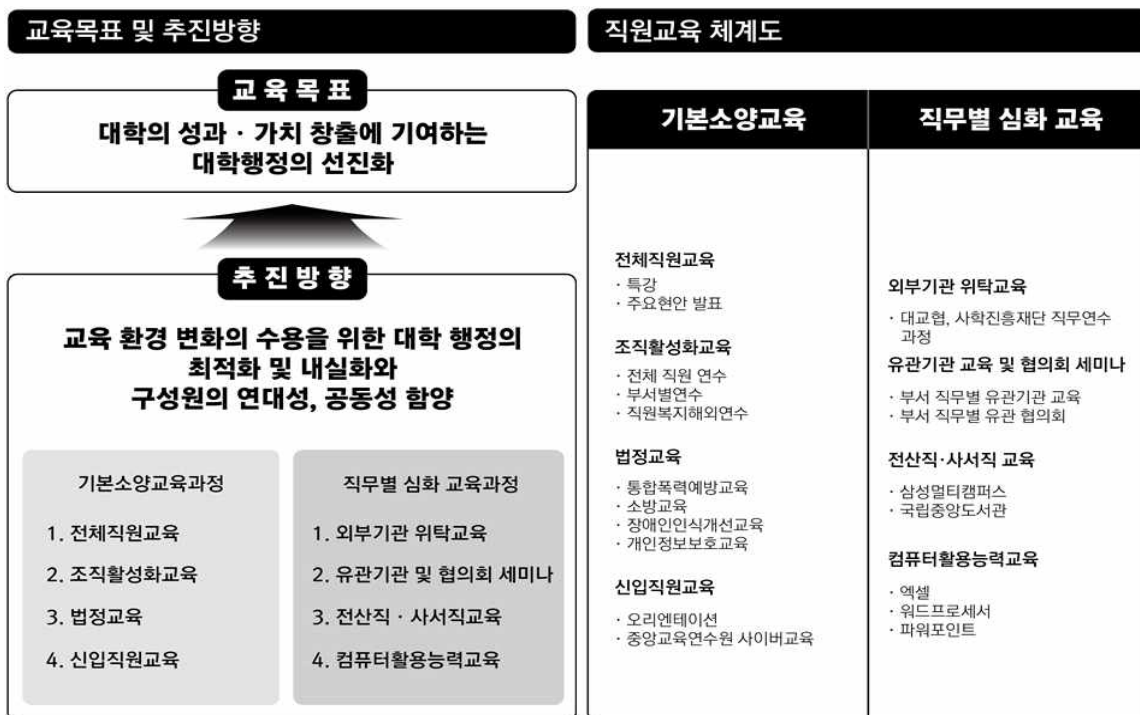
- 사택지원 및 교직원자녀 심리검사서비스 제공: 타 지역 직원 희망 시 사택을 저가에 제공하며, 교직원자녀 대상 성격검사 및 지능검사 서비스를 지원함

[표 3.6-4] 사택 보유 현황

| 위치   | 구분  | 평수   | 개수   | 월 사용료(원) | 보증금(월)  |
|------|-----|------|------|----------|---------|
| 우방3차 | 아파트 | 23.0 | 4    | 300,000  | 500,000 |
|      |     | 47.0 | 2    | 400,000  |         |
| 정문 앞 | E12 | 원룸   | 7.5  | 9        | 200,000 |
|      |     |      | 7.7  | 5        |         |
|      |     | 투룸   | 15.0 | 2        |         |
|      | E13 | 원룸   | 5.5  | 2        |         |
|      |     |      | 6.5  | 6        |         |
|      |     |      | 7.0  | 10       |         |
|      |     | 투룸   | 13.0 | 1        |         |

## ■ 전문성 개발을 위한 제도 운영

- 우리 대학은 대학 행정의 질적 향상과 행정업무의 효율성을 확보하고 양질의 교육서비스 제공하기 위해 매 학년도 직원교육을 실시하고 있음
- 대학의 성과·가치 창출에 기여하는 대학행정의 선진화를 목표로 교육 환경 변수의 수용을 위한 대학 행정의 최적화 및 내실화를 추진
- 매 학년도에 직원교육 계획을 수립하여 운영하고 있음
- 직원교육은 구성원의 연대성과 공동성 함양에 초점을 둔 변경된 추진전략에 따라 기본소양 교육과정과 직무별 심화 교육과정 운영을 통해 교육환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 직원 역량을 계발할 수 있도록 체계적으로 지원하고 있음



[그림 3.6-1] 직원교육 목표 및 체계도

- 조직 차원에서는 특강, 주요 현안 발표 등을 주제로 정기적인 전체직원 교육 시행, 부서별 연수·계층별 교육과정을 운영하며, 개인 차원의 자기계발, 직무 관련 자격증 취득 시 직원평가에서 가점을 부여하여 자기 주도적 학습기반을 조성함으로써 학습 조직화를 추진하고 있음

## ■ 전문성 개발을 위한 제도 운영 실적

- 직원의 전문성을 제고하고 행정서비스 및 업무 역량 향상을 위해서 기본소양교육과 직무별 심화교육으로 구분하여 조직적이고 다양한 교육과정을 운영하고 있음
- 기본소양교육은 전체직원교육과 조직활성화교육, 법정교육, 신입직원교육 영역으로 구분되며, 부서별 연수, 직원복지해외연수 시행 등을 통해 구성원의 연대성 및 공동성 함양을 지원하고 있으나 코로나19 영향으로 취소됨

- 직무별 심화교육은 외부기관위탁교육, 유관기관 교육 및 협의회세미나, 전산직·사서직 교육 및 컴퓨터활용능력교육 등이 포함되며, 이와 같은 교육과정 시행은 직원 개인 차원의 전문성 개발 및 차별화된 직무별 역량 강화의 기회를 제공
- 코로나19의 방역지침에 따라 오프라인 대면 교육은 취소되고 대부분 비대면 온라인 교육으로 진행되었음

[표 3.6-5] 최근 3년간 직원교육 프로그램 운영 현황

(단위: 명)

| 구분              |               | 2019학년도 |       | 2020학년도 |     | 2021학년도 |     |
|-----------------|---------------|---------|-------|---------|-----|---------|-----|
|                 |               | 시기      | 인원    | 시기      | 인원  | 시기      | 인원  |
| 전체직원교육          |               | 연중      | 1,079 | 미시행     | -   | 10~12월  | 196 |
| 조직<br>활성화<br>교육 | 직원연수          | 9월      | 3     | 미시행     | -   | 미시행     | -   |
|                 | 직원복지해외연수      | 6~7월    | 10    | 미시행     | -   | 미시행     | -   |
|                 | 부서연수          | 12월~2월  | 348   | 미시행     | -   | 미시행     | -   |
| 외부<br>위탁<br>교육  | 대교협/ 사학진흥재단 등 | 연중      | 19    | 연중      | 5   | 연중      | 12  |
|                 | 전산/사서직        | 연중      | 385   | 연중      | 488 | 연중      | 294 |
| 유관기관 교육/직무별 협의회 |               | 연중      | 86    | 연중      | 24  | 연중      | 32  |

[표 3.6-6] 최근 3년간 직원교육 프로그램 재정지원 현황

(단위: 천원)

| 구분              |              | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 |
|-----------------|--------------|---------|---------|---------|
| 전체직원교육          |              | 300     | -       | 998     |
| 조직<br>활성화<br>교육 | 직원연수         | 481     | -       | -       |
|                 | 직원복지해외연수     | 10,721  | -       | -       |
|                 | 부서연수         | 17,597  | -       | -       |
| 외부위탁<br>교육      | 대교협/사학진흥재단 등 | 7,660   | 1,790   | 1,805   |
|                 | 전산/사서직       | 12,441  | 390     | 90      |
| 유관기관 교육/직무별 협의회 |              | 29,012  | 6,785   | 11,526  |

■ 직원 개인 및 부서 의견수렴을 통한 교육과정 시행 및 제도 개선

- 우리 대학은 직원 개인 및 부서의 의견에 따라 참가대상자를 선정하고, 교육 참가 후 교육 결과 보고 및 부서 내 전파교육을 실시함으로써 직원교육 시행의 효율성을 제고하고 있음
- 외부위탁교육은 전산·사서직의 경우 부서 자체적으로 연간 교육계획을 수립한 후 교육주관부서의 승인을 받아 교육을 시행하고 있으며, 행정부서의 경우 대교협, 사학진흥재단의 직무별 교육과정에 따라 부서별 참가자를 지정하여 교육에 참가함
- 유관기관 교육은 업무 담당자가 참가를 희망하는 경우 교육 참가가 가능하며, 직무별 협의회는 부서 자체적으로 참가자를 지정하여 협의회에 참가하고 있음
- 교육과정의 특성에 따라 사전 의견수렴, 결과 분석 또는 참가자의 개선 요구사항을 반영하여 지속적으로 제도를 개선하고 있음

[표 3.6-7] 직원 교육프로그램 개선 실적

| 구분   | 개선 요구사항 및 개선 실적                                                                         | 근거                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 행정지원 | 코로나19 사태를 계기로 급변한 업무환경에 대응하기 위한 실무교육 필요성 제기되어 각종 회의 및 행사에 비대면 온라인 플랫폼 도입하여 사용법 숙지 계기 마련 | Zoom을 활용한 비대면 총장·팀장 회의 (2021.01.11.) |

|      |                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 4. 학생지원 및 시설                                                                                       |
| 평가준거 | 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원<br>대학은 장학제도를 갖추어 학생들에게 장학금을 지급하고 있고, 학생자치활동을 적절하게 지원하고 교내외 안전관리를 위해 노력하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 평가결과  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 대학은 학생들의 학업능력 향상 및 학업보조금 지원을 위한 다양한 장학제도를 운영하여 지원하고 있음</li> <li>우리 대학은 학생회, 동아리 활동 등 다양한 프로그램을 학생 스스로 주도적으로 만들어 가는 문화 활동을 보장하고 다양한 경험을 쌓을 수 있도록 학생자치활동을 행정·재정적으로 적극 지원하고 있음</li> <li>우리 대학은 안전사고에 대비한 교육 및 제도를 개선·보완하여 안전사고 예방을 위한 노력을 기울이고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 장학금 비율 자체진단

- 우리 대학의 학부 장학금 비율은 19.7%로 기준값을 크게 충족하고 있으며 다양한 장학제도 운영으로 안정적인 학교 생활을 영위할 수 있도록 지원하고 있음

[표 4.1-1] 장학금 비율 자체진단평가 결과

| 산출식                                                      | 기준값 | 본교값  | 평가결과 |
|----------------------------------------------------------|-----|------|------|
| $\frac{\text{학부 장학금(천원)}}{\text{학부 등록금(천원)}} \times 100$ | 12% | 19.7 | 충족   |

#### ■ 최근 3년간 장학금 비율

- 2021년 장학금 비율은 20.41%로 최근 3년간 장학금 비율은 상승하였음

[표 4.1-2] 최근 3년간 장학금 비율 현황

(단위: 원, %)

| 공시연도<br>(회계연도)       | 학부 장학금<br>(A)  | 학부 등록금<br>(B)  | 장학금 비율<br>(C=(A/B)×100) |
|----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 2019년<br>(2018 회계연도) | 16,639,439,490 | 84,507,975,640 | 19.6                    |
| 2020년<br>(2019 회계연도) | 15,882,944,264 | 83,027,810,590 | 19.1                    |
| 2021년<br>(2020 회계연도) | 16,597,333,401 | 81,331,879,040 | 20.4                    |
| 평균                   |                |                | 19.7                    |

## ■ 교내 장학금 지급 규정 및 체계

- 우리대학은 학생의 성공을 위해 교과활동 우수자(성적장학금), 비교과 활동 우수자(Stella장학금) 및 학업저성취자, 긴급 가계곤란자 대상 장학금 등 다양한 장학제도를 운영하고 있으며, 더 많은 장학혜택을 주기 위하여 국고 장학금 유치(취업연계중점대학 등), 장학기금 유치, 외부장학재단 유치 등 다양한 노력을 기울이고 있음
- 또한 학생의 취업역량 강화를 위하여 국가근로 장학제도 뿐만 아니라 행정경험을 줄 수 있는 교내 부직근로, 학부 연구역량 강화를 위한 TA/RA 근로 등 다양한 근로장학금 제도를 운영 중임
- 장애학생, 외국인학생, 다문화가정학생, 만학도 등 학생 맞춤형 장학제도 운용으로 학생들이 안정적인 대학생활을 할 수 있도록 지원하고 있음
- 장학금 지급에 관한 필요한 사항은 『장학금지급 규정』으로, 장학금 종류, 선발기준, 지급내역 등 세부사항은 『장학금지급 내규』로 명시하고 운영함
- 또한 장학금 운영의 주요사항, 규정 및 내규의 개정을 심의를 위하여, 장학위원회를 구성하고 있음

[표 4.1-3] 2021학년도 학부 교내장학금 현황

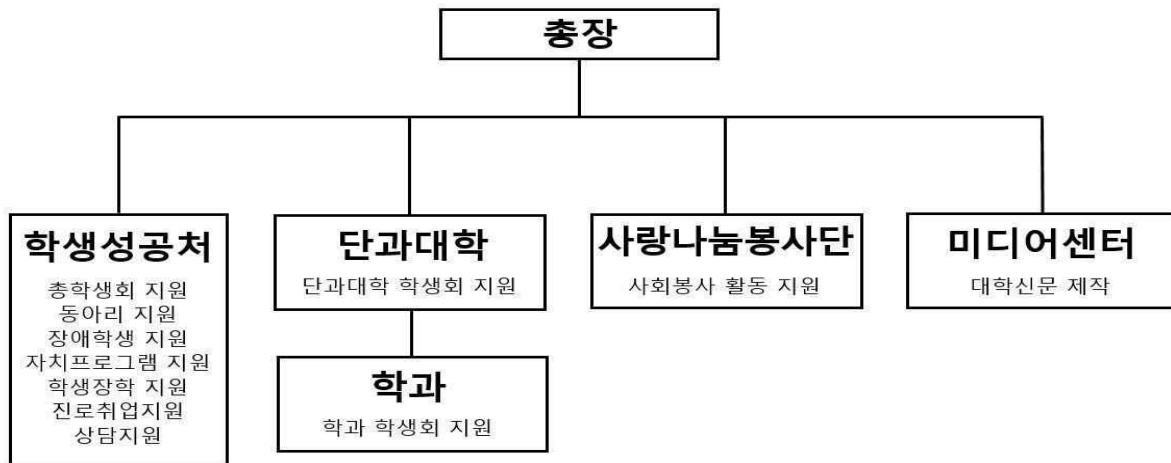
| 구 분       | 장학명                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 근로장학금     | 교내근로장학금, 기숙사활동비, 외국인유학생봉사장학금, 학부생TA/RA장학금, 학생홍보대사, 공부회장학금 등                                                                                   |
| 기금장학금     | 인산장학금, 한민장학금, 고정희장학금, 김조장학금, 김혜경장학금, 남영주장학금, 박정선장학금, 소피아장학금, 운곡김주순장학금 등                                                                       |
| 기타장학금     | LINC+성적우수장학금, 소프트웨어중심대학SW장학금, Level-up장학금, 외국인특별장학금, 글로벌가톨릭장학금, 학업장려비, 면학교재비, 프란치스코장학금, 스마트혁신경영인재양성장학금, 환경위해관리융합전공장학금, 미국복수학위장학금, 중국복수학위장학금 등 |
| 성적장학금     | 참인재장학금, 학과장학금                                                                                                                                 |
| 신청장학금     | 복지장학금, 음악·미술·체육특기장학금, DCU모교사랑장학금, 다문화가정장학금, 다자녀가정장학금, 면학장학금, 베타목장학금, 보훈장학금 등                                                                  |
| 우수신편입생장학금 | DCU스마트인재장학금, Honors장학금, 고른기회전형장학금, 편입생장학금 등                                                                                                   |
| 추천장학금     | 가톨릭AMARE장학금, 참스승장학금, 교수추천장학금, 수도권파견생장학금, 봉사장학금, 신문사학비보조금, 학군단장학금 등                                                                            |

[표 4.1-4] 최근 3년간 장학금 현황

(단위: 원)

| 구분        | 2018학년도        | 2019학년도        | 2020학년도        |
|-----------|----------------|----------------|----------------|
| 근로장학금     | 2,856,057,150  | 3,029,147,355  | 1,805,373,640  |
| 기금장학금     | 34,782,500     | 43,142,000     | 115,085,000    |
| 기타장학금     | 2,379,684,860  | 1,961,339,027  | 6,440,221,176  |
| 성적장학금     | 7,147,206,100  | 7,100,046,600  | 4,426,482,730  |
| 신청장학금     | 1,691,942,370  | 1,585,779,960  | 1,383,941,170  |
| 우수신편입생장학금 | 669,473,750    | 700,758,500    | 1,158,814,050  |
| 추천장학금     | 1,427,553,200  | 946,666,117    | 826,167,410    |
| 합계        | 16,206,699,930 | 15,366,879,559 | 16,156,085,176 |

■ 학생자치활동 지원 규정 및 체계



[그림 4.1-1] 학생활동 지원 체계

- 우리 대학은 학생들을 위한 다양한 비교과 활동을 지원·장려하고 있으며, 학생들이 적극적이고 활기찬 대학생활을 영위할 수 있도록 『대구가톨릭대학교 학칙 제8장 학생 활동』, 『학생단체 등록 및 운영에 관한 규정』, 『학생회관 관리 규정』 등에 의거 학생들의 자유롭고 창의적인 활동을 적극 지원하고 있음
- 대학 본부의 학생성공처 학생지원팀을 중심으로 학생들의 자치 활동을 지원하기 위해 총학생회, 중앙운영위원회, 총동아리연합회, 감사위원회와의 정기적인 간담회를 가지고 있으며 재학생들의 학교 만족도 제고 및 자긍심 고취를 위해 학생들의 의견을 최대한 수렴하여 적극 지원하고 있음

- 총학생회는 축제, 신입생 환영회, 국토대장정, 농촌봉사활동 등 다양한 자치 프로그램을 운영하고 있고, 총동아리연합회 중심으로 중앙동아리 가두모집, 대표자 수련회, 각종 대회 출전, 공연 등 동아리 활성화 노력에 적극적으로 지원하고 있음
- 단과대학학생회와 학과 학생회 자치활동은 각 소속 단과대학 행정실 또는 학과 사무실과 행사승인, 예산지원 및 사용 등에 대한 사항을 협의하고 소통할 수 있도록 운영하고 있음

[표 4.1-5] 최근 3년간 학생자치활동 운영 실적

(단위: 원)

| 구분               | 행사명                      | 2019<br>학년도 | 2020<br>학년도 | 2021<br>학년도 |
|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 학<br>생<br>자<br>치 | 신입생 환영회                  | 5,000,000   | -           | 5,159,000   |
|                  | 총학생회 방역물품 지급 활동          | 985,150     | 3,570,330   | -           |
|                  | 각급 학생회 LT                | 3,30,000    | 300,000     | -           |
|                  | 1학기 대동제                  | 54,978,920  | -           | -           |
|                  | 2학기 학술제                  | 9,680,000   | -           | 6,216,000   |
|                  | 시험기간 간식배부                | 11,265,000  | 7,510,000   | 1,200,000   |
|                  | 천원의 아침밥 사업               | -           | -           | 19,300,000  |
|                  | 국토대장정                    | 35,444,440  | -           | 28,531,100  |
|                  | 하계 농촌봉사활동                | 4,128,880   | -           | -           |
|                  | 명절 귀향버스 운영               | 5,540,000   | 5,988,400   | 1,792,500   |
|                  | 학생자치단체 선거                | 4,160,000   | 3,000,000   | 7,494,600   |
|                  | 중앙운영위원회 연수(동계, 하계)       | 13,154,220  | 5,968,000   | -           |
|                  | 학생식당 모니터링단 운영            | 1,793,600   | -           | -           |
|                  | 총간부 리더십 캠프               | 16,719,925  | -           | -           |
|                  | 국제문화페스티벌                 | 6,085,600   | -           | -           |
|                  | 총단위 학생회 워크숍              | 1,050,303   | -           | 734,820     |
|                  | 총학생회(U-20 결승) 응원전        | 1,546,880   | -           | -           |
|                  | 총장배 풋살대회                 | 1,401,200   | -           | -           |
|                  | 학생회 간담회                  | -           | 234,300     | 360,000     |
| 동<br>아<br>리      | 총동아리연합회 대표자수련회           | 3,740,000   | -           | -           |
|                  | 중앙동아리 체육대회               | 3,032,200   | -           | -           |
|                  | 동아리 가두모집                 | 1,497,000   | -           | -           |
|                  | 농구동아리(S-FIVE) 대학 전국대회 출전 | 470,000     | -           | -           |
|                  | 야구동아리(미르스) 대학 전국대회 출전    | 1,400,000   | -           | -           |
|                  | 태권도동아리(예봉각) 대학 전국대회 출전   | 300,000     | -           | -           |
|                  | 볼링동아리(텐핀) 대학 전국대회 출전     | 198,000     | -           | -           |
|                  | 테니스동아리(효구회) 전국대회 출전      | -           | -           | 138,000     |
|                  | 스타응원단 활동지원               | 999,000     | -           | -           |
|                  | 중앙동아리 홍보영상 공모전           | -           | 850,000     | -           |
|                  | DCU GUARD 활동지원           | 5,355,000   | 336,900     | 306,350     |
| 합계               |                          | 189,925,318 | 27,757,930  | 71,232,730  |

## ■ 안전관리 규정 및 체계

- 우리 대학은 각종 행사 시 안전사고에 대비하여 『교육부 대학생 집단 연수 운영 안전 확보 매뉴얼』 및 『대구가톨릭대학교 학생안전사고 예방 및 대응 매뉴얼』을 토대로 신속하고 효율적인 안전교육과 성폭력 예방교육을 실시하고 있으며, 상황 발생 시 학생들의 대응 역량을 강화하기 위하여 행사 참여 학생 전체가 안전교육을 받을 수 있도록 안내하고 있음
- 학과 외부 행사 시 공문을 통해 사전 승인을 받도록 하고 있으며, 지도 교수가 반드시 참여하여 학생들을 인솔해야 하고 행사승인 신청서 제출 시 사전 교육과 안전 관련 매뉴얼 숙지 여부를 확인할 수 있는 항목을 추가하여 안전사고 예방에 최선을 다하고 있음

## ■ 학생 및 교직원 대상 안전교육 실적

- 학생들이 참여하는 행사와 관련된 안전관리 내용을 점검하고, 행사 전 학생들을 대상으로 실시하는 안전교육을 확대·강화하였음
- 우리 대학은 각종 행사 시 안전사고에 대비하여 『학생안전 관리 규정』, 『교육부 대학생 집단 연수 운영 안전 확보 매뉴얼』 및 『대구가톨릭대학교 학생안전사고 예방 및 대응 매뉴얼』을 토대로 신속하고 효율적인 안전교육과 성폭력 예방교육을 실시하고 있으며, 상황 발생 시 학생들의 대응 역량을 강화하기 위하여 행사 참여 학생, 교직원 전체가 안전교육을 받을 수 있도록 안내하고 있음. 또한 사회적 문제로 대두된 개인형 이동장치(전동킥보드)와 관련된 사항을 규정으로 제정하여 교내 구성원들이 안전하게 이용할 수 있도록 하고 있음
- 학과 외부 행사 시 공문을 통해 사전 승인을 받도록 하고 있으며, 지도 교수가 반드시 참여하여 학생들을 인솔해야 하고 행사승인 신청서 제출 시 사전 교육과 안전관련 매뉴얼 숙지 여부, 사전 답사여부, 여행자 보험 가입 여부 등을 확인할 수 있는 항목을 추가하여 안전사고 예방에 최선을 다하고 있음

[표 4.1-6] 최근 3년간 학생 및 교직원 대상 안전교육 실적(효성캠퍼스)

| 교육명                                 | 시기        | 대상     |
|-------------------------------------|-----------|--------|
| 외부행사 안전관리를 위한 안내 공문 발송              | 2019년 3월  | 학생/교직원 |
| 소방훈련                                | 2019년 3월  | 학생/교직원 |
| 대학생 집단연수 시 안전관리 철저 공문 발송            | 2019년 4월  | 학생/교직원 |
| 중앙동아리 대표자 수련회 안전 및 성희롱 예방 교육        | 2019년 4월  | 학생     |
| 봄 대동제 안전 및 성희롱 예방 교육                | 2019년 5월  | 학생     |
| 국토대장정 안전 및 성희롱 예방 교육                | 2019년 5월  | 학생/교직원 |
| 전공심화 해외체험 프로그램 해외여행 안전 및 성희롱 예방 교육  | 2019년 6월  | 학생/교직원 |
| 파란사다리 사업 파견학생 안전교육                  | 2019년 6월  | 학생     |
| 추석연휴 학생 안전관리 대책 수립 공문 발송            | 2019년 9월  | 학생/교직원 |
| 학생안전사고 예방 및 대응 매뉴얼 제작               | 2019년 9월  | 학생     |
| 추석연휴 학생 안전관리 철저 공문 발송               | 2019년 9월  | 학생/교직원 |
| 스마트폰·인터넷 중독 예방 온라인 교육               | 2019년 10월 | 학생     |
| 해외 강소대학 탐방 프로그램 해외여행 안전 및 성희롱 예방 교육 | 2019년 12월 | 학생/교직원 |

| 교육명                              | 시기        | 대상     |
|----------------------------------|-----------|--------|
| 총간부 리더십 캠프 안전 및 성희롱 예방 교육        | 2020년 1월  | 학생     |
| 교내 전동 휠 · 킥보드 안전관리 현수막 게시        | 2020년 5월  | 학생/교직원 |
| 교내 전동 휠 · 킥보드 안전관리 안내 공문 발송      | 2020년 6월  | 학생/교직원 |
| 학생회 선거를 위한 안전 및 성희롱 예방 교육        | 2020년 11월 | 학생     |
| 제2회 Dream high 토크콘서트 성희롱 예방 교육   | 2020년 11월 | 학생     |
| 소방훈련                             | 2020년 12월 | 교직원    |
| 코로나 예방을 위한 안내 공문                 | 상 시       | 학생/교직원 |
| 고교 장애학생 대학생활 체험 프로그램 성희롱 예방 교육   | 2021년 10월 | 학생     |
| 해외취업을 위한 Global safe Guard 책자 제작 | 2021년 7월  | 학생     |
| 외부행사 안전관리를 위한 안내 공문 발송           | 2021년 11월 | 학생/교직원 |
| 안전한 학교생활을 위한 각종 대응 매뉴얼 공문 발송     | 2021년 11월 | 학생/교직원 |
| 교내 개인형 이동장치 안전 관리 규정 제정          | 2021년 11월 | 학생/교직원 |
| 소방훈련                             | 2021년 12월 | 교직원    |
| 파란사다리 사업 파견학생 안전교육               | 2021년 12월 | 학생     |
| K-Move 사업 파견학생 마약 및 성희롱 예방 교육    | 2021년 12월 | 학생     |

[표 4.1-7] 최근 3년간 학생 및 교직원 대상 안전교육 실적(유스티노캠퍼스)

| 교육명  | 시기        | 대상     |
|------|-----------|--------|
| 소방훈련 | 2019년 7월  | 학생/교직원 |
| 소방훈련 | 2019년 11월 | 학생/교직원 |
| 소방훈련 | 2020년 11월 | 학생/교직원 |
| 소방훈련 | 2021년 4월  | 학생/교직원 |
| 소방훈련 | 2021년 10월 | 학생/교직원 |

[표 4.1-8] 최근 3년간 학생 및 교직원 대상 안전교육 실적(루가캠퍼스)

| 교육명  | 시기        | 대상  |
|------|-----------|-----|
| 소방훈련 | 2019년 10월 | 교직원 |
| 안전교육 | 2019년 3월  | 학생  |
| 소방훈련 | 2021년 10월 | 교직원 |

[표 4.1-9] 최근 3년간 학과 및 동아리 외부행사 안전관리 실적

(단위: 건)

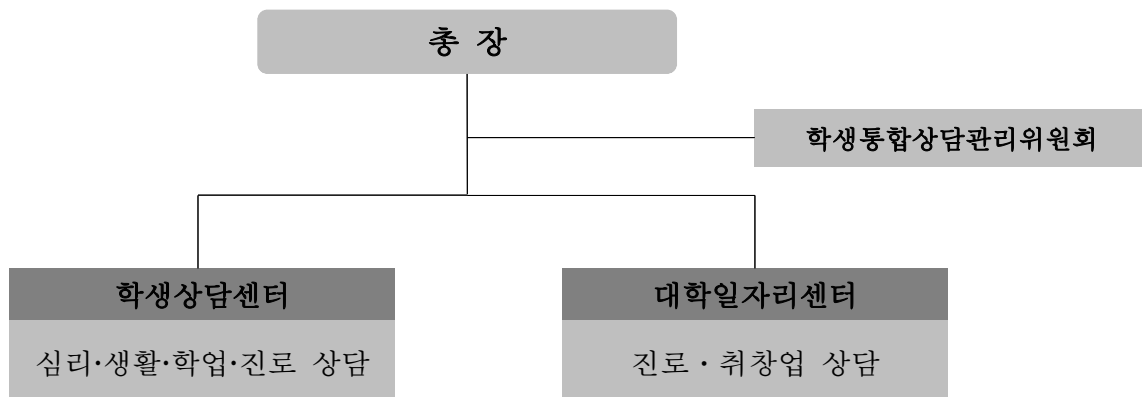
| 구 분         | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 |
|-------------|---------|---------|---------|
| 학과 및 동아리 행사 | 83      | 6       | 12      |

|      |                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 4. 교육시설 및 학생지원                                                                                                             |
| 평가준거 | 4.2 학생 심리 및 진로 상담<br>대학은 학생이 대학 생활에 적응할 수 있도록 예산과 전문인력을 확보한 학생상담 체계를 구축하고 심리 및 진로에 대한 상담을 진행하고 있으며, 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 평가결과  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 제도화된 책임지도교수 상담을 통해 교수·학생 밀착형 상담을 운영하고 있으며, 학생상담센터와 대학일자리센터 전문상담을 연계할 수 있는 시스템을 구축하고 학생상담통합관리위원회 구성하여 전교적 통합상담 지원 체제를 강화하고 있음</li> <li>• 우리 대학은 학생상담센터와 대학일자리센터를 주축으로 다양한 심리 및 진로 상담 프로그램을 운영하고 있으며, 수요자 요구에 부응하는 다양한 맞춤형 프로그램을 시행함으로써 상담 수요자의 접근성 및 상담 내실화를 강화하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 학생 상담 체제

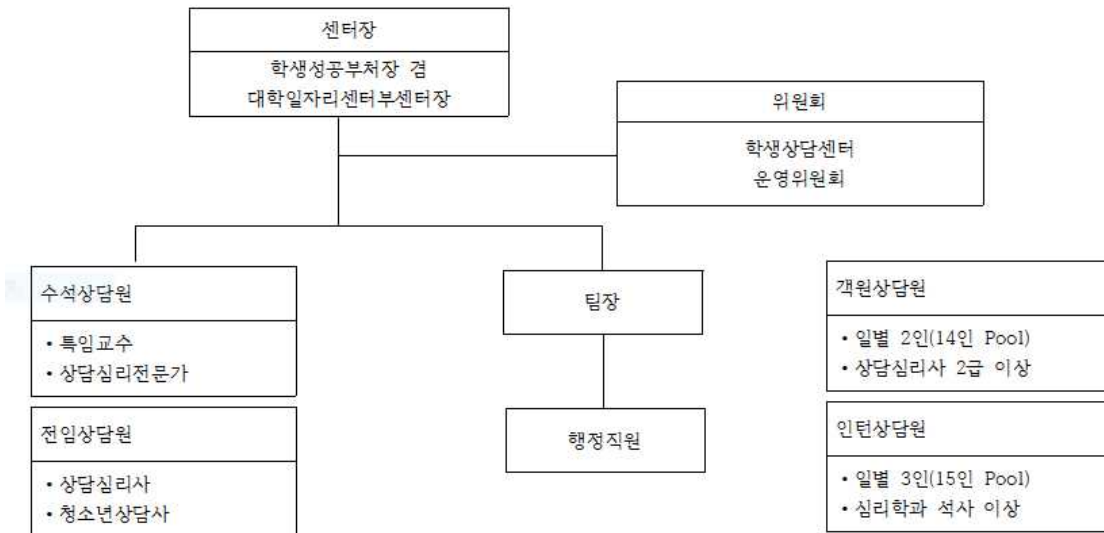
- 우리 대학은 총장 직속 대학일자리센터와 학생상담센터가 학생상담을 주관하고 있으며, 교학부총장을 위원장으로 하는 학생통합상담관리위원회에서 교내 모든 상담을 관리하고 있음
- 학생성공처 산하 학생상담센터 및 대학일자리센터는 상담 전문 인력을 확보하여 운영하고 있고, 심리상담은 학생상담센터가 진로상담은 대학일자리센터가 주관부서임
- 학생성공부처장이 학생상담센터장과 대학일자리센터 부센터장을 겸직함과 동시에 학생통합상담관리위원회 부위원장을 맡아 학생상담통합관리를 주도하고 있음
- 입학부터 졸업까지 자신의 적성에 맞는 진로탐색과 설계를 통하여 성공적인 취업이 가능하도록 심리 및 진로취창업에 통합지원함으로써 안정적인 대학생활을 영위할 수 있도록 서비스를 제공함



[그림 4.2-1] 학생상담 체제

## ■ 학생상담센터 조직 현황

- 우리 대학은 『학생상담센터규정』에 의거한 학생상담센터를 설치하여, 재학생들의 심리·생활·학업·진로 등 대학 생활 적응을 지원하는 체계적인 상담프로그램을 운영하고 있음
- 우리 대학은 『대학일자리센터규정』에 의거한 대학일자리센터를 설치하여, 재학생들의 진로·취업 상담 및 연계 프로그램을 운영하고 있음



[그림 4.2-2] 학생상담센터 조직

[표 4.2-1] 학생상담센터 전문 인력 현황

| 구분         | 자격                                            |
|------------|-----------------------------------------------|
| 센터장        | 박사(정치학전공), 학생성공부처장 겸 대학일자리센터부센터장, NCS직업지도사 2급 |
| 수석상담원(1명)  | 교육학박사, 상담심리사 1급, 정신보건상담사 1급                   |
| 전임상담원(2명)  | 상담심리사 2급, 청소년상담사 2급                           |
| 객원상담원(14명) | 상담심리사 2급 이상                                   |
| 인턴상담원(15명) | 심리학과 석사 과정 재학 이상                              |

## ■ 학생상담센터 예산 편성 및 집행 현황

- 우리 대학은 다양한 심리상담 프로그램을 위한 예산을 편성하고, 목적에 맞는 정확한 집행이 이루어질 수 있도록 노력하고 있음
- 최근 3년간 전체 학생상담센터 예산은 대폭 증가하였으며, 특히 2021학년도 대학혁신지원사업비를 활용하여 돈옴상담 프로그램 시행, 학생상담센터 환경 개선 등을 통하여 학생 상담의 양적·질적 수준을 제고하였음

[표 4.2-2] 최근 3년간 학생상담센터 예산 및 집행 실적

(단위: 원)

| 구 분      | 2019학년도    | 2020학년도     | 2021학년도(진행중) |
|----------|------------|-------------|--------------|
| 교비       | 29,924,000 | 41,366,000  | 45,002,000   |
| 혁신사업비    | 13,777,000 | 32,890,000  | 107,825,990  |
| 프란치스코장학금 | 6,900,000  | 45,800,000  | 32,000,000   |
| 계        | 50,601,000 | 120,056,000 | 184,827,990  |

## ■ 학생상담 체제 및 학생상담 프로그램의 내용

### ◎ 학생상담 체제의 특징

[표 4.2-3] 학생상담 체제의 특징 및 주요 내용

| 특징                                 | 주요내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>학생상담 통합관리체제 구축을 통한 연계상담 활성화</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•수요자 요구를 반영하여 학생의 개인적 특성과 문화적 다양성을 고려한 전문적·체계적 진로·심리 상담 지원 프로그램 체제 구축</li> <li>•학생의 마음 건강 증진과 진로탐색, 준비, 이동 지원 내실화를 위한 유기적 진로·심리 연계 상담 시스템 구축</li> <li>•학생의 진로 역량을 강화할 수 있도록 교내 진로·취창업 프로그램과 연계하여 지속 상담 진행</li> </ul> <p>The diagram illustrates the integrated student counseling system. It features three main components: 'New Programs' (새내기 프로그램) on the left, 'Counseling Implementation Core Office (Career/Counseling)' (상담실행주관부서 (진로·심리상담)) in the center, and 'Counseling Implementation Liaison Office' (상담실행연계부서) on the right. The 'New Programs' box includes 'Student Success Center' (학생 성공처) with 'DCU Incoming Camp' (DCU 참인재 캠프) and 'Personality Education Center' (인성 교육원) with 'Personality Camp (HUE Camp)' (인성캠프 (HUE캠프)). The central box contains 'Student Counseling Center' (학생상담센터) with 'Individual/Group Counseling, Assessment, and Psychological Exam' (개인·집단상담 실태·심리검사) and 'Student Type-Specific Counseling/Psychological Recovery Support' (학생유형별 상담·심리회복지원), and 'University Career Center (Career Employment Support Team)' (대학일자리센터 (진로취업지원팀)) with 'Demand-Matching 1:1 Career Exploration Support' (수요자 맞춤형 1:1진로탐색지원) and 'Career/Employment Counseling (Career Preparation/Mobility Support)' (진로·취업상담 (진로준비·이동지원)). The 'Counseling Implementation Liaison Office' box includes 'Professor Learning Support Team' (교수학습지원팀) with 'Learning Resource Support' (학습역량지원), 'Academic Center' (교목처) with 'Belief/Life Support' (신앙·생활지원), 'Human Rights Center' (인권센터) with 'Human Rights/Equality/Disability/Education Counseling' (인권·성평등상담·교육), and 'International Student Center/Disability Student Support Center' (국제학생센터 장애학생지원센터) with 'Career/University Life Support' (진로·대학생활적응). Arrows indicate the flow of 'Interpretation Counseling/Psychological Exam/Requirement Survey' (해석상담 심리검사 수요조사) from the New Programs to the central office, 'Career/Counseling' (진로·심리) and 'Interconnection Counseling' (연계상담) between the central office and the Liaison Office, and 'Learning/Career' (학습·진로) and 'Interconnection Counseling' (연계상담) from the Liaison Office back to the central office. Within the central office, there are also vertical arrows for 'Life/Psychology' (생활 심리) and 'Interconnection Counseling' (연계 상담) between the Student Counseling Center and the University Career Center, and 'Career/Preparation' (진로 진공) and 'Interconnection Counseling' (연계 상담) within the University Career Center. At the bottom of the central box, it states 'Dan and Daehak (Academy/University) Responsible Professor Counseling' (단과대학(학과·전공) 책임지도교수 상담) and '1:1 Immediate Response Career/Learning/Life Counseling' (1:1 밀착 눈높이 진로·학업·생활 상담).</p> |
| <p>상시적, 심층 심리지원 시스템</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•소셜미디어, 비대면 플랫폼 등을 활용하여 24시간 심리 지원</li> <li>•신입생 전수심리검사 및 재학생 심리검사 실시와 스크리닝을 통한 위기학생 발굴, 선제적·예방적 전문심리지원</li> <li>•심층상담 및 연계상담 활성화로 상담의 내실화 및 품질 제고</li> <li>•개별 상담 후 심층상담이 필요한 경우 관련부서 연계 혹은 지속 상담을 통해 내실있고 효과적인 상담 가능</li> <li>•대기 시간 및 횟수 제한 없는 상담으로 수요자 편의성 증대 및 심층상담 유도</li> <li>•팬데믹 장기화에 따른 심리·정서 지원 강화로 학과소속감과 교우관계 친밀감 증진을 통한 심리적 위기감 예방, 사회성 및 의사소통 능력 증진</li> <li>•다양한 정서적 지원 프로그램 운영을 통한 진로취업, 학습 관련 스트레스 대처 능력 향상</li> <li>•심리지원을 통하여 객관적 자기이해 증진에 따른 진로설계와 마음건강 향상을 통하여 즐거운 대학생활 영위와 중도탈락 예방</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

◎ 학생상담센터 상담프로그램 운영 내용

- 재학생들의 생활·학업·심리적 적응을 지원하고 학생의 요구를 반영한 다양한 맞춤형 프로그램을 운영하고 있음
- 상담·교육 이외에 신입생과 재학생 대상의 비교과 사전수요조사, 실태조사를 실시하여 그 결과를 추후 학생상담의 기초자료로 활용

[표 4.2-4] 학생상담센터 상담프로그램 운영 내용

| 구분       | 프로그램명                                  | 내용                                                                                      |
|----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 상담       | 개인상담<br>(한 회당 50분 진행,<br>주로 10~15회 진행) | 전문 상담자와의 정기적인 1:1 상담, 내방 학생이 호소하는 내용에 따라 필요한 심리검사를 실시·해석한 후 개인의 심리정서적인 문제를 함께 해결해나가는 과정 |
|          | 집단상담<br>(주 1회 2시간 3주 진행)               | 특정 상담주제에 대한 관심을 가진 10명 내외의 구성원들이 소집단 경험을 통하여 자기이해와 문제해결 능력을 향상시킴                        |
|          | 교직 인·적성 상담                             | 교직을 이수하고 있는 학생 가운데 인·적성검사에서 부적격 판정을 받은 사람들에게 심리검사와 해석상담을 1:1로 서비스                       |
|          | Keep going 멘토링                         | 3-4학년 멘토를 선발하여 상담역량강화교육 시행 후 1-2학년 멘티들의 학업 및 적응 지원                                      |
|          | Jumping Up 학업증진                        | 학습전략검사를 통하여 학업부진 원인, 심리상태, 학습행동 파악 후 1:1 개인 상담과 학생별 맞춤 지원                               |
|          | Cheer Up<br>정서역량강화                     | 편복학생, 장애, 국제학생들을 대상으로 맞춤형 상담프로그램을 운영하여 학업 및 대학생활 적응 지원                                  |
|          | 자살예방교육                                 | 심각한 우울 및 정신질환으로 인한 각종 위기상황을 예방하기 위하여 자살예방교육을 재학생들에게 실시                                  |
|          | 찾아가는 상담실<br>진로-Day                     | 대학일자리센터와 협업하여 심리검사와 취업상담 동시 운영                                                          |
| 기초<br>조사 | 재학생 실태조사                               | 재학생의 대학생활 전반에 관련한 실태파악 및 만족도 조사                                                         |
|          | 신입생 실태조사                               | 신입생 특성을 파악하여 대학생활 적응을 지원하기 위한 조사                                                        |
|          | 신입생 심리검사                               | 전체 신입생을 대상으로 심리검사 실시                                                                    |
| 기타       | 학생상담 환경개선                              | 개인 상담실 증축, 비대면 상담실 구축, 접수 데스크 환경 개선                                                     |
|          | 학생상담 프로그램<br>홍보                        | 홍보영상 제작 및 활용, 학생상담센터 홍보현수막 제작 및 설치                                                      |

## ■ 학생상담 프로그램의 주요성과와 운영실적

[표 4.2-5] 주요성과와 운영실적

| 주요성과                                      | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |       |                    |          |      |          |      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|----------|------|----------|------|
| 책임지도<br>교수상담제<br>유지·강화                    | •지도학생 및 학사경고자 1:1 밀착상담 및 관리 강화<br>•1:1 책임지도교수 밀착 상담 프로그램의 지속적 운영<br>•타학과교수 상담 신청 가능, 상담자 범위 확대 운영                                                                                                                                                                                                     |                  |       |                    |          |      |          |      |
| 상담접근성<br>강화                               | •유연근무제 시행으로 17시 이후 상담 가능<br>•코로나19 비대면상담 확대<br>•홍보영상 및 리플릿 제작 및 SNS 홍보<br>•찾아가는 학생상담실 및 정서역량강화교육 등 학과별 신청 프로그램 확대<br>•대학일자리센터와 학생상담센터 외 주요 단과대학에 진로취창업전문관 상주                                                                                                                                          |                  |       |                    |          |      |          |      |
| 상담관련<br>프로그램<br>내실화와<br>돌봄학생<br>지원강화      | •진로·심리상담 프로그램의 내실화와 실적 향상 및 지원 강화                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |                    |          |      |          |      |
|                                           | 구 분                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2019년            | 2020년 | 2021               |          |      |          |      |
|                                           | 학생상담센터 1:1 심리상담                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,828            | 3,861 | 4,604              |          |      |          |      |
| 대학일자리센터 1:1 진로상담                          | 3064                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3,211            | 2,749 |                    |          |      |          |      |
| 계                                         | 4,892                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7,072            | 7,353 |                    |          |      |          |      |
|                                           | •정신건강 증진 프로그램 구축 : 심리적 위기학생 「돌봄학생」 심층 심리지원을 위한 종합심리검사 프로그램 신규 개발·실행·사후조치 진행                                                                                                                                                                                                                           |                  |       |                    |          |      |          |      |
| 수요자<br>맞춤형<br>프로그램<br>실행 및<br>참여자<br>지원확대 | •집단상담 운영 확대를 통해 프로그램 수와 연간 참여건수 대폭 증가<br>•【Jumping Up】 학업저성취자 심리상담 및 지원 비교과 프로그램 확대 운영                                                                                                                                                                                                                |                  |       |                    |          |      |          |      |
|                                           | 구분(학년도-학기)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19-1             | 19-2  | 20-1               | 20<br>하계 | 20-2 | 20<br>동계 | 21-1 |
|                                           | 학사경고자<br>성적향상도(점)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10               | 28    | 41                 | 27       | 22   | 24       | 44   |
|                                           | 학사경고<br>탈출률(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 64               | 86    | 100                | 57       | 73   | 69       | 67   |
|                                           | 참여대상 확대                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 학사경고자<br>(15 미만) |       | 학업저성취자<br>(2.0 미만) |          |      |          |      |
|                                           | 장학금 지급액                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 300,000원         |       | 500,000원           |          |      |          |      |
| 위기학생<br>밀착 돌봄<br>체계 구축                    | •신입생 전수 심리검사 및 재학생 심리검사를 통해 위기학생을 조기 발굴하고 지속적인 관리로 학생 정신건강 증진<br>•위기학생을 위험 정도에 따라 분류하여 체계적이고 지속적인 상담관리<br>•위기학생 대응 매뉴얼 제작 및 전 기관 배포<br>•교직원 대상 상담역량강화교육 시행을 통해 위기학생 조기 발견<br>•위기학생 진로 지원을 위한 지역 의료기관과 협약 체결<br>•고위험군 위기학생 치료 지원을 위해 우리 대학 정신건강의학과와 연계<br>•위기학생 관리를 위해 대구가톨릭대병원 정신건강의학과 전임의 면담 프로그램 시행 |                  |       |                    |          |      |          |      |
| 우수사례                                      | •전국대학교학생상담센터협의회 주관 우수상담기관 선정(2020년)<br>•전국대학교학생상담센터협의회 주관 우수상담사 선정(2021년)                                                                                                                                                                                                                             |                  |       |                    |          |      |          |      |

[표 4.2-6] 최근 3년간 학생상담 프로그램 운영 실적

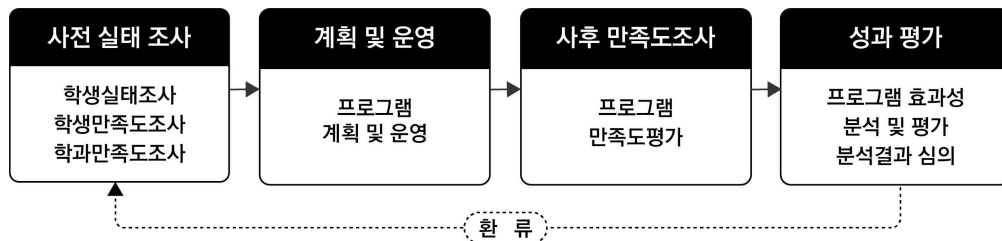
(단위: 건)

| 구분                  | 프로그램명           | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 |
|---------------------|-----------------|---------|---------|---------|
| 상담<br>(효성<br>캠퍼스)   | 개인상담            | 1,828   | 3,861   | 4,604   |
|                     | 집단상담            | 281     | 610     | 541     |
|                     | 교직 인·적성 상담      | 17      | 11      | 9       |
|                     | Keep going 멘토링  | 652     | 1,243   | 696     |
|                     | Jumping Up 학업증진 | 116     | 165     | 66      |
|                     | Cheer Up 정서역량강화 | -       | 1,723   | 11      |
|                     | 자살예방교육          | 136     | 83      | 737     |
|                     | 정신건강의학과 의사 상담   | -       | -       | 12      |
|                     | 찾아가는 상담실 진로-Day | 704     | 221     | 279     |
|                     | 교목처 개인상담        | 15      | 86      | 52      |
|                     | 기숙사 개인상담        | 575     | 92      | 140     |
| 상담<br>(루가<br>캠퍼스)   | 의과대학 심리검사 및 상담  | 20      | 21      | 68      |
|                     | 간호대학 심리검사 및 상담  | 57      | 37      | 124     |
| 계                   |                 | 4,401   | 8,153   | 7,339   |
| 기초<br>조사<br>및<br>기타 | 재학생 실태조사        | -       | 2,169   | -       |
|                     | 재학생 심리검사        | -       | -       | 1,065   |
|                     | 신입생 실태조사        | 2,373   | 2,568   | 2,227   |
|                     | 신입생 심리검사        | 2,712   | 2,315   | 1,835   |
| 계                   |                 | 5,085   | 7,052   | 5,127   |
| 합계                  |                 | 9,486   | 15,205  | 12,466  |

## ■ 학생상담 만족도 조사 결과 환류 실적

### ◎ 학생상담 프로그램 개선을 위한 환류 체계

- 학생상담센터에서 운영하는 프로그램의 개선을 위해 사전 실태조사 및 비교과 프로그램 사전수요조사를 실시하여 그 결과를 프로그램 계획과 운영에 반영
- 학생상담 프로그램 만족도 평가를 실시하여 프로그램의 효과성을 평가하고 개선하는 환류 체계를 갖추고 있음



[그림 4.2-3] 학생상담 프로그램 개선을 위한 환류체계

[표 4.2-7] 학생상담 만족도 조사 결과 환류 실적

| 구분                    | 근거                                                                                                                                                   | 환류 실적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------|---------|---------------|---------------|---------------|------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|--------------|--|-------------|--|------------|--|-----------|--|------------|--|-------------|--|
| 사전<br>수요조사 및<br>기획    | •학업 저성취자 통합<br>관리 체계 필요                                                                                                                              | •통합 전산관리 체계의 개선으로 학과지도교수, 학생상<br>담센터, 대학일자리센터, 교수학습지원팀, 교목처의 학<br>생지도 및 학업·진로·심리상담 경력·이력 관리 시스<br>템 개선(2020-2학기)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
| 프로그램운<br>영 및<br>자체평가  | •상담기관 정례회의 및<br>운영위원회 결과 상<br>담 관련 비교과 프로<br>그램 참여 활성화 필요                                                                                            | • 학업저성취자 심리상담 프로그램 개발·운영·확대<br><table><tr><th colspan="2">구분</th><th>2019학년도</th><th>2020학년도</th><th>2021학년도</th></tr><tr><td>장학금<br/>(최대인원)</td><td>Jumping<br/>Up</td><td>9,000천원<br/>(30명)</td><td>32,000천원<br/>(62명)</td><td>32,000천원<br/>(62명)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                        | 구분                 |                   | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도       | 장학금<br>(최대인원) | Jumping<br>Up | 9,000천원<br>(30명) | 32,000천원<br>(62명) | 32,000천원<br>(62명) |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
|                       | 구분                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2019학년도            | 2020학년도           | 2021학년도 |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
| 장학금<br>(최대인원)         | Jumping<br>Up                                                                                                                                        | 9,000천원<br>(30명)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32,000천원<br>(62명)  | 32,000천원<br>(62명) |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
|                       | •학생상담센터 운영위<br>원회와 자체평가위원<br>회: 위기학생의 정신<br>건강 증진시스템 구축<br>필요                                                                                        | • 위기학생 심층지원을 위한 심리상담시스템 구축과 외<br>부전문기관 연계 및 사후조치 체계 구축<br><table><tr><th colspan="2">기관명</th><th colspan="2">연계내용</th></tr><tr><td colspan="2">대구시 청소년상담복지센터</td><td colspan="2">전화 심리상담 지원</td></tr><tr><td colspan="2">해솔심리상담센터(임상심리)</td><td colspan="2">종합심리검사</td></tr><tr><td colspan="2">경산시 정신건강복지센터</td><td colspan="2">자살위험군 위기 개입</td></tr><tr><td colspan="2">봄정신건강의학과의원</td><td colspan="2">고위험군 진료지원</td></tr><tr><td colspan="2">대구가톨릭대학교병원</td><td colspan="2">고위험군 입원치료지원</td></tr></table> | 기관명                |                   | 연계내용    |         | 대구시 청소년상담복지센터 |               | 전화 심리상담 지원    |                  | 해솔심리상담센터(임상심리)    |                   | 종합심리검사 |        | 경산시 정신건강복지센터 |  | 자살위험군 위기 개입 |  | 봄정신건강의학과의원 |  | 고위험군 진료지원 |  | 대구가톨릭대학교병원 |  | 고위험군 입원치료지원 |  |
| 기관명                   |                                                                                                                                                      | 연계내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
| 대구시 청소년상담복지센터         |                                                                                                                                                      | 전화 심리상담 지원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
| 해솔심리상담센터(임상심리)        |                                                                                                                                                      | 종합심리검사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
| 경산시 정신건강복지센터          |                                                                                                                                                      | 자살위험군 위기 개입                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
| 봄정신건강의학과의원            |                                                                                                                                                      | 고위험군 진료지원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
| 대구가톨릭대학교병원            |                                                                                                                                                      | 고위험군 입원치료지원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
| 통합성과분<br>석 및 환류       | •진로·심리상담 프로<br>그램의 정량적·정성적<br>실적 확대 필요(집단<br>상담 프로그램의 개<br>설 확대와 주제 다양<br>화를 통한 활성화 방<br>안 제시)                                                       | • 집단상담 프로그램 개설 확대를 통해 참여 학생 수가<br>점진적으로 증가하고 있음<br>• 집단상담 참여 학생 수가 2019학년도 대비 2020학년<br>도에 217%로 대폭 증가<br>• 행복한 대학생활 적응·지원 프로그램 확대·강화<br>(2020-2학기)<br><table><tr><th>Keep Going<br/>프로그램</th><th>변경 전</th><th>변경 후</th></tr><tr><td>예산 집행액</td><td>13,777천원</td><td>19,025천원</td></tr><tr><td>참여 학생 수</td><td>52명</td><td>140명</td></tr><tr><td>세부 프로그램 실적</td><td>652건</td><td>1,243건</td></tr></table>                                                                                                    | Keep Going<br>프로그램 | 변경 전              | 변경 후    | 예산 집행액  | 13,777천원      | 19,025천원      | 참여 학생 수       | 52명              | 140명              | 세부 프로그램 실적        | 652건   | 1,243건 |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
|                       | Keep Going<br>프로그램                                                                                                                                   | 변경 전                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 변경 후               |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
| 예산 집행액                | 13,777천원                                                                                                                                             | 19,025천원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
| 참여 학생 수               | 52명                                                                                                                                                  | 140명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
| 세부 프로그램 실적            | 652건                                                                                                                                                 | 1,243건                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
|                       | •학생상담센터 상담원<br>평가회 결과 상담실<br>부족 등 환경개선 필요                                                                                                            | • 개인상담실(비대면 화상 상담실) 증축 및 안내데스크<br>기능 활성화를 위한 환경개선 공사 시행(2021-1학기)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |
| 심층상담 및<br>연계상담<br>활성화 | • 심층상담 및 연계상담 활성화로 상담의 내실화 및 품질 제고<br>• 개별 상담 후 심층상담이 필요한 경우 관련부서 연계 혹은 지속 상담을 통해<br>내실있고 효과적인 상담 가능<br>• 대기 시간 및 횟수 제한 없는 상담으로 수요자 편의성 증대 및 심층상담 유도 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                   |         |         |               |               |               |                  |                   |                   |        |        |              |  |             |  |            |  |           |  |            |  |             |  |

[표 4.2-8] 학생 심리 상담 운영 현황

| 학년도  | 학생 심리 및 진로<br>상담 프로그램명                     | 주요 내용                                | 재학생<br>수<br>(명) | 참여<br>학생수<br>(명) | 재학생<br>대비<br>참여<br>학생<br>비율(%) | 프로그램<br>예산<br>집행액(천<br>원) | 재학생<br>1인당<br>프로그램<br>예산<br>집행액(<br>천원) |
|------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| 2019 | 학생 상담 실적(접수면접, 심리<br>검사실시·해석, 개인<br>상담)    | 전문상담사와 1:1 진로 및 심리상담, 심리검사 및 해석상담 진행 | 12,177.5        | 1,828            |                                | 12,170                    | 3.7                                     |
|      | 신입생<br>심리검사                                | 전체 신입생 대상 심리검사 실시                    |                 | 2,712            |                                | 11,340                    |                                         |
|      | 신입생<br>심리검사및<br>단체해석상담                     | 신입생 심리검사 결과에 대한 해석 서비스               |                 | 2,553            |                                | -                         |                                         |
|      | 신입생 성희롱 예방<br>교육                           | 신입생 성희롱 예방교육                         |                 | 2,553            |                                | -                         |                                         |
|      | 집단상담                                       | 전문상담자와 참가자들의 상호작용을 통한 성장 상담 프로그램     |                 | 281              |                                | -                         |                                         |
|      | 교직 인적성<br>상담                               | 교직 적성 부적격자 대상 심리상담                   |                 | 17               |                                | -                         |                                         |
|      | Jumping Up<br>학사경고자<br>상담                  | 학사경고자 심리적 역량 강화와 학습능력 향상 프로그램        |                 | 116              |                                | 640                       |                                         |
|      | 생명지킴이<br>자살예방특강                            | 자살예방과 자기계발 등 정신건강 증진 특강              |                 | 136              |                                | 362                       |                                         |
|      | 또래상담<br>(KeepGoing)                        | 또래상담원 선발 및 교육 후 1:1 동료상담             |                 | 652              |                                | 13,777                    |                                         |
|      | 신입생<br>실태조사                                | 신입생의 대학생활 적응력 향상 노력                  |                 | 2,373            |                                | 1,850                     |                                         |
|      | 찾아가는<br>상담실                                | 유동인구가 많은 장소 방문 접근성 강화 상담 홍보          |                 | 704              |                                | 287                       |                                         |
|      | 폭력통합예방 온라인교육                               | 1-2차 학생 대상 가정폭력 예방교육                 |                 | 760              |                                | 4,950                     |                                         |
|      | 소 계                                        |                                      |                 | 14,685           | 120.6                          | 45,376                    |                                         |
| 2020 | 학생 상담 실적<br>(접수면접,심리검사<br>실시·해석, 개인상<br>담) | 전문상담사와 1:1 진로 및 심리상담, 심리검사 및 해석상담 진행 | 11,997.5        | 3,861            |                                | 13,890                    | 6.0                                     |
|      | 신입생<br>심리검사                                | 전체 신입생 대상 심리검사 실시                    |                 | 2,315            |                                | 13,500                    |                                         |
|      | 신입생<br>심리검사<br>단체해석                        | 신입생 심리검사 결과에 대한 해석 서비스               |                 | 968              |                                | -                         |                                         |

| 학년도  | 학생 심리 및 진로 상담 프로그램명 | 주요 내용                                     | 재학생 수 (명) | 참여 학생수 (명) | 재학생 대비 참여 학생 비율(%) | 프로그램 예산 집행액(천 원) | 재학생 1인당 프로그램 예산 집행액(천 원) |
|------|---------------------|-------------------------------------------|-----------|------------|--------------------|------------------|--------------------------|
| 2020 | 신입생 전화상담            | 신입생의 중도탈락 방지 및 대학생활 적응력 향상을 위한 선제적·예방적 개입 | 11,997.5  | 361        |                    | 1,500            | 6.0                      |
|      | 신입생 실태조사            | 신입생의 대학생활 적응력 향상 조력                       |           | 2,568      |                    | 900              |                          |
|      | 재학생 실태조사            | 재학생의 대학생활 적응력 향상 조력                       |           | 2,169      |                    | 600              |                          |
|      | 비교과 프로그램 사전 수요조사    | 2020-2학기비교과 프로그램 사전 수요조사                  |           | 2,169      |                    | 600              |                          |
|      | 1학기 집단상담            | 참가자들의 상호작용을 통한 성장 상담 프로그램                 |           | 304        |                    | 1,696            |                          |
|      | 2학기 집단상담            | 참가자들의 상호작용을 통한 성장 상담 프로그램                 |           | 306        |                    | 1,816            |                          |
|      | 진로 특강               | 집단상담 특별기획 ‘나를 돌아보는 진로산책’ 특강               |           | 42         |                    | 300              |                          |
|      | 교직 인적성 상담           | 교직 적성 부적격자 대상 심리상담                        |           | 11         |                    | -                |                          |
|      | Jumping Up 학사경고자 상담 | 학사경고자 심리적 역량 강화와 학습능력 향상 프로그램             |           | 165        |                    | 604              |                          |
|      | 찾아가는 상담실 진로 DAY     | 대학일자리센터와 협업으로 진로 심리검사 해석상담 후 진로 컨설팅 지원    |           | 221        |                    | 840              |                          |
|      | Keep Going 멘토링 프로그램 | 참여자 선발 및 교육 후 1:1 멘토링                     |           | 1,243      |                    | 19,025           |                          |
|      | Cheer up 프로그램       | 전공 학습 적응력 향상 지원 프로그램                      |           | 1,723      |                    | 13,865           |                          |
|      | DCU 예비대학생 심리검사      | 입학처 의뢰-신입생 대상 심리검사                        |           | 30         |                    | -                |                          |
|      | 생명지킴이 자살예방 교육       | 자살예방 교육                                   |           | 83         |                    | 600              |                          |
|      | 종합심리검사              | 임상심리전문가 full-battery 검사                   |           | 5          |                    | 2,500            |                          |
|      | 소계                  |                                           |           | 18,544     | 155                | 72,236           |                          |

| 학년도  | 학생 심리 및 진로<br>상담 프로그램명                      | 주요 내용                                        | 재학생<br>수<br>(명) | 참여<br>학생수<br>(명) | 재학생<br>대비<br>참여<br>학생<br>비율(%) | 프로그램<br>예산<br>집행액(천<br>원) | 재학생<br>1인당<br>프로그램<br>예산<br>집행액(<br>천원) |
|------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| 2021 | 신입생<br>심리검사                                 | 전체 신입생 대상 심리검사<br>실시                         | 11,737          | 1,835            |                                | 13,500                    | 12.7                                    |
|      | 신입생<br>실태조사                                 | 신입생의 대학생활 적응력<br>향상 노력                       |                 | 2,227            |                                | 600                       |                                         |
|      | 재학생<br>심리검사                                 | 재학생 대상 심리검사                                  |                 | 1,065            |                                | 8,074                     |                                         |
|      | 학생 상담 실적<br>(접수면접, 심리검사<br>실사·해석, 개인상<br>담) | 전문상담사와 1:1 진로 및 심<br>리상담, 심리검사 및 해석상<br>담 진행 |                 | 4,604            |                                | 68,274                    |                                         |
|      | 종합심리검사                                      | 임상심리전문가 full-battery<br>검사                   |                 | 10               |                                | 5,000                     |                                         |
|      | 찾아가는 상담실 진<br>로 DAY                         | 대학일자리센터와 협업으로<br>진로 심리검사 해석상담 후<br>진로 컨설팅 지원 |                 | 279              |                                | 1,344                     |                                         |
|      | Jumping Up 학사<br>경고자<br>상담                  | 학사경고자 심리적 역량 강<br>화와 학습능력 향상 프로그<br>램        |                 | 66               |                                | 32,000                    |                                         |
|      | Keep Going<br>멘토링 프로그램                      | 참여자 선발 및 교육 후 1:1<br>멘토링                     |                 | 696              |                                | 11,270                    |                                         |
|      | Cheer up<br>프로그램                            | 집단상담                                         |                 | 541              |                                | 8,193                     |                                         |
|      | Restart<br>프로그램                             | 편복학생 적응지원                                    |                 | 7                |                                | 70                        |                                         |
|      | 자살예방교육                                      | 온라인 콘텐츠활용 자살예<br>방교육                         |                 | 737              |                                | 500                       |                                         |
|      | 정신건강의학과 의<br>사 상담                           | 전임의 초청 의사 직접 상담                              |                 | 12               |                                | 350                       |                                         |
|      | 소계                                          |                                              |                 | 12,079           | 103                            | 149,175                   |                                         |

## ■ 대학일자리센터 예산 편성 및 집행 현황

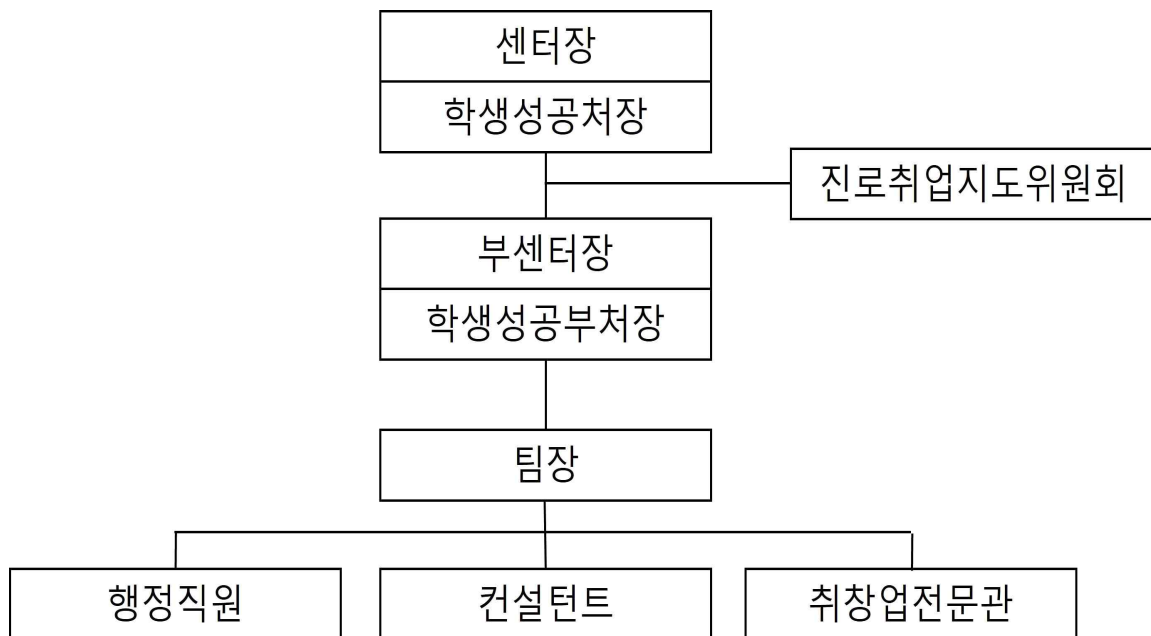
- 우리 대학은 다양한 진로상담 프로그램을 위한 예산을 편성하고, 목적에 맞는 정확한 집행이 이루어질 수 있도록 노력하고 있음
- 최근 3년간 전체 대학일자리센터 예산은 증가하였으며, 특히 2021학년도 대학혁신지원사업비를 활용하여 진로상담, 진로설계 및 역량개발 프로그램, 장학 연계 진로 프로그램 등을 운영함으로써 학생 상담의 양적·질적 수준을 제고하였음

[표 4.2-9] 최근 3년간 대학일자리센터 예산 및 집행 실적

(단위: 원)

| 구 분         | 2019학년도     | 2020학년도     | 2021학년도     |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 사업비(대응자금포함) | 199,528,000 | 200,000,000 | 200,000,000 |
| 프랜치스코장학금    | 7,800,000   | 69,600,000  | 75,200,000  |
| 계           | 207,328,000 | 269,600,000 | 275,200,000 |

## ■ 대학일자리센터 조직 현황



[그림 4.2-4] 대학일자리센터 조직 현황

- 총장 직속 기구인 대학일자리센터 센터장은 학생성공처장이고, 진로·취창업 원스톱(one-stop) 서비스를 제공하고 있으며 9명의 전임상담원이 상담하고 있음

[표 4.2-10] 대학일자리센터 전문 인력 현황

| 구분         | 자격                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------|
| 센터장        | 박사(정치학전공), 학생성공처장, NCS직업지도사 2급                              |
| 부센터장       | 박사(정치학전공), 학생성공부처장 겸 학생상담센터장, NCS직업지도사 2급                   |
| 행정인력(5명)   | 대학생진로지도강사 1,2급, 고객관리지도사 1급, 직업상담사 2급, 창업지도사 2급              |
| 컨설턴트(5명)   | 직업상담사 2급, 청소년상담사, 사회복지사, 청소년지도사, 대학생진로지도강사2급                |
| 취창업전문관(4명) | 직업상담사 2급, CAP+ 진행자 양성교육 수료, MBTI Training Workshop 과정 교육 수료 |

◎ 대학일자리센터 상담프로그램 운영 내용

[표 4.2-11] 상담프로그램 운영 내용

| 구분           | 프로그램명                                  | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 |
|--------------|----------------------------------------|---------|---------|---------|
| 상담           | 대학일자리센터                                | 3,064   | 3,211   | 2,749   |
|              | 찾아가는 진로 상담                             | 50      | -       | -       |
|              | 프란치스코 상담                               | 52      | 129     | 148     |
|              | DCU 윈터챌린지                              | 276     | -       | -       |
|              | 적재적소 찾아가는 진로취업<br>커리어 현장코칭             | -       | 34      | -       |
|              | 적재적소 진취성DAY                            | -       | -       | 411     |
|              | 직업상담사와 함께하는 DCU<br>적재적소 커리어컨설팅<br>프로그램 | -       | -       | 96      |
|              | DCU 상담사각지대 ZERO<br>챌린지 프로그램            | -       | -       | 67      |
|              | 직무 역량 체인지업                             | -       | -       | 64      |
| 계            |                                        | 3,442   | 3,374   | 3,535   |
| 기초조사<br>및 기타 | 진로 및 취창업 희망 교육분석<br>설문조사               | -       | -       | 1,062   |
| 계            |                                        | 0       | 0       | 1,062   |
| 합계           |                                        | 3,442   | 3,374   | 4,597   |

- 재학생 대상 설문조사 시행 결과 대학일자리센터 프로그램 중 상담 수요 및 만족도가 가장 많음. 신입생 진로성장 수요조사 및 졸업생 설문 등을 통해 상담 수요 및 만족도를 조사하고 상담 프로그램에 반영하고 있음
- 대학생활 적응력 향상, 조기 진로설정 지원 및 취업지원 서비스 제공을 위해 대학생활 전주기 학년(단계)별 체계적이고 심층적인 진로상담 및 관리를 하고 있으며, 진로로드맵 및 경력개발정보를 제공하고 있음
- 진로취창업전문관을 거점 단과대학에 상주시켜 수요자들의 접근성을 향상시키고 계열별 맞춤형으로 특화된 진로 상담서비스 제공
- 진로 상담 학생에게 장학 포인트를 부여하는 등 교내 장학금 및 교과/비교과 프로그램과 연계한 상담제도를 마련하여 많은 학생이 참여할 수 있도록 동기부여하고 있음
- 상담현황 및 결과를 통합상담시스템(Cosmos+)에서 체계적 관리함으로써 학생에 대한 사후 관리 용도로 활용함과 동시에 학생맞춤형 상담 및 연속 심층상담이 가능하게 하는 등 상담서비스의 질적 관리를 경주하고 있음

[표 4.2-12] 학생 진로 상담 운영 현황

| 학년도  | 학생 심리 및<br>진로 상담<br>프로그램명          | 주요 내용                                       | 재학생 수<br>(명) | 참여<br>학생수<br>(명) | 재학생 대비<br>참여 학생<br>비율(%) | 프로그램<br>예산<br>집행액(천<br>원) | 재학생<br>1인당<br>프로그램<br>예산<br>집행액(천원) |
|------|------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 2019 | 학생<br>상담실적                         | 1:1진로상담                                     | 12,177.5     | 3,064            |                          | 0                         | 0.7                                 |
|      | 프란치스코<br>장학 상담                     | 장학금지급                                       |              | 52               |                          | 7,800                     |                                     |
|      | 윈터챌린지                              | 찾아가는 상담                                     |              | 276              |                          | 135                       |                                     |
|      | 찾아가는 진<br>로.취업상담                   | 여름방학 찾아<br>가는 진로.취업<br>상담                   |              | 50               |                          | 150                       |                                     |
|      | 소 계                                |                                             |              | 3,442            | 28.3                     | 8,085                     |                                     |
| 2020 | 학생<br>상담실적                         | 1:1진로상담                                     | 11,997.5     | 2,485            |                          | -                         | 6.1                                 |
|      | 1:1 심화<br>컨설팅                      | 직업심리검사,<br>자기소개서 작<br>성, 면접 전략에<br>대한 실전 지원 |              | 57               |                          | -                         |                                     |
|      | 적재적소 찾<br>아가는 진로<br>취업 커리어<br>현장코칭 | 진로/취업<br>상담                                 |              | 34               |                          | 3,500                     |                                     |

| 학년도  | 학생 심리 및<br>진로 상담<br>프로그램명              | 주요 내용                                       | 재학생 수<br>(명) | 참여<br>학생수<br>(명) | 재학생 대비<br>참여 학생<br>비율(%) | 프로그램<br>예산<br>집행액(천<br>원) | 재학생<br>1인당<br>프로그램<br>예산<br>집행액(천원) |
|------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
|      | 프란치스코<br>장학 상담<br>(1학기)                | 장학금지급                                       |              | 70               |                          | 40,000                    |                                     |
|      | 프란치스코<br>장학 상담<br>(2학기)                | 장학금지급                                       |              | 59               |                          | 29,600                    |                                     |
|      | 소 계                                    |                                             |              | 2,705            | 23                       | 73,100                    |                                     |
| 2021 | 학생<br>상담실적                             | 1:1진로상담                                     | 11,737       | 2,915            |                          | -                         | 7.3                                 |
|      | 1:1 심화<br>컨설팅                          | 직업심리검사,<br>자기소개서 작<br>성, 면접 전략에<br>대한 실전 지원 |              | 35               |                          | -                         |                                     |
|      | DCU 상담 사<br>각 지 대<br>ZERO 챌린<br>지 프로그램 | 상담 사 각 지 대<br>해소를 위한 학<br>생 밀착형 진로<br>상담    |              | 67               |                          | 2,909                     |                                     |
|      | 진취성 DAY                                | 부서간 협업을<br>통한 원스탑 상<br>담                    |              | 411              |                          | 1,262                     |                                     |
|      | 직업상담사<br>와 함께하는<br>컨설팅                 | 상담 분야 취업<br>상담                              |              | 96               |                          | 2,985                     |                                     |
|      | 직무 역량<br>체인지업                          | 관심 직무<br>집중 상담                              |              | 64               |                          | 3,200                     |                                     |
|      | 프란치스코<br>장학 상담<br>(1학기)                | 장학금지급                                       |              | 70               |                          | 40,000                    |                                     |
|      | 프란치스코<br>장학 상담<br>(2학기)                | 장학금지급                                       |              | 44               |                          | 35,200                    |                                     |
|      | 소 계                                    |                                             |              | 3,702            | 32                       | 84,295                    |                                     |

[표 4.2-13] 대학일자리센터 상담프로그램 운영 내용

| 구분       | 프로그램명                     | 내용                                                                                     |
|----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 상담       | 개인상담<br>(한 회당 15분-1시간 진행) | 진로·취창업 전문 컨설턴트와 1:1 맞춤형 상담을 통해 고민을 해결하며 취업을 위해 필요한 역량을 키워나가도록 지원                       |
|          | 프란치스코<br>진로취업상담 장학금       | 학습 동기 부여와 학업 장려를 위해 1단계-4단계 연속상담을 통해 진로 및 취업에 대한 정보를 제공하고 학업 성취도를 높여 성적 향상학생에게 장학금을 지급 |
|          | 찾아가는 진로취업<br>커리어 현장코칭     | 상담 접근 편의성이 우수한 교외공간을 활용하여 학교가 아닌 장소에 직접 찾아가서 상담을 진행                                    |
|          | 함께하는 진취성 Day              | 진로·취창업 유관 부서와 협업을 통하여 한달 한시에 같은 공간에서 필요한 상담과 정보를 원스탑으로 지원                              |
|          | 직업상담사와 함께하는<br>커리어 컨설팅    | 직업상담 직렬 취업을 희망하는 학생에게 상담을 통해 자세한 정보 제공 상담                                              |
|          | 직무역량 체인지업                 | 희망직무별 집중상담을 통해 진로 설정 및 준비 상담                                                           |
|          | 상담 사각지대 ZERO<br>챌린지       | 하계방학 상담 사각지대 해소를 위한 학생 밀착형 상담서비스                                                       |
| 기초<br>조사 | 진로 및 취창업 희망<br>교육분석 설문조사  | 재학생 및 미취업 졸업생을 대상으로 희망 교육 수요를 조사하여 맞춤형 교육 프로그램 지원                                      |
| 기타       | 상담 환경개선                   | 1:1 심층상담실, 이미지메이킹실, AI모의면접실 설치                                                         |
|          | 상담 프로그램 홍보                | 진로취업공지사항, 대학일자리센터 블로그, 카카오톡 플러스 홍보<br>홍보현수막·배너 제작 및 설치                                 |

[표 4.2-14] 진로상담 만족도 조사 결과 환류 실적

| 구분                   | 근거                                                   | 환류 실적                                                                                                                      |            |                  |                   |                   |
|----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 사전<br>수요조사 및<br>기획   | •진로취업 교과과정<br>모듈화 필요성 확대                             | • DCU직무역량인증제 시행을 통한 진로취업 교과목 모<br>듈화 추진, 모듈내 진로취업 교과목 상설화와 함께<br>DCU직무역량인증장학금을 통해 진로취업 교과목 모듈<br>이수자 확대 지원 방안 마련           |            |                  |                   |                   |
|                      | •학업저성취자 대상 진<br>로취업상담 프로그램<br>(프란치스코 장학금)<br>확대운영 필요 | • 학업저성취자 진로취업상담 프로그램 개발·운영·확대                                                                                              |            |                  |                   |                   |
| 프로그램<br>운영 및<br>자체평가 | • 통 합 상 담 시 스템<br>(COSMOS+) 운영 및<br>연계상담 강화          | 구분                                                                                                                         |            | 2019학년도          | 2020학년도           | 2021학년도           |
|                      |                                                      | 장학금<br>(최대인원)                                                                                                              | 진로취업<br>상담 | 7,800천원<br>(26명) | 69,600천원<br>(87명) | 75,200천원<br>(94명) |
|                      |                                                      | •진로계획서 작성부터 모든 상담(지도교수/진로/취창업<br>/학업/생활) 신청 창구를 COSMOS+로 일원화한 통합<br>상담시스템을 운영 중이며, 수요자들의 편의성 증대<br>와 심층상담을 제공함으로써 상담의 질 제고 |            |                  |                   |                   |
|                      |                                                      | •교내 통합상담시스템의 통합적인 관리로 교내 전 상<br>담인력이 상담기록에 대한 정보를 공유함으로써 학생<br>들에게 체계적인 연계상담 제공                                            |            |                  |                   |                   |
|                      |                                                      | •상담 전 상담이력, 프로그램 참여 조회 등 COSMOS+<br>의 개인역량조사서 분석으로 학생맞춤형 상담을 진행<br>함으로써 상담의 내실화 기여                                         |            |                  |                   |                   |

| 구분                  | 근거                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 환류 실적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |       |  |       |  |      |      |      |      |          |    |    |    |    |         |     |       |     |     |           |    |    |    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--|-------|--|------|------|------|------|----------|----|----|----|----|---------|-----|-------|-----|-----|-----------|----|----|----|
| 통합성과분석 및 환류         | •심층상담 및 연계상담 활성화 필요                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | •개별 상담 후 심층상담이 필요한 경우 관련부서 연계 혹은 지속 상담을 통해 내실 있고 효과적인 상담이 가능한 시스템 구축<br>•상담의 내실화 및 품질제고를 위해 취창업전문관 제도를 운영하고 있으며, 진로취업 뿐 아니라 창업 분야까지 전문 상담이 가능하여 기존 대학일자리센터 컨설턴트들과의 시너지 효과 발생<br>•취창업전문관을 거점 단과대학에 상주시켜 수요자들의 접근성을 향상시키고 계열별 맞춤형으로 특화된 취창업 상담서비스 제공<br>•2회 이상 지속적인 심층 상담을 유도하기 위하여 진로취업 상담 장학 프로그램(프란치스코 장학금)을 2019년부터 운영 중이며, 2021학년도 2학기부터 장학금 지급 인원을 70명으로 확대 시행 |      |       |  |       |  |      |      |      |      |          |    |    |    |    |         |     |       |     |     |           |    |    |    |
|                     | •책임지도교수제 제도화/내실화                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | •학과(전공)별 진로·취업 지원활동을 활성화하고자 책임지도교수제를 통하여, 학생 지도 및 다양한 사례 간 밀착프로그램 운영<br>•지도교수와 연 1회 이상 1:1 상담 및 지도내역 시스템 입력 의무화하고 있으며, 교수업적평가에 반영하여 제도의 내실화 제고                                                                                                                                                                                                                     |      |       |  |       |  |      |      |      |      |          |    |    |    |    |         |     |       |     |     |           |    |    |    |
| 진로·취창업 지원제도 및 운영내실화 | ○취창업전문관 제도 운영<br>•3개 거점 단과대학에 전문컨설턴트 3명을 추가 배치하여 수요자들의 접근성 및 전공 맞춤형 상담 기능 강화<br>•계열별 맞춤형 취창업 상담 및 교육 프로그램 운영으로 조기진로 및 목표설정을 도와줌으로써 성공적인 학교생활 안착 및 재학생 만족도 강화<br>•2021년도 진로·취창업 상담: 2,249건(대면 213, 비대면 2,036)<br>•2021년도 진로·취창업 프로그램 운영<br>- 비교과 프로그램 17개(151회, 참여자 수 5,297명)<br>○학과 취업동아리 및 창업동아리 관리 효율화 및 지원성과<br>•동아리 활동 지원 강화로 전년 대비 참여학생 수 대폭 증가                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |  |       |  |      |      |      |      |          |    |    |    |    |         |     |       |     |     |           |    |    |    |
|                     | <table><tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="2">취업동아리</th><th colspan="2">창업동아리</th></tr><tr><th>2020</th><th>2021</th><th>2020</th><th>2021</th></tr><tr><td>동아리 수(개)</td><td>32</td><td>42</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>회원 수(명)</td><td>609</td><td>1,265</td><td>193</td><td>198</td></tr><tr><td>지도교수 수(명)</td><td>32</td><td>39</td><td>21</td><td>20</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 구분   | 취업동아리 |  | 창업동아리 |  | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 동아리 수(개) | 32 | 42 | 25 | 26 | 회원 수(명) | 609 | 1,265 | 193 | 198 | 지도교수 수(명) | 32 | 39 | 21 |
| 구분                  | 취업동아리                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 창업동아리 |  |       |  |      |      |      |      |          |    |    |    |    |         |     |       |     |     |           |    |    |    |
|                     | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 2021  |  |       |  |      |      |      |      |          |    |    |    |    |         |     |       |     |     |           |    |    |    |
| 동아리 수(개)            | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25   | 26    |  |       |  |      |      |      |      |          |    |    |    |    |         |     |       |     |     |           |    |    |    |
| 회원 수(명)             | 609                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,265                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 193  | 198   |  |       |  |      |      |      |      |          |    |    |    |    |         |     |       |     |     |           |    |    |    |
| 지도교수 수(명)           | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21   | 20    |  |       |  |      |      |      |      |          |    |    |    |    |         |     |       |     |     |           |    |    |    |

|      |                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 4. 교육시설 및 학생지원                                                                                                          |
| 평가준거 | 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원                                                                                                |
|      | 대학은 학생의 권익을 보호하기 위한 규정과 체계를 구축하여 운영하고 있다. 또한 대학의 배려가 필요한 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 갖추고 다양한 시설과 지원 프로그램을 마련하여 효율적으로 운영하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 평가결과  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 소수집단학생에 대한 담당부서, 지원사항 등을 명시한 『소수집단학생 지원 규정』에 의거하여 학생들이 대학생활에 필요한 사항을 적극적으로 지원하고 있음</li> <li>• 우리 대학은 장애학생지원센터를 독립적으로 설치하여 재학 중인 장애 학생의 교수·학습권 보장과 학사활동 및 교내외 생활을 지원하여 장애 학생의 교육기회 평등성과 편의를 지원하고 있으며, 장애학생지원특별 위원회를 통해 장애학생들의 다양한 요구를 수렴하고 장애학생 지원을 위한 각종 제도를 보완하여 운영하고 있음</li> <li>• 우리 대학은 외국인 학생들이 한국 및 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 국제처에서 입학부터 취업까지 맞춤형 One-Stop서비스를 제공하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 학생 권익 보호 규정 및 체계



[그림 4.3-1] 인권센터 조직 현황

- 우리 대학은 2021년 7대 중장기 발전 전략 중 하나로 『소통·공감 교육을 통한 공동체적 가치 확산』을 설정하고, 소수학생이 소외되지 않는 모두를 위한 배리어 프리(Barrier Free) 학사구조 실현과 소통하고 공감하는 밀착학생체제 구현을 강화하고 있음
- 우리 대학은 『인권센터규정』에 의해 교학부총장을 센터장으로 하는 인권센터를 독립적으로 운영하고 있으며 전임상담원이 상주하는 인권상담실과, 성평등상담실로 구분하여 학생 권익 보호를 위한 체계를 구축하여 지원하고 있음

- 인권센터는 교직원 및 학생이 폭력통합예방교육을 3년 연속 여성가족부 기준 이상으로 이수하게 함으로써 대학 내 성평등 문화 확산을 지원하고 있음
- 학교 주요 정책 결정, 학습권 보장을 위해 학교의 주요 위원회인 등록금심의위원회, 대학평의위원회, 기금운용심의위원회 등에 학생위원을 위촉하여 학생 권익보호 및 대학 거버넌스의 주체로 활동하고 있음

## ■ 학생 권익 보호 활동 및 예산 현황

[표 4.3-1] 최근 3년간 권익보호 예산 현황

(단위: 원)

| 구분   | 2019학년도    | 2020학년도   | 2021학년도   | 비고 |
|------|------------|-----------|-----------|----|
| 지원예산 | 12,341,410 | 8,083,442 | 8,265,210 |    |

[표 4.3-2] 최근 3년간 권익보호 실적

| 내 용                         | 시기          | 대상     |
|-----------------------------|-------------|--------|
| 교내 괴롭힘 예방 및 처리에 관한 내규 제정    | 2019년 9월    | 학생/교직원 |
| 2019학년도 폭력통합예방교육 시행         | 2019년 11월   | 학생/교직원 |
| 교내 괴롭힘 예방 및 처리에 관한 내용 공문 발송 | 2020년 1월    | 학생/교직원 |
| 인권센터 홈페이지 신규 개설             | 2020년 3월    | 학생/교직원 |
| 2020학년도 폭력통합예방교육 시행         | 2020년 3월/9월 | 학생/교직원 |
| 학생회 총선거 성희롱·예방 교육           | 2020년 10월   | 학생     |
| 2021학년도 폭력통합예방교육 시행         | 2021년 3월/9월 | 학생/교직원 |

[표 4.3-3] 최근 3년간 인권사건 처리 현황

(단위: 건)

| 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 | 비고 |
|---------|---------|---------|----|
| 2       | 5       | 5       |    |

## ■ 소수집단 학생 지원 규정 및 체계

- 우리 대학은 『소수집단학생규정』에 따라 장애학생, 외국인학생, 다문화학생, 새터민 학생으로 구분하여 지원하고 있음. 소수집단 학생의 고등교육 보장과 통합사회를 이루기 위해 주관부서를 지정하고, 교수학습지원센터, 다문화연구원, 학생상담센터, 국제처, 장애학생지원센터 등 교내 유관기관이 제도 개선과 지원을 실행하고 있음

## ■ 장애학생 및 예산 현황

- 우리 대학은 장애학생들의 다양한 요구를 수용하고, 학업과 대학생활 적응을 지원하기 위한 예산을 편성하여 집행하고 있음

[표 4.3-4] 최근 3년간 장애학생 현황

(단위: 명)

| 구분   | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 | 비고 |
|------|---------|---------|---------|----|
| 학생 수 | 12      | 19      | 21      |    |

※ 정보공시 기준

[표 4.3-5] 최근 3년간 장애학생 지원 예산 현황

(단위: 원)

| 구분   | 2019학년도   | 2020학년도 | 2021학년도     | 비고 |
|------|-----------|---------|-------------|----|
| 지원예산 | 3,179,500 | 947,070 | 180,489,260 |    |

#### ■ 장애학생 지원체계 및 내용

- 우리 대학은 장애를 가진 재학생들의 학습권을 보장하고, 학습 지원과 교내 생활의 편의를 제공하기 위한 전담 기구인 장애학생지원센터를 운영하고 있으며, 장애학생특별지원위원회를 통해 매년 장애학생지원센터 업무추진 및 발전 계획을 수립하여 장애학생들의 다양한 교육 욕구를 충족시키기 위한 체계적인 지원을 하고 있음
- 장애학생들과의 정기적인 간담회를 통해 다양한 의견을 수렴하고, 학습에 필요한 보조 기기와 노트북 등을 구비하여 장애로 인한 학습 및 생활의 어려움 해소하고 있음
- 장애학생 도우미 인력풀을 구축하여 원활한 교육 서비스를 제공하고 있으며, 기숙사 우선 입사, 장애학생을 위한 장학제도 운영, 우선수강신청제도, 학업 결손을 방지하기 위한 학습 지원 프로그램 등을 통해 장애학생들의 학습 의욕을 고취하고 있음
- 장애학생지원센터를 중심으로 학생상담센터, 진로취업지원팀, 대학일자리센터와 연계하여 장애학생 학습지원 체제 구축 및 체계적인 상담과 진로지도, 장애학생의 취업률 향상을 위해 노력하고 있음
- 2021년 교육부 사업인 고교 장애학생 대상 대학생활 체험 지원사업에 선정되어 영남권 87명의 고교 장애학생들을 대상으로 대학생활 체험 기회 제공을 통한 장애학생의 대학 진학 촉진과 안정적인 대학 생활 적응을 위한 다양한 프로그램을 시행하였음. 재학생들을 도우미로 활용하여 장애인 인식개선 및 성공적 통합 고등교육을 위한 토대를 구축하였음

[표 4.3-6] 장애학생특별지원위원회 위원 현황

(2021학년도 기준)

| 구분  | 소속학부(과)  | 직책        | 성명  | 비고  |
|-----|----------|-----------|-----|-----|
| 위원장 | 정치외교학과   | 장애학생지원센터장 | 장○○ | 당연직 |
| 위 원 | 기계자동차공학부 | 교무처장      | 김○○ | 당연직 |
|     | 사무처      | 사무처장      | 정○○ | 당연직 |
|     | 군사학과     | 기획처장      | 김○○ | 당연직 |
|     | 사회복지학과   | 학과장       | 김○○ | 당연직 |
|     | 물리치료학과   | -         | 신○○ |     |
|     | 의공학과     | -         | 윤○○ |     |
|     | 건축안전팀    | 팀장        | 한○○ |     |
| 간 사 | 장애학생지원센터 | 팀장        | 김○○ | 당연직 |

#### ■ 장애학생 편의시설 및 교육시설 현황

- 교수학습지원센터, 가톨릭청각음성언어치료센터, 가톨릭시과학센터, 물리치료학과 등과 연계하여 체계적인 학습 및 생활 지원을 하고 있음
- 장애학생지원센터 내에 침대, TV, 전동안마기 등의 편의시설을 설치하고, 휠체어, 목발 등의 보조기기를 지원하고 있으며, 각 단과대학 및 주요 건물에 장애학생 이동을 위한 시설을 갖추므로써 장애학생들의 복지 향상에 기여하고 있음
- 2021년 장애학생 교육복지 향상을 위해 교내 전 건물에 대한 장애인 시설 실태조사를 실시하여 점진적으로 개선하고 있음
- 장애학생지원센터와 중앙도서관에 전용 컴퓨터, 독서확대기, 어학학습기 등 학습보조를 위한 시설을 갖추므로써 장애 학생들의 학업 신장에 기여하고 있음
- 2021년 교수학습지원센터에서는 장애 학생을 고려한 원격수업 기반을 마련하였음

[표 4.3-7] 장애학생 편의시설 및 교육시설 현황

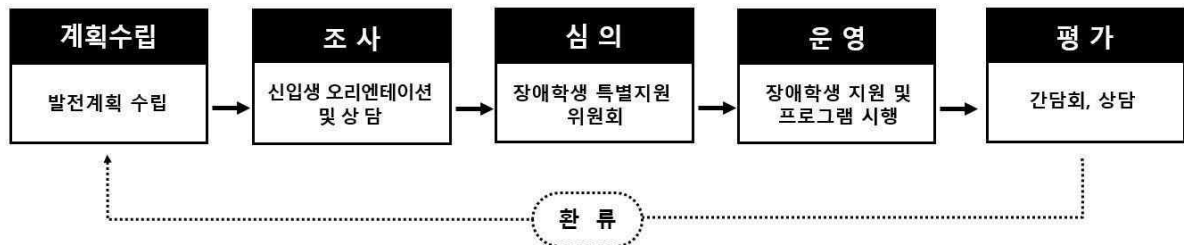
| 장소       | 시설현황                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 장애학생지원센터 | 스마트학습기(음성→텍스트), 침대, 전동안마기, 목발, TV, DVD, 컴퓨터, 휠체어, 노트북, 장애인용 책상, 지팡이, 독서확대기 |
| 중앙도서관    | 장애인 전용 안면 인식기, 장애인 전용석, 독서확대기, 어학학습기, 휠체어, 목발                              |
| 기숙사      | 장애인 전용 객실, 엘리베이터                                                           |
| 각 단과대    | 장애인 전용 비상벨, 장애인 전용 주차장, 장애인 화장실                                            |

[표 4.3-8] 장애학생 지원 프로그램 운영 실적

(단위: 명)

| 프로그램명          | 주요내용                       | 2019 | 2020  | 2021  |
|----------------|----------------------------|------|-------|-------|
| 글로벌인재 육성 프로그램  | 소수집단학생 해외체험 시행             | 8    | -     | -     |
| 파란사다리사업        | 해외대학 체험 프로그램(장애학생 우선 선발)   | 3    | -     | -     |
| 장애학생도우미        | 장애학생의 이동 및 학습보조를 위한 도우미 지원 | 2    | 2     | 3     |
| 장애학생 및 도우미 간담회 | 장애학생 및 도우미들의 편의를 위한 간담     | 7    | 5     | 7     |
| 장애인식개선 프로그램    | 장애에 대한 구성원들의 인식개선을 위한 교육   | 839  | 4,498 | 5,307 |
| 상담(생활 및 보조기기)  | 보조 공학 대여 및 구매를 위한 상담       | 2    | 6     | 11    |
| 학습상담 프로그램      | 멘토링 등 학습상담 프로그램            | -    | -     | 1     |
| 전문상담           | 학업진로 및 대인관계 등을 주제로 한 전문 상담 | 6    | 1     | 8     |
| 우선수강신청 제도      | 장애학생들의 학업능력 향상을 위한 제도      | 8    | 15    | 8     |
| 시험기간 편의 제공     | 시험시간 연장, 글자확대, 별도 녹음 등     | 1    | 1     | 2     |
| 청년인턴 프로그램      | 장애대학생 고용 네트워크 활성화 프로그램     | -    | -     | 1     |
| 취업역량강화 캠프      | 대구·경북 대학 간 연계를 통한 취업역량캠프   | -    | -     | 1     |

- 장애학생 지원에 대한 발전계획 수립을 시작으로 신입생 오리엔테이션, 상담을 통한 수요조사 및 장애학생특별지원위원회 심의 후 다양한 요구사항을 지원하며 주기적인 간담회를 통해 지원사항 및 프로그램의 효과성을 평가하고 이를 개선하는 환류체계를 갖추고 있음



[그림 4.3-2] 장애학생 지원 개선을 위한 환류 체계

[표 4.3-9] 장애학생 지원 개선을 위한 환류 실적

| 구분             | 내용 및 실적                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| 발전계획 수립        | •차별없는 교육서비스 제공을 위한 연도별 발전계획 수립                                       |
| 신입생 오리엔테이션, 상담 | •각종 지원제도 및 프로그램 안내, 요청사항 조사, 생활 상담                                   |
| 장애학생특별지원 위원회   | •발전계획, 보조기기 구매, 규정개정 등 학습권 보장을 위한 지원사항 논의                            |
| 장애학생 지원        | •보조기기 지원, 교육지원인력 지원, 우선 수강신청 지원, 시험 편의사항 제공, 학습배려 지원, 장애인 시설 실태조사 시행 |
| 간담회, 상담        | •주기적인 간담회 및 상담을 통한 지원사항, 시설사항 등 요청 및 평가                              |

## ■ 장애학생 및 다문화가정 학생 장학금 지급 실적

- 우리 대학은 장애학생 및 다문화가정 학생의 안정적인 학업을 지원하기 위해 장학금을 지급하고 있음

[표 4.3-10] 최근 3년간 장애학생 및 다문화가정 학생 장학금 지급 현황

(단위: 원, 명)

| 구분       |     | 2019학년도    | 2020학년도    | 2021학년도    | 합계         |
|----------|-----|------------|------------|------------|------------|
| 장애학생     | 인원  | 7          | 8          | 16         | 31         |
|          | 지급액 | 9,085,350  | 10,669,350 | 21,033,300 | 40,788,000 |
| 다문화가정 학생 | 인원  | 23         | 31         | 24         | 78         |
|          | 지급액 | 25,292,500 | 41,154,400 | 23,714,500 | 90,161,400 |

## ■ 다문화 및 새터민 멘토링 장학금 사업

- 우리대학 다문화연구소에서는 재학생들의 다문화 및 새터민 학생에 대한 인식을 제고하고 지역과 상생하기 위하여 대구·경북 다문화 및 새터민 대상 멘토링, 특강 등의 다양한 프로그램을 통해 지역 소수학생 지원에 대한 대학의 공공의 책임을 다하고 있음

[표 4.3-11] 최근 3년간 다문화 및 새터민 멘토링 장학금 현황

(단위: 명, 천원)

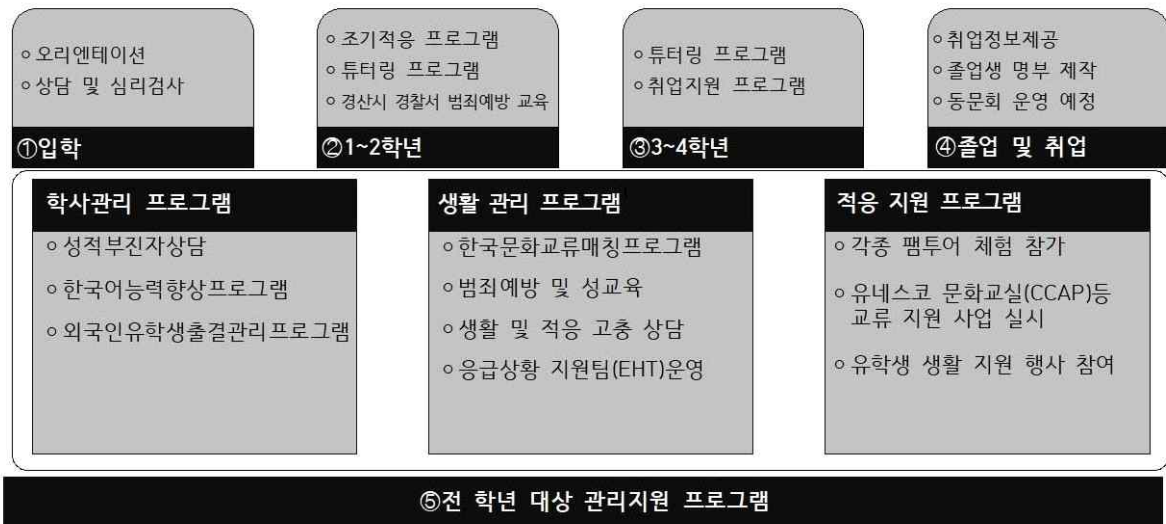
| 사업명                              | 지원기관           | 학년도별 사업비 집행 내역 |            |            |         |        | 사업<br>기간              |
|----------------------------------|----------------|----------------|------------|------------|---------|--------|-----------------------|
|                                  |                | 학년도            | 참여<br>멘토 수 | 참여<br>멘티 수 | 사업비     | 대응자금   |                       |
| 다문화·<br>탈북학생<br>멘토링<br>장학금<br>사업 | 한국<br>장학<br>재단 | 2019           | 83         | 84         | 222,490 | 26,000 | 2019.03.<br>~ 2020.02 |
|                                  |                | 2020           | 73         | 87         | 166,620 | 26,000 | 2020.03.<br>~ 2021.02 |
|                                  |                | 2021           | 68         | 92         | 196,512 | 27,000 | 2021.03.<br>~ 2022.02 |
| 합 계                              |                |                | 156        | 171        | 389,110 | 52,000 |                       |

[표 4.3-12] 최근 3년간 다문화 및 새터민 지원 실적 현황

| 학년도  | 사업수행 주요성과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 비고 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2019 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대구 경북 지역 다문화·탈북학생 대상 멘토링 실시(멘토:83명, 멘티:84명)</li> <li>○ 초등학교 19, 중학교 1, 지역아동센터 16, 총 36개 활동기관 참여</li> <li>○ 다문화·탈북학생 멘토링 사업 참여 사전 교육 총 1회 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018년 멘토링 우수사례발표 및 시상</li> <li>- 다문화 이해 교육 및 멘토링 매칭 관련 사업 설명</li> <li>- 멘토링 활동 행정 사항 안내 및 질의 응답</li> <li>- 성희롱·성폭력 예방과 대처법 교육</li> </ul> </li> </ul>                                                                           |    |
| 2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대구 경북 지역 다문화·탈북학생 대상 멘토링 실시(멘토:73명, 멘티:87명)</li> <li>○ 유치원 1, 초등학교 17, 중학교 2, 고등학교 1, 지역아동센터 21, 총 42개 활동기관 참여</li> <li>○ 다문화·탈북학생 멘토링 사업 참여 멘토 대상 교육 및 특강 총 3회 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멘토 간담회 및 다문화 특강, 중간평가회, 최종평가회 개최</li> <li>- 다문화연구원 비교과 프로그램 스텔라 지급</li> </ul> </li> <li>○ 코로나19 대응을 위한 멘토-멘티 휴대용 손소독제 및 마스크(스트랩) 배부</li> <li>○ 코로나19 대응을 위한 비대면 온라인멘토링 시행</li> </ul>                    |    |
| 2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대구 경북 지역 다문화·탈북학생 대상 멘토링 실시(멘토:68명, 멘티:92명)</li> <li>○ 초등학교 10, 중학교 3, 지역아동센터 19, 총 32개 활동기관 참여</li> <li>○ 다문화·탈북학생 멘토링 사업 참여 멘토 사전교육 총 2회 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멘토 중간 간담회 및 다문화 특강 교육 실시</li> <li>- 다문화연구원 비교과 프로그램 스텔라 지급</li> </ul> </li> <li>○ 다문화·탈북학생 멘토링 사업 참여자 대상 한국어교육 교재 배부</li> <li>○ 2021년 대구·경북 주관대학 특별활동 무비데이(MOVIE DAY)프로그램 진행</li> <li>○ 코로나19 대응을 위한 온라인멘토링 연장 시행</li> </ul> |    |

#### ■ 외국인 학생 지원체계 및 내용

- 우리 대학은 외국인 학생을 지원·관리하기 위한 전담 조직인 국제처에서 유학생들의 다양한 교육 욕구를 충족시켜주기 위해 노력하고 있음
- 입학부터 취업까지 외국인 학생의 심리, 학업, 진로, 취업을 지원하는 맞춤형 One-Stop 서비스 정책을 실시하고 있음
- 외국인 학생의 대학생활 전반을 지원하기 위한 외국어 상담 및 적응 프로그램을 운영하고 있으며 프로그램의 내실화를 위해 노력하고 있음
- 외국인 학생들이 국제 인재로서의 능력을 배양할 수 있도록 다양한 프로그램을 개발하고, 참인재교육의 기반 하에 다양한 비교과 활동에도 적극 참여하도록 지도하고 있음



[그림 4.3-3] 전 학년 대상 관리지원 프로그램

[표 4.3-13] 외국인 학생 현황

(단위: 명)

| 구분  | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 | 비고 |
|-----|---------|---------|---------|----|
| 학생수 | 233     | 219     | 230     | -  |

※ 각 해당년도 4월 기준

[표 4.3-14] 최근 3년간 외국인 학생 지원 실적

(단위: 원)

| 구 분 |    | 2019학년도     | 2020학년도     | 2021학년도     | 합계          |
|-----|----|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 교비  | 예산 | 87,360,000  | 554,491,000 | 123,867,000 | 765,718,000 |
|     | 집행 | 61,514,634  | 26,020,016  | 91,119,657  | 178,654,307 |
| 국비  | 예산 | 107,864,590 | 97,560,000  | 18,376,000  | 223,800,590 |
|     | 집행 | 106,336,200 | 12,125,781  | 17,060,116  | 135,522,097 |
| 합계  | 예산 | 195,224,590 | 652,051,000 | 142,243,000 | 989,518,590 |
|     | 집행 | 167,850,834 | 38,145,797  | 108,179,773 | 314,176,404 |
| 집행률 |    | 85.00%      | 5.85%       | 76.05%      | 31.75%      |

※ 비율: 집행실적 / 예산 × 100(재학생만 해당)

※ 2020학년도 코로나19 상황으로 인하여 기편성한 예산을 활용하지 못하는 상황이 발생하여 집행률이 낮은 모습을 보이나, 2021학년도부터 코로나19 상황에 합당한 예산 편성으로 집행률을 정상화함

## ■ 외국인 학생 지원 프로그램 운영 실적

[표 4.3-15] 외국인 학생 지원 프로그램 내용

| 구분       | 프로그램명                            | 주요내용                                                                           |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 학사<br>지원 | 국제학생 Tutoring 프로그램<br>(한국어학습지원)  | 한국어 공부에 어려움을 겪고 있는 외국인 학생에게<br>성적이 우수한 한국학생을 선발하여 1:1 학습 지원                    |
|          | 국제학생 Tutoring 프로그램<br>(전공학습지원)   | 전공 공부에 어려움을 겪는 외국인 학생과 동일한 학부<br>(과)에 재학 중인 한국 학생을 선발하여 1:1 밀착 지도              |
|          | 한국어능력시험(토픽) 대비반                  | 외국인 학생의 한국어 능력 향상과 한국어능력시험<br>(TOPIK) 취득률 제고를 위한 무료 수업 지원                      |
| 생활<br>지원 | 국제학생 간담회                         | 국제학생의 고충과 문제점에 대해 의견을 교환하고 해결<br>방안 모색                                         |
|          | CCAP                             | 국제학생과 한국학생이 함께 국내 학교에서 자국 문화를<br>소개하고 한국문화를 체험하는 쌍방향 문화교류 활동                   |
|          | 한국사학진흥재단 외국인 유학생<br>따뜻한 겨울나기 캠페인 | 본교 구성원들이 방한복을 기부하여 외국인 유학생들의<br>겨울나기 기부 행사에 참여                                 |
| 적응<br>지원 | 경상북도청 대구경북 일본 유학<br>생 초청 팸투어     | 일본 유학생들의 대구경북 적응을 위한 팸투어 진행                                                    |
|          | 경상북도청 대구경북 중국 유학<br>생 초청 팸투어     | 중국 유학생들의 대구경북 적응을 위한 팸투어 진행                                                    |
|          | 경산시 범죄예방교육                       | 국내 생활에 제도, 법을 숙지할 수 있도록 경산시 경찰<br>서와 유학생 대상 범죄예방교육 실시                          |
|          | 2021 국제청소년리더 교류지원사업              | 다문화권 학생들이 지속가능성(SDGs)이라는 주제를 가지<br>고 교류하며 교육프로그램을 개발해 지역 초/중/고에 방<br>문하여 강의 실시 |
|          | 법무부 사회통합프로그램                     | 외국인 대상 시민교육과 한국어능력시험 강의를 제공하<br>여 유학생들의 적응 지원                                  |
|          | 대구광역시 중구 해외의료관광<br>팸투어           | 대구시 해외의료관광 팸투어 참가                                                              |
|          | 2021 KT&G 독도탐방                   | 국내 체류 외국인유학생을 대상으로 독도탐방을 실시함<br>으로써 독도의 역사, 문화를 이해하고 홍보                        |
|          | 대구상공회의소 통상모니터링단                  | 지역 기업 및 기관의 해외마케팅과 각종 국제행사에 참<br>여하여 통번역, 교류 지원                                |
|          | 경상북도교육청연구원 세계이해<br>교육            | 한국인 학생과 외국인 유학생이 2인 1조로 초/중/고에<br>방문하여 문화 교류를 하고 본교 홍보                         |
|          | 경상북도교육청연구원 Global<br>Week        | 외국인 학생들이 행사에 부스를 운영하며 각 나라별 전<br>통, 문화 체험 제공                                   |

| 구분       | 프로그램명                        |                              | 주요내용                                                                       |
|----------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 적응<br>지원 | 외국인<br>유학생<br>역량<br>강화<br>사업 | 콘텐츠개발 및 스마트폰<br>활용 영상제작기술 특강 | -자신만의 콘텐츠 개발 방법 및 다양한 분야 소개<br>-스마트폰을 활용한 개인별 영상 제작 실습<br>-결과물 발표 및 피드백 진행 |
|          |                              | 취업 대비 글쓰기와<br>말하기 특강         | -입사지원서, 자기소개서 등의 작성 방법을 체계적으로<br>교육<br>-모의 면접 진행                           |
|          |                              | IT 능력 강화 단기과정                | PowerPoint 및 Excel 과목 실습                                                   |

◎ 학업 지원 프로그램의 다양화 및 실전 프로그램 운영

- 외국인 학생들의 한국어 및 전공 학습 지원을 위해 튜터링 및 멘토링, 스터디그룹 운영, 맞춤형 영어교육 프로그램 등 다양한 프로그램을 운영하고 있음
- 토픽 대비반과 비교과 교육과정 프로그램 등을 통해 외국인 학생들의 학업능력뿐 아니라 실질적인 취업능력 향상을 위한 지원을 강화함

◎ 다양한 장학제도를 통한 외국인 학생의 학업 및 생활 지원

- 외국인 학생들의 안정적인 학업 수행을 지원하기 위해 신입생과 편입생의 한국어능력 시험 성적에 따라 장학금을 지급하고 있음
- 가톨릭 교육이념에 바탕을 둔 인재 양성을 위하여 개발도상국의 학생을 장학생으로 선발하여 수업료, 기숙사비, 식비를 제공하고 있으며, 학생들이 입학처와 국제처 업무에 지속적으로 협력하고 있음(장학금 수혜 조건: 한국어능력시험 4급 이상 + 성적 평균 85점 이상)

[표 4.3-16] 최근 3년간 외국인 학생 장학금 지급 현황

(단위: 명, 원)

| 구분                     |     | 2019학년도     | 2020학년도     | 2021학년도     | 합계            |
|------------------------|-----|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 외국인 학생 특별장학금           | 인원  | 342         | 345         | 298         | 985           |
|                        | 지급액 | 594,208,400 | 570,705,850 | 480,282,300 | 1,645,196,550 |
| 글로벌가톨릭장학금              | 인원  | 11          | 3           | 2           | 16            |
|                        | 지급액 | 31,944,000  | 9,788,000   | 6,884,000   | 48,616,000    |
| 글로벌가톨릭생활비              | 인원  | 16          | -           | -           | 16            |
|                        | 지급액 | 12,791,780  | -           | -           | 12,791,780    |
| 외국인유학생<br>토픽(TOPIK)장학금 | 인원  | 18          | 12          | -           | 30            |
|                        | 지급액 | 9,000,000   | 6,000,000   | -           | 15,000,000    |
| 외국인유학생봉사장학금            | 인원  | 10          | 10          | 4           | 24            |
|                        | 지급액 | 3,000,000   | 3,600,000   | 1,200,000   | 7,800,000     |
| 합계                     | 인원  | 397         | 370         | 304         | 1,071         |
|                        | 지급액 | 650,944,180 | 590,093,850 | 488,366,300 | 1,729,404,330 |

※ 글로벌가톨릭생활비: 생활비+기숙사비

◎ 안정적인 유학생 생활 지원을 위한 다양한 프로그램 운영

- 외국인 학생들의 응급상황 발생 시, 신속하고 효과적으로 대처하기 위하여 체계적인 국제학생 응급상황지원팀(EHT: Emergency Help Team)을 운영하고 있으며 통역 업무, 응급기관 호출 시 협조, 응급기관 대기 시 동반 등의 업무를 수행하고 있음
- 외국인 학생들이 출입국, 비자발급 등에 어려움이 없도록 지원하고, 조기적응 프로그램을 통해 한국 생활 적응을 지원하고 있음
- 피부색, 수업시간 등을 이유로 교외 아르바이트가 어려운 학생들 중 가정형편, 한국어 능력 등을 토대로 부직 근로학생을 선발하여 다수 학생들에게 근무 기회를 부여하고 있음
- 외국인 학생의 심리적 적응을 비롯한 학업, 진로, 취업 지원을 위하여 상시 개인 상담 프로그램을 운영하고 있으며, 학생상담센터의 전문 상담직원이 외국어 심리 검사 및 심층 상담을 지원하고 있음

[표 4.3-17] 최근 3년간 외국인 학생 개인 상담 현황

(단위: 명, 회)

| 구 분  | 2019학년도 |     | 2020학년도 |     | 2021학년도 |     | 합계  |
|------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-----|
|      | 1학기     | 2학기 | 1학기     | 2학기 | 1학기     | 2학기 |     |
| 참여인원 | 97      | 99  | 19      | 16  | 14      | 6   | 251 |
| 상담횟수 | 119     | 148 | 13      | 16  | 14      | 6   | 316 |

◎ 교육국제화역량 인증을 통한 체계적 지원

- 우리 대학은 교육국제화역량 인증을(2017년 3월~2022년 2월) 유지함으로써 비자발급, 체류자격 변경, 관련 서류 제출 등에서 학생들에게 우대혜택을 제공하고 있음
- 외국인 학생 지원 프로그램의 체계적 운영, 엄격한 출결 및 학사 관리, 적극적인 의사소통 노력 등이 인증 획득 및 유지에 기여한 것으로 볼 수 있음

[표 4.3-18] 최근 3년간 외국인 학생 지원 프로그램 운영 실적

| 프로그램명                       | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|
| 국제학생 Tutoring 프로그램(한국어학습지원) | 48      | 18      | 16      |
| 한국어능력시험(토픽) 대비반             | 36      | 50      | 18      |
| Buddy 프로그램                  | 137     | -       | -       |
| 국제학생 간담회                    | 186     | -       | -       |
| CCAP                        | 40      | -       | 9       |
| 조기적응 프로그램                   | 167     | -       | -       |
| 범죄예방교육                      | 171     | 11      | 310     |
| 심리건강검사 프로그램                 | -       | -       | 27      |
| 한국문화체험                      | 41      | -       | -       |

| 프로그램명                  |                           | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 |
|------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
| 외국인 유학생 채용박람회 단체 참관    |                           | 7       | -       | -       |
| 2021 국제청소년리더 교류지원사업    |                           | -       | -       | 24      |
| 대구상공회의소 통상모니터링단        |                           | -       | -       | 3       |
| 경상북도교육청연구원 세계이해교육      |                           | -       | 13      | 7       |
| 경상북도교육청연구원 Global Week |                           | -       | -       | 9       |
| 외국인 유학생<br>역량강화 사업     | 콘텐츠개발 및 스마트폰 활용 영상제작기술 특강 | 11      | -       | -       |
|                        | 취업 대비 글쓰기와 말하기 특강         | 12      | -       | -       |
|                        | IT 능력 강화 단기과정             | 24      | -       | -       |
| 합계                     |                           | 880     | 92      | 423     |

- 외국인 학생 지원을 위한 간담회, 조기 적응프로그램 등을 통해 학교생활 적응력을 향상시키고 지원사항을 개선하는 체계를 갖추고 있음

[표 4.2-19] 외국인 학생 지원 개선을 위한 실적

| 프로그램명            | 시 기         | 인 원  | 내 용                   |
|------------------|-------------|------|-----------------------|
| 외국인 학생 간담회       | 2019년 4월/5월 | 161명 | 적극적인 소통을 위한 간담회       |
| 외국인 학생 조기적응 프로그램 | 2019년 4월    | 87명  | 학교생활 적응력 향상을 위한 프로그램  |
| 외국인 학생 조기적응 프로그램 | 2019년 10월   | 80명  | 학교생활 적응력 향상을 위한 프로그램  |
| 외국인 학생 관리계획 수립   | 2020년 8월    | 21명  | 코로나19 예방을 위한 지원 체계 구축 |
| 외국인 학생 관리계획 수립   | 2021년 2월    | 76명  | 코로나19 예방을 위한 지원 체계 구축 |
| 외국인 학생 관리계획 수립   | 2021년 8월    | 14명  | 코로나19 예방을 위한 지원 체계 구축 |

|      |                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 4. 학생지원 및 시설                                                                 |
| 평가준거 | 4.4 교육시설<br>대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                         | 평가결과  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 원활하고 쾌적한 이론 수업 진행을 위해 충분한 강의실을 확보하고 있으며, 지속적으로 양적/질적 수준을 높이고 있음</li> <li>• 우리 대학은 실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있는 계열별 실험·실습 공간을 충분히 확보하고 있음</li> <li>• 실무 능력 향상을 위해 우리 대학은 실험·실습에 필요한 기자재를 구비하여 적절하게 활용하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 교사 확보율

- 2021년 교사 확보율은 138.8%로 기준값을 충족하고 있으며 교육활동이 전반적으로 원활하게 이루어지도록 지원하고 있음
- 쾌적한 교육환경을 제공하기 위해 제2산학협력관(공학관) 증축 및 청년희망팩토리, 청년공동작업장을 신축하여 교육환경의 질적 수준을 지속적으로 개선하고 있음

[표 4.4-1] 교사 확보율 자체진단평가 결과

| 산출식                                                                                                                      | 기준값  | 본교값    | 평가결과 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|
| $\frac{\text{기본시설(m}^2\text{)} + \text{지원시설(m}^2\text{)} + \text{연구시설(m}^2\text{)}}{\text{기준면적(m}^2\text{)}} \times 100$ | 100% | 138.8% | 충족   |

[표 4.4-2] 교사 확보율 세부 현황

(단위: m<sup>2</sup>, %)

| 기준<br>면적(A) | 보유 면적   |         |         |         |        | 교사시설 확보율<br>(B+C+D)/A×100 |
|-------------|---------|---------|---------|---------|--------|---------------------------|
|             | 기본시설(B) | 지원시설(C) | 연구시설(D) | 부속시설    | 기타시설   |                           |
| 210,225     | 212,573 | 74,843  | 4,482   | 127,547 | 25,925 | 138.8                     |

※ 기준면적은 입학정원 기준임

## ■ 강의실 확보 현황

- 우리 대학은 재학생 1인당 강의실 면적 2.31㎡를 확보하여 기준값을 충족하고 있으며, 교육활동의 질적 수준을 확보하고 있음
- 우리 대학의 모든 강의실은 인터넷 사용이 가능한 컴퓨터와 프로젝터 및 스크린, 마이크 및 스피커가 갖추어진 멀티미디어 강의실임

[표 4.4-3] 강의실 확보 현황

| 기준값        | 본교값   | 정량지표 산출식                                                                     | 산출근거                       | 진단결과  |
|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|
| 1.2㎡<br>이상 | 2.31㎡ | $\frac{\text{강의실 면적}}{\text{학부(정원내외)+대학원(정원내외) 재학생 수}}$ ※ 야간 및 계절제 대학원생은 제외함 | $\frac{28,685.21}{12,395}$ | 충족(P) |

[표 4.4-4] 재학생 1인당 강의실 면적

| 캠퍼스<br>구분 <sup>1)</sup> | 강의실<br>구분 <sup>2)</sup> | 강의실 수(실)(A) | 면적(㎡)     | 재학생<br>수(명) | 재학생<br>1인당<br>면적(㎡) |
|-------------------------|-------------------------|-------------|-----------|-------------|---------------------|
| 효성                      | 멀티<br>미디어<br>강의실        | 237         | 24,181.99 | 12,055      |                     |
| 유스티노                    |                         | 27          | 2,563     | 92          |                     |
| 루가                      |                         | 16          | 1,940.22  | 248         |                     |
| 합계                      |                         | 280         | 28,685.21 | 12,395      | 2.31                |

※ 유스티노 캠퍼스 재학생 수는 학부 신학대학 및 일반대학원 신학과 소속 재학생 수의 합이며, 루가 캠퍼스 재학생 수는 학부 의과대학 및 일반대학원 의학과 소속 재학생 수의 합임

## ■ 실험·실습실 확보 현황

- 우리 대학은 재학생 1인당 실험·실습실 면적 5.27㎡를 확보하여 기준값을 충족하고 있으며, 교육활동의 질적 수준을 개선하기 위해 노력하고 있음

[표 4.4-5] 실험·실습실 확보 현황

| 기준값        | 본교값   | 정량지표 산출식                                                                                           | 산출근거                         | 진단결과  |
|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|
| 2.5㎡<br>이상 | 5.27㎡ | $\frac{\text{실험·실습실 면적의 합}}{\text{계열별 재학생 수의 합}}$ ※ 인문사회계열 재학생 수는 1/3로 계산함<br>※ 야간 및 계절제 대학원생은 제외함 | $\frac{47,651.86}{9,037.66}$ | 충족(P) |

- 우리 대학은 원활한 교육활동을 위해 적정비율로 실험·실습실을 배정하고 있음

[표 4.4-6] 재학생 1인당 실험·실습실 면적(전체)

| 구분     | 실험·실습실 수(실)<br>(A) | 면적(m <sup>2</sup> )<br>(C) | 재학생 수(명)<br>(D) | 재학생 1인당<br>면적(m <sup>2</sup> )<br>(F=C/D) |
|--------|--------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| 인문사회계열 | 99                 | 6,558.52                   | 5,036           | 3.91                                      |
| 자연과학계열 | 242                | 14,910.43                  | 3,040           | 4.90                                      |
| 공학계열   | 117                | 8,837.13                   | 2,564           | 3.44                                      |
| 의학계열   | 29                 | 4,581.91                   | 219             | 20.92                                     |
| 예체능계열  | 230                | 12,763.87                  | 1,536           | 8.31                                      |
| 합계     | 717                | 47,651.86                  | 12,395          |                                           |
| 평균     | 5.27               |                            |                 |                                           |

[표 4.4-6-1] 재학생 1인당 실험·실습실 면적(효성캠퍼스)

| 구분     | 실험·실습실 수(실)<br>(A) | 면적(m <sup>2</sup> )<br>(C) | 재학생 수(명)<br>(D) | 재학생 1인당<br>면적(m <sup>2</sup> )<br>(F=C/D) |
|--------|--------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| 인문사회계열 | 95                 | 6,346.52                   | 4,944           | 3.85                                      |
| 자연과학계열 | 218                | 13,640.14                  | 3,011           | 4.53                                      |
| 공학계열   | 117                | 8,837.13                   | 2,564           | 3.45                                      |
| 예체능계열  | 230                | 12,763.87                  | 1,536           | 8.31                                      |
| 합계     | 660                | 41,587.66                  | 12,055          |                                           |
| 평균     | 4.74               |                            |                 |                                           |

[표 4.4-6-2] 재학생 1인당 실험·실습실 면적(유스티노캠퍼스)

| 구분     | 실험·실습실 수(실)<br>(A) | 면적(m <sup>2</sup> ) (C) | 재학생 수(명)<br>(D) | 재학생 1인당<br>면적(m <sup>2</sup> )<br>(F=C/D) |
|--------|--------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| 인문사회계열 | 4                  | 212                     | 92              | 6.91                                      |
| 합계     | 4                  | 212                     | 92              |                                           |
| 평균     | 6.91               |                         |                 |                                           |

[표 4.4-6-3] 재학생 1인당 실험·실습실 면적(루가캠퍼스)

| 구분     | 실험·실습실 수(실)<br>(A) | 면적(m <sup>2</sup> )<br>(C) | 재학생 수(명)<br>(D) | 재학생 1인당<br>면적(m <sup>2</sup> )<br>(F=C/D) |
|--------|--------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| 자연과학계열 | 24                 | 1,270.29                   | 29              | 43.80                                     |
| 의학계열   | 29                 | 4,581.91                   | 219             | 20.92                                     |
| 합계     | 53                 | 5,852.2                    | 248             |                                           |
| 평균     | 23.59              |                            |                 |                                           |

## ■ 실험·실습 기자재 구입비 현황

- 우리 대학은 최근 3년간 평균 350.11천원을 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비로 지출하여 인문사회계열과 자연과학계열 재학생 1인당 평균등록금 차액의 15%로 산정하는 기준값(295.96천원)을 충족함.

[표 4.4-7] 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

| 구분     | 실험·실습 기자재 구입비(천원) |              |              |           | 재학생 수(명) |       |       |          | 재학생 1인당<br>기자재<br>구입비(천원)<br>(C=A/B) |
|--------|-------------------|--------------|--------------|-----------|----------|-------|-------|----------|--------------------------------------|
|        | 2019<br>회계연도      | 2020<br>회계연도 | 2021<br>회계연도 | 계<br>(A)  | 2019년    | 2020년 | 2021년 | 계<br>(B) |                                      |
| 자연과학계열 | 1,082,144         | 1,193,527    | 674,026      | 2,949,697 | 3,271    | 3,196 | 3,040 | 9,507    | 310.27                               |
| 공학계열   | 988,250           | 1,228,703    | 1,068,503    | 3,285,456 | 2,516    | 2,720 | 2,564 | 7,800    | 421.21                               |
| 의학계열   | 118,644           | 723,905      | 123,717      | 966,266   | 227      | 221   | 219   | 667      | 1,448.67                             |
| 예체능계열  | 194,084           | 360,968      | 198,570      | 753,622   | 1,658    | 1,553 | 1,536 | 4,747    | 158.76                               |
| 합계     | 2,383,122         | 3,507,103    | 2,064,816    | 7,955,041 | 7,672    | 7,690 | 7,359 | 22,721   | 350.12                               |
| 인문사회계열 | 799,166           | 827,645      | 535,719      | 2,162,530 | 5,528    | 5,392 | 5,037 | 15,957   | 135.52                               |

| 재학생 1인당 평균등록금(천원) |           | 등록금 차액(천원)<br>(B-A) | 등록금 차액의<br>15%(천원)<br>(B-A)×0.15 |
|-------------------|-----------|---------------------|----------------------------------|
| 인문사회계열(A)         | 자연과학계열(B) |                     |                                  |
| 5,881.05          | 7,854.09  | 1,973.04            | 295.96                           |

## ■ 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비 현황

- 우리 대학은 전공과목의 실험·실습·실기 과목의 원활한 운영을 위해 적정 수준의 수업운영비를 책정하여 교과목을 운영하고 있음

[표 4.4-8] 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비

| 구분     | 실험·실습·실기 과목 수업 운영비(천원) |              |              |           | 실험·실습·실기 과목수 |             |             |           |
|--------|------------------------|--------------|--------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------|
|        | 2018<br>회계연도           | 2019<br>회계연도 | 2020<br>회계연도 | 3년간<br>평균 | 2019<br>학년도  | 2020<br>학년도 | 2021<br>학년도 | 3년간<br>평균 |
| 자연과학계열 | 480,809                | 517,759      | 456,144      | 484,904   | 240          | 242         | 239         | 240.33    |
| 공학계열   | 234,043                | 210,154      | 172,525      | 205,574   | 232          | 271         | 324         | 275.67    |
| 의학계열   | -                      | -            | -            | -         | 31           | 31          | 31          | 31        |
| 예체능계열  | 197,084                | 113,024      | 103,745      | 137,951   | 438          | 432         | 430         | 433.33    |
| 인문사회계열 | 205,620                | 172,028      | 114,882      | 164,176   | 122          | 113         | 95          | 110       |

## ■ 실험·실습실의 관리(안전점검 포함) 현황과 실적

- 우리 대학은 『연구실 안전 환경 조성에 관한 법률』에 의거 해당 실험·실습실의 정기 안전점검 및 정밀안전진단을 매 학년도마다 실시하고 있음

[표 4.4-9] 안전점검 실시 현황

| 학년도  | 구분         | 해당실 수 | 점검실 수 | 실시율  |
|------|------------|-------|-------|------|
| 2019 | 연구실 정밀안전진단 | 147실  | 147실  | 100% |
| 2020 | 연구실 정기점검   | 141실  | 141실  | 100% |
| 2021 | 연구실 정밀안전진단 | 150실  | 150실  | 100% |

- 우리 대학은 『비품관리 규정』에 의거 2년 주기 재물 전수조사를 실시하고 있으며, 필요시 수시 특별조사를 통해 실험·실습 기자재의 관리 및 작동상태를 점검하고 있음.

[표 4.4-10] 실험·실습 기자재 재물조사 실시 현황

| 학년도  | 구분      | 단과대학  | 대상학과   | 실시율  |
|------|---------|-------|--------|------|
| 2019 | 특별 재물조사 | 8개 대학 | 74개 학과 | 100% |

## ■ 실험·실습실 이용자 대상 안전교육 현황과 실적

- 우리 대학은 『연구실 안전 환경 조성에 관한 법률』에 의거 해당 실험·실습실의 연구 활동 종사자를 위한 안전교육(신규교육, 정기교육) 또한 매 학년도마다 실시하고 있음

[표 4.4-11] 안전관리 교육 실적

| 구분              | 일시          | 교육대상           | 교육내용                            | 주관기관              |
|-----------------|-------------|----------------|---------------------------------|-------------------|
| 신규 교육           | 2019.09.30. | 신규 연구활동종사자     | 연구활동종사자 신규교육                    | 시설관리팀, 국가연구안전관리본부 |
|                 | 2020.04.20. | 신규 연구활동종사자     | 연구활동종사자 신규교육                    | 시설관리팀             |
|                 | 2021.03.22. | 신규 연구활동종사자     | 연구활동종사자 신규교육                    | 시설관리팀             |
| 정기 교육 (온라인)     | 2019.03.12. | 연구실책임자 연구활동종사자 | 안전의식, 연구실사고 화학·생물·가스·전기·기계 안전교육 | 시설관리팀             |
|                 | 2020.04.16. | 연구실책임자 연구활동종사자 | 안전의식, 연구실사고 화학·생물·가스·전기·기계 안전교육 | 시설관리팀             |
|                 | 2021.03.19. | 연구실책임자 연구활동종사자 | 안전의식, 연구실사고 화학·생물·가스·전기·기계 안전교육 | 시설관리팀             |
| 사전 유해인자 위험분석 교육 | 2019.09.17. | 연구실책임자 연구활동종사자 | 사전유해인자위험분석 안내 사전유해인자위험분석 샘플 작성법 | 시설관리팀             |

|      |                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 4. 학생지원 및 시설                                                                      |
| 평가준거 | 4.5 기숙사 및 학생 복지시설<br>대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                         | 평가결과  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 다양한 유형(1인실, 2인실, 4인실)으로 구성된 기숙사를 통하여 학생들의 가정형편과 동시에 개인별 선호도를 고려하여 기숙사를 운영하고 있음</li> <li>• 우리 대학은 학생들의 활기차고 쾌적한 캠퍼스 생활을 지원하기 위한 다양한 편의 및 복지시설을 충분히 확보하고 효율적으로 운영하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

## ■ 기숙사 현황

### ◎ 기숙사 수용률(%)

- 우리 대학의 기숙사 수용률은 25.2%로 기준 값 11%를 훨씬 상회하고 있으며, 학생들의 주거 안정과 학업증진에 크게 기여하고 있음

[표 4.5-1] 기숙사 수용률 평가결과

| 기준값 | 본교값  | 산 출 식                                                                                                              | 산출근거                              | 평가결과  |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 11% | 25.3 | $\frac{\text{수용가능인원(명)}}{(\text{학부정원내외+대학원(주간)}) \text{ 재학생 수(명)}} \times 100$ <p>※ 단, 계약학과 재학생 및 계절학기 수강생은 제외</p> | $\frac{3,132}{12,396} \times 100$ | 충족(P) |

[표 4.5-2] 기숙사 수용률

| 공시연도 | 기준값 | 수용 가능 인원(명) | 재학생 수(명) | 수용률(%) | 충족여부  |
|------|-----|-------------|----------|--------|-------|
| 2021 | 11% | 3,132       | 12,396   | 25.2   | 충족(P) |

### ◎ 기숙사 환경의 주기적인 개선

- 기숙사생 1인당 면적은 72.13㎡(225,917/3,132)로 쾌적한 생활을 영위할 수 있는 면적을 갖추고 있음
- 기숙사에는 냉난방 시설이 갖추어져 있으며, 외부기온 및 환경에 따라 시스템이 가동되어 학생들의 만족을 충족시키고 있음
- 충분한 기숙사 수용률과 더불어 생활관 직원들의 24시간 근무체제로 학생들의 복지와 안전에 만전을 기하고 있음
- 학기별 만족도 조사 및 다양한 의견 수렴을 통해 매년 개선 노력을 하고 있음
- 기숙사생들의 만족도 향상을 위하여 푸드코트 형식으로 기숙사 식당을 운영 중임

## ■ 학생복지시설 현황

- 학생들의 활기차고 쾌적한 캠퍼스 생활을 지원하기 위해 다양한 편의 및 복지시설을 확보하여 학생들의 요구에 따라 효율적이며 적절하게 운영을 하고 있음

[표 4.5-3] 학생복지시설

| 캠퍼스         | 구분      | 시설명 및 장소             | 면적(㎡) | 관리부서                 |
|-------------|---------|----------------------|-------|----------------------|
| 효성캠퍼스       | 동아리방    | 제1학생회관(28개)          | 1,103 | 학생지원팀,<br>캠퍼스관리팀     |
|             |         | 제2학생회관(32개)          | 1,330 |                      |
|             | 여학생 휴게실 | 제1학생회관 1층(휴식공간 및 침대) | 95    |                      |
|             | 단대 라운지  | 성토마스모어관 1층           | 73    |                      |
|             |         | 성예로니모관 1층            | 87    |                      |
|             |         | 성야고보관 2층             | 31    |                      |
|             |         | 성마태오관 1층             | 72    |                      |
|             |         | 성토마스관 1층             | 30    |                      |
|             | 대학극장    | 제1학생회관 2층            | 162   |                      |
|             | 보건진료소   | 교양관 1층               | 137   | 보건진료소                |
|             | 체력증진센터  | 성바오로 문화관 2,3층        | 1058  | 총무행정팀,<br>캠퍼스관리팀     |
|             | 식당      | 제2학생회관 1층            | 539   |                      |
|             |         | 제3학생회관 1층            | 606   |                      |
|             |         | 아마레갤러리 1층            | 428   |                      |
|             |         | 제르맹관 1층              | 786   |                      |
|             |         | 기숙사행정동 1층            | 1,413 |                      |
|             | 커피점     | 중앙도서관 지하1층           | 510   |                      |
|             |         | 종합강의동 1층             | 49    |                      |
|             |         | 취창업관 1층              | 350   |                      |
|             |         | 성예로니모관 1층            | 44    |                      |
|             | 매점      | 참인재관 1층              | 65    |                      |
|             |         | 산학협력관 1층             | 131   |                      |
|             |         | 제1학생회관 1층            | 36    |                      |
|             |         | 교양관 1층               | 113   |                      |
|             | 문구점     | 제1학생회관 1층            | 128   |                      |
|             | 여행사     | 제1학생회관 1층            | 14    |                      |
|             | 사진관     | 제1학생회관 1층            | 28    |                      |
|             | 서점      | 제1학생회관 1층            | 140   |                      |
|             | 복사실     | 제1학생회관 1층            | 56    |                      |
|             | 케익점     | 제1학생회관 1층            | 36    |                      |
|             | 우편취급국   | 교양관 1층               | 68    |                      |
|             | 은행      | 취창업관 1층              | 92    |                      |
|             | 안경점     | 교양관 1층               | 137   | 가톨릭시과학센터             |
| 유스티노<br>캠퍼스 | 동아리방    | 생활관(3개실)             | 141   | 신학대학<br>행정실          |
|             | 휴게실     | 강의동(6개실)             | 234   |                      |
|             | 헬스장     | 체육관(3개실)             | 89    |                      |
|             | 식당      | 성당동                  | 1,251 |                      |
| 루가캠퍼스       | 동아리방    | 마리아관(3개실)            | 97    | 의과대학/<br>간호대학<br>행정실 |
|             |         | 루가관(6개실)             | 216   |                      |
|             | 학생 휴게실  | 루가관(남, 여, 쉼터)        | 118   |                      |
|             |         | 마리아관                 | 56    |                      |
|             | 헬스장     | 루가관                  | 65    |                      |
|             | 식당      | 마리아관                 | 553   |                      |

## ■ 기숙사와 학생 복지시설 별 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 강의지원시스템, 구글폼, 네이버폼 등 다양한 방법으로 설문조사 진행

[표 4.5-4] 만족도 조사 결과 및 개선실적(효성캠퍼스)

| 학<br>년<br>도 | 만족도 조사내용                                                                                                                                                                                                | 개선 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019        | <p>참여율 96.37%<br/>(매우만족 14.3%, 만족 34.25%,<br/>보통 33.91%, 불만족 17.62%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•편의시설 청결도</li> <li>•시설 고장수리 점검</li> <li>•택배실 운영 만족도</li> <li>•프로그램 만족도</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•매년 2회 조경관리, 매월 방역</li> <li>•외부 환경에 따라 냉.난방 시스템 가동</li> <li>•세르비레관, 예지관 엘리베이터 설치 완료</li> <li>•매일 현장팀의 관별 순회서비스를 통해 민원에 대한 즉각적인 대처</li> </ul>                                                                                                         |
| 2020        | <p>참여율 95.29%<br/>(매우만족 25.4%, 만족37.3%,<br/>보통 25.14%, 불만족 12.19%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•룸메이트 신청</li> <li>•냉.난방 및 온수 공급</li> <li>•무선인터넷 사용 만족도</li> <li>•식당운영 시간 및 만족도</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•매년 2회 조경관리, 매월 방역</li> <li>•코로나19로 인해 2인실로 운영</li> <li>•코로나19로 룸메이트 신청 일시 중지 추후 재개</li> <li>•외부 기온에 따라 냉.난방 사전 가동</li> <li>•와이파이 공유기 대폭 확대</li> <li>•식당 관련 불편 사항은 업체에 전달 시정하도록 노력</li> <li>•매일 현장팀의 관별 순회서비스를 통해 민원에 대한 즉각적인 대처</li> </ul>          |
| 2021        | <p>응답율 75.25%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•통합보안시스템 만족도</li> <li>•인실 선호도</li> <li>•편의시설 만족도</li> <li>•입시점검 및 외박 횟수</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>•매년 2회 조경관리, 매월 방역</li> <li>•코로나19로 인해 2인실로 운영</li> <li>•외부 기온에 따라 냉.난방 사전 가동</li> <li>•매일 현장팀의 관별 순회서비스를 통해 민원에 대한 즉각적인 대처</li> <li>•선호하는 인실 만족도에 따라 2인실 320명 증원</li> <li>•입시점검시간 23:00에서 24:00로 연장</li> <li>•외박신청횟수 조정 : 17회 -&gt; 제한없음</li> </ul> |

[표 4.5-5] 만족도 조사 결과 및 개선실적(유스티노캠퍼스)

| 학년도  | 만족도 조사내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 개선 내용                                                                                                                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●참여율 : 100%                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-매우 만족 42.5%</li> <li>-만족 42.1%</li> <li>-보통 15.4%</li> </ul> </li> <li>●설문 내용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-기숙사 출입 만족도</li> <li>-편의시설 청결도</li> <li>-시설고장 수리 만족도</li> <li>-냉·난방시설 온수 공급 만족도</li> <li>-룸메이트 만족도</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●연중 9회 교내 방역</li> <li>●외부 환경에 맞춘 냉·난방 시스템 가동</li> <li>●2층 에어컨 설치는 2020 예산에 반영</li> <li>●4층 에어컨 설치는 2021 예산에 반영</li> <li>●시설 수리는 신청 즉시 조치하고 있음</li> </ul>                |
| 2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●참여율 : 100%                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-매우 만족 41.6%</li> <li>-만족 41.4%</li> <li>-보통 17.0%</li> </ul> </li> <li>●설문 내용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-기숙사 출입 만족도</li> <li>-편의시설 청결도</li> <li>-시설고장 수리 만족도</li> <li>-냉난방시설 온수공급 만족도</li> <li>-룸메이트 만족도</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●주 2회 교내 자체 방역</li> <li>●연중 9회 교내 방역</li> <li>●외부 환경에 맞춘 냉·난방 시스템 가동</li> <li>●2층 에어컨 설치 완료</li> <li>●4층 에어컨 설치는 2021 예산에 반영</li> <li>●시설 수리는 신청 즉시 조치하고 있음</li> </ul>  |
| 2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●참여율 : 100%                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-매우 만족 37.2%</li> <li>-만족 49.6%</li> <li>-보통 13.2%</li> </ul> </li> <li>●설문 내용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-기숙사 출입 만족도</li> <li>-편의시설 청결도</li> <li>-시설고장 수리 만족도</li> <li>-냉난방시설 온수공급 만족도</li> <li>-룸메이트 만족도</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●주 2회 교내 자체 방역</li> <li>●연중 9회 교내 방역</li> <li>●외부 환경에 맞춘 냉·난방 시스템 가동</li> <li>●4층 에어컨 설치 완료</li> <li>●영성관 에어컨 설치는 2022 예산에 반영</li> <li>●시설 수리는 신청 즉시 조치하고 있음</li> </ul> |

[표 4.5-6] 만족도 조사 결과(루가캠퍼스)

| 학년도  | 참여율        | 설문 내용                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 | ●참여율 : 85% | <ul style="list-style-type: none"> <li>●입, 퇴사 절차 편리성</li> <li>●생활수칙 적절성</li> <li>●불편사항 제안 만족도</li> <li>●편의시설 만족도 및 청결성</li> <li>●냉난방 효율성</li> <li>●전반적인 경험 만족도</li> <li>●지속적 거주 의향</li> <li>●추천 의향</li> </ul>        |
| 2020 | ●참여율 : 72% | <ul style="list-style-type: none"> <li>●입, 퇴사시 절차의 편리성</li> <li>●생활관 수칙 및 편의시설 등의 만족도</li> <li>●생활관 관련 건의사항 및 기타의견</li> </ul>                                                                                        |
| 2021 | ●참여율 : 94% | <ul style="list-style-type: none"> <li>●입, 퇴사시 절차의 편리성</li> <li>●생활수칙의 적절성</li> <li>●의견제시의 편의성</li> <li>●편의시설이용의 만족도</li> <li>●생활관 청결상태</li> <li>●냉난방의 효율성</li> <li>●전반적인 만족도</li> <li>●생활관에서 계속 거주할 의향여부</li> </ul> |

|      |                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 4. 학생지원 및 시설                                                                                                    |
| 평가준거 | 4.6 도서관<br>대학은 교육 및 연구에 필요한 자료 구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 다양한 교수·학습지원과 문화 프로그램을 지원하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 평가결과  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학 도서관은 학생과 교원들의 교육과 연구를 지원하기 위하여 국내외 도서 및 비도서, 전자자료, 연속간행물 등 다양한 자료를 구비하고 있음</li> <li>• 우리 대학은 유능한 도서관 전문인력을 충분히 갖추고, 도서관을 효율적으로 운영하고 있으며, 이용자들이 쾌적한 환경에서 편리하게 이용할 수 있도록 지원하고 있음</li> <li>• 우리 대학 도서관은 학생과 교원들의 교수·학습 지원을 위하여 다양한 프로그램을 개최하고 있으며, 도서관 이용자의 참여도도 높음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)

- 우리 대학의 재학생 1인당 자료 구입비는 103,979.9원으로 기준값 54,000원을 상회하여 충족하고 있음

[표 4.6-1] 재학생 1인당 자료구입비 진단결과

| 기준값     | 본교값        | 정량지표 산출식                                              | 산출근거                              | 진단결과  |
|---------|------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 54,000원 | 103,979.9원 | $\frac{\text{자료구입비(원)}}{(\text{학부정원내외+대학원 재학생수(명)})}$ | $\frac{1,458,959,221.67}{14,060}$ | 충족(P) |

[표 4.6-2] 재학생 1인당 자료구입비(결산)

| 공시연도<br>(회계연도)          | 구분        |         | 자료구입비(원)    |               |               | 재학생<br>수(B) | 재학생 1인당<br>자료구입비(원)<br>(C=A/B) |
|-------------------------|-----------|---------|-------------|---------------|---------------|-------------|--------------------------------|
|                         |           |         | 국내          | 국외            | 계             |             |                                |
| 2019년<br>(2018<br>회계연도) | 도서자료      |         | 257,999,940 | 38,220,434    | 296,220,374   | 14,518      |                                |
|                         | 비도서자료     |         | 2,004,640   | -             | 2,004,640     |             |                                |
|                         | 전자<br>자료  | 전자저널    | 112,192,000 | 664,507,873   | 776,699,873   |             |                                |
|                         |           | 웹 DB    | 23,551,940  | 173,687,129   | 197,239,069   |             |                                |
|                         |           | 기타 전자자료 | 1,320,000   | 3,664,100     | 4,984,100     |             |                                |
|                         | 연속간행물     |         | 10,115,600  | 27,203,639    | 37,319,239    |             |                                |
|                         | 계         |         | 407,184,120 | 907,283,175   | 1,314,467,295 | 90,540.5    |                                |
| 2020년<br>(2019<br>회계연도) | 도서자료      |         | 372,263,050 | 39,200,880    | 411,463,930   | 13,891      |                                |
|                         | 비도서자료     |         | 4,323,230   | -             | 4,323,230     |             |                                |
|                         | 전자<br>자료  | 전자저널    | 114,142,000 | 724,550,356   | 838,692,356   |             |                                |
|                         |           | 웹 DB    | 41,079,100  | 208,273,250   | 249,352,350   |             |                                |
|                         |           | 기타 전자자료 | -           | 23,601,765    | 23,601,765    |             |                                |
|                         | 연속간행물     |         | 10,094,000  | 27,236,552    | 37,330,552    |             |                                |
|                         | 계         |         | 541,901,380 | 1,022,862,803 | 1,564,764,183 | 112,645.8   |                                |
| 2021년<br>(2020<br>회계연도) | 도서자료      |         | 332,398,730 | 41,863,829    | 374,262,559   | 13,771      |                                |
|                         | 비도서자료     |         | 545,780     | -             | 545,780       |             |                                |
|                         | 전자<br>자료  | 전자저널    | 112,008,000 | 758,925,743   | 870,933,743   |             |                                |
|                         |           | 웹DB     | 32,922,700  | 160,291,943   | 193,214,643   |             |                                |
|                         |           | 기타전자자료  | 1,825,200   | 22,655,443    | 24,480,643    |             |                                |
|                         | 연속간행물     |         | 9,516,000   | 24,692,816    | 34,208,816    |             |                                |
|                         | 계         |         | 489,216,410 | 1,008,429,774 | 1,497,646,184 | 108,753.6   |                                |
| 평균                      | 103,979.9 |         |             |               |               |             |                                |

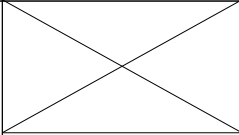
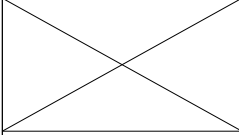
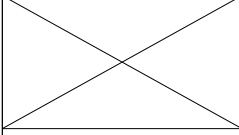
■ 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

- 우리 대학 도서관 직원은 재학생 1,000명당 1.17명으로 기준값 1.0명을 충족하고 있음

[표 4.6-3] 재학생 1000명당 도서관 직원 수 진단결과

| 기준값  | 본교값   | 정량지표 산출식                                                                          | 산출근거                                  | 진단결과  |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 1.0명 | 1.17명 | $\frac{\text{도서관직원수(명)}}{(\text{학부정원내외}+\text{대학원}) \text{ 재학생수(명)}} \times 1000$ | $\frac{15.60}{13,319.66} \times 1000$ | 충족(P) |

[표 4.6-4] 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

| 구분    |           | 직원 수(명) |    |      |    |    | 재학생수<br>(명)<br>(F) | 재학생 1,000명당<br>직원 수(명)<br>(G=E/(F×0.001))                                           |
|-------|-----------|---------|----|------|----|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           | 정규직     |    | 비정규직 |    | 계  |                    |                                                                                     |
|       |           | 전담      | 겸직 | 전담   | 겸직 |    |                    |                                                                                     |
| 2020년 | 사서자격증소지자  | 9       | 1  | 8    | 1  | 19 | 13,771             |  |
|       | 사서자격증미소지자 | -       | 1  | 1    | -  | 2  |                    |                                                                                     |
|       | 계         | 9       | 2  | 9    | 1  | 21 |                    |                                                                                     |
|       | 합계        | 15.9    |    |      |    |    |                    | 1.15                                                                                |
| 2021년 | 사서자격증소지자  | 7       | 1  | 10   | -  | 18 | 13,094             |  |
|       | 사서자격증미소지자 | -       | 1  | -    | -  | 1  |                    |                                                                                     |
|       | 계         | 7       | 2  | 10   | -  | 19 |                    |                                                                                     |
|       | 합계        | 15.0    |    |      |    |    |                    | 1.14                                                                                |
| 2022년 | 사서자격증소지자  | 8       | 1  | 10   | -  | 19 | 13,094             |  |
|       | 사서자격증미소지자 | -       | 1  | -    | -  | 1  |                    |                                                                                     |
|       | 계         | 8       | 2  | 10   | -  | 20 |                    |                                                                                     |
|       | 합계        | 16.0    |    |      |    |    |                    | 1.22                                                                                |
| 평균    |           | 1.17    |    |      |    |    |                    |                                                                                     |

■ 도서관 시설 및 정보화 환경: 열람실 좌석수, 공간 활용, 및 학술정보시스템

- 대구가톨릭대학교 중앙도서관은 ‘학문의 광장’ 이자 ‘대학의 심장’ 으로서 변화하고 있는 교육환경에 능동적으로 대응하며, 대학 내 중추적인 교육과 연구 및 정보지원 센터로서의 역할을 수행하고, 이용자들에게 쾌적한 학습 및 연구 환경을 제공하기 위하여 2004년 5월 리모델링하여 연건평 17,446㎡의 지하 1층, 지상 5층의 21세기 첨단 기능형 도서관으로 거듭났으며, 이는 기존 대학도서관의 고유기능을 수행하면서 전자정보센터, 멀티미디어교육, 영상정보시스템, One-Stop 서비스 시스템 등 다양한 정보를 접할 수 있는 미래형 도서관으로 발전했다고 할 수 있음.
- 2020년부터 리모델링 사업을 통해 Digital Maker Zone(DMZ), AR/VR E존, 창의·융합 러닝 커먼스, Creative Information Commons(CIC), 예술어문학실을 새롭게 구축하였으며, 인문/사회 자료실, 영상세미나실, 북카페, 북갤러리 등의 문화시설을 마련하고 있음. 또한 120만 여권의 장서와 2,000여 석의 열람 좌석을 확보하여 이용자들의 연구 및 학습 활동을 지원하고 있음
- 중앙도서관은 KERIS, KESLI, KISTI, 국립중앙도서관, 국회도서관, 한국도서관협회, 한국 사립대학도서관협의회, 대구·경북지역 7개대학도서관협의회, 한국고전적보존협의회 등과 학술 정보를 공유하고 있음
- 반응형 웹의 도서관 홈페이지 구현으로 편리하게 도서관 자료를 검색할 수 있도록 하였으며, Discovery 서비스를 통해 소장 자료 검색뿐만 아니라 전자저널 및 원문 검색 등을 자유롭게 이용할 수 있도록 서비스하고 있음
- Digital Maker Zone(DMZ) 홈페이지를 별도로 구축하여 디지털 장비와 도구를 사용하여 창작 활동을 하고 자신의 아이디어를 실현할 수 있도록 다양한 교육 프로그램을 운영하고 있음

- 개인화 기능을 강화하여 자료대출·예약·희망도서 현황 등을 학생 포털 시스템에서도 확인할 수 있으며, 우리 대학 캠퍼스별 도서관의(중앙, 신학, 의학) 소장 자료를 방문 없이 이용할 수 있도록 캠퍼스간 대출 서비스를 제공하고 있음
- 시설현황
  - 도서관은 중앙도서관, 신학도서관, 의학도서관으로 구성되어 있으며 교수 및 학생들의 연구 및 교육활동과 다양한 문화 활동을 지원하기 위하여 다양한 공간과 콘텐츠를 확보하고 있음

[표 4.6-5] 도서관 시설 현황

| 항 목     | 중앙도서관  | 신학도서관   | 의학도서관 | 합 계      |
|---------|--------|---------|-------|----------|
| 준공년도    | 2004   | 1991    | 2014  | -        |
| 건물면적(㎡) | 17,446 | 1,040.2 | 1,185 | 19,671.2 |
| 총 열람석 수 | 2,044  | 62      | 391   | 2,497    |

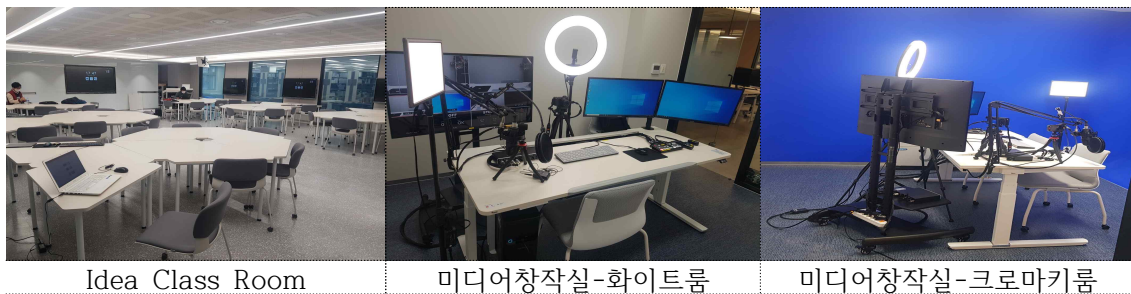
※ 2021년 학술정보통계시스템(Rinfo) 입력 기준

- 메이커 스페이스와 AR/VR E-Zone이 융합된 Digital Maker Zone(DMZ)을 구축하여 창의적 아이디어를 공유·활용·가공·재창출 할 수 있도록 지원하고 있음



[그림 4.6-1] 도서관 시설 현황1

- 강의 녹화 및 실시간 송출이 가능한 Idea Class Room, 영상 콘텐츠 촬영 환경을 갖춘 미디어창작실을 구축하여 혁신적 교육과정과 교수법을 지원하고 있으며, 학습과 문화를 연계한 리딩테인먼트 존, 다목적 Multi Room을 구성하여 비교과프로그램 운영 및 이용 서비스를 지원하고 있음

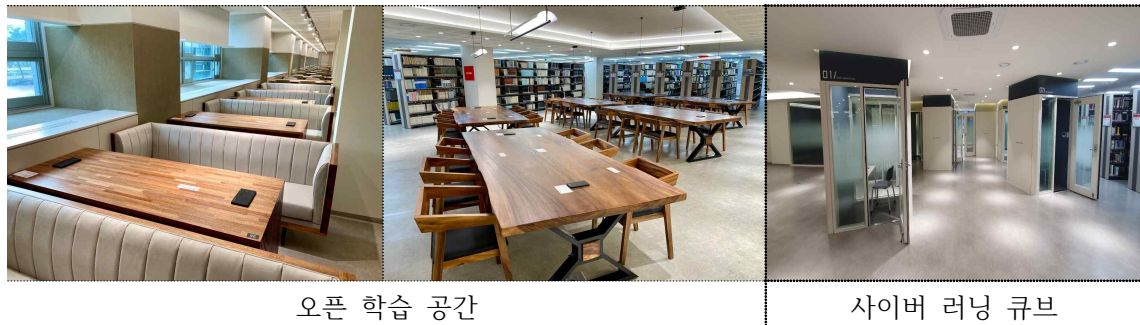


[그림 4.6-2] 도서관 시설 현황2



[그림 4.6-3] 도서관 시설 현황3

- 소음이 허용되는 자유롭고 친화적인 신개념의 오픈 학습 공간을 제공함으로써 협업 및 토론식 학습 환경을 지원하며, 일체형 PC 및 웹캠, 마이크 등의 장비가 비치된 방음 부스형 독립 공간인 사이버 러닝 큐브(1인석, 10실)를 구축하여 온라인 수업과 학습 활동을 지원하고 있음



[그림 4.6-4] 도서관 시설 현황4

- 또한, 7단 복식의 모빌랙으로 구성된 관외 보존 서고를 구축하여 장서의 관외 수장 공간을 확장한 후 중앙도서관을 창의·학습·문화 공간 중심으로 운영하고 있음



[그림 4.6-5] 도서관 시설 현황5

○ 장서 수

- 중앙도서관은 교수·학습·연구 지원 콘텐츠를 확충하기 위하여 교수추천 수업활용 전공도서, 전공별 참고서, 신간 및 최신 트렌드 자료, 교육·학습용 e-book, 오디오북, 연속간행물, 학술 전자자원(전자저널, Web DB)등을 다양하게 수집하고 있으며, 희망도서 신청 서비스를 통하여 이용자들이 필요로 하는 자료를 신속하게 제공하고 있음
- 2021년 3월 1일 기준 본교 전체 연간 도서자료 증가 책 수는 25,866권임

[표 4.6-6] 장서 현황

• 중앙도서관 장서 현황

| 장<br>서<br>수 | 단행본(권)           | 국내서     | 국외서     | 고문헌    | 학위논문   | e-book          | 계         | 비도서자료(종)            |
|-------------|------------------|---------|---------|--------|--------|-----------------|-----------|---------------------|
|             |                  | 827,497 | 237,470 | 14,365 | 75,854 | 57,519          | 1,212,705 | 17,735<br>(탈립자료 제외) |
|             | 구독중인<br>연속간행물(종) | 국내      |         | 국외     |        | 계               |           |                     |
|             | 소장<br>연속간행물(종)   | 79      |         | 1      |        | 80              |           |                     |
|             | 소장               | 국내      |         | 국외     |        | Web DB/전자저널 패키지 |           |                     |
|             | 연속간행물(종)         | 153     |         | 1      |        | 33              |           |                     |

• 신학도서관 장서 현황

| 장<br>서<br>수 | 단행본(권)           | 국내서    | 국외서    | 고문헌 | 학위논문 | e-book          | 계       | 비도서자료(종)        |
|-------------|------------------|--------|--------|-----|------|-----------------|---------|-----------------|
|             |                  | 73,727 | 77,944 | -   | 5744 | -               | 157,415 | 69<br>(탈립자료 제외) |
|             | 구독중인<br>연속간행물(종) | 국내     |        | 국외  |      | 계               |         |                 |
|             | 소장               | 20     |        | 55  |      | 75              |         |                 |
|             | 소장               | 국내     |        | 국외  |      | Web DB/전자저널 패키지 |         |                 |
|             | 연속간행물(종)         | 91     |        | 61  |      | 1               |         |                 |

• 의학도서관 장서 현황

| 장<br>서<br>수 | 단행본(권)           | 국내서    | 국외서    | 고문헌 | 학위논문 | e-book          | 계      | 비도서자료(종)       |
|-------------|------------------|--------|--------|-----|------|-----------------|--------|----------------|
|             |                  | 14,630 | 14,589 | -   | -    | -               | 29,219 | 1<br>(탈립자료 제외) |
|             | 구독중인<br>연속간행물(종) | 국내     |        | 국외  |      | 계               |        |                |
|             | 소장               | 0      |        | 3   |      | 3               |        |                |
|             | 소장               | 국내     |        | 국외  |      | Web DB/전자저널 패키지 |        |                |
|             | 연속간행물(종)         | 347    |        | 3   |      | 38              |        |                |

※ 2021년 학술정보통계시스템(Rinfo) 입력 기준(단행본: ‘기타’ 는 제외, 오디오북은 e-book에 포함)

※ 중앙도서관: 연속간행물 중 국내·외 학술지는 전자자료로 전환, 교양 잡지만 인쇄본으로 구독 중

※ 의학도서관: 소장 연속간행물은 체크인만 관리

○ 정보화

[표 4.6-7] 정보화 현황

- 중앙도서관

|                     |                                                                         |               |              |            |        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------|--------|
| 시스템가동시기             | 2018.02.28                                                              | 시스템명칭         | 툴립3.0        |            |        |
| Host기종              | IBM P770                                                                | OS            | Unix         | DBMS       | Oracle |
| 전용여부                | 전용                                                                      |               |              |            |        |
| Marc형태              | 동양서                                                                     | 통합<br>Kormarc | 서양서          | MARC21     |        |
| 홈페이지                | 접속건수                                                                    | 545,630       | 웹마스터         | 사서         |        |
| 도메인                 | https://lib.cu.ac.kr                                                    |               | 모바일서비스       | 서비스 중      |        |
| 도서관 전용IP            | 203.250.46.*,<br>203.250.45.*(유동ip체제)                                   |               | 도서관PC수       | 152        |        |
| 학술정보공유/협력사업         | 한도협, 한국대학도서관연합회, 사대도협, 대경도협, KERIS, KCUE,<br>국립중앙도서관, 국회도서관, 한국고전적보존협의회 |               |              |            |        |
| MARC 데이터 구축<br>목록DB | 단행본                                                                     | 고서            | 연속간행물        | 비도서        |        |
|                     | 662,622건                                                                | 4,445건        | 10,809건      | 17,735건    |        |
| 자관구축 원문DB           | 16,707건                                                                 |               | 자관구축<br>기사색인 | 1,275,462건 |        |

- 신학도서관

|                     |                                     |               |              |         |        |
|---------------------|-------------------------------------|---------------|--------------|---------|--------|
| 시스템가동시기             | 2018.02.28                          | 시스템명칭         | 툴립3.0        |         |        |
| Host기종              | IBM P770                            | OS            | Unix         | DBMS    | Oracle |
| 전용여부                | 전용                                  |               |              |         |        |
| Marc형태              | 동양서                                 | 통합<br>Kormarc | 서양서          | MARC21  |        |
| 홈페이지                | 접속건수                                | 24,735        | 웹마스터         | 사서      |        |
| 도메인                 | http://theolib.cu.ac.kr             |               | 모바일서비스       | X       |        |
| 도서관 전용IP            | 114.71.194.95,<br>114.71.194.97~99  |               | 도서관PC수       | 4       |        |
| 학술정보공유/협력사업         | KERIS, 한국가톨릭대학교도서관협의회, 한국신학대학도서관협의회 |               |              |         |        |
| MARC 데이터 구축<br>목록DB | 단행본                                 | 고서            | 연속간행물        | 비도서     |        |
|                     | 113,607                             | -             | 296          | -       |        |
| 자관구축 원문DB           | -                                   |               | 자관구축<br>기사색인 | 225,347 |        |

- 의학도서관

|                     |                              |               |              |        |        |
|---------------------|------------------------------|---------------|--------------|--------|--------|
| 시스템가동시기             | 2018.02.28                   | 시스템명칭         | 툴립3.0        |        |        |
| Host기종              | IBM P770                     | OS            | Unix         | DBMS   | Oracle |
| 전용여부                | 전용                           |               |              |        |        |
| Marc형태              | 동양서                          | 통합<br>Kormarc | 서양서          | MARC21 |        |
| 홈페이지                | 접속건수                         | 64,699        | 웹마스터         | 사서     |        |
| 도메인                 | https://medlib.cu.ac.kr/     |               | 모바일서비스       | X      |        |
| 도서관 전용IP            | 220.89.86.*<br>(유동ip체제)      |               | 도서관PC수       | 12     |        |
| 학술정보공유/협력사업         | KERIS, KCUE, KMLA(한국의학도서관협회) |               |              |        |        |
| MARC 데이터 구축<br>목록DB | 단행본                          | 고서            | 연속간행물        | 비도서    |        |
|                     | 13,501                       | -             | 13           | 5      |        |
| 자관구축 원문DB           | -                            |               | 자관구축<br>기사색인 | -      |        |

※ 2021년 학술정보통계시스템(Rinfo) 입력 기준

※ 참고사항

- 중앙도서관, 신학도서관, 의학도서관 모두 동일 시스템 사용: 툴립 3.0
- 캠퍼스별 별도 IP 대역 사용
- 도서관 PC 수는 학술정보통계시스템(Rinfo) 지침 기준으로 업무용은 제외함

■ 도서관에서 제공하는 교수·학습 지원 프로그램 운영 현황

- 중앙도서관은 2016년부터 독서동기부여(기초), 독서습관 형성(핵심), 독서토론(심화)으로 단계별 독서프로그램을 개발하여 운영하고 있음. 특히 교내 장학금과 연계하여 운영 중인 독서인증제 프로그램은 매년 500여명의 학생들이 참여하고 있으며, 참가자의 90% 이상이 높은 만족도를 보여주고 있음
- 연구 및 학습지원을 위한 학술정보 활용 교육을 구성원들의 눈높이에 맞게 다양한 방법으로 운영하여 재학생들의 학술정보 활용능력 및 과제 수행능력 향상에도 적극적으로 기여하고 있으며 최근 3년간 102개의 프로그램에 10,942명이 참가하였음

[표 4.6-8] 최근 3년간 도서관 운영 교수-학습 지원 프로그램 주요 현황

| 학년도  | 프로그램 수 | 참가 인원(명) | 예산 집행액(원)  |
|------|--------|----------|------------|
| 2019 | 34     | 4,570    | 1,968,163  |
| 2020 | 15     | 961      | 473,500    |
| 2021 | 53     | 5,411    | 56,261,430 |
| 합계   | 102    | 10,942   | 58,703,093 |

[표 4.6-9] 최근 3년간 도서관 운영 우수 프로그램 실적 내용

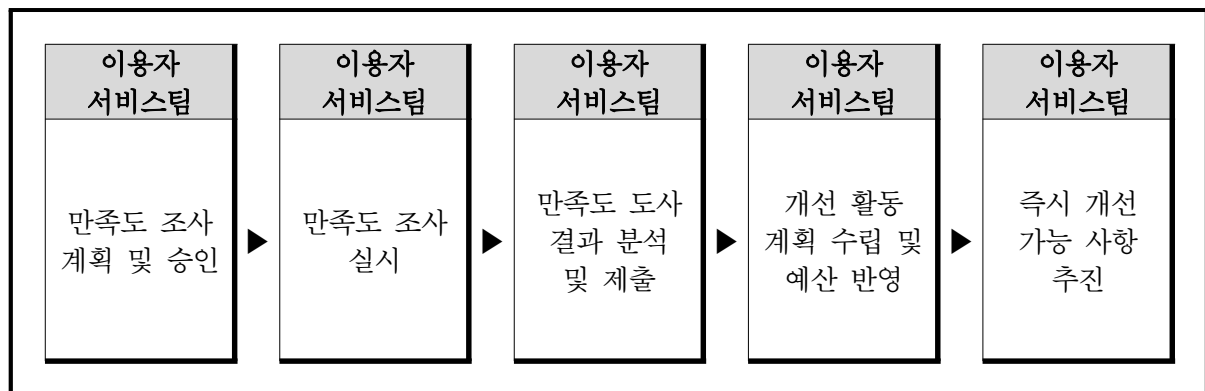
| 학<br>년<br>도 | 프로그램명        | 주요내용                                                                                                                                     | 기간                   | 사진                                                                                    | 참여<br>인원<br>(명) |
|-------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2019        | 내 인생의 책 한 권  | · 책 속의 살아있는 다양한 경험과 지식을 공유하고 소통하는 사제간 북토크 프로그램                                                                                           | 2019. 05.09. ~10.02. |    | 166             |
|             | 도착행 독서모임     | · 방학 중 독서모임을 통한 독서습관 형성 및 독서토론문화 체험 기회 제공                                                                                                | 2019. 07.08. ~07.18. |    | 24              |
|             | 책과 친구하기 프로젝트 | · 다양한 독서활동(필사-낭독-요약-발표)을 통한 독서 동기 부여 프로그램<br>· 모듈별 단편 한국 현대 소설 독서 활동                                                                     | 2019. 04.22. ~12.06. |    | 67              |
|             | 독서인증제        | · 대학 생활 중 지속적인 독서를 통해 인성 및 교양을 함양하고 독서와 글쓰기를 연계한 교양 독서 인증 프로그램<br>· 5개 주제트랙별 담당 사서와 자문 교수가 운영<br>· 수료증 발급<br>· 4회 수료 시 독서인증서 발급 및 장학금 지급 | 2019. 03.18. ~12.01. |   | 499             |
|             | DCU 독서토론 클럽  | · 10인, 5개조 독서토론클럽<br>· 선정 도서를 함께 읽고 찬반토론 및 교육                                                                                            | 2019. 04.03. ~06.07. |  | 36              |
|             | DCU 독서토론 대회  | · 3인조 50개팀(150명) 참가<br>· 지정도서의 논제에 대한 찬/반토론 경기진행<br>· 디베이트 특강→입론서(예선)→본선 진행                                                              | 2019. 10.30. ~11.30. |  | 106             |
| 2020        | 내 인생의 책 한 권  | · 책 속의 살아있는 다양한 경험과 지식을 공유하고 소통하는 사제간 북토크 프로그램                                                                                           | 2020. 11.26.         |  | 32              |
|             | 독서인증제        | · 대학 생활 중 지속적인 독서를 통해 인성 및 교양을 함양하고 독서와 글쓰기를 연계한 교양 독서 인증 프로그램<br>· 5개 주제트랙별 담당 사서와 자문 교수가 운영<br>· 수료증 발급<br>· 4회 수료 시 독서인증서 발급 및 장학금 지급 | 2020. 03.18. ~12.01. |  | 499             |
|             | DCU 독서토론 대회  | · 3인조 50개팀(150명) 참가<br>· 지정도서의 논제에 대한 찬/반토론 경기진행<br>· 디베이트 특강→입론서(예선)→본선 진행                                                              | 2020. 10.30. ~11.30. |  | 135             |

| 학<br>년<br>도 | 프로그램명             | 주요내용                                                                                                                                           | 기간                         | 사진                                                                                  | 참여<br>인원<br>(명) |
|-------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2021        | 내 인생의<br>책 한 권    | · 책 속의 살아있는 다양한 경험과 지식을<br>공유하고 소통하는 사제간 북토크 프로그램                                                                                              | 2021.<br>05.26.<br>~11.29. |  | 82              |
|             | 독서인증제             | · 대학 생활 중 지속적인 독서를 통해 인성 및<br>교양을 함양하고 독서와 글쓰기를 연계한<br>교양 독서 인증 프로그램<br>· 5개 주제트랙별 담당 사서와 자문 교수가 운영<br>· 수료증 발급<br>· 4회 수료 시 독서인증서 발급 및 장학금 지급 | 2021.<br>03.08.<br>~12.10. | 비대면 진행                                                                              | 진<br>행<br>중     |
|             | DCU<br>독서토론<br>대회 | · 3인조 50개팀(150명) 참가<br>· 지정도서의 논제에 대한 찬/반토론 경기진행<br>· 디베이트 특강→입론서(예선)→본선 진행                                                                    | 2021.<br>10.25.<br>~11.27. |  | 75              |

#### ■ 도서관 이용자 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 우리 대학 도서관은 학생들의 교육과 쾌적한 학습 공간 지원을 위해 매년 만족도 조사를 실시하고 있으며 주기적인 개선 노력을 하고 있음

[표 4.6-10] 도서관 이용 만족도 조사 절차



[표 4.6-11] 최근 3년간 도서관 이용 만족도 조사 실적

| 학년도  | 조사기간                       | 참여인원                   |
|------|----------------------------|------------------------|
| 2019 | 2019. 9. 9.(월) ~ 9. 30.(월) | 2,401명(학부 재학생의 19.15%) |
| 2020 | 2020.10.12.(월) ~ 10.31.(토) | 1,978명(학부 재학생의 15.91%) |
| 2021 | 2021.10.18.(월) ~ 11.14.(일) | 1,173명(학부 재학생의 15.78%) |

[표 4.6-12] 최근 3년간 도서관 이용 만족도 조사 및 개선 실적

| 구분       | 만족도 조사 내용<br>(불만족 내용)                                                                                                                                                                   | 개선내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 출입<br>환경 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생증 미소지 시 출입 불가(2019, 2020)</li> <li>- 출입환경 불편</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 출입 게이트 시스템 변경을 통한 출입 환경 개선</li> <li>- 모바일 열람증 도입을 통해 스마트폰 출입 환경 구축</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 열람<br>환경 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 열람실 좌석 이용 문제 (2019)</li> <li>- 유령좌석문제</li> <li>- 열람실학습공간 부족</li> <li>· 열람실 환경문제(2019)</li> <li>- 냉난방 온도 문제</li> <li>- 충전을 위한 콘센트 부족</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 유령좌석 방지를 위해 배정 시스템 개선</li> <li>- 좌석 이중 인증 시스템 도입 유령좌석 방지</li> <li>- 도서관 외출 시 자동 배정 시간 설정(90분)</li> <li>· 냉난방 환경 개선을 위해 EHP 설치 및 운영</li> <li>- 1 ~ 3층 EHP 설치를 통해 냉난방 환경을 유동적으로 조절할 수 있는 환경 구축</li> <li>· 열람실 및 자료실 환경 개선을 통한 콘센트 환경 개선</li> <li>- 1 ~ 3층 자료실 환경 개선을 통해 콘텐트 추가 설치</li> <li>- 5층 열람실 콘센트 사용 좌석 추가 설치</li> </ul> |
| 위생<br>환경 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 위생 문제(2019)</li> <li>- 환기</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지하열람실 공기질 문제 환경 개선</li> <li>- 지하열람실 환경 개선 공사를 통해 오픈된 북카페로 환경 개선</li> <li>· 1층 열람실 공기질 문제 개선</li> <li>- 공기 순환을 위해 1층 열람실 공기청정기 설치</li> <li>· 중앙도서관 실내공기질 측정</li> <li>- 중앙도서관 전 공간의 공기질 측정을 통한 공기 환경 모니터링</li> </ul>                                                                                                           |
| 장서<br>정책 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 콘텐트 구축(2020)</li> <li>- 영화 콘텐트 부족</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 콘텐트를 제공을 위해 WAVVE 서비스 구독</li> <li>- OTT 서비스인 WAVVE를 구독함으로써 콘텐트 확충</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 5. 대학성과 및 사회적 책무                                                                                                                                 |
| 평가준거 | 5.1 성과관리                                                                                                                                         |
|      | 대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질관리를 위하여 주기적으로 대학 자체평가, 교육만족도 조사를 포함한 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하는 등의 성과관리체계를 운영하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 평가결과  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관계 법령에 따라 대학 자체평가를 체계적으로 실시할 수 있도록 조직과 실시절차, 공개방법 등이 명확하게 규정되어 있음</li> <li>• 대학 자체평가를 2년마다 체계적으로 실시하고 있음</li> <li>• 대학 자체평가 결과에 대한 개선 실적이 반영되고 있으며, 원활한 환류가 진행되고 있음</li> <li>• 매년 재학생들을 대상으로 학생만족도와 학과만족도 조사를 실시하고 있으며, 교육 및 교육환경의 질적 향상을 위해 노력하고 있음</li> <li>• 교육 수요자인 졸업생, 학부모, 산업체, 동문 만족도 조사를 실시하여 시대적 흐름에 맞는 교육 서비스 제공을 위해 노력하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 대학의 성과관리체계 구축 현황

- 성과관리 관련 규정
  - 성과관리를 위하여 『교육수요자 만족도 관리 규정』, 『교육성과 관리 내규』, 『교육혁신위원회 규정』을 갖추고 있음
  - 위 규정들에 근거하여 교육성과에 대한 개선안 도출은 교육성과 관리 위원회에서 진행하고, 교육성과에 대한 심의는 교육혁신위원회에서 운영하고 있음
- 조직 및 인력
  - 성과관리 관련 조직으로는 『교육수요자 만족도 관리 위원회』, 『교육성과 관리 위원회』, 『교육혁신 위원회』가 구성되어 있음
  - 교육수요자 만족도 관리 위원회
    - 교육혁신처장을 위원장으로 11명의 위원과 간사로 구성
    - 교육수요자 만족도 조사 결과의 활용 및 개선계획 추진에 관한 사항, 교육수요자 만족도 조사 전반에 대한 자료 요청 및 검토 결과에 따른 권고에 관한 사항, 교육수요자 만족도 조사 계획 수립, 결과 보고 및 활용, 사후 관리 등에서 발생할 수 있는 역할과 업무 등의 조정에 관한 사항 등을 수행함
  - 교육성과 관리 위원회
    - 교육혁신처장을 위원장으로 16명의 위원과 간사로 구성
    - 교육수요자 만족도 조사의 성과분석 및 개선에 관한 사항, 학부교육실태조사(K-NSSE)의 성과분석 및 개선에 관한 사항, 대학혁신역량진단조사(UICA)의 성과분

석 및 개선에 관한 사항, 비교과 프로그램 구성원 인식 조사의 성과분석 및 개선에 관한 사항 등의 업무를 수행함

- 교육혁신위원회

- 교육혁신처장을 위원장으로 15명의 위원과 간사로 구성
- 교육혁신처 운영의 기본 계획과 운영 사업에 관한 사항, 교육성과 관리, 연구 및 개선에 관한 사항, 참인재성장지수(스텔라) 운영 및 부여에 관한 사항 등의 업무를 수행함

## ■ 대학 자체평가 실시 현황

### ◎ 대학자체평가를 위한 체계

#### ○ 자체평가 관련 규정

- 자체평가 규정과 실시에 관한 사항을 『학칙』에 명시하여, 대학 자체평가 실시에 대한 근거를 제시하고 있음
- 『학칙』에 근거하여 『대학자체평가 규정』을 제정하여 대학 자체평가 실시를 위한 조직, 절차, 방법, 운영 등을 규정하고 있음

#### ○ 자체평가 조직

- 『대학자체평가 규정』에 따라 자체평가위원회를 구성하여 운영하고 있음
- 『직제 규정』, 『사무분장 규정』에 의거해서 예산평가팀에서 대학 자체 평가 업무를 담당하고 있음

#### ○ 자체평가 주기

- 『대학자체평가 규정』에 근거하여 2년마다 1회 이상 실시하고 있음
- 『고등교육법』 제11조의2 제2항에 따른 인정기관이 우리 대학의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있음

#### ○ 자체평가 내용 및 범위

- 우리 대학은 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위해 대학의 모든 기관을 대상으로 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등 학교운영 전반에 대하여 종합적으로 점검하여 평가하고 있음
- 자체평가 영역은 『고등교육기관의 평가·인증에 관한 규정』이 정하고 있는 공시대상 정보 중 주요지표를 선정하여 활용하고 있음
- 최근 진행된 자체평가는 대학이 교육기관으로서의 최소한의 기본요건을 충족하고 있는지 판정하는 『대학기관평가인증 편람』을 준용하여 실시하였음

#### ○ 공개 방법

- 『고등교육기관의 정보공개에 관한 특례법』과 우리 대학 『대학자체평가 규정』에 근거하여 그 결과를 대학구성원이나 외부로 공개하고 있음
- 대학정보공시(대학알리미, <http://www.academyinfo.go.kr>)사이트에 자체평가보고서를 공시하고 있음
- 대학 대표 홈페이지(<http://www.cu.ac.kr>)에 자체평가보고서(2015학년도, 2017학년도, 2019학년도)를 공개하고 있음

## 자체평가보고서

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 2019 학년도 | 2017 학년도 | 2015 학년도 |
|----------|----------|----------|



[그림 5.1-1] 자체평가보고서 대학 홈페이지 공개

### ◎ 최근 대학자체평가 추진 실적

- 우리 대학은 2년 주기로 자체평가를 실시하고 있으며, 최근의 자체평가는 2019년에 실시하였고, 2021년도 자체평가는 2022년 2월 완료 예정임
- 2019년 2월 자체진단평가 위원회를 구성하고, 총 19차의 회의를 거쳐 2020년 2월 4일 자체평가보고서 관련 보고를 완료함으로써 대학자체평가를 실시함
- 2021년 8월 자체진단평가 위원회를 구성하고, 총 6차의 회의를 거쳐 2022년 2월 4일 자체평가보고서 관련 보고를 완료함으로써 대학자체평가를 실시함
- 자체진단평가 위원회는 대학기관평가인증 보고서와 증빙자료에 대한 확인 및 검증, 현지방문평가의 권고사항에 대한 개선 업무, 평가결과 활용방안 논의 등을 진행함

### ■ 대학 자체평가 결과 반영 개선 실적

#### ◎ 2019년 자체평가 결과 반영 실적

- 전공모듈제 등 총 29건의 개선 필요사항을 2019~2021년도에 반영함

[표 5.1-1] 주요 자체평가 결과 반영 개선 실적

| 자체평가 결과<br>개선 필요사항<br>(2019)                 | 시기            | 개선 실적 내용                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018년 전공몰제,<br>전공모듈제,<br>융합모듈제<br>폐지사유 및 개선점 | 2019<br>~2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학 구성원 의견수렴에 따른 폐지</li> <li>· 융합전공 제도 신설</li> <li>· 융합전공 과목을 교양선택(융합교양)으로 변경 개설</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 발전계획의<br>주기적인 점검 및<br>환류체계 시스템<br>정비         | 2019<br>~2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교내 구성원의 의견을 수렴하여 대학중장기발전기획위원회에서 수정·보완 작업을 완료하였으며, 발전계획의 세부 중점과제별로 2019학년도 추진실적, 2020학년도 ~ 2026학년도까지의 추진계획 및 성과지표 수립을 완료</li> <li>· 「대학발전계획 수립 및 운영 규정」을 제정하여(2020.04.01.) 발전계획 수립, 추진점검, 평가 및 환류에 대한 기준 및 절차 규정화함</li> </ul> |

| 자체평가 결과<br>개선 필요사항<br>(2019)              | 시기                 | 개선 실적 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
|-------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|------|--------|-----------------|-----|--------|-----------------|-----|--------|-----------------|-----|--------|--------------------|-----|--------|--------------------|-----|--------|--------------------|-----|
| 대학 자체의<br>학부교육 특성화<br>계획 구체화              | 2020<br>~2021      | · 2020년 2월에 수립된 「대구가톨릭대학교 발전계획 및 특성화계획 (2017-2026)」은 특성화전략을 학문분야특성화, 교육시스템특성화로 구분하여 우리 대학의 특성화전략을 새롭게 정비                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 대학발전 및 특성화<br>계획과 연계된 예산<br>편성            | 2020<br>~2021      | · 전산시스템 수정 보완을 통해 2021학년도 본예산 편성부터 발전계획 및 특성화계획에 따라 예산을 편성함                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 계열별 일반교양<br>과목 개설의 불균형<br>해소              | 2019<br>~2021      | · 2020학년도부터 교양교육과정을 균형교양과 선택교양으로 재편하여 운영<br>· 학기별 10개 내외 교과목의 개발을 추진하고 평가결과에 따라 교과목을 폐지(2023년까지 인문사회/자연공학/예술 영역의 교과목을 2:1:1 비율로 조정하고자 함)<br>-2020학년도 제1차 교육과정위원회 회의 결과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 사이버강좌 과목의<br>분류체계 개선                      | 2020               | · 2020년도 교양교육과정을 개편하면서 과목운영 방식이 아닌 학문 분야를 감안하여 사이버강좌를 선택교양으로 분류 완료<br>-교과목의 학문적 특성 및 분야를 바탕으로 한 영역간 조정완료                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 일반교양과<br>융합교양의 차이점<br>분석 및 개선             | 2019<br>~2020      | · 한국교양기초교육원 교양교육 심화컨설팅<br>· 2020년 교양교육과정을 개편하여 균형교양과 선택교양으로 재편<br>-교양으로서의 필수소양으로 균형잡힌 교육을 위한 균형교양<br>-학습자의 선택적 기본 소양을 함양시키기 위한 선택교양                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 온라인강좌<br>교양교육과정의<br>과목 튜터 배정              | 2020               | · 교원 수업 지원 목적의 학부생 TA/RA 선발 지원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 핵심역량의<br>균형잡힌 개발을<br>위한 교육과정 개선           | 2021               | · 역량기반 교육과정 운영 내규 제정(2020.09.01.)<br>· 2022학년도 교육과정 편성을 위한 기존 전공교육과정개발보고서 자체점검                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 진로와 취업을 위한<br>전공별 직업윤리<br>교과목의 전공필수<br>구분 | 2020               | · 2020학년도 입학생부터 전공필수 과목으로 편성                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 융합전공 교과목<br>편성과 운영에 관한<br>연구와 체계 정립       | 2020               | · 연계·융합학과 제도 신설 및 규정 제정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 전공필수 학점 비율<br>재고                          | 2020<br>~2021      | · 전공필수 추가지정 제한 폐지, 교육과정 편성 시 전공필수 편성 최대 학점안내                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 전공교육 과정의<br>편성과 운영에 관한<br>설명회 개최          | 2020<br>~2021      | · 학사업무 담당자 교육 시행(총 6회, 총 참여자수 289명)<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>학년도<br/>-학기</th><th>설명회 일시</th><th>참여자수</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-1</td><td>19.06.11(화) 14시</td><td>41명</td></tr> <tr> <td>2019-2</td><td>19.12.10(화) 14시</td><td>42명</td></tr> <tr> <td>2020-1</td><td>20.07.08(수) 14시</td><td>57명</td></tr> <tr> <td>2020-2</td><td>2020.12.08.(화) 14시</td><td>61명</td></tr> <tr> <td>2021-1</td><td>2021.06.10.(목) 14시</td><td>47명</td></tr> <tr> <td>2021-2</td><td>2021.12.08.(수) 14시</td><td>41명</td></tr> </tbody> </table> | 학년도<br>-학기 | 설명회 일시 | 참여자수 | 2019-1 | 19.06.11(화) 14시 | 41명 | 2019-2 | 19.12.10(화) 14시 | 42명 | 2020-1 | 20.07.08(수) 14시 | 57명 | 2020-2 | 2020.12.08.(화) 14시 | 61명 | 2021-1 | 2021.06.10.(목) 14시 | 47명 | 2021-2 | 2021.12.08.(수) 14시 | 41명 |
| 학년도<br>-학기                                | 설명회 일시             | 참여자수                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 2019-1                                    | 19.06.11(화) 14시    | 41명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 2019-2                                    | 19.12.10(화) 14시    | 42명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 2020-1                                    | 20.07.08(수) 14시    | 57명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 2020-2                                    | 2020.12.08.(화) 14시 | 61명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 2021-1                                    | 2021.06.10.(목) 14시 | 47명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 2021-2                                    | 2021.12.08.(수) 14시 | 41명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |
| 교육과정위원회에<br>교육 전문가 포함                     | 2020               | · 교육과정위원회 위원 당연직에 교육학을 전공한 교수 포함되도록 규정 정비                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |      |        |                 |     |        |                 |     |        |                 |     |        |                    |     |        |                    |     |        |                    |     |

| 자체평가 결과<br>개선 필요사항<br>(2019)                        | 시기            | 개선 실적 내용                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |           |           |                       |
|-----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------|
| 교양교육심의운영위원회에<br>교양교육전문가<br>포함                       | 2020          | · 교양교과목평가위원회에 외부전문가 비율을 높여 운영                                                                                                                                                                                                                                               |              |           |           |                       |
| 산업계 및<br>사회요구가 반영된<br>교육과정 개선을<br>절차적 필수<br>요건으로 규정 | 2020          | · 교육과정 개편 시 반드시 산업계 및 사회요구를 반영하여 개편하도록 개정                                                                                                                                                                                                                                   |              |           |           |                       |
| 우수 강의사례 확산<br>방안 마련                                 | 2021          | · 선진교수법 우수 사례 교원의 Cross Talk 특강 실시                                                                                                                                                                                                                                          |              |           |           |                       |
| 강의 개선을 위한<br>실질적인 조치 방안                             | 2020          | · 강의평가 결과 교육업적에 반영<br>· 강의평가 점수가 저조한 경우 강의클리닉 코스 이수 의무화                                                                                                                                                                                                                     |              |           |           |                       |
| 학사경고자 관리<br>프로그램 참여 유도<br>시스템 개발                    | 2020          | · 「자기학습설계」 교과목의 이수제도 개선, 운영지침 강화 및 수업의 질 개선<br>· 2019학년도부터 Jumping up 학업증진 프로그램 이수자를 대상으로 성적향상 장학금 지급<br>· 지도교수 상담과 보다 전문적이고 심층적인 상담 서비스 기관인 학생상담센터로의 연계상담 강화<br>· 학생상담센터 학업저성취자(학사경고자 포함) 프로그램 확대 운영<br>· 프로그램 홍보 강화<br>· 전공 학습 적응을 향상시킬 수 있는 온라인 영상 시청 추가를 통한 프로그램 전문성 강화 |              |           |           |                       |
| 학사경고 예방을<br>위한 출결이상자<br>관리 시스템 구축                   | 2020<br>~2021 | · 학사시스템과 강의지원시스템 전자출결을 연동한 전자출결시스템 개발                                                                                                                                                                                                                                       |              |           |           |                       |
| 교수· 학습법<br>프로그램 다양화                                 | 2020          | · 학습법 프로그램의 경우 성과분석 및 만족도조사 결과를 바탕으로 운영목적 및 방법이 중복되는 프로그램을 통합 운영<br>· 교내 교원을 활용하여 자체적으로 학습지원 온라인 콘텐츠를 개발· 제작함으로써 프로그램의 질을 개선하고 장기적으로 프로그램 운영 예산을 절감<br>· 프로그램 우수사례를 공유하는 장을 확대 운영하여 학습자들로 하여금 프로그램의 우수성을 알리고 활발한 참여를 독려함                                                    |              |           |           |                       |
| 교내연구비 지원<br>수준 유지 및 증가                              | 2019          | · 2019년 대비 2020~2021년 전임교원 1인당 연구비 실적 증가<br>(단위 : 천원, 명)                                                                                                                                                                                                                    |              |           |           |                       |
|                                                     |               | 학년도                                                                                                                                                                                                                                                                         | 기준값          | 교내<br>연구비 | 전임교원<br>수 | 전임교원<br>1인당 교내<br>연구비 |
|                                                     |               | 2019                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,000<br>천 원 | 1,122,580 | 603       | 1,861.7               |
|                                                     |               | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 1,957,950 | 596       | 3,285.2               |
|                                                     |               | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 740,000   | 596       | 1,241.6               |
| ※ 2019~2020학년도 : 대학정보공시 기준 / 2021학년도 : 대응자금 미포함     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |           |           |                       |

| 자체평가 결과<br>개선 필요사항<br>(2019)                 | 시기            | 개선 실적 내용                                                                                                                                                                                                                            |            |            |            |            |            |            |
|----------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 재학생 1인당 연간<br>자료구입비 유지 및<br>증가               | 2020          | · 도서구입비 예산은 전년대비 감액없이 편성 (단위 : 천원)<br>-2018 : 696,436<br>-2019 : 879,350<br>-2020 : 880,350                                                                                                                                         |            |            |            |            |            |            |
| 개인정보보호 수준<br>강화                              | 2020<br>~2021 | · 정보보호관리체계의 지속적인 운영과 개선                                                                                                                                                                                                             |            |            |            |            |            |            |
|                                              |               | 구분                                                                                                                                                                                                                                  | 2019년      |            | 2020년      |            | 2021년      |            |
|                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                     | 수준진단<br>점수 | 정보공시<br>사항 | 수준진단<br>점수 | 정보공시<br>사항 | 수준진단<br>점수 | 정보공시<br>사항 |
|                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                     | 정보보안       | 81.5       | ISMS       | 82.9       | ISMS       | 82.3       |
| 개인정보보호                                       | 84.0          | 양호                                                                                                                                                                                                                                  | 78.5       | 보통         | 84.5       | 우수         |            |            |
| 소수집단학생에<br>대한 만족도 조사<br>및 환류시스템 구축           | 2020          | · 학생지원팀에 다문화가정학생 및 새터민학생 지원 업무 규정 명시                                                                                                                                                                                                |            |            |            |            |            |            |
| 대학 교육의 질<br>제고를 위한<br>체계적인 조사 및<br>충실한 결과 환류 | 2020<br>~2021 | · 학생지원팀의 학과만족도 조사(1학기)와 예산평가팀의 학생만족도 조사(2학기)를, 2019학년도 2학기부터 재학생만족도 조사로 통합하여 실시<br>· 교육수요자 만족도 조사 결과 및 조치사항 공유<br>-보고서 배포 및 대학 홈페이지 게시<br>· 교육수요자 만족도 관련 규정 개정<br>-사무분장 규정, 위임전결 규정, 교육수요자 만족도 관리 규정(개정)<br>-교육수요자 만족도 혁신위원회 규정(폐지) |            |            |            |            |            |            |
| 만족도 조사 체계<br>일원화 및 총괄<br>부서 설치               | 2020<br>~2021 | · 예산평가팀에서 교육혁신팀으로 교육수요자 만족도 조사 업무 이관<br>· 교육혁신팀은 대학 전반적인 만족도 조사와 그에 따른 성과관리를 담당<br>· 유사한 목적으로 기획처와 학생성공처에서 진행하던 만족도 조사는 재학생 만족도 조사로 일원화                                                                                             |            |            |            |            |            |            |
| 사회봉사 교과목<br>운영 및 질 관리<br>체계 마련               | 2020<br>~2021 | · 2020-1학기 졸업인증제 봉사활동 제도 개선<br>-2020-1학기부터 사회봉사(Ⅰ,Ⅱ) 교과목 개설<br>-졸업인증제 운영 개선<br>-[대학혁신지원사업] 봉사활동 참여자 소감 발표 및 평가회<br>-2020-2 자원봉사 심화 특강<br>-인성교육원 Refresh Your Humanity 수상자 대상 자원봉사활동 참여 소감문 발표 및 자원봉사 활동에 대한 평가 실시                   |            |            |            |            |            |            |
| 대학 구성원<br>사회봉사활동 참여<br>활성화를 위한<br>인센티브 제도 마련 | 2020          | · 대학구성원(학생, 교수, 직원) 자원봉사상 신설<br>-교원 : 2020년 교직원 자원봉사상 (대상 1팀, 우수상 1명, 2021년 5월 15일 시상)<br>-직원 : 2020년 교직원 자원봉사상 (대상 1명, 2021년 5월 15일 시상)<br>-학생 : 2020년 재학생 자원봉사상 (대상 1명, 최우수상 4명, 우수상 10명, 2020년 12월 17일 시상)<br>· 직원근무평정 규정 개정     |            |            |            |            |            |            |

## ■ 교육만족도 조사 방법, 내용

### ◎ 교육만족도 조사 방법

- 교육성과에 대한 만족도 조사는 교육혁신처의 교육 수요자 만족도 조사(내·외부), 학생성공처의 학과만족도 설문조사와 재학생 실태조사, 기획처 예산평가팀의 학과평가 등으로 구성되어 있음

[표 5.1-2] 교육만족도 조사 방법

| 조사명                   | 조사 방법                                                                                   |         |          |       |           |         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|-----------|---------|
| 교육 수요자 만족도 조사(외부)     | ◦ 조사대상별(재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회, 교직원) 명단을 파악하여 Mobile/web Survey 시행 (2년에 1회 2학기말)      |         |          |       |           |         |
| 교육 수요자 만족도 조사(내부)     | ◦ 학생지원통합시스템을 이용한 온라인 조사(2019)<br>◦ 조사대상별 명단을 파악하여 Mobile/web Survey 시행(2020) (매년 2학기 말) |         |          |       |           |         |
| 학과만족도 설문조사            | ◦ 학생들의 설문조사 참여율 제고와 신뢰성 높은 조사결과 도출을 위해 『학생지원통합시스템(COSMOS+)』을 통한 온라인 설문조사 시행             |         |          |       |           |         |
|                       | ◦ 설문문항은 총 15개 문항(객관식)으로 구성되어 있으며, 각 문항의 만족도는 5점 리커트 척도로 분석할 수 있도록 함                     |         |          |       |           |         |
|                       | ◦ 전공교육 과정에 대한 만족도 영역에 해당되는 설문 문항은 저학년이 평가하기 어려운 영역으로 판단하여 3~4학년 학생들만 기재할 수 있도록 함        |         |          |       |           |         |
|                       | 영역                                                                                      | 문항      | 만족도 내용   | 영역    | 문항        | 만족도 내용  |
|                       | A                                                                                       | 1~2     | 전공교육 과정  | E     | 9~11      | 학우간의 관계 |
|                       | B                                                                                       | 3~4     | 교수의 학습지도 | F     | 12~13     | 전공학과 자체 |
| C                     | 5~6                                                                                     | 교육환경    | G        | 14~15 | 취업 및 진로지도 |         |
| D                     | 7~8                                                                                     | 교수와의 관계 |          |       |           |         |
| 2020학년도 재학생 실태조사      | ◦ 학생상담센터에서 자체 개발된 설문문항을 사용하고, 재학 중인 학생들 전체를 대상으로 온라인 설문조사 실시                            |         |          |       |           |         |
|                       | ◦ 수집된 표본의 자료는 SPSS로 통계 처리되고, 각 설문 문항에 대한 응답결과는 빈도와 백분율로 산출하여 제시                         |         |          |       |           |         |
|                       | ◦ 또한 집단 간의 차이를 알아보기 위해 교차분석과 ANOVA 분석이 사용됨                                              |         |          |       |           |         |
| 학과평가 (학과에 대한 재학생 만족도) | ◦ 2019년 학과평가                                                                            |         |          |       |           |         |
|                       | - 예산평가팀에서 실시한 재학생 만족도 조사 문항에서 해당 항목 추출                                                  |         |          |       |           |         |
|                       | ◦ 2020~2021년 학과평가                                                                       |         |          |       |           |         |
|                       | - 학생지원통합시스템을 이용한 온라인 조사                                                                 |         |          |       |           |         |

### ◎ 교육만족도 조사 내용

- 교육혁신처
  - 교육수요자 만족도 조사를 재학생을 대상으로 매년 실시하며, 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회, 교직원을 대상으로 2년마다 실시함
- 학생성공처
  - 재학생 대상 학과만족도 조사를 매년 실시하였으나, 2019학년도 1학기 이후는 만족도 조사 중복을 줄이고, 효율적인 통계를 위해 교육수요자 만족도 조사로 통합함
  - 학생상담센터에서 재학생 실태조사를 매년 실시하고 있음

○ 기획처

- 학과평가를 통하여 학과에 대한 재학생 만족도를 매년 조사하고 있음

[표 5.1-3] 교육만족도 조사 내용

| 조사부서  |                                                                    | 조사명                  | 조사대상                                | 조사시기                                                                                                                                                                                                                                                   | 조사 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|-----|-----------------------------|------|---------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|---|-----------------|
| 교육혁신처 | 교육혁신팀                                                              | 교육수요자 만족도 조사         | 졸업생 (최근 1년 이내), 학부모, 산업체, 지역사회, 교직원 | 2년에 1회<br>2학기말                                                                                                                                                                                                                                         | <div>◦ 조사대상별 만족도 조사내용</div> <table><tr><th>대상</th><th>조사 내용</th></tr><tr><td>졸업생</td><td>취업현황 파악, 교육과정에 대한 만족도, 교육에 의한 성과 평가, 전반적 만족도</td></tr><tr><td>산업체</td><td>기업유형 파악, 본교 인식 현황, 본교 졸업생 역량 평가, 산학협력 만족도 평가</td></tr><tr><td>학부모</td><td>본교 인식 현황(전반적 만족도 문항 포함)</td></tr><tr><td>지역사회</td><td>본교 인식 현황, 지역사회 요구도 및 프로그램</td></tr><tr><td>교직원</td><td>직무 만족도, 조직운영, 조직문화, 인사평가 제도, 복리후생 제도, 교육/훈련 제도, 강의 및 연구지원, 전반적 만족도</td></tr></table>                                                    | 대상 | 조사 내용 | 졸업생 | 취업현황 파악, 교육과정에 대한 만족도, 교육에 의한 성과 평가, 전반적 만족도 | 산업체 | 기업유형 파악, 본교 인식 현황, 본교 졸업생 역량 평가, 산학협력 만족도 평가 | 학부모 | 본교 인식 현황(전반적 만족도 문항 포함)     | 지역사회 | 본교 인식 현황, 지역사회 요구도 및 프로그램             | 교직원 | 직무 만족도, 조직운영, 조직문화, 인사평가 제도, 복리후생 제도, 교육/훈련 제도, 강의 및 연구지원, 전반적 만족도 |   |                       |   |                                      |   |                 |
|       |                                                                    |                      | 대상                                  | 조사 내용                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 졸업생   | 취업현황 파악, 교육과정에 대한 만족도, 교육에 의한 성과 평가, 전반적 만족도                       |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 산업체   | 기업유형 파악, 본교 인식 현황, 본교 졸업생 역량 평가, 산학협력 만족도 평가                       |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 학부모   | 본교 인식 현황(전반적 만족도 문항 포함)                                            |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 지역사회  | 본교 인식 현황, 지역사회 요구도 및 프로그램                                          |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 교직원   | 직무 만족도, 조직운영, 조직문화, 인사평가 제도, 복리후생 제도, 교육/훈련 제도, 강의 및 연구지원, 전반적 만족도 |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
|       |                                                                    | 재학생                  | 매년<br>2학기말                          | <div>◦ 2019학년도에는 5개 대구분, 10개 중구분, 28개 소구분으로 구성된 전체 59개 문항을 통해 사회적 인식, 대학비전 및 교육여건, 수업 및 교육과정, 학생활동 및 복지, 상담, 행정, 교육성과 및 만족도 등을 조사</div> <div>◦ 2020~2021학년도에는 대학 인식, 교육과정, 학사운영 및 학생지원, 교육환경, 교육 성과 평가, 행정서비스 및 편의시설, 종합평가 등의 7개 카테고리의 설문 문항을 활용</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 학생성공처 | 학생지원팀                                                              | 학과만족도 설문조사           | 재학생                                 | 2019. 1학기말                                                                                                                                                                                                                                             | <div>◦ 재학생의 학과 생활 전반에 대한 인식을 조사하기 위해 7개 영역별 설문 문항으로 구성(영역별 2~3개 문항)</div> <div>◦ 전공교육과정, 교수의 학습지도, 교육환경, 교수와의 관계, 학우간의 관계, 전공학과 자체, 취업 및 진로지도에 대한 만족도 조사</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
|       | 학생상담센터                                                             | 2020학년도 재학생 실태조사     | 대구가톨릭대학교 재학생                        | 20.11.18. ~ 21.01.15.                                                                                                                                                                                                                                  | <div>◦ 전공 관련 만족도, 대학생활 중 어려움을 느끼는 영역, 상담 서비스 만족도, 온라인 상담 신청시스템 이용 만족도, 학과 교수님과의 친밀도, 학과 교수님과의 상담 만족도, 진로·취업 관련 상담에서 다루고 싶은 내용, 대학생활 비중선택, 성폭력의 개념 및 대처법 등</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 기획처   | 예산평가팀                                                              | 학과평가(학과에 대한 재학생 만족도) | 학과평가 대상학과 재학생                       | 매년<br>2학기말                                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><th>연번</th><th>문항</th></tr><tr><td>1</td><td>우리 학과 교수님의 교육 역량에 만족한다.</td></tr><tr><td>2</td><td>우리 학과 교수님들의 수업 진행 방법에 만족한다.</td></tr><tr><td>3</td><td>우리 학과 교수님들의 수업 진행 내용에 만족한다.</td></tr><tr><td>4</td><td>우리 학과 교수님들은 CQI 결과를 활용하여 강의를 개선하고 있다.</td></tr><tr><td>5</td><td>우리 학과의 전공 교육과정에 대해 알고 있다.</td></tr><tr><td>6</td><td>우리 학과의 지도교수 상담에 만족한다.</td></tr><tr><td>7</td><td>우리 학과 사무실의 행정 서비스 처리는 정확하게 이루어지고 있다.</td></tr><tr><td>8</td><td>나의 학과에 대해 만족한다.</td></tr></table> | 연번 | 문항    | 1   | 우리 학과 교수님의 교육 역량에 만족한다.                      | 2   | 우리 학과 교수님들의 수업 진행 방법에 만족한다.                  | 3   | 우리 학과 교수님들의 수업 진행 내용에 만족한다. | 4    | 우리 학과 교수님들은 CQI 결과를 활용하여 강의를 개선하고 있다. | 5   | 우리 학과의 전공 교육과정에 대해 알고 있다.                                          | 6 | 우리 학과의 지도교수 상담에 만족한다. | 7 | 우리 학과 사무실의 행정 서비스 처리는 정확하게 이루어지고 있다. | 8 | 나의 학과에 대해 만족한다. |
| 연번    | 문항                                                                 |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 1     | 우리 학과 교수님의 교육 역량에 만족한다.                                            |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 2     | 우리 학과 교수님들의 수업 진행 방법에 만족한다.                                        |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 3     | 우리 학과 교수님들의 수업 진행 내용에 만족한다.                                        |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 4     | 우리 학과 교수님들은 CQI 결과를 활용하여 강의를 개선하고 있다.                              |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 5     | 우리 학과의 전공 교육과정에 대해 알고 있다.                                          |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 6     | 우리 학과의 지도교수 상담에 만족한다.                                              |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 7     | 우리 학과 사무실의 행정 서비스 처리는 정확하게 이루어지고 있다.                               |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |
| 8     | 나의 학과에 대해 만족한다.                                                    |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |     |                                              |     |                                              |     |                             |      |                                       |     |                                                                    |   |                       |   |                                      |   |                 |

## ■ 교육만족도 조사 결과

### ◎ 개별 교육만족도 조사의 평균 만족도 추이

- 교육수요자 만족도 조사(외부) - 교육혁신처 교육혁신팀
  - 2019학년도부터 재학생을 제외한 졸업생, 산업체, 학부모, 지역사회, 교직원을 대상으로 실시되는 교육만족도 조사는 2년을 주기로 시행하고 있음
  - 설문에 응답해준 졸업생, 학부모, 교직원의 만족도 조사 평균은 100점으로 환산하였을 때, 약 62.2점을 나타내고 있어 비교적 만족하고 있는 것으로 나타남

[표 5.1-4] 최근 3년간 교육 수요자 만족도 조사 평균만족도

(단위: 점)

| 구분   | 19학년도 | 21학년도                  |
|------|-------|------------------------|
| 졸업생  | 57    | 66.5                   |
| 학부모  | 76    | 61.7                   |
| 산업체  | 77    | 79.0<br>(산학협력 만족도)     |
| 지역사회 | -     | 69.8<br>(대구가톨릭대학교 이미지) |
| 교직원  | -     | 58.5                   |

- 평균만족도값은 ‘전반적 만족도’ 값을 입력  
(조사대상 중에서 산업체, 지역사회는 조사내용에 ‘전반적 만족도’가 미포함)
- 만족도는 5점 척도로 측정하여 100점 환산값으로 계산함  
(매우 만족: 100점, 만족: 75점, 보통: 50점, 불만족: 25점, 매우 불만족: 0점)
- 2019학년도부터 재학생을 제외한 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회, 교직원을 대상으로 하는 조사는 2년을 주기로 시행하고 있음
- 교육수요자 만족도 조사(내부) - 학생만족도 조사(교육혁신처 교육혁신팀)
  - 2019학년도 학생만족도 조사 결과 9개 중구분에 해당하는 7점 척도 객관식 문항 전 영역에 대한 평균 만족도는 5.05점으로 나타나며 이를 7점 만점 기준으로 볼 때 매우 만족은 아니더라도 비교적 만족하고 있는 것으로 나타남
    - 9개 중구분별 평균 만족도 점수가 가장 높은 영역은 수업 부분이며, 상담 영역이 그 뒤를 이어 높은 만족도를 나타냄
    - 반면, 대학비전에 대해서는 만족도 평균 점수가 7점 척도 중 4점에도 못 미치고 있어 이에 대한 학생들의 의견을 반영하고 만족도 제고 노력이 필요하다고 평가함
  - 2020학년도부터 학생만족도 조사는 설문조사 문항을 대폭 변경하여 시행함
  - 2020학년도 학생만족도 조사 중 대학 인식 파트를 제외한 8개 파트의 문항 전 영역에 대한 평균 만족도는 68.5점으로 나타나며 이를 100점 만점 기준으로 볼 때 매우 만족은 아니더라도 비교적 만족하고 있는 것으로 나타남
    - 8개 영역 중에서 평균 만족도 점수가 가장 높은 영역은 학생상담센터의 상담 프로그램 만족도 부문이며, 창업지원 프로그램 만족도 부문도 높은 만족도를 보여주고 있음
    - 반면, 교양 교육과정 및 장학금에 대한 만족도 평균 점수가 8개 영역 중에서 가장 낮게 나타나고 있어 이에 대한 학생들의 의견을 반영하고 만족도 제고 노력이 필요

[표 5.1-5] 영역별/학년별 평균 학생만족도

<2019학년도>

(단위: 학년, 점)

| 구분        | 대상자 전체 | 학년별  |      |      |      |
|-----------|--------|------|------|------|------|
|           |        | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 대학비전      | 3.78   | 3.83 | 3.76 | 3.78 | 3.77 |
| 교육여건      | 5.19   | 5.22 | 5.19 | 5.20 | 5.16 |
| 수업        | 5.52   | 5.48 | 5.53 | 5.57 | 5.51 |
| 교육과정      | 5.05   | 5.01 | 5.03 | 5.08 | 5.07 |
| 학생생활 및 복지 | 5.02   | 5.12 | 5.00 | 5.01 | 4.93 |
| 상담        | 5.40   | 5.46 | 5.42 | 5.38 | 5.34 |
| 행정        | 5.11   | 5.22 | 5.13 | 5.11 | 4.97 |
| 교육성과      | 5.10   | 5.10 | 5.12 | 5.12 | 5.06 |
| 만족도       | 5.28   | 5.33 | 5.25 | 5.27 | 5.26 |

※ 만족도 측정은 7점 척도로 측정 (매우 그렇다 7점, 전혀 그렇지 않다 1점)

[표 5.1-6] 영역별/학년별 평균 학생만족도

<2020~2021학년도>

(단위: 학년, 점)

| 구분              | 대상자 전체 | 학년별  |      |      |      |
|-----------------|--------|------|------|------|------|
|                 |        | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 전공 교육과정         | 71.3   | 70.8 | 72.4 | 71.1 | 71.0 |
| 교양 교육과정         | 63.9   | 67.1 | 62.4 | 63.4 | 62.0 |
| 비교과 교육과정        | 66.0   | 67.3 | 65.3 | 66.2 | 64.9 |
| 장학금             | 62.6   | 65.3 | 63.6 | 61.3 | 59.7 |
| 학생회 및 동아리       | 64.3   | 69.4 | 64.1 | 63.0 | 62.4 |
| 취업지원 프로그램       | 72.6   | 74.1 | 73.7 | 73.8 | 69.4 |
| 창업지원 프로그램       | 73.6   | 79.0 | 69.2 | 75.0 | 71.7 |
| 학생상담센터의 상담 프로그램 | 73.7   | 75.6 | 76.3 | 72.4 | 71.7 |

※ 만족도 측정은 100점 척도로 측정 (매우 만족 100점, 매우 불만족 0점)

- 2019~2020학년도 시행된 학생만족도 조사 결과, 공통적으로 상담 부문에 대한 만족도가 높게 나타났으며, 학년별로도 고르게 높은 만족도 분포를 보이고 있음
- 반면, 교육과정과 학생생활 및 복지, 장학금에 대한 만족도 부문은 낮은 만족도 값을 보여 학생들 만족도 제고를 위한 추가적인 노력이 필요하다고 평가함

- 대체로 1~2학년과 같은 저학년에서는 대학비전, 교육과정과 장학금에 대한 만족도가 낮으며, 3~4학년과 같은 고학년의 경우에는 학생생활 및 복지, 행정, 장학금에 대한 만족도가 낮은 것으로 나타남
- 저학년의 경우에는 대학비전에 대해 학생들에게 적극적으로 홍보하고, 교육과정과 장학금에 대한 학생들의 의견을 적극적으로 반영하려는 노력이 필요하고, 고학년의 경우에는 학생생활 및 복지에 대한 만족도가 고취될 수 있도록 학교 행정의 적극적인 지원과 장학금에 대한 개편 노력도 필요하다고 평가함
- 학과만족도 조사 - 학생성공처 학생지원팀
  - 학생성공처의 학생지원팀에서 매년 1학기에 시행되는 학과만족도 조사는 2019학년도에만 진행되었으며, 2020학년도부터는 교육수요자 만족도 조사를 통해 대체함
  - 2019학년도 1학기 학과만족도 조사 결과 학우간의 관계 영역의 평균 만족도가 가장 낮게 나타남
  - 학우 간의 관계는 재학생들의 학교 및 학과생활의 만족도에 직접적인 영향을 줄 수 있으므로 학생들이 서로 어울리고 교류할 수 있도록 학과 및 학과 학생회 차원에서의 개선노력이 필요하다고 평가함

[표 5.1-7] 2019학년도 학년 및 영역별 평균 학과만족도

(단위: 점)

| 영역구분        | 2019학년도 1학기 | 학년   |      |      |      |
|-------------|-------------|------|------|------|------|
|             |             | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 전공교육과정      | 4.25        | -    | -    | 4.26 | 4.24 |
| 교수의 학습지도    | 4.27        | 4.32 | 4.30 | 4.25 | 4.25 |
| 교육환경        | 4.17        | 4.25 | 4.18 | 4.14 | 4.18 |
| 교수와의 관계     | 4.27        | 4.32 | 4.27 | 4.26 | 4.29 |
| 학우간의 관계     | 4.02        | 4.11 | 3.98 | 4.03 | 4.21 |
| 전공학과 자체     | 4.18        | 4.21 | 4.17 | 4.19 | 4.24 |
| 취업 및 진로지도   | 4.08        | 4.16 | 4.07 | 4.11 | 4.18 |
| 전 영역 평균 만족도 | 4.17        | 4.23 | 4.16 | 4.18 | 4.23 |

- 2019학년도 1학기 학과만족도 조사 결과 각 학년별 학과 만족도 평균을 검토해보면, 모든 학년에서 평균 4.2 이상의 값을 보여주고 있으며, 특히 1학년의 만족도 평균이 미세한 차이로 가장 높은 것으로 나타남
- 각 학년별 학과 만족도 평균이 가장 낮게 나타나는 2학년은 학우 간의 관계와 취업 및 진로지도 부문에서 낮은 만족도를 보였으며, 이에 대한 원인은 코로나19 펜데믹 상황으로 인한 대학생활의 부재, 경기침체로 인한 취업 준비 스트레스, 급변하는 외부환경에 대응한 대학 교육환경 만족도의 점진적 하락 때문이라고 추정할 수 있음

- 변화하는 대학 교육환경, 경기침체 속에서 미래를 준비하는 과정에서 경험하게 되는 불확실성 및 취업준비 스트레스에서 비롯된 학과만족도 저하문제와 학우 간의 원만한 관계 유지 문제에 대한 적극적 대응정책이 필요하다고 평가함
- 또한 대면 및 비대면 수업 운영의 적절한 운영과 학과 학생회 차원에서의 개선노력을 통해 학우 간의 관계를 형성할 수 있는 소통창구를 마련하는 것이 필요하다고 평가함
- 학과평가(학과에 대한 재학생 만족도) - 기획처 예산평가팀
  - 기획처에서 실시하는 학과평가는 교육과 수업, 전공 교육과정, 지도교수 상담, 학과 행정 서비스, 전반적인 만족도 등 5개 분야에 대한 만족도를 측정함
  - 2019학년도에 비해 2020학년도는 학과평가의 모든 부분에서 재학생들의 만족도가 향상된 것으로 나타남

[표 5.1-8] 학과평가(학과에 대한 재학생 만족도)

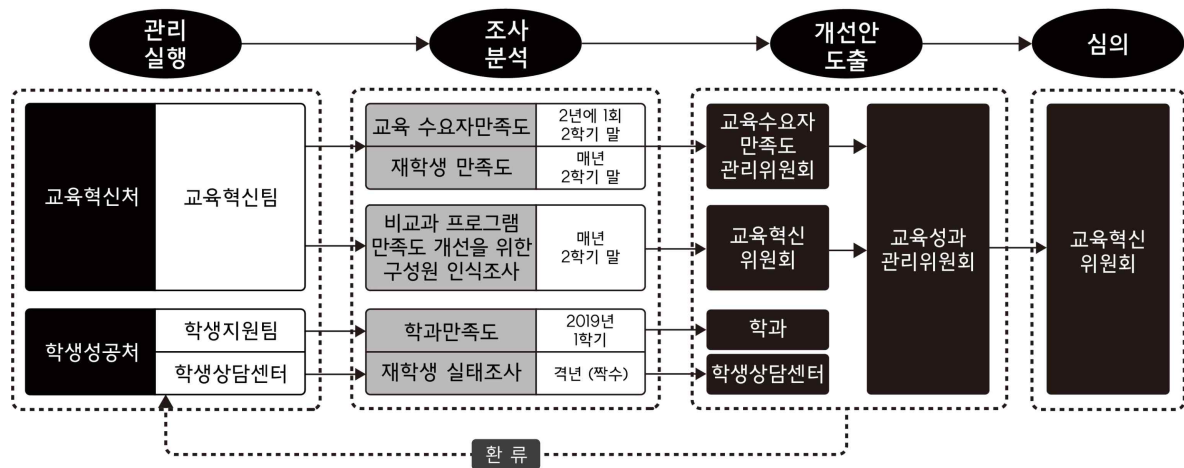
(단위: 점)

| 분야           | 문항                                    | 2019<br>학년도 | 2020<br>학년도 |
|--------------|---------------------------------------|-------------|-------------|
| 교육 및<br>수업   | 우리 학과 교수님의 교육 역량에 만족한다.               | 77.92       | 86.72       |
|              | 우리 학과 교수님들의 수업 진행 방법에 만족한다.           | 78.65       | 85.42       |
|              | 우리 학과 교수님들의 수업 진행 내용에 만족한다.           | 79.38       | 86.56       |
|              | 우리 학과 교수님들은 CQI 결과를 활용하여 강의를 개선하고 있다. | 79.23       | 85.68       |
| 전공<br>교육과정   | 우리 학과의 전공 교육과정에 대해 알고 있다.             | 81.30       | 86.22       |
| 지도교수<br>상담   | 우리 학과의 지도교수 상담에 만족한다.                 | 77.36       | 84.49       |
| 학과 행정<br>서비스 | 우리 학과 사무실의 행정 서비스 처리는 정확하게 이루어지고 있다.  | 72.61       | 82.49       |
| 전반적인<br>만족도  | 나의 학과에 대해 만족한다.                       | 78.94       | 84.69       |
| 총 응답인원(명)    |                                       | 9,697       | 8,775       |

## ■ 교육만족도 조사 환류 실적

### ◎ 교육만족도 조사 환류 체계

- 우리 대학은 『교육수요자 만족도 관리 규정』 등 관련 규정에 따라 교육만족도의 조사 및 모니터링을 체계적·주기적으로 실시하고 있음
- 교육수요자들의 교육 서비스 인식 및 만족도를 조사·분석하고, 개선방안을 도출하여 대학운영 및 교육정책의 기획과 실행에 반영하는 환류 체계를 구축하고 있음



[그림 5.1-2] 교육만족도 관련 조사의 환류 체계도

### ◎ 교육만족도 조사 결과에 따른 교육서비스 개선노력

- 교육만족도 조사결과 제기된 문제점에 대한 부서·분야별 지속적인 교육서비스 개선 노력 실시하고 있음

[표 5.1-9] 교육만족도 조사 결과에 따른 교육서비스 개선노력

| 분야                               | 내용    |                                                                                |
|----------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 교육과정<br>개선 및<br>취업<br>진로교육<br>강화 | 문제점   | ○자연과학, 예체능에 관한 교양 수 부족                                                         |
|                                  | 개선 노력 | ○학년도별 교양 교과목 개발 계획에 따라 2020학년도부터 영역별 균형을 위한 교양 교과목 개발을 진행하고 있음                 |
|                                  | 기대 효과 | ○교양 교과목에 대한 학생들의 선택권 확대                                                        |
| 학생<br>지원팀                        | 문제점   | ○비슷한 성격과 문항의 중복되는 만족도 조사 수행으로 인한 학생 피로도 증가                                     |
|                                  | 개선 노력 | ○각 부서별로 진행하던 만족도 조사를 한 부서에서 통합하여 운영<br>○비슷한 문항 및 중복된 문항을 수정하여 간소화 함            |
|                                  | 기대 효과 | ○각 부서별로 진행하던 만족도 조사를 한 부서에서 통합하여 진행함에 시간 단축 및 학생 만족도 증대                        |
| 학생상담<br>센터                       | 문제점   | ○정서 위기(우울증, 불안증, 공황 장애) 학생 증가<br>○재학생의 조현병, 우울증 등 정신건강 질환 조기 발견 및 치유 연계 필요     |
|                                  | 개선 노력 | ○대구가톨릭대학교병원 정신건강의학과 의사 상담 프로그램 시행                                              |
|                                  | 기대 효과 | ○정신건강의학과 전문의 면담 및 전문 치료 안내를 통한 정서위기감 극복<br>○자살위험군 및 만성 정신질환 학생 조기발견 및 전문 치료 연계 |

| 분야     | 내용    |                                                                                                                                                                 |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학생상담센터 | 문제점   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦코로나-19 상황 장기화에 따른 비대면 상담 비율 향상</li> <li>◦상담공간 부족으로 타건물 공간 대여, 이동 후 상담 시행</li> <li>◦위기학생 입·출입 관리가 어려워 안전사고 우려</li> </ul> |
|        | 개선 노력 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦진로 및 심리 상담 서비스 질 개선을 위해 상담공간 증축 및 비대면 영상상담실 제작, 학생상담센터 안내데스크 환경 개선 등 시행</li> </ul>                                      |
|        | 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦영상상담실을 제작하여 비대면 상담 활성화</li> <li>◦학생상담센터 기능 향상 및 이용률 극대화</li> </ul>                                                      |

◎ 교육만족도 조사 결과의 활용 및 후속 조치

- 2019~2021학년도 교육만족도 조사 결과에 따른 후속조치를 실시함

[표 5.1-10] 교육만족도 조사결과의 활용 및 후속 조치

| 조사명                                   | 주요 결과의 활용 및 후속 조치                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 교육<br>수요자<br>만족도<br>조사                | 주요<br>결과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦학년이 높아질수록 영역별 전반적 만족도가 낮아지는 현상이 나타남 → 학년이 높아질수록 진로 및 취업에 대한 불안감이 생기는 학생들의 심리가 만족도에 반영되는 것으로 예측가능 → 대학의 대외이미지 관리 등을 통한 학생들의 심리적 안정감을 가질수 있는 환경 조성 필요 (2020학년도)</li> </ul> |              |                       |                       |                       |
|                                       | 활용<br>조치                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦교육혁신팀은 조사결과를 『교육수요자 만족도 관리 위원회』에 보고하고, 위원회는 만족도 개선방안을 수립하여 관계부서 및 단과대학 및 학과로 환류 → 교육과정 및 학사행정 서비스 개선 등을 주기별로 대학운영 및 정책수립에 반영</li> </ul>                                  |              |                       |                       |                       |
| 학과만<br>족도<br>설문조<br>사                 | 주요<br>결과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦전 영역별 평균 만족도 4.17로 2018학년도 4.05에 비해 상승세를 보이고 있음</li> <li>◦학우간의 관계 영역이 2018년도와 동일하게 가장 낮은 만족도를 보임</li> </ul>                                                              |              |                       |                       |                       |
|                                       | 활용<br>조치                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦2019학년도 1학기 학과만족도조사 결과보고서를 온라인으로 배포하여 만족도 취약학과의 개선방안 및 발전계획 수립의 근거자료로 활용</li> <li>◦2020학년도 부터 한 부서 통합하여 운영함</li> </ul>                                                   |              |                       |                       |                       |
| 2020학<br>년도<br>재학생<br>실태조<br>사        | 주요<br>결과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦책임지도교수, 심리, 취업 등 상담에 대한 전반적 만족도는 높으나 전공 불만족 학생들의 상담 경험이 낮음</li> </ul>                                                                                                    |              |                       |                       |                       |
|                                       | 활용<br>조치                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦상담 프로그램 홍보를 위해 영상 및 리플릿 제작하고 찾아가는 상담실 및 도움상담 프로그램 시행</li> <li>◦조사결과 보고서를 전체 교직원 게시판에 게시 → 부서·학과는 분석결과를 교육서비스의 취약점 개선 및 만족도 제고를 위한 근거자료로 활용</li> </ul>                    |              |                       |                       |                       |
| 학과평<br>가(학과<br>에<br>대한<br>재학생<br>만족도) | 주요<br>결과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ◦학과평가 전체 평가 대상 학과의 평가결과 총점을 기준으로 등급 산정 및 부여                                                                                                                                                                      |              |                       |                       |                       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 등급                                                                                                                                                                                                               | A            | B                     | C                     | D                     |
|                                       | 활용<br>조치                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 평가<br>결과                                                                                                                                                                                                         | 상위 20%<br>이내 | 상위 20% 초과<br>~ 40% 이내 | 상위 40% 초과<br>~ 60% 이내 | 상위 60% 초과<br>~ 80% 이내 |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦학과평가 평가결과는 대학 및 학과 경쟁력강화, 우수학과 포상 등의 기초자료로 활용(학과평가 규정 제11조 제1항) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학과평가 결과 전체 평가대상 학과 중 계열별 우수학과 선정하여 인문사회계열 2개, 자연과학계열 1개, 공학계열 1개, 예체능계열1개 학과 포상금 학과예산으로 배정</li> </ul> </li> <li>◦대학경쟁력강화위원회에서는 학과평가 평가영역 중 “입시”, “교육 및 성과”, “취업 및 산학연” 영역의 총점을 기준으로 계열별(자연계열, 인문계열, 예체능계열) 하위 20% 이내 모집단위에 대한 경쟁력 강화방안에 관한 사항 논의</li> <li>- 대학경쟁력강화위원회 규정(제7조제3호)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |                       |                       |

|      |                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 5. 대학성과 및 사회적 책무                                                    |
| 평가준거 | 5.2 교육성과<br>대학은 교육목적에 부합하는 학생을 충원하여 유지하고, 교육성과를 높이기 위한 노력을 기울이고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                 | 평가결과  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입생 충원율은 2019~2020학년도 99.9%로 나타났으나, 2021학년도의 학령인구 급감으로 인하여 최근 3년간 평균이 다소 낮아짐</li> <li>• 정원내 재학생 충원율의 최근 3년간 평균은 기준값을 충족하고 있음</li> <li>• 정원내 신입생 및 재학생 충원율 제고를 위해 대학 차원의 총력을 기울이고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 정원내 신입생 충원율

- 2019학년도 및 2020학년도 정원내 신입생 충원율은 기준값을 충족하였으나, 2021학년도 학령인구 감소로 인해 정원내 신입생 충원율이 급감함에 따라 최근 3년간 평균 신입생 충원율이 기준값을 다소 미치지 못함

[표 5.2-1] 최근 3년간 정원내 신입생 충원율 현황

(단위: 명, %)

| 공시연도  | 입학정원(명) | 정원내 입학자(명)<br>(A) | 정원내 모집인원(명)<br>(B) | 정원내 신입생 충원율(%<br>(C=A/B)×100) |
|-------|---------|-------------------|--------------------|-------------------------------|
| 2019년 | 2,862   | 2,862             | 2,865              | 99.8                          |
| 2020년 | 2,862   | 2,863             | 2,863              | 100.0                         |
| 2021년 | 2,862   | 2,399             | 2,864              | 83.7                          |
| 평균    |         |                   |                    | 94.5                          |

#### ■ 정원내 재학생 충원율

- 2021학년도 정원내 재학생 충원율은 92.7%로 기준값을 충족하고 있으며, 최근 3년간 및 평균 정원내 재학생 충원율 모두 기준값을 충족하고 있음

[표 5.2-2] 최근 3년간 정원내 재학생 충원율 현황

(단위: 명, %)

| 공시연도  | 정원내 재학생수(명)<br>(A) | 학생정원(명)<br>(B) | 학생 모집정지 인원(명)<br>(C) | 정원내 재학생 충원율(%<br>(D=(A/(B-C))×100) |
|-------|--------------------|----------------|----------------------|------------------------------------|
| 2019년 | 11,602             | 11,797         | 0                    | 98.3                               |
| 2020년 | 11,535             | 11,758         | 0                    | 98.1                               |
| 2021년 | 10,907             | 11,758         | 0                    | 92.7                               |
| 평균    |                    |                |                      | 96.3                               |

## ■ 정원내 신입생 및 재학생 충원을 제고를 위한 노력

### ◎ 신입생 충원을 향상 TF (대학경쟁력강화위원회)

- 우리 대학은 대학경쟁력강화에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 대학경쟁력강화위원회를 운영
  - 대학경쟁력강화위원회 규정
- 대학경쟁력강화위원회는 다음의 사항을 심의함
  - 학사조직의 설치 및 폐지, 조정에 관한 사항
  - 입학정원 조정에 관한 사항
  - 학과평가 평가영역 중 “입시”, “교육 및 성과”, “취업 및 산학연” 영역의 총점을 기준으로 계열별(자연계열, 인문계열, 예체능계열) 하위 20% 이내 모집단위에 대한 경쟁력 강화방안에 관한 사항
  - 자발적으로 요청하는 모집단위의 경쟁력 강화방안에 관한 사항 등
- 대학경쟁력강화위원회에서는 학령인구 감소로 인한 입학자원 급감, 학생들의 수도권 집중현상, 입학생의 대학 수학능력 저하 등으로 존립 기반을 위협받고 있는 우리 대학이 생존하기 위해 능동적, 선제적 대책을 수립하는데 고심
- 학부(과)·전공별 자체 구조개혁 방안을 제출 받아 경쟁력 진단 및 평가 실시
  - 자체 구조개혁 방안의 주요 내용은 학부(과)·전공 현황, 구조개혁 방안 및 혁신전략, 현황분석, 진단분석, 구조개혁 주요 추진전략, 구조개혁 세부 계획, 기타사항 및 기대효과 등으로 구성

### ◎ 재학생 충원을 향상 TF

- 재학생 충원을 향상을 위한 제도 개선 및 프로그램 개선 업무 추진을 위해 재학생 충원을 향상 TF 설치·운영
  - 재학생 충원율(중도이탈률)은 신입생 충원율 등과 함께 학교 경쟁력을 나타내는 가장 중요하고 직접적인 지표임
  - 교육부의 등록금 정책과 구조개혁에 의한 정원 감소 등으로 인한 대학재정이 어려운 상황에서 재학생 충원율 향상은 가장 급선무의 재정 확보 방안임
  - 각종 대학 평가지표에서 재학생 충원율(중도이탈률)은 중요 지표로 평가받고 있음
  - 재학생 충원율 향상 TF는 충원율 향상 방안에 대하여 심도 있는 논의를 진행함

|      |                                                      |
|------|------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 5. 대학성과 및 사회적 책무                                     |
| 평가준거 | 5.3 연구성과<br>대학은 연구성과를 제고하고 연구윤리를 확립하여 학문발전에 기여하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                | 평가결과  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적, SCI급 논문 실적 및 교외연구비의 최근 3년간 평균이 각 항목별 기준값 이상으로 충족하고 있음</li> <li>• 전임교원 1인당 연구실적은 대체로 기준값을 충족하고 있음</li> <li>• 각 평가지표별 기준값 대비 실적의 합은 10.9이며, 이것은 각 지표의 기준값의 합인 4보다 큰 값으로써 대학의 연구성과 기준을 충족하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 전임교원 1인당 연구실적

##### ◎ 기준값의 충족 (저역서 실적 제외)

- 우리 대학의 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적, 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적, 전임교원 1인당 교외연구비 지표들은 각각 기준값을 충족하고 있음
- 우리 대학의 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적, 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적, 전임교원 1인당 저역서 실적, 전임교원 1인당 교외연구비 지표들의 기준값 대비 실적의 합은 10.9임
- 연구성과의 4가지 평가지표 중에서 저역서 실적은 다소 부족하지만 3가지 지표의 기준값을 충족하고, 각 지표의 기준값 대비 실적의 합이 4 이상이므로 연구성과의 평가기준을 충족하고 있음

[표 5.3-1] 전임교원 1인당 연구 실적

| 구분<br>공시<br>연도 | 전임교원<br>1인당<br>등재(후보)<br>지 논문<br>실적(건)<br>(A) | 전임교원<br>1인당 SCI급<br>논문<br>실적(건)<br>(B) | 전임교원<br>1인당<br>저역서<br>실적(건)<br>(C) | 전임교원<br>1인당<br>교외연구비<br>(천원)<br>(D) | 기준값<br>대비<br>실적의 합<br>(A/E+B/F+<br>C/G+D/H) | 평균   |
|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| 2019년          | 0.426                                         | 0.246                                  | 0.056                              | 29,996.4                            | 10.0                                        | 10.9 |
| 2020년          | 0.429                                         | 0.284                                  | 0.055                              | 28,935.9                            | 10.7                                        |      |
| 2021년          | 0.371                                         | 0.281                                  | 0.064                              | 42,950.9                            | 12.0                                        |      |
| 기준값            | 0.35(E)                                       | 0.05(F)                                | 0.06(G)                            | 10,000천원(H)                         | 4.0                                         |      |

◎ SCI 논문 성과

- 2016~2018년 3년간 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 평균 대비 공시연도 기준 2019~2021년 3년간 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 평균이 26.2% 상승함

◎ 교외연구비 성과

- 2016~2018년 전임교원 1인당 교외연구비 실적 평균값은 30,915.7천원이었으나, 공시연도 기준 2019~2021년의 경우 33,961.1천원으로 9.9% 상승하였음
- 전임교원 1인당 교외연구비 기준값의 3배가 넘는 교외연구비 수주 실적은 우리 대학의 산학협력 강화 노력의 결과로 볼 수 있음
- 그 결과, 2016~2018년 3년간 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 평균 대비 공시연도 기준 2019~2021년 3년간 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 평균이 26.2% 상승하는 등 우리 대학의 국제적 연구 성과가 높아지고 있음

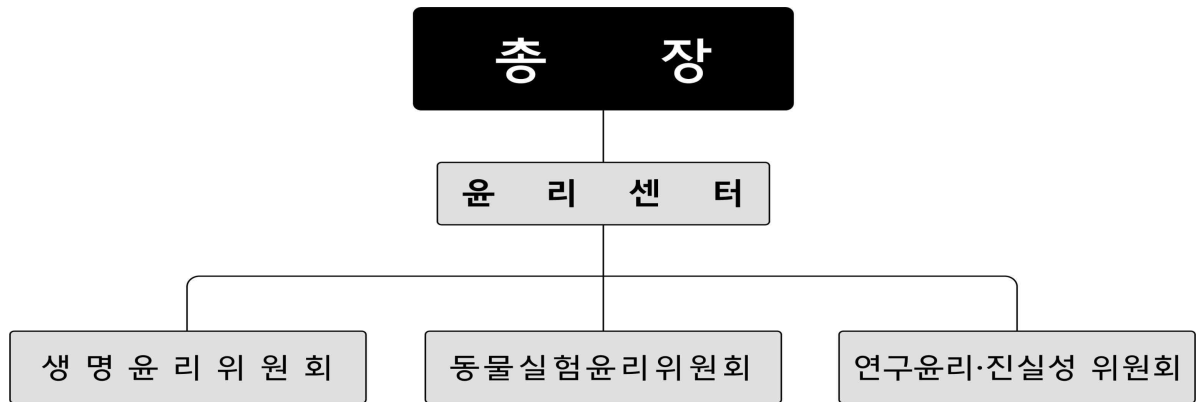
◎ 전임교원 1인당 연구 실적 연도별 추이

- 2016~2018년 『전임교원 1인당 연구 실적의 합계』가 9.5였으나, 공시연도 기준 2019~2021년의 경우에는 10.9로 상승하였음
- 『전임교원 1인당 연구 실적의 합계』 상승은 우리 대학 전임교원이 어느 특정 연구 분야에 치중하고 있는 것이 아니라, 논문 게재와 기본 연구와 교외연구비 수주 등의 산학협력 부문 등 다양한 연구 활동을 하는 것으로 볼 수 있음

■ 연구윤리 확립 체계 및 실적

◎ 연구윤리 관련 규정 및 위원회 구성

- 우리 대학은 총장 직속의 윤리센터를 설립하여 운영하고 있으며, 윤리센터 산하에 생명윤리위원회, 동물실험윤리위원회, 연구윤리·진실성위원회를 두어 운영하고 있음
  - 윤리센터 규정 및 산하의 각 위원회 규정을 제정하여, 규정에 따른 조직 운영을 준수하고 있음
- 연구윤리 관련 위원회 구성
  - 생명윤리위원회: 「생명윤리 및 안전에 관한 법률」 제10조 제3항에 의거하여 인간 대상연구 및 인체유래물에 관한 연구에 대한 심의, 대구가톨릭대학교에서 수행 중인 연구의 진행 과정 및 결과에 대한 조사·감독, 대구가톨릭대학교 연구자 및 종사자 교육, 취약한 연구대상자 등의 보호 대책 수립, 연구자를 위한 윤리지침 마련 등을 수행한다.
  - 동물실험윤리위원회: 각종 동물 실험 시설을 효율적으로 이용하고, 실험 동물의 보호와 윤리적인 취급을 도모하기 위한 중요사항을 심의하고 교육 등을 담당한다.
  - 연구윤리·진실성위원회: 연구윤리를 확립하고 연구 부정행위를 사전에 예방하며, 연구 부정행위 발생 시 공정하고 체계적으로 검증하고 위하여 위원회를 구성 및 운영한다.
- 연구윤리센터 조직 신설
  - 우리 대학의 원활하고 효율적인 연구윤리 관련 업무를 수행하고 연구윤리 확립을 통한 연구의 질을 높이기 위한 윤리 전담 부서로 2021년 7월 1일부로 신설함



[그림 5.3-1] 연구윤리센터 조직

◎ 전임교원과 대학원생의 수 (2019~2021)

[표 5.3-2] 전임교원과 대학원생의 수 (2019~2021)

| 구분<br>기준<br>연도 | 전임교원 수 |     |     | 대학원생 수 |     |     |     |       |     |
|----------------|--------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-------|-----|
|                | 계      | 학부  | 대학원 | 재학생    |     | 휴학생 |     | 재적 학생 |     |
|                |        |     |     | 정원내    | 정원외 | 정원내 | 정원외 | 정원내   | 정원외 |
| 2019년          | 608    | 608 | 0   | 599    | 60  | 48  | 4   | 647   | 64  |
| 2020년          | 603    | 603 | 0   | 568    | 81  | 78  | 5   | 646   | 86  |
| 2021년          | 596    | 593 | 3   | 585    | 74  | 70  | 6   | 655   | 80  |

※ 전임교원 수 : 대학정보공시 6-가-1. 전체 교원 대비 전임교원 현황 (대학) 참조

※ 대학원생 수 : 대학정보공시 4-마. 재적 학생 현황 (대학원) 참조

◎ 연구윤리 운영 실적

○ 연구윤리 관련 위원회 운영 실적

- 2019~2021년 동안 생명윤리위원회는 315건, 동물실험윤리위원회는 171건, 연구윤리·진실성위원회는 5건의 심의를 진행함

[표 5.3-3] 위원회 운영 실적

| 구분      | 위원회     |           |             | 비고 |
|---------|---------|-----------|-------------|----|
|         | 생명윤리위원회 | 동물실험윤리위원회 | 연구윤리·진실성위원회 |    |
| 2019학년도 | 117건    | 64건       | 1건          |    |
| 2020학년도 | 95건     | 49건       | 2건          |    |
| 2021학년도 | 103건    | 58건       | 2건          |    |

◎ 연구윤리 확립을 위한 교육 실적

○ 교육 실적

- 온라인 연구윤리 자체 교육은 KIRD 제공 프로그램을 이용하여 교육 실시
- 2019~2021년 동안 자체 교육을 통해 생명윤리위원회는 223명, 동물실험윤리위원회는 205명, 연구윤리·진실성위원회는 153명의 이수 인원이 있음

[표 5.3-4] 위원회에서 개최한 교육 이수 현황

| 구분      | 교육 참석 현황 |           |             | 비고 |
|---------|----------|-----------|-------------|----|
|         | 생명윤리위원회  | 동물실험윤리위원회 | 연구윤리·진실성위원회 |    |
| 2019학년도 | 80명      | 85명       | 40명         |    |
| 2020학년도 | 49명      | 85명       | 28명         |    |
| 2021학년도 | 94명      | 35명       | 85명         |    |

|      |                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 5. 대학성과 및 사회적 책무                                                                 |
| 평가준거 | 5.4 취·창업지원 및 성과                                                                  |
|      | 대학은 학생들의 진로와 취·창업을 위한 지원체계를 구축하고 예산과 전문 인력을 확보하여 운영하고 있으며 지속적인 개선을 위한 노력을 하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 평가결과  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 졸업생의 취업률은 최근 3년간 평균 58.96%로 기준값을 충족하고 있으며, 진로 설계 및 취업 전략 등의 교과목 운영 및 맞춤형 취업지원 프로그램 등 취업률 제고를 위해 지속적으로 노력하고 있음</li> <li>• 우리 대학은 학생들의 진로 및 취·창업을 위한 지원체계를 구축하여 운영하고 있으며, 대학일자리센터를 주축으로 취업 관련 기관들의 협력과 다양한 취·창업지원 프로그램을 운영하고 있음</li> <li>• 취업 수요의 변화에 따른 맞춤형 프로그램을 시행하여 학생들의 요구에 부응하는 취업 지원을 위해 노력하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

#### ■ 졸업생의 취업률: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

- ◎ 우리 대학의 최근 3년간 취업률은 평균 58.96%로 기준값을 충족하고 있음
- 연도별 취업률은 2019년 61.60%에서 2020년의 경우 COVID-19 영향으로 다른 해에 비해 취업 여건이 좋지 않았음에도 불구하고 57.43%로 평균 취업률과 비슷한 수준을 유지하였고, 2021년에는 57.87%로 상향되는 결과를 보임
  - 최근 COVID-19으로 인한 경기침체 현상과 일자리 부족, 청년실업 증가와 같은 경제 상황을 고려할 경우 우리 대학의 취업률은 기준값 대비 높은 수준을 유지하고 있음

[표 5.4-1] 최근 3년간 졸업생 취업률

| 구분        | 2019                       | 2020                       | 2021                       | 평균     |
|-----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|
| 공시취업률     | 61.60%                     | 57.43%                     | 57.87%                     | 58.96% |
| 조사 대상자    | 2018년 2월 및<br>2017년 8월 졸업생 | 2019년 2월 및<br>2018년 8월 졸업생 | 2020년 2월 및<br>2019년 8월 졸업생 |        |
| 공시취업률 발표일 | 2019년 12월 31일              | 2020년 12월 31일              | 2021년 12월 31일              |        |

- 우리 대학의 3년 평균 취업률은 58.96%로 대구·경북지역 5개 대형 대학 (재학생 1만명 이상)들 중에서 지난 3년간 매년 취업률 상위권을 유지하고 있음

[표 5.4-2] 대구·경북지역 5개 대형대학 졸업생의 취업률

(단위: %)

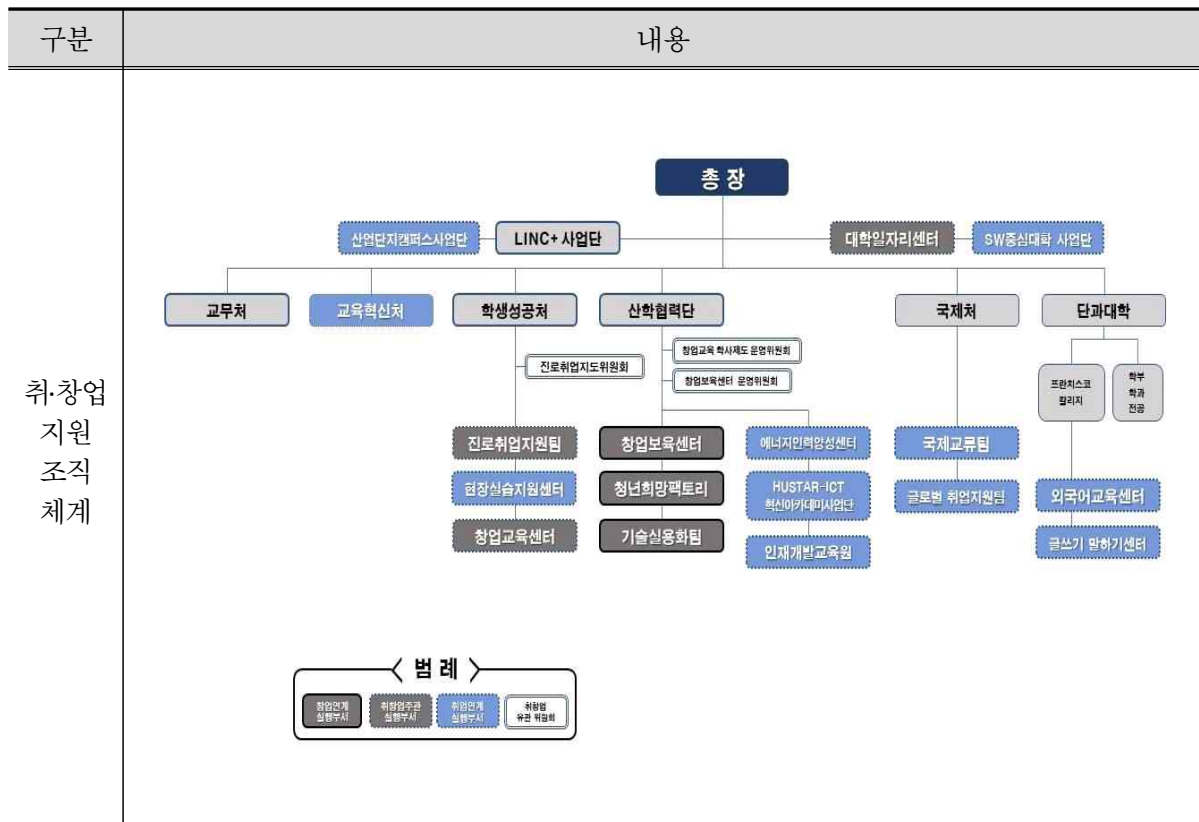
| 대학명      | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------|------|------|------|
| 대구가톨릭대   | 61.6 | 57.4 | 57.9 |
| A대       | 56.8 | 57.8 | 53.6 |
| B대       | 57.2 | 55.3 | 52.3 |
| C대       | 56.5 | 51.7 | 52.7 |
| D대       | 55.0 | 54.0 | 50.0 |
| 5개 대학 평균 | 57.4 | 55.2 | 53.3 |

## ■ 취·창업지원 조직 현황

### ◎ 유기적 연계 취·창업 지원 체제 고도화

- 대학일자리센터, 학생성공처 진로취업지원팀, 현장실습지원센터, 국제처 해외취업지원팀, 산학협력단, 학사운영 전담기관 등 진로취업(창업)지원 유관부서 간 연계와 협력 체제 구축
- 진로취업(창업) 친화적 학사제도 운영, 취·창업과 관련한 정규 교과목 개설, 학생지원통합시스템(COSMOS+) 및 상담시스템 관리 강화, 진로취업(창업) 상담활성화를 위한 교육프로그램 및 장학지원 체계의 적극적 연계 체제 운영
- 진로취업지도위원회를 중심으로 취·창업지원 프로그램 및 정책에 대한 평가·환류 실시

[표 5.4-3] 취·창업지원 조직체계



| 구분                                        | 내용 |               |           |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|----|---------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | 구분 | 부서명           | 인원<br>(명) | 전문성                                                                                                                                                             |
| 취·창업<br>지원<br>부서<br>현황<br>및<br>인력의<br>전문성 | 취업 | 대학일자리센터       | 12        | •센터장(정치학박사, 학생성공처장 겸 창업교육센터장, NCS직업지도사 2급), 부센터장(정치학박사, 학생성공부처장 겸 학생상담센터장, NCS직업지도사 2급), 팀원(직업상담사 2급, 청소년상담사, 사회복지사, 청소년지도사, 대학생진로지도강사 2급)                      |
|                                           |    | 진로취업지원팀       | 10        | •팀장(취업면접컨설팅, 사회복지사), 팀원(사회복지사, 취업면접컨설팅, 미디어교육지도사, 고객관리지도사 1급, 창업보육전문매니저, 창업지도사 2급), 취창업전문관[비상근] 3명(직업상담사 2급, CAP+ 진전자 양성교육 수료, MBTI Training Workshop 과정 교육 수료) |
|                                           |    | 국제교류팀         | 8         | •처장(이학박사), 부처장(박사), 팀장(경영정보석사), 팀원 6명                                                                                                                           |
|                                           |    | 글로벌취업지원팀      | 4         | •팀장(경영학석사, 진로적성상담사 1급, NCS직업교육지도사 2급, HRD전문가 1급, 취업지도사 1급), 팀원 3명(진략기획실무 2급, NCS직업교육지도사 2급, 창업지도사 2급)                                                           |
|                                           |    | 글쓰기말하기센터      | 9         | •센터장(교육학박사), 연구교수(언론학박사) 2명, 교원 자격증 1급, 스피치지도사 1급, 긍정심리코치 1급, 인성코칭 전문가, 독서논술지도사 1급 등                                                                            |
|                                           |    | 현장실습지원센터      | 3         | •센터장(경영학박사), 팀장, 팀원 각 1명                                                                                                                                        |
|                                           |    | 교육혁신팀         | 12        | •처장, 부처장(문학박사), 팀장(정보처리기사, 정보보안기사, 정보통신감리원), 팀원 9명                                                                                                              |
|                                           |    | 외국어교육센터       | 58        | •센터장(문학박사) 등 박사 8명, 석사 37명, 중등학교 정교사 2급 등                                                                                                                       |
|                                           |    | LINC+사업단      | 8         | •단장(공학박사), 부단장(공학박사), 팀장(행정학사), 팀원 5명(컴퓨터활용능력 2급)                                                                                                               |
|                                           |    | 에너지인력양성센터     | 2         | •단장(공학박사), 팀원(공학석사)                                                                                                                                             |
|                                           |    | 인재개발교육원       | 3         | •센터장(공학박사), 팀원(공학석사)                                                                                                                                            |
|                                           |    | HuStar-ICT사업단 | 4         | •원장(이학박사), 교원(공학박사), 팀원(창업보육매니저 자격증)                                                                                                                            |
|                                           |    | 산업단지캠퍼스조성사업단  | 10        | •단장(이학박사) 등 박사 2명, 팀원(기술평가사, 창업지도사 2급 등)                                                                                                                        |
|                                           |    | SW중심대학사업단     | 26        | •단장(이학박사), 부단장(이학박사, 창업지도사) 등 박사 3명, 석사 2명, 팀원 5명(창업지도사 2급, 기술평가사 등)                                                                                            |
|                                           |    | 진로취업지도위원회     | 17        | •위원장(정치학박사) 등 박사 12명, 석사 3명, 학사 2명, 대학생진로지도 1급, 사회복지사, 취업면접컨설팅, 서비스강사 등                                                                                         |
|                                           | 창업 | 창업교육센터        | 4         | •센터장(정치외교학박사, 창업경력), 팀원 3명(창업지도사 2급)                                                                                                                            |
|                                           |    | 창업보육센터        | 3         | •센터장(경영학석사, 창업지도사, 회생기업경영관리사), 팀원 2명(창업보육전문매니저, 창업지도사 1급, 투자평가사, 기술거래사 기술평가사, ISO 9001 국제심사원)                                                                   |
|                                           |    | 청년희망팩토리사업단    | 3         | •센터장(사회학박사), 공장장(미술학석사), 연구원 3명(비즈니스모델 컨설팅)                                                                                                                     |
|                                           |    | 기술실용화팀        | 5         | •단장(이학박사), 팀장 및 팀원 4명                                                                                                                                           |
|                                           |    | 창업교육운영위원회     | 10        | •위원장(정치외교학박사) 등 박사 9명, 창업지도사 1급 1명, 2급 2명, 소자본창업지도사 1명 등                                                                                                        |
|                                           |    | 창업보육센터운영위원회   | 5         | •위원장(공학박사) 등 박사 4명, 창업지도사, 회생기업경영관리사 등                                                                                                                          |

◎ 통합 취·창업지원 서비스 제공

- 수요자 중심의 진로취업(창업) 정보를 관리하고, 맞춤형 서비스를 제공하기 위한 학생지원통합시스템(COSMOS+) 구축 운영
- 학업계획서와 진로계획서 작성에서부터 지도교수 상담, 학업상담, 심리상담, 진로상담, 취·창업 상담 등을 COSMOS+에서 통합 관리
- COSMOS+를 통해 학생들에게 진로취업(창업) 관련 이력관리 및 맞춤형 정보 제공



[그림 5.4-1] COSMOS+를 통한 재학생들의 진로설계 지원 예시

■ 취·창업지원 프로그램 운영 및 예산 편성·집행 현황: 최근 3년 자료

◎ 취·창업지원 프로그램 운영 내용

- 우리 대학은 재학생과 사회의 요구를 반영한 다양한 맞춤형 취·창업지원 프로그램을 운영하고 있음
- 해외취업·해외인턴 관련 프로그램은 DCU K-MOVE사업단에서 중점 운영하고 있음
- 학생요구 반영 맞춤형 취업지원 프로그램의 다양화
  - 사회진출 졸업생을 멘토로 취업준비와 직무분야에 관한 정보 공유, 취업 노하우 전수 및 관련 분야 취업희망 학생의 주도적 실천 지원 (10人10色 릴레이 취업특강)
  - 전공계열별 전문성 및 학생들의 요구를 반영 취업스터디 프로그램을 확대 운영
- 실전 준비 집중형 프로그램 운영
  - 저학년 진로·취업캠프: 전공 기반 진출분야 탐색, 직무관련 교육 및 훈련정보 제공→ 자신에게 맞는 경력관리 계획을 수립하도록 지원
  - 고학년 진로·취업캠프: 전공 기반 직무탐색과 기업분석을 통한 현실적인 중장기 취업 계획 수립 및 실전 채용 준비 지원
- 학과중심 전공역량 강화 프로그램
  - 전공에 적합한 취업지원 프로그램의 학과별 운영 지원
  - 학과별 취업 특강 지원: 학과별 특성에 맞는 강사를 초빙하여 특강 실시

[표 5.4-4] 취·창업지원 프로그램 운영 현황

| 학년도   | 취·창업 프로그램명                  | 주요 내용                                   | 재학생수 (명) | 참여 학생수 (명) | 재학생 대비 참여 학생 비율(%) | 프로그램 예산 집행액(천원) |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------|----------|------------|--------------------|-----------------|
| 2019년 | 1인 미디어 크리에이터 양성 교육          | 1인 미디어 중심 시대에 발맞춰 학생의 UCC 촬영 및 편집 능력 함양 | 12,541   | 98         |                    | 1,093           |
|       | 바이오메디 산학연 취업 홍보 박람회         | 바이오메디대학 재학생과 유관기관의 인적교류 활성화             |          | 199        |                    | 5,551           |
|       | 산학협력전시회(대구국제안경전2019) 참관     | 패션테크 산업 트렌드 파악 및 교류                     |          | 157        |                    | 17,004          |
|       | 취창업 교육특강 [산업단지캠퍼스조성사업단]     | 패션테크산업 및 안광학 분야 전문가 초청 특강               |          | 538        |                    | 4,075           |
|       | 테마 진로캠프                     | 진로 설계 및 진로 탐색 프로그램                      |          | 381        |                    | 83,674          |
|       | DCU 창업캠프                    | 예비 창업자들의 전문성 강화 및 창업 역량 스킬 증진           |          | 45         |                    | 8,200           |
|       | 취업역량 개발과정반                  | 취업을 위해 실질적으로 필요한 다양한 강좌를 통한 취업역량강화      |          | 377        |                    | 29,181          |
|       | 10人10色 릴레이 취업특강             | 성공취업 졸업생들의 알짜배기 취업 노하우 전수               |          | 618        |                    | 4,998           |
|       | 취업성공 패스파인더(PATHFINDER) 프로그램 | 학생들의 성공적인 취·창업을 위해 수요자 맞춤형 모듈 활동 지원     |          | 204        |                    | 11,794          |
|       | 실무역량강화 교육                   | 전공전문성 강화를 위한 Auto CAD 및 원가회계 교육         |          | 46         |                    | 2,848           |
|       | 기타 취·창업지원 프로그램              | 304회                                    |          | 10,977     |                    | 633,553         |
|       | 소 계                         |                                         |          | 13,605     |                    | 108.48          |

| 학년도   | 취·창업 프로그램명                              | 주요 내용                                                        | 재학생수<br>(명) | 참여 학생수<br>(명) | 재학생 대비<br>참여 학생 비율(%) | 프로그램<br>예산<br>집행액(천원) |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| 2020년 | 취창업<br>교육특강<br>[산업단지캠<br>퍼스조성<br>사업단]   | 패션테크산업 및<br>4차산업혁명 관련<br>전문가 초청 특강                           | 12,433      | 856           |                       | 23,090                |
|       | DCU 글로벌<br>인재 포럼                        | 글로벌 융합인재 양성<br>방안 아이디어 모색                                    |             | 267           |                       | 1,129                 |
|       | Keep Going<br>멘토링<br>프로그램               | 심리검사 및 상담<br>교육 이수한 멘토<br>상담 프로그램                            |             | 137           |                       | 19,025                |
|       | Cheer Up<br>정서역량강화<br>프로그램              | 성격 및 정서<br>심리검사 및 해석                                         |             | 268           |                       | 4,680                 |
|       | 적재적소<br>프로그램                            | 재학생 수요기반<br>진로취업 교육                                          |             | 942           |                       | 19,612                |
|       | 취업역량<br>개발과정반                           | 취업을 위해<br>실질적으로 필요한<br>다양한 강좌 개설                             |             | 149           |                       | 20,229                |
|       | 창의적학습법<br>워크숍                           | 재학생들의 학습능력<br>향상을 위한 주제별<br>특강                               |             | 1,632         |                       | 14,800                |
|       | Inno-Start<br>교육<br>프로그램(슈페<br>터 창업교육)  | 창업역량 강화 및<br>기업가 정신 함양을<br>위한 창업 프로세스<br>교육                  |             | 16            |                       | 5,445                 |
|       | 캡스톤 디자인<br>EXPO                         | 캡스톤 디자인<br>교과목의 결과물 전시<br>및 발표                               |             | 1,423         |                       | 70,565                |
|       | 10人10色<br>릴레이<br>취업특강                   | 성공취업 졸업생들의<br>알짜배기 취업 노하우<br>전수                              |             | 396           |                       | 7,000                 |
|       | English<br>Support<br>Center 멘토링<br>클래스 | 재학생의 영어 및<br>일본어, 중국어,<br>스페인어, 러시아어<br>등 다양한 언어 학습<br>능력 향상 |             | 153           |                       | 29,301                |

| 학년도 | 취·창업 프로그램명                            | 주요 내용                                        | 재학생수<br>(명) | 참여 학생수<br>(명) | 재학생 대비<br>참여 학생 비율(%) | 프로그램<br>예산<br>집행액(천원) |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
|     | 취업성공<br>패스파인더(P<br>ATHFINDER)<br>프로그램 | 학생들의 성공적인<br>취·창업을 위해<br>수요자 맞춤형 모듈<br>활동 지원 |             | 87            |                       | 4,474                 |
|     | 진로취업캠프                                | NCS 직무역량강화<br>마인드 고취와 취업<br>동기부여             |             | 364           |                       | 80,322                |
|     | 총장님과<br>함께하는<br>Dream High<br>토크콘서트   | 학과(전공) 기반 진로<br>지도를 통해<br>지방대학에 대한 인식<br>개선  |             | 221           |                       | 4,704                 |
|     | 온라인<br>SW창업특강                         | 창업에 대한 흥미와<br>도전정신을<br>고취시키는 실전 창업<br>프로그램   |             | 1,565         |                       | 4,600                 |
|     | 현장실습 미니<br>박람회 및<br>경진대회              | 기업 및 직무에 대한<br>이해도 증진 및<br>현장실습 참여 확대        |             | 71            |                       | 5,771                 |
|     | DCU 콜로키움                              | 융합연구의 아이디어<br>및 가치공유와<br>연구능력 향상             |             | 149           |                       | 2,623                 |
|     | 재학생들의<br>연구역량<br>강화를 위한<br>융합특강       | 재학생들의 학습능력<br>및 실무능력 강화                      |             | 79            |                       | 3,183                 |
|     | 4차산업<br>창의·융합<br>온라인 교육               | 3D 프린터 모델링 및<br>아두이노 기초 교육                   |             | 545           |                       | 3,400                 |
|     | 기타<br>취·창업지원<br>프로그램                  | 951회                                         |             | 39,252        |                       | 733,729               |
|     | 소 계                                   |                                              |             | 45,953        | 369.61                | 969,917               |

| 학년도   | 취·창업 프로그램명                  | 주요 내용                               | 재학생수<br>(명) | 참여 학생수<br>(명) | 재학생 대비<br>참여 학생 비율(%) | 프로그램<br>예산<br>집행액(천원) |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021년 | 취창업교육특강<br>[산업단지캡 퍼스조성 사업단] | 패션테크, 안광학 산업 및 4차 산업혁명 관련 전문가 초청 특강 | 11,737      | 500           |                       | 30,384                |
|       | 창업동아리                       | 창업마인드 확산 및 기업가정신 고취                 |             | 99            |                       | 1,936                 |
|       | 진로 및 취업 상담                  | 체계적인 진로 지도와 취업지원                    |             | 115           |                       | 2,730                 |
|       | 취업역량 개발과정반                  | 취업을 위해 실질적으로 필요한 다양한 강좌 개설          |             | 125           |                       | 9,752                 |
|       | 적재적소 프로그램                   | 재학생 수요기반 진로취업 교육                    |             | 324           |                       | 3,794                 |
|       | 진로취업캠프                      | NCS 직무역량강화 마인드 고취와 취업 동기부여          |             | 156           |                       | 6,253                 |
|       | 직무역량 취업의 미래와 첫걸음            | NCS 기초 이해 강화와 취업 역량 강화              |             | 1,033         |                       | -                     |
|       | 지역균형 인재선발 NCS 설명회           | NCS기반 취업준비에 대한 방향성 제고               |             | 175           |                       | 5,321                 |
|       | SW·AI 시리즈 특강                | 소프트웨어에 대한 이해 증진                     |             | 351           |                       | 3,150                 |
|       | SW 창업특강                     | 창업에 대한 흥미와 도전정신을 고취시키는 실전 창업 프로그램   |             | 2,356         |                       | 9,640                 |
|       | 현장실습 미니 박람회 및 경진대회          | 기업 및 직무에 대한 이해도 증진 및 현장실습 참여 확대     |             | 46            |                       | 3,378                 |
|       | 기타 취·창업지원 프로그램              | 89회                                 |             | 3,961         |                       | 21,489                |
|       | 소 계                         |                                     |             | 8,961         |                       | 76.35                 |

◎ 창업 정규교과목 운영 현황

- 창업지원 관련 교과목수는 지난 3년간 이론과목 43개, 실습을 포함한 과목 46개로 총 87개 교과목으로 편성하였으며, 총 이수인원은 이론과목 2,383명, 실습을 포함한 과목 280명 등 총 2,663명에 달함
- 체험형·실전형 창업교과목의 개설이 많이 될수록 학생들의 참여도가 증가하여 신청인원 및 이수인원을 증가시키는 것으로 판단함
- 우리 대학의 지난 3년간 창업교과목 중 이론, 실습, 이론 및 실습 교과목 편성 내용 및 이수인원 현황은 다음과 같음

[표 5.4-5] 창업 정규교과목 운영 현황

| 학년도   | 개설<br>학과         | 교과목 명              | 학점 | 주요 내용                              | 재학생수<br>(명) | 이수자수<br>(명) | 재학생 대비<br>이수자 비율(%) |
|-------|------------------|--------------------|----|------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|
| 2019년 | 교무처              | 모의창업실습             | 3  | 모의 창업 실습                           | 12,541      | 1           |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>1-1-1    | 9  | 창업 후 창업<br>활동을 통한<br>현장적응 능력<br>강화 |             | 4           |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>1-1-2    | 3  |                                    |             | 4           |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>1-2-1    | 6  |                                    |             | 1           |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>1-2-2    | 6  |                                    |             | 1           |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>2-1-1    | 9  |                                    |             | 1           |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>2-1-2    | 3  |                                    |             | 1           |                     |
|       |                  | 창업실습1              | 3  |                                    |             | 9           |                     |
|       |                  | 창업실습2              | 3  |                                    |             | 7           |                     |
|       | 산학협<br>력단        | 창업과<br>기업가정신       | 2  | 기업경영의<br>기본이론 이해                   |             | 46          |                     |
|       |                  | 캠퍼스<br>창업실무        | 2  | 창업의<br>핵심요소 이해                     |             | 56          |                     |
|       |                  | 창업기업실무<br>(마케팅/회계) | 2  | 마케팅 전략과<br>경영활동 학습                 |             | 62          |                     |
|       |                  | 전공별창업              | 2  | 국내외 성공 및<br>실패 사례 분석               |             | 55          |                     |
|       |                  | 실전창업               | 2  | 창의적<br>아이디어와<br>융합적 사고<br>함양       |             | 59          |                     |
|       | 사회적<br>경제연<br>구소 | 소셜벤처인큐베<br>이팅      | 2  | 사회적기업의<br>철학과 기본<br>역량 습득          |             | 107         |                     |
|       |                  | 협동조합비즈니<br>스모델     | 2  | 사회적<br>경제분야 청년<br>창업자 양성           |             | 113         |                     |

| 학년도   | 개설<br>학과         | 교과목 명           | 학점 | 주요 내용                              | 재학생수<br>(명) | 이수자수<br>(명) | 재학생 대비<br>이수자 비율(%) |
|-------|------------------|-----------------|----|------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|
|       | 조리외<br>식경영<br>학과 | 외식업창업 및<br>매장관리 | 2  | 이론과 실무<br>중심의<br>점포운영 방법<br>습득     |             | 138         |                     |
|       |                  | 외식창업광고홍<br>보실무  | 3  | 현장에서<br>응용할 수 있는<br>기초 지식 습득       |             | 17          |                     |
|       | 안경광<br>학과        | 패션테크창업실<br>무    | 2  | 패션뷰티 전문<br>인력의 기초<br>지식 습득         |             | 26          |                     |
|       | IT경영<br>전공       | 창업경영전략          | 2  | 아이디어<br>구현과<br>비즈니스 실행<br>계획 수립    |             | 43          |                     |
|       | 문화예<br>술경영<br>전공 | 창업과예술           | 3  | 창업에 대한<br>기본지식 교육                  |             | 20          |                     |
|       | 소 계              |                 |    |                                    |             | 771         | 6.3                 |
| 2020년 | 교무처              | 창업현장실습<br>1-1-1 | 9  | 창업 후 창업<br>활동을 통한<br>현장적응 능력<br>강화 | 12,433      | 5           |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>1-1-2 | 3  |                                    |             | 5           |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>1-2-1 | 6  |                                    |             | 2           |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>1-2-2 | 6  |                                    |             | 2           |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>2-1-1 | 9  |                                    |             | 2           |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>2-1-2 | 3  |                                    |             | 2           |                     |
|       |                  | 창업실습1           | 3  | 16                                 |             |             |                     |
|       |                  | 창업실습2           | 3  | 1                                  |             |             |                     |
|       | 산학협<br>력단        | 창업과<br>기업가정신    | 2  | 기업경영의<br>기본이론 이해                   |             | 43          |                     |
|       |                  | 캠퍼스<br>창업실무     | 2  | 창업의<br>핵심요소 이해                     |             | 71          |                     |
|       | 사회적<br>경제연<br>구소 | 소셜벤처인큐베<br>이팅   | 2  | 사회적기업의<br>철학과 기본<br>역량 습득          |             | 45          |                     |

| 학년도 | 개설<br>학과          | 교과목 명                    | 학점 | 주요 내용                                         | 재학생수<br>(명) | 이수자수<br>(명) | 재학생 대비<br>이수자 비율(%) |
|-----|-------------------|--------------------------|----|-----------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|
|     | 자유대학              | 창업기업실무<br>(마케팅/회계)       | 2  | 마케팅 전략과<br>경영활동 학습                            |             | 56          |                     |
|     |                   | 전공별창업                    | 2  | 국내외 성공 및<br>실패 사례 분석                          |             | 57          |                     |
|     |                   | 창업경영전략                   | 2  | 창업 기본<br>절차의 이해                               |             | 44          |                     |
|     |                   | 3D프린팅기술<br>창업            | 2  | 3D프린터 및<br>스캐너 원리<br>파악 및 3D<br>CAD 모델링<br>학습 |             | 43          |                     |
|     | 조리외<br>식경영<br>학과  | 외식업창업 및<br>매장관리          | 2  | 이론과 실무<br>중심의<br>점포운영 방법<br>습득                |             | 136         |                     |
|     |                   | 외식창업광고홍<br>보실무           | 3  | 현장에서<br>응용할 수 있는<br>기초 지식 습득                  |             | 73          |                     |
|     | 안경광<br>학과         | 패션테크<br>창업실무             | 2  | 패션뷰티 전문<br>인력의 기초<br>지식 습득                    |             | 38          |                     |
|     | 문화예<br>술경영<br>전공  | 창업과예술                    | 3  | 창업에 대한<br>기본지식 교육                             |             | 15          |                     |
|     | SW중<br>심대학<br>사업단 | 소프트웨어기반<br>창업과스마트스<br>토어 | 2  | 스마트스토어<br>예비 창업자<br>교육                        |             | 15          |                     |
|     | 패션디<br>자인과        | 패션창업프로젝<br>트             | 3  | 패션브랜드<br>창업의 개념 및<br>브랜드 개발<br>과정 이해          |             | 20          |                     |
|     | 소 계               |                          |    |                                               |             | 691         | 5.8                 |

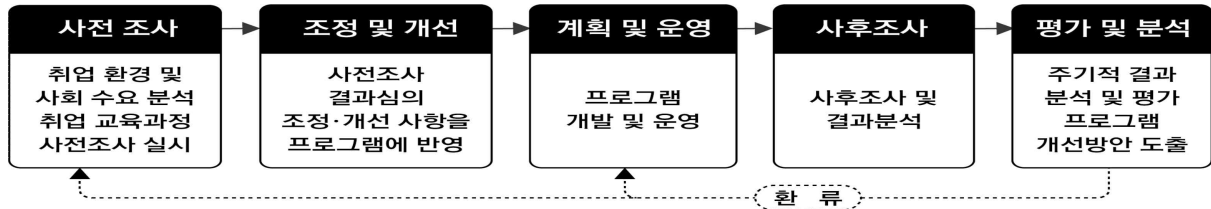
| 학년도   | 개설<br>학과         | 교과목 명           | 학점           | 주요 내용                              | 재학생수<br>(명) | 이수자수<br>(명)      | 재학생 대비<br>이수자 비율(%) |
|-------|------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|-------------|------------------|---------------------|
| 2021년 | 교무처              | 창업현장실습<br>1-1-1 | 9            | 창업 후 창업<br>활동을 통한<br>현장적응 능력<br>강화 | 11,737      | 4                |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>1-1-2 | 3            |                                    |             | 4                |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>1-2-1 | 6            |                                    |             | 2                |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>1-2-2 | 6            |                                    |             | 2                |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>1-3-1 | 3            |                                    |             | 1                |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>1-3-2 | 9            |                                    |             | 1                |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>2-1-1 | 9            |                                    |             | 1                |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>2-1-2 | 3            |                                    |             | 1                |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>2-2-1 | 6            |                                    |             | 1                |                     |
|       |                  | 창업현장실습<br>2-2-2 | 6            |                                    |             | 1                |                     |
|       |                  | 창업실습1           | 3            |                                    |             | 7                |                     |
|       |                  | 창업실습2           | 3            |                                    |             | 6                |                     |
|       |                  | 산학협<br>력단       | 창업과<br>기업가정신 | 2                                  |             | 기업경영의<br>기본이론 이해 |                     |
|       | 캠퍼스<br>창업실무      |                 | 2            | 창업의<br>핵심요소 이해                     |             | 30               |                     |
|       | 기술창업<br>성공전략     |                 | 2            | 기술창업의<br>개념과 절차<br>이해              |             | 75               |                     |
|       | 실전창업             |                 | 2            | 창의적<br>아이디어와<br>융합적 사고<br>함양       |             | 70               |                     |
|       | 실전기술창업시<br>물레이션  |                 | 2            | 기술창업의<br>중요성과<br>창업의 절차<br>이해      |             | 59               |                     |
|       | 사회적<br>경제연<br>구소 | 소셜벤처인큐베<br>이팅   | 2            | 사회적기업의<br>철학과 기본<br>역량 습득          |             | 55               |                     |
|       |                  | 협동조합비즈니스<br>모델  | 2            | 사회적<br>경제분야 청년<br>창업자 양성           |             | 154              |                     |

| 학년도 | 개설<br>학과                       | 교과목 명                    | 학점 | 주요 내용                                         | 재학생수<br>(명) | 이수자수<br>(명) | 재학생 대비<br>이수자 비율(%) |
|-----|--------------------------------|--------------------------|----|-----------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|
|     | 자율대<br>학                       | 창업기업실무<br>(마케팅/회계)       | 2  | 마케팅 전략과<br>경영활동 학습                            |             | 60          |                     |
|     |                                | 전공별창업                    | 2  | 국내외 성공 및<br>실패 사례 분석                          |             | 51          |                     |
|     |                                | 창업경영전략                   | 2  | 창업 기본<br>절차의 이해                               |             | 63          |                     |
|     |                                | 3D프린팅기술<br>창업            | 2  | 3D프린터 및<br>스캐너 원리<br>파악 및 3D<br>CAD 모델링<br>학습 |             | 25          |                     |
|     | 외식·<br>조리학<br>과                | 외식업창업 및<br>매장관리          | 2  | 이론과 실무<br>중심의<br>점포운영 방법<br>습득                |             | 139         |                     |
|     |                                | 외식창업실무                   | 3  | 외식 창업 현황<br>분석 및 창업<br>관련 실무 이해               |             | 58          |                     |
|     | 안경광<br>학과                      | 패션테크창업실<br>무             | 2  | 패션뷰티 전문<br>인력의 기초<br>지식 습득                    |             | 33          |                     |
|     | 문화예<br>술경영<br>전공               | 창업과예술                    | 3  | 창업에 대한<br>기본지식 교육                             |             | 15          |                     |
|     | SW중<br>심대학<br>사업단              | 소프트웨어기반<br>창업과스마트스<br>토어 | 2  | 스마트스토어<br>예비 창업자<br>교육                        |             | 21          |                     |
|     | 제약공<br>학과,<br>국제의<br>료경영<br>학과 | 헬스케어<br>창업실무             | 2  | 헬스케어 관련<br>사업화 이해                             |             | 33          |                     |
| 소 계 |                                |                          |    |                                               | 1,037       | 8.8         |                     |

## ■ 취·창업지원에 대한 만족도 조사 결과와 개선 실적: 최근 3년 자료

### ◎ 취업지원 프로그램 개선을 위한 환류 체계

- 취업지원팀 및 관련 기관에서 운영하는 프로그램의 개선을 위해 사전 조사를 실시하고 그 결과를 심의하여 프로그램 계획과 운영에 반영하고 있음
- 프로그램 운영에 따른 사후조사를 실시하고 그 결과를 평가·분석하여 프로그램 개선방안을 도출하는 환류 체계를 갖추고 있음



[그림 5.4-2] 취업지원 프로그램 개선을 위한 환류체계

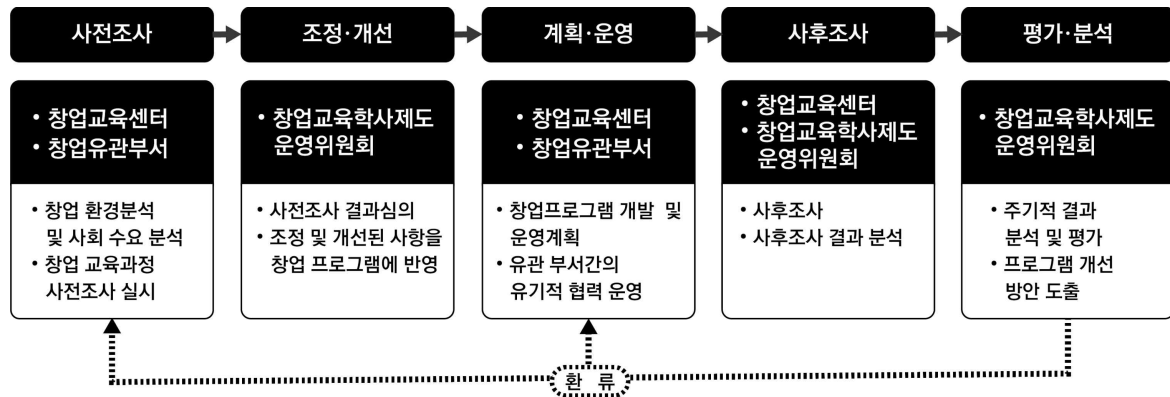
[표 5.4-6] 취업지원 만족도 조사 결과 환류 실적

| 구분                          | 환류 실적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 취업<br>실무<br>능력<br>강화        | ▽ 취업실무능력 강화에 대한 학생 및 시대적 요구 반영<br>➡ 취업역량개발과정(컴퓨터활용능력 1,2급, 전산회계 2급)의 지속적 확대 운영(2019~2021)<br>➡ 1인 미디어 시대에 부합하는 크리에이터 양성 교육 운영(2019~2020)<br>➡ 진로취업 특강(2019~2021): 진로탐색, 입사 서류 작성, 면접전략 수립 등 취업 실전 준비지원<br>➡ 저학년 대상의 진로캠프와 고학년 대상의 취업캠프 지속적 운영(2019~2021)                                                                                                                        |
| 맞춤형<br>진로<br>취업<br>역량<br>강화 | ▽ 전공 역량 강화 필요성 및 전공·직무별, 학년별 진로·취업지도(상담)에 대한 학생 요구 반영<br>➡ 학과 단위 진로취업 역량 강화 프로그램 운영 강화(2019~2021)<br>➡ 학과에 직접 찾아가 전공과 학년에 적합한 진로·취업 실전 정보를 제공하는 취업특강 지속적 운영<br>➡ 전공 및 직무(직종)별 선후배 멘토링 : 10인10색 릴레이 취업특강 (2019~2020), 취업 스터디반(2019~2021) 확대 운영<br>➡ 학과·전공별 진로취업지도교수가 학생의 진로상담 및 취업지도 관리(2019~2021)<br>▽ 학생 유형별 특화 프로그램 운영의 필요성 반영<br>➡ 여대생의 취업 특성을 반영한 특화 프로그램 신규 운영 (2019~2020) |
| 직무체험<br>현장실습<br>지원          | ▽ 현장 실무능력 향상을 위한 실무체험형 프로그램의 필요성 및 현장실습에 대한 학생 요구 반영<br>➡ 재학생 직무체험프로그램의 확대 운영 및 국가근로장학사업 취업연계 중점대학 사업의 지속적 운영(2019~2021)                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 접근성<br>강화                   | ▽ 진로탐색과 취업준비에 대한 학생들의 관심 고취와 적극적 참여 유도 필요성 반영<br>➡ 토크 프로그램, 연극, 명사특강 등 학생들의 흥미와 관심을 고려한 다양한 접근 시도(2019~2020)<br>➡ 취업박람회, 고용정책 홍보 페스티벌 등을 통해 진로·취업 준비에 대한 접근성 강화(2019~2021)                                                                                                                                                                                                      |

※ 근거 자료: 2019학년도 재학생 취업지원 프로그램 설문조사 결과 (2018학년도 대비), 2020학년도, 2021학년도 재학생 진로취업지원 프로그램 설문조사 결과

◎ 창업지원 프로그램 개선을 위한 환류 체계

- 관련 기관에서 운영하는 교과목 및 프로그램의 개선을 위해 사전 조사를 실시하고 그 결과를 심의하여 계획과 운영에 반영하고 있음
- 운영에 따른 사후조사를 실시하고 그 결과를 평가·분석하여 개선방안을 도출하는 환류 체계를 갖추고 있음



○ 창업 환류체계를 통한 프로그램 주요 개선 실적

- 실전형 창업 프로그램 운영

- 아이디어 발굴부터 실전창업에 이르는 과정의 창업 교육 수요 반영

→ 창업아이템 지적재산권화·고도화를 통한 창업 지원, 정기적인 전문가 멘토링을 통한 사업 지원, 사회적기업 전문가 양성과정, 청년 사회적 협동조합 창업교육, 성과 공유형 청년 협동조합 운영

- 창업지원 인프라 강화

- 제도, 인력, 공간 등 창업지원 인프라의 개선 수요 반영

→ 창업친화적 학사제도 마련 및 운영, 창업전담인력 및 멘토 풀 확대, 3D창조공작소, 경북청년창업카페 愛, 창업동아리실 등 확충

- 글로벌 네트워킹 강화

- 글로벌 취·창업 네트워킹 확대의 사회적 수요 반영 → 산학협력교수 위촉수 증가 → 창업지원기관 및 대학간 MOU, 유명 창업전문가 초청 특강 확대

- 청년 창업 성과 확산

- 창업마인드 제고 및 창업문화 확산의 사회적 수요 반영

→ SNS 운영, 교내외 언론매체를 통한 창업교육 소개 및 성과 공유

→ 정기적인 창업아이템 경진대회 및 창업캠프 개최

[표 5.4-7] 연차별 취·창업 프로그램 지원 조직 개선 실적

| 학년도        | 개선 실적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019<br>학년 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•대학일자리센터를 중심으로 지속적 공간 통합 업그레이드</li> <li>·취업지원팀, 현장실습지원센터, 교육성과관리팀, 교수학습지원팀, SW중심대학사업단의 공간적 통합완료 및 집중으로 정책소통과 사업추진 효율성 강화</li> <li>•학내 진로·취·창업 부서의 사업연계 및 총괄 조정 핵심역할 수행</li> <li>•대학일자리센터장으로 대학총장 임명, 운영위원회 확대개편과 운영위원회 개최</li> </ul>                                                                                                                              |
| 2020<br>학년 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•대학일자리센터 기층조직 공고화를 위해 대학본부 진로취업지원팀·현장실습지원센터 사무실을 대학일자리센터 중심 통합 재배치</li> <li>•진로 및 취·창업·현장실습지원·학생지원 서비스의 공간적 일원화 추구</li> <li>•대학일자리센터 기층조직 확대개편 (대학본부 학생성공처 취업지원팀→ 진로취업지원팀)</li> <li>•대학일자리센터 전담 진로취업지도교수제 신설에 따른 사업수행 충실성 강화</li> <li>•단과대학 취창업전문관 운영을 통한 진로 및 취·창업지원서비스 역량 강화</li> <li>•대학일자리센터 진로취업상담 장학금 확대로 학생만족도 상승</li> </ul>                               |
| 2021<br>학년 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•NCS지원전략센터, 창업교육센터 신설 등 대학일자리센터 중심 진로 및 취·창업 지원 협업 시설 인프라 집적화 및 기능 최적화</li> <li>•대학일자리센터 기층조직 신설 (대학본부 학생성공처 NCS지원전략센터), 직제개편 (창업교육센터)</li> <li>•지역 대학일자리사업 운영 대학 및 취업지원센터 등 유관기관 네트워크 확대(본교 ESG 공공기관 직무박람회 지역 협의회 후원 참가)</li> <li>•학내 ‘청년일자리활성화 실무위원회’ 신설운영을 통한 학생성장 역량 결집</li> <li>•대학일자리센터 진로취업상담 장학금 전년 대비 수혜율 확대</li> <li>•직무역량인증장학금 신설(연 2억원 편성)</li> </ul> |

|      |                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 5. 대학성과 및 사회적 책무                                                              |
| 평가준거 | 5.5 사회봉사<br>대학은 건학이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있으며 다양한 사회봉사 활동을 추진하고 있다. |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 평가결과  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 『창학 이념』, 『교육이념』, 『인재상』 등에서 사회봉사 실천의 근거와 중요성을 언급하고 있으며, 『교육목표』를 통해 이를 구체화하고 실행하기 위한 지표로서 제시하고 있음</li> <li>• 사회봉사 관련 교과목은 담당교수를 지정하여 교과목과 동일하게 운영하고 있으며 이는 학칙을 통해 규정하고 있음</li> <li>• 우리 대학은 『사랑나눔봉사단』을 중심으로 사회봉사 프로그램을 체계적으로 관리, 운영하고 있으며, 교내·외 유관 부서에서 시행하고 있는 사회봉사 프로그램들이 유기적으로 연계되도록 하고 있음</li> <li>• 사회봉사 활동을 장려할 수 있는 각종 제도를 마련하여 실질적이고 효과적인 봉사 실천의 기회를 제공하고 있으며 이를 지역사회에 환원하는 노력을 지속적으로 하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

## ■ 대학의 사회봉사 정책 및 추진 근거

### ◎ 대학 학부교육의 목표, 인재상과 핵심역량

- 우리대학은 사랑(Amare)과 봉사(Servire)의 교훈 아래 『세상의 빛과 소금이 되는 창의 융합형 참인재』를 양성함을 교육 비전으로 설정함
- DCU (Daegu Catholic University) 인재상 구현을 위한 참인재의 2020년 2학기 핵심역량 변경은 인성, 창의성, 공동체성으로 구체화 될 『창의융합적 역량』과 공동성, 보조성, 연대성으로 대표되는 『가톨릭 사회교리실천 역량』으로 구분



<교육체계도>

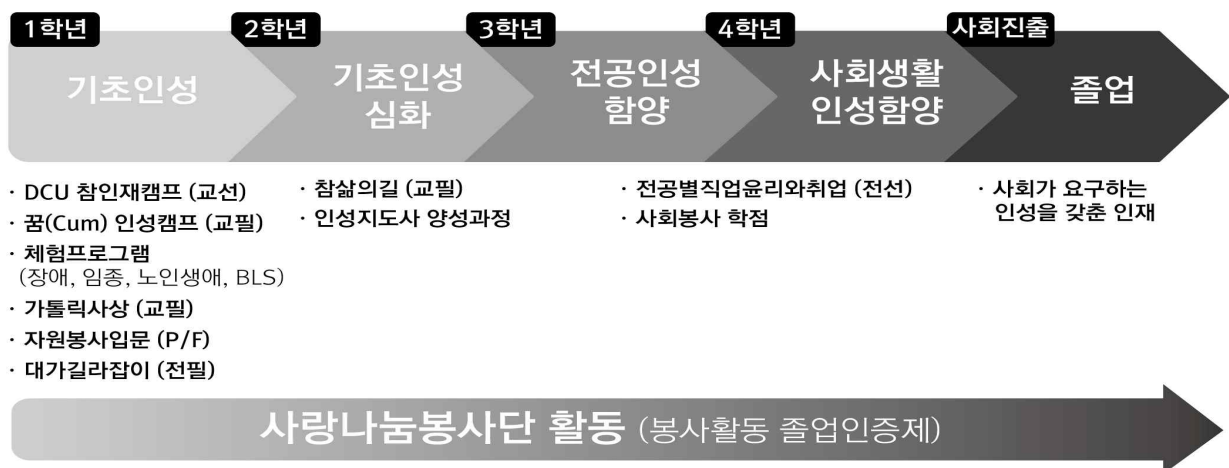
<DCU 인재상>

<인성교육대상 수상>

[그림 5.5-1] 대구가톨릭대학교 건학이념, 교육목적, 교육목표

◎ 대학의 사회봉사 정책의 기본 방향 및 추진 근거

- 『가톨릭 정신』과 『창학이념』에서 드러난 사회봉사 정책
  - 우리 대학은 1914년 영남 최초로 대학교육을 시작한 이래, 대한민국 교육이념인 홍익인간(교육기본법 제2조)과 보편적 가톨릭 교육 목표를 함축적으로 표현한 『사랑과 봉사(Amare et Servire)』를 창학 이념으로 삼고 이를 교훈으로 공표함
  - 사랑과 봉사 정신은 세계적이고 보편적인 가톨릭교회가 추구하는 이념으로, 『참 인간』이 되기 위해서는 사랑이 필요하고, 봉사를 통해 표현되지 않는 사랑은 진정한 사랑일 수 없다는 그리스도의 가르침에 바탕을 둔 것임
- 『교육이념』과 『교육목표』에서 드러난 사회봉사 정책
  - 우리 대학은 가톨릭정신의 실천 덕목인 『사랑과 봉사』라는 교훈을 근간으로 대학 본연의 사명을 완수하기 위하여 『사랑과 봉사를 통한 진·선·미의 인간세계 구현』을 교육이념으로 정립하고 있음
  - 우리 대학은 이러한 대학 교육이념을 구체화하고 실천하기 위해 『천륜과 인도를 아는 지성인 양성』, 『사회에 봉사하는 전문인 양성』, 『인류구원에 헌신하는 진리의 증거자 배출』의 세 가지 지표를 교육목표로 설정하고 있음
- 『인재상』에서 드러난 사회봉사 정책
  - 우리 대학은 가톨릭 정신과 창학 및 교육이념, 교육목표와 연계하여 인성(Humanity), 창의성(Creativity), 공동체성(Community Mind)을 갖춘, 『세상의 빛과 소금이 되는 창의 융합형 인재』인 『참+(CHaMM+)인재』를 DCU 인재상으로 설정하고 있음
  - 이러한 인재상 구현을 위해 우리 대학은 학습주기별 인성 교육을 체계적으로 수립하고 있으며, 다양한 교과 및 비교과 프로그램을 통해 학생들이 지역사회 발전에 크게 기여할 수 있는 사회봉사 정책을 마련하고 있음



[그림 5.5-2] 학습주기별 인성교육체계에 따른 사회봉사 로드맵

◎ 이론-체험-실천-확산의 4단계 인성교육을 통한 사회봉사 구현

- 우리 대학은 진정한 사회봉사 실천은, 실천자들의 인성교육이 우선 바탕이 되어야 한다고 보아, 이론-체험-실천-확산의 4단계에 걸친 인성교육 정책을 학년별로 마련하여 다양한 교과 및 비교과 프로그램을 시행하고 있음

[표 5.5-1] 단계별 인성교육을 통한 사회봉사활동 프로그램

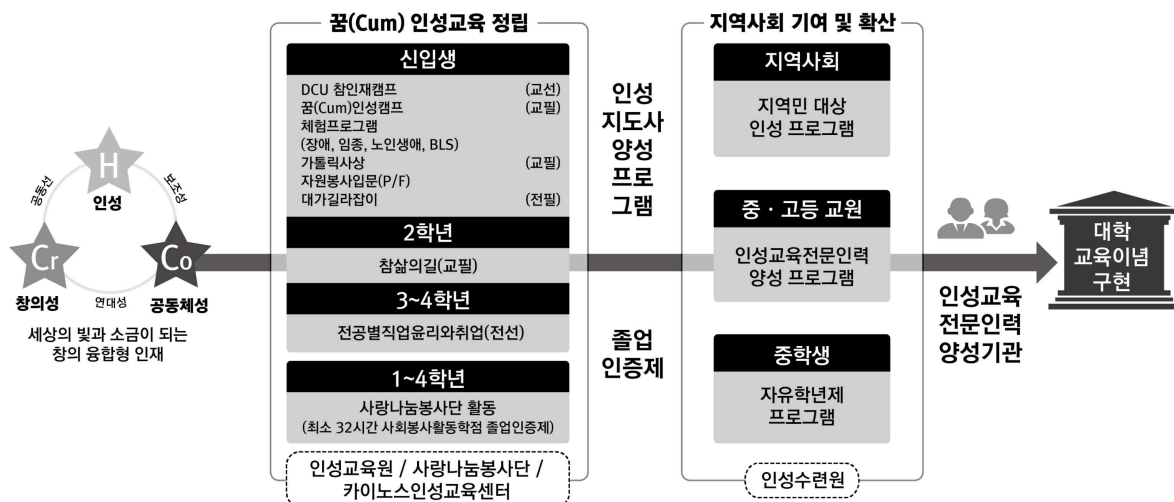
| 유형<br>단계                  | 정규 교과과정                                                                                                                                                                                                           | 비교과 프로그램                                                                                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 이론적<br>인성 교육              | -가톨릭사상(교필 2학점)<br>-자원봉사입문(P/F)<br>-참삶의길(교필 2학점)<br>-생명윤리(교선 2학점)<br>-사회적 인간(교선 2학점)<br>-성경을 통한 사람공부(교선 2학점)<br>-죽음학개론(교선 2학점)<br>-사랑의 인문학 고백록 읽기(교선 2학점)<br>-대가길라잡이(전필 1학점)<br>-진로와 취업을 위한 전공별 직업윤리(전선 or 전필 1학점) | -자원봉사 심화 특강<br>-인성릴레이특강                                                                     |
| 체험적<br>인성 교육              | -꿈(Cum) 인성캠프(교필 1학점)<br>-DCU 참인재 캠프(교선 1학점)                                                                                                                                                                       | -장애·임종·노인생애체험<br>-BLS(기본인명구조술)<br>-휴(HUE)프로그램<br>-인성교육 멘토 양성 프로그램<br>-대구가톨릭대학교 뿌리 탐방        |
| 실천적<br>인성 교육<br>(사회봉사 활동) | -사회봉사 I (일선 1학점)<br>-사회봉사 II (일선 1학점)<br>-졸업인증제(사회봉사영역)<br>(사회봉사활동 32시간)                                                                                                                                          | -재능나눔봉사활동<br>-해외 봉사활동<br>-행복나눔봉사활동<br>·동행프로그램<br>·일일봉사·단기봉사<br>·지역사회 농촌봉사·환경정화활동<br>·연탄나눔봉사 |
| 인성 교육 확산                  | -                                                                                                                                                                                                                 | -인성지도사 프로그램<br>-Refresh Your Humanity<br>-인성확산캠페인<br>-자원봉사 캠페인<br>-지역 중학생 인성캠프              |

- 이론형 인성교육은 교과(가톨릭사상, 참삶의길, 자원봉사입문 등)와 비교과 프로그램(인성특강 릴레이 등)을 통해 진정한 사회봉사 실천의 토대를 마련하고 있음
- 체험형 인성교육은 이론을 통해 습득한 인성교육을 교과(꿈(Cum) 인성캠프, DCU 참인재 캠프, 대가길라잡이 등)와 비교과 활동(장애·임종·노인생애 체험, 기본인명구조술, 휴 프로그램 등)을 통해 학생들이 직접 사랑과 봉사 정신을 체험할 수 있도록 하고 있음
- 실천형 인성교육은 이론과 체험을 통해 구축된 체계화된 인성교육을 토대로, 지역 사회에 실질적으로 기여할 수 있도록 다양한 교과(졸업인증제를 위한 봉사 32시간, 사회봉사학점 32시간)와 비교과 프로그램(재능나눔, 해외봉사, 행복나눔 봉사활동)을 마련하여 구체적으로 실천하도록 하고 있음

- 우리 대학은 이론, 체험, 실천의 3단계 인성교육을 통해 확고히 구축된 사회봉사 프로그램을, 2019년부터는 더욱 확산하여 지역사회 발전에 적극적으로 기여하고자 다양한 비교과 활동을 시행하고 있음(인성지도사 프로그램, Refresh Your Humanity, 인성확산캠페인, 자원봉사활동 캠페인, 지역 중학생 인성캠프 등)

◎ 꿈(Cum) 인성교육 모델 마련

- 우리 대학은 2010년부터 ACE 1기와 2기에 연속 선정되어 그 동력으로 현재까지 다른 교육 분야와 함께, 특히 인성교육 부문에서 학습주기별 인성교육인 『꿈(Cum) 인성교육 체제』를 구축하고 관련 여러 프로그램들을 개발, 적용, 고도화해 옴
- 『꿈(Cum)』은 라틴어로 『함께』라는 의미로, 『꿈 인성교육』은 함께 나누자는 취지에서 명명된 우리 대학 인성교육의 대표적인 명칭임. 2017년 ACE사업의 우수사례로 선정된 『꿈 인성교육 모델』은, DCU 인재상의 제고와 함양을 목표로 전 학년에 걸쳐 인성 교과와 비교과 교육과정이 유기적으로 연결되도록 한 것으로, 『사랑나눔봉사단』 활동을 통하여 교과 학습 내용이 실제적 실천으로 이어지도록 독려해 옴



[그림 5.5-3] 꿈(Cum) 인성교육 모델 체계도

◎ 『졸업인증제』 통과 기준으로 사회봉사 활동 채택

- 우리 대학의 『졸업인증제』란 정규학기를 등록하여 소정의 전 교육과정을 이수한 학생이라 하더라도 별도로 정한 『사회봉사』와 『나의 대학생활 Portfolio』 인증 기준을 통과하여야 졸업 및 학위수여가 가능한 제도를 말함 (『졸업인증제 운영 규정』제2조 참조)

◎ 사회봉사 활동에 대한 학점 인정 제도 마련

- 『졸업인증제』에서 요구하는 사회봉사 활동의 요건을 충족한 학생이 휴학기간이 아닌 재학기간 중 추가로 실시한 32시간 이상의 봉사활동에 대하여 1학점을 부여하는 『사회봉사』 교과목을 개설하여 봉사활동에 대한 관심과 실천을 권장함(『사회봉사활동 학점인정 제도 운영 규정』 참조)

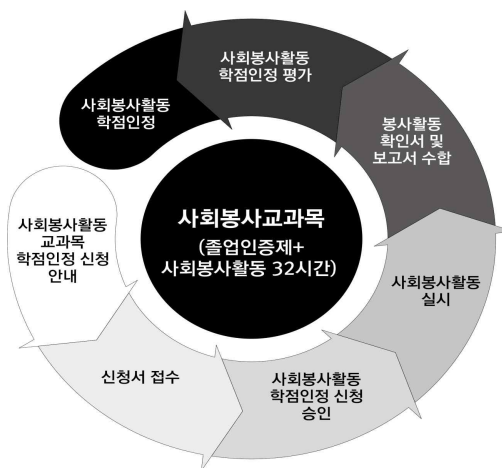
◎ 국내·외 사회봉사 정책 마련과 추진

- 우리 대학은 대학이념 및 발전계획과 연계하여 『사랑나눔봉사단』을 창단했으며, 이를 중심으로 구체적인 국내·외 사회봉사 프로그램을 기획, 진행하면서 지역과 사회 발전에 크게 기여하고 있음(『사랑나눔봉사단 운영 규정』 참조)

■ 사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황

◎ 사회봉사 관련 교과목 현황

- 『졸업인증제』와 『사회봉사』
  - 우리 대학은 졸업인증제 사회봉사 영역을 이수하도록 지정하여, 사회봉사활동 32시간(사랑나눔봉사단 주관 봉사 12시간 포함)을 충족할 경우 졸업 및 학위수여가 가능하도록 졸업인증 제도를 운영하고 있음
  - 우리 대학은 대학의 교육목표 및 이념에 따른 사회봉사 정책을 제대로 구현할 참인재 양성을 위하여 이론-체험-실천-확산의 4단계 인성교육 과정 중 『이론-체험-실천』의 전 과정에서 사회봉사와 관련한 교과목을 두고 있음
  - 특히 실천적 인성교육 과정의 『사회봉사』교과목은, 특히 학생들의 사회봉사 활동을 독려하여 사랑과 봉사를 실천하는 참인재를 양성하기 위해 2014학년도 1학기부터 개설·운영된 과목으로, 지도교수의 지도하에 체계적으로 운영되고 있음
  - 이 교과목은 『졸업인증제』를 위한 필수 봉사활동 32시간 외에, 추가로 사회봉사활동에 32시간 참여한 경우 1학점(교양 선택)을 부여하는 것으로, 우리 대학 학생들이 사회봉사에 관심을 갖고 적극 참여할 수 있도록 독려하는 교과목임
  - 사회봉사 교과목은 『사회봉사』, 『사회봉사Ⅰ』, 『사회봉사Ⅱ』로 나누어짐



[그림 5.5-4] 사회봉사 교과목 운영 체계도

○ 『자원봉사입문』

- 우리 대학은 자원봉사에 대한 기본적인 이해를 돕고, 봉사활동 시 실제 활용할 수 있는 실용적 정보를 제공할 목적으로 『자원봉사입문』(2시간)을 2010학번부터 교양필수 과목(『참삶의길』)과 연계된 형태로 제도화하여 시행하고 있으며, 2015학번부터는 교양필수 『가톨릭사상』교과목과 연계하여 현재까지 운영하고 있음

- 학생들은 자원봉사입문을 이수해야만 그 이후 봉사활동에 대한 시간을 인정받으며, 최근 3년간 지도교수의 특별 지도하에 아래의 표와 같이 지속적으로 실시되었고, 모두 8,681명의 학생들이 참가하는 등 매년 활발히 이루어지고 있으며 향후에도 지속적으로 실시할 계획임

[표 5.5-2] 사회봉사활동 관련 교과목 운영 현황

(단위: 명)

| 구 분          | 2019학년도 |       | 2020학년도 |       | 2021학년도        |                |
|--------------|---------|-------|---------|-------|----------------|----------------|
|              | 수강인원    | 이수인원  | 수강인원    | 이수인원  | 수강인원           | 이수인원           |
| 졸업인증제 (P/F)  | 2,544   | 2,544 | 2,541   | 2,541 | 졸업일인 2월에 수취 나옴 | 졸업일인 2월에 수취 나옴 |
| 자원봉사입문 (P/F) | 3,247   | 3,018 | 2,935   | 2,933 | 2,401          | 2,476          |
| 사회봉사 (1학점)   | 18      | 14    | 3       | 1     | 10             | 10             |

※ 대학정보공시 기준으로 작성함

※ 졸업인증제: 사회봉사활동 32시간 필수(사랑나눔봉사단 주관 봉사활동 12시간+개별봉사20시간)

※ 사회봉사(학점): 졸업인증제 32시간 완료 + 추가 사회봉사활동 32시간 참여

※ 사회봉사 교과목은 2020학년도부터 ‘사회봉사I’ 과 ‘사회봉사II’ 로 운영

※ 자원봉사입문: 가톨릭사상 교과목과 연계(봉사활동 참여 자격요건)

[표 5.5-3] 사회봉사활동 학점 교과목 개요 및 운영

| 단계              | 교과구분     | 과목명                 | 학점  | 이수시기  |    | 분반수 | 수강인원  | 이수인원  |
|-----------------|----------|---------------------|-----|-------|----|-----|-------|-------|
|                 |          |                     |     | 학년    | 학기 |     |       |       |
| 이론적<br>인성<br>교육 | 교양<br>필수 | 가톨릭사상               | 2   | 1학년   | 1  | 35  | 1,551 | 1,469 |
|                 |          |                     |     |       | 2  | 29  | 1,072 | 1,019 |
|                 |          | 참삶의길                | 2   | 2학년   | 1  | 26  | 1,284 | 1,265 |
|                 |          |                     |     |       | 2  | 30  | 1,331 | 1,315 |
|                 | 교양<br>선택 | 생명윤리                | 2   | 전 학년  | 1  | 4   | 199   | 195   |
|                 |          |                     |     |       | 2  | 4   | 197   | 291   |
|                 |          | 사회적 인간              | 2   | 전 학년  | 1  | 4   | 198   | 198   |
|                 |          |                     |     |       | 2  | 4   | 197   | 196   |
|                 |          | 성경을 통한 사람공부         | 2   | 전 학년  | 1  | 1   | 50    | 60    |
|                 |          |                     |     |       | 2  | 1   | 49    | 41    |
|                 |          | 죽음학 개론              | 2   | 전 학년  | 2  | 1   | 49    | 49    |
|                 |          | 사랑의 인문학 고백록 읽기      | 2   | 전 학년  | 2  | 2   | 100   | 100   |
|                 | 전공<br>필수 | 대가길라잡이              | 1   | 1학년   | 1  | 246 | 2,568 | 2,463 |
|                 | 전공<br>선택 | 진로와취업을위한<br>전공별직업윤리 | 1   | 3·4학년 | 1  | 37  | 928   | 919   |
|                 |          |                     |     |       | 2  | 30  | 699   | 689   |
| 체험적<br>인성<br>교육 | 교양<br>필수 | 인성캠프                | 1   | 1학년   | 1  | 29  | 1,359 | 1,242 |
|                 |          |                     |     |       | 2  | 24  | 1,192 | 1,159 |
| 실천적<br>인성<br>교육 | 필수<br>이수 | 졸업인증제<br>사회봉사영역     | P/F | 전 학년  | 1  | -   | 423   | 423   |
|                 |          |                     |     |       | 2  | -   | 2,118 | 2,118 |
|                 | 일반<br>선택 | 사회봉사 I              | 1   | 전 학년  | 1  | 1   | 5     | 5     |
|                 |          |                     | 1   | 전 학년  | 2  | 1   | 1     | 1     |
|                 |          | 사회봉사 II             | 1   | 전 학년  | 1  | 1   | 3     | 3     |
|                 |          |                     | 1   | 전 학년  | 2  | 1   | 1     | 1     |

※ 2021학년도 기준

◎ 사회봉사 관련 교과목 담당교수 현황

[표 5.5-4] 인성교육 정규 교과목 담당교원 현황

| 구분     | 교과목명                | 분반 수 | 담당교원 |     |    |
|--------|---------------------|------|------|-----|----|
|        |                     |      | 전임   | 비전임 | 강사 |
| 2019-1 | 가톨릭사상               | 39   | 39   | -   |    |
|        | 참삶의길                | 31   | 28   | -   | 3  |
|        | 생명윤리                | 6    | 6    | -   | -  |
|        | 대가길라잡이              | 264  | 263  | 1   | -  |
|        | 인성캠프                | 10   | 10   | -   | -  |
| 2019-2 | 가톨릭사상               | 36   | 28   | 2   | 6  |
|        | 참삶의길                | 35   | 26   | 2   | 7  |
|        | 생명윤리                | 4    | 4    | -   | -  |
|        | 성경을 통한 사람공부         | 1    | 1    | -   | -  |
|        | 진로와 취업을 위한 전공별 직업윤리 | 37   | 36   | 1   | -  |
|        | 인성캠프                | 10   | 10   | -   | -  |
| 2020-1 | 가톨릭사상               | 41   | 35   | -   | 6  |
|        | 참삶의길                | 31   | 28   | -   | 3  |
|        | 생명윤리                | 6    | 6    | -   | -  |
|        | 대가길라잡이              | 267  | 266  | 1   | -  |
|        | 사회적 인간              | 4    | 4    | -   | -  |
| 2020-2 | 가톨릭사상               | 37   | 37   | -   | -  |
|        | 참삶의길                | 38   | 38   | -   | -  |
|        | 생명윤리                | 4    | 4    | -   | -- |
|        | 성경을 통한 사람공부         | 1    | 1    | -   | -  |
|        | 진로와 취업을 위한 전공별 직업윤리 | 33   | 32   | -   | 1  |
|        | 인성캠프                | 68   | 59   | -   | 9  |
|        | 사랑의 인문학 고백록 읽기      | 2    | 2    | -   | -  |
| 2021-1 | 가톨릭사상               | 35   | 35   | -   | -  |
|        | 참삶의길                | 26   | 26   | -   | -  |
|        | 생명윤리                | 4    | 4    | -   | -  |
|        | 대가길라잡이              | 243  | 242  | 1   | -  |
|        | 사회적 인간              | 4    | 4    | -   | -  |
| 2021-2 | 가톨릭사상               | 29   | 29   | -   | -  |
|        | 참삶의길                | 30   | 30   | -   | -  |
|        | 생명윤리                | 6    | 6    | -   | -  |
|        | 성경을 통한 사람공부         | 1    | 1    | -   | -  |
|        | 진로와 취업을 위한 전공별 직업윤리 | 30   | 28   | -   | 2  |
|        | 인성캠프                | 24   | 24   | -   | -  |
|        | 사랑의 인문학 고백록 읽기      | 2    | 2    | -   | -  |

## ■ 대학의 사회봉사 프로그램(교과목 포함) 운영 실적

### ◎ 사회봉사 관련 교과 및 비교과 프로그램 운영

- 우리 대학은 사회봉사영역을 졸업인증제에 필수로 포함하고, 사회봉사 관련 교과 및 비교과 프로그램을 다양하게 운영함으로써 재학생들에게 봉사활동을 실천하는 지성인으로서의 자질을 갖추게 하고 있음
- 그 외에 국내·외 다양한 봉사활동을 통하여 지역사회와 세계에 봉사하는 대학문화를 선도하고 지역사회 봉사기관과 연계한 봉사활동 및 프로그램을 통해 지식 및 기술을 사회에 환원할 뿐만 아니라 지역민과 함께하고 지역사회 발전에 공헌하는 대학이 되고자 꾸준히 노력하고 있음
- 사회봉사활동 관련 프로그램 이수인원은 2019학년도 22,146명, 2020학년도 21,936명, 2021학년도 25,549명(2022.01.25.기준)으로 매년 증가하고 있음

[표 5.5-5] 사회봉사활동 관련 교과 및 비교과 프로그램 운영 현황

(단위: 명)

| 구분  | 명칭                        | 2019학년도 |        | 2020학년도 |        | 2021학년도 |        |
|-----|---------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|     |                           | 수강인원    | 이수인원   | 수강인원    | 이수인원   | 수강인원    | 이수인원   |
| 교과  | 사회봉사                      | 18      | 14     | 3       | 1      | 10      | 10     |
|     | 졸업인증제                     | 2,544   | 2,544  | 2,541   | 2,541  | 1건 진행중  | 1건 진행중 |
|     | 자원봉사입문                    | 3,247   | 3,018  | 2,935   | 2,933  | 2,401   | 2,476  |
|     | 가톨릭사상                     | 3,079   | 2,906  | 3,122   | 2,964  | 2,623   | 2,512  |
|     | 참삶의길                      | 2,602   | 2,559  | 2,812   | 2,763  | 2,615   | 2,625  |
|     | 소계                        | 11,490  | 11,041 | 11,413  | 11,202 | 7,649   | 7,623  |
| 비교과 | 일일봉사 프로그램                 | 4,650   | 4,650  | 9,650   | 9,650  | 16,589  | 16,589 |
|     | 단기봉사 프로그램                 | 19      | 19     | -       | -      | -       | -      |
|     | 재능나눔봉사 프로그램               | 3,236   | 3,236  | -       | -      | 243     | 243    |
|     | 동행 프로그램                   | 123     | 123    | -       | -      | -       | -      |
|     | 농촌 일손 돕기 봉사               | 299     | 299    | -       | -      | 9       | 9      |
|     | 환경정화 봉사                   | 162     | 162    | -       | -      | 116     | 116    |
|     | 지역사회 벽화 봉사활동              | 19      | 19     | 30      | 30     | 23      | 23     |
|     | 헌혈 캠페인                    | -       | -      | 43      | 43     | -       | -      |
|     | 타 대학 연합<br>지역사회나눔봉사(연탄봉사) | 36      | 36     | 25      | 25     | 15      | 15     |
|     | 타 대학 연합 봉사캠프 및<br>인성캠프    | 30      | 30     | -       | -      | -       | -      |
|     | 자원봉사 캠페인 활동               | 22      | 22     | 77      | 77     | 22      | 22     |
|     | 지역사회 연계 봉사활동 프로그램         | 2,464   | 2,464  | 909     | 909    | 909     | 909    |
|     | 해외봉사프로그램                  | 45      | 45     | -       | -      | -       | -      |
|     | 소계                        | 11,105  | 11,105 | 10,734  | 10,734 | 17,926  | 17,926 |
| 합계  |                           | 22,595  | 22,146 | 22,147  | 21,936 | 25,575  | 25,549 |

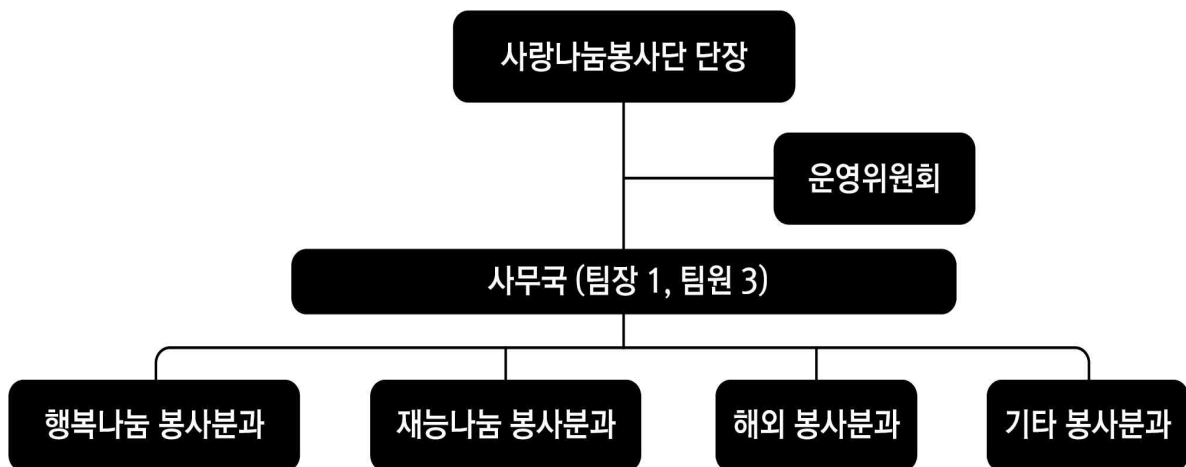
※ 대학정보공시 기준

## ■ 사회봉사에 대한 행·재정 지원 실적

### ◎ 사회봉사에 대한 행·재정 지원 실적

#### ○ 행정 지원 실적: 『사랑나눔봉사단』 창단

- 우리 대학은 진정한 사회봉사 정책이 구현되기 위해서는 이론과 체험을 토대로 한 실천적 봉사가 인성과 결부되어야 한다고 생각하여, 전국 대학 최초로 『인성교육원』을 설립하였으며, 이를 중심으로 학년별 다양한 교과 및 비교과 프로그램을 통해 봉사 관련 핵심 역량을 제고해 가는 중임
- 여러 유형의 사회봉사 프로그램을 체계적으로 관리, 실행, 평가 및 환류 하기 위해 인성교육원 산하 『사랑나눔봉사단』을 2013년 11월부터 특별히 창단했고, 이를 통해 『국제교류팀』, 『학생지원팀』, 『학과(전공)』 등 유관 부서에서 시행하는 다양한 프로그램들이 유기적으로 연계될 수 있도록 효율적인 시스템을 구축하고 있음
- 『사랑나눔봉사단』은 우리 대학 봉사활동의 통합 관제탑 역할을 수행하고 있는 기관으로, 운영위원회를 비롯해 사무국(팀장 1명, 팀원 3명)이 있고 그 아래 행복나눔 봉사분과, 재능나눔 봉사분과, 해외 봉사분과, 기타 봉사분과로 나뉘어 사회봉사 관련 제반 정책 수립과 실행을 체계적으로 진행하고 있음



[그림 5.5-5] 사랑나눔봉사단 조직 구성도

#### ○ 재정 지원 실적

- 우리 대학은 『ACE+(대학자율역량강화사업)』, 『교비』, 그리고 『기부금』의 재원으로 국내봉사, 해외봉사 등의 활동을 매년 꾸준히 지원해 오고 있음
- 최근 3년간 국내 봉사 활동 지원비로는 총 332,793천원을, 해외 봉사 활동 지원비로는 241,272천원을, 한국대학사회봉사협의회 주관 해외봉사 지원비로는 13,100천원을, 한국 가톨릭계대학 총장협의회 주관 봉사캠프 해외봉사 지원비로는 3,150천원을 각각 지원함으로써 학내 구성원들의 봉사활동이 지속적으로 이루어지도록 노력하고 있음

[표 5.5-6] 사회봉사활동 재정 지원 현황

(단위: 천원)

| 구 분                  | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 | 합계      |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|
| 국내봉사                 | 161,815 | 30,941  | 37,609  | 230,365 |
| 해외봉사                 | 4,957   | -       | -       | 4,957   |
| 자원봉사 소양 함양 교육(심화 특강) | -       | -       | 1,380   | 1,380   |
| 합계                   | 166,772 | 30,941  | 38,989  | 236,702 |

※ 2019학년도, 2020학년도 결산액 기준, 2021학년도 예산액 기준(천원 미만 절사)

## ■ 대학구성원의 사회봉사 참여 실적

### ◎ 대학구성원의 사회봉사 참여 실적

#### ○ 사랑나눔봉사단 주관 국내 봉사활동 실적

- 국내 봉사활동은 프로그램별로 해마다 학생, 교수, 직원 간 다소 차이가 있지만 대체로 해를 거듭할수록 증가하는 추세이며, 졸업인증제 개별봉사활동을 포함하면 최근 3년간 약 25,000명의 학생이 봉사활동에 참여하므로, 전체적으로 우리 대학 사회구성원들의 봉사활동은 매우 활발하게 진행되고 있다고 할 수 있음

[표 5.5-7] 국내 사회봉사활동 실적

(단위: 명)

| 구 분          |                        | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 | 계      |        |
|--------------|------------------------|---------|---------|---------|--------|--------|
| 국내<br>봉<br>사 | 일일봉사 프로그램              | 학생      | 4,650   | 9,650   | 16,589 | 30,889 |
|              |                        | 교수      | 81      | 36      | 33     | 150    |
|              |                        | 직원      | 1       | 19      | 9      | 29     |
|              | 단기봉사 프로그램              | 학생      | 19      | -       | -      | 19     |
|              | 재능나눔봉사 프로그램            | 학생      | 3,236   | -       | 243    | 3,479  |
|              |                        | 교수      | 32      | -       | 4      | 36     |
|              | 동행 프로그램                | 학생      | 123     | -       | -      | 123    |
|              | 농촌 일손 돕기 봉사            | 학생      | 299     | -       | 9      | 308    |
|              | 환경정화 봉사                | 학생      | 162     | -       | 116    | 278    |
|              |                        | 직원      | 3       | -       | 3      | 6      |
|              | 지역사회 벽화 봉사활동           | 학생      | 19      | 30      | 23     | 72     |
|              | 헌혈 캠페인                 | 학생      | -       | 43      | -      | 43     |
|              | 타 대학 연합 지역사회나눔봉사(연탄봉사) | 학생      | 36      | 25      | 15     | 76     |
|              |                        | 교수      | 3       | -       | -      | 3      |
|              |                        | 직원      | 5       | -       | -      | 5      |
|              | 타 대학 연합 봉사캠프 및 인성캠프    | 학생      | 30      | -       | -      | 30     |
|              | 자원봉사 캠페인 활동            | 학생      | 22      | 77      | 22     | 121    |
|              | 지역사회 연계 봉사활동 프로그램      | 학생      | 2,464   | 909     | 909    | 4,282  |
| 교수           |                        | 21      | -       | -       | 21     |        |
| 직원           |                        | -       | -       | 2       | 2      |        |
| 해외봉사프로그램     | 학생                     | 45      | -       | -       | 45     |        |
| 합계           |                        | 11,251  | 10,789  | 17,977  | 40,017 |        |

※연인원 기준으로 작성함

- 우리 대학의 사랑 나눔 봉사단은 지역사회의 19개 봉사 기관과 협력하여 매 학기 학생, 교수, 직원이 일일봉사 형태로 사랑과 봉사 정신을 실천하고 있으며, 최근 3년간 총 11,139명의 대학 구성원들이 참여하였음

[표 5.5-8] 국내 일일봉사-기관별 구성원들의 참여 실적

(단위: 명)

| 지역사회 봉사 기관 활동 내용  | 2019학년도 |     | 2020학년도 |     | 2021학년도 |     |
|-------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                   | 학생      | 교직원 | 학생      | 교직원 | 학생      | 교직원 |
| SOS어린이마을          | 233     | 2   | -       | -   | -       | -   |
| SOS프란치스카의 집       | 616     | 14  | -       | -   | -       | -   |
| 경산시 평생학습과         | 160     | -   | -       | -   | -       | -   |
| 경산시어르신복지센터        | 1,092   | -   | -       | -   | 386     | -   |
| 경산시자원봉사센터         | 109     | -   | 939     | -   | 608     | 4   |
| 고령들꽃마을            | 251     | 4   | -       | -   | -       | -   |
| 나자렛집              | 672     | 12  | -       | -   | -       | -   |
| 대구가톨릭치매센터         | 226     | 8   | -       | -   | -       | -   |
| 대구광역시치매센터         | 26      | -   | -       | -   | -       | -   |
| 루도비꼬집             | 164     | 7   | -       | -   | -       | -   |
| 민들레공동체            | 39      | -   | -       | -   | -       | -   |
| 배들레햄공동체           | 67      | 3   | -       | -   | -       | -   |
| 성가양로원 · 성가요양원     | 507     | 18  | -       | -   | -       | -   |
| 성요셉재활원            | 147     | 7   | -       | -   | -       | -   |
| 용평마을              | 306     | 2   | -       | -   | -       | -   |
| 월명성모의 집           | 338     | 7   | -       | -   | -       | -   |
| 일심재활원             | 648     | 15  | -       | -   | -       | -   |
| 진명다움              | 936     | 2   | -       | -   | -       | -   |
| 천사들의 집            | 83      | -   | -       | -   | -       | -   |
| 포항들꽃마을            | 172     | 2   | -       | -   | -       | -   |
| 안심종합사회복지관         | -       | -   | 20      | -   | 57      | -   |
| 월성종합사회복지관         | -       | -   | 659     | -   | 1,148   | -   |
| 기타 기관(사랑나눔봉사단 운영) | 388     | -   | -       | -   | 35      | -   |
| 합계                | 7,180   | 103 | 1,618   | 0   | 2,234   | 4   |

※연인원 기준으로 작성함

- 사랑나눔봉사단 주관 해외 사회봉사활동 실적
  - 인성과 실천적 전문성, 그리고 글로벌 복지 역량을 갖춘 DCU 참인재를 실현하기 위해, 우리 대학은 매년 사랑나눔봉사단 주관 하에, 해외 봉사 활동을 실시하고 있으며, 최근 3년간 총 40명이 참여하였음
  - 코로나19로 인해 2020~2021학년도에는 해외봉사를 진행하지 못함



<2020 제8회 인성교육대상>

사회 각 부문에서 인성교육을 실천하고 있는 우수 사례를 발굴, 격려하기 위해 교육부, 여성가족부 등이 실시하는 이번 공모에서 우리 대학은 ‘꿈(CUM, 라틴어로 ’ 함께 ‘라는 뜻) 인성교육’ 프로그램의 우수성을 인정받아 수상의 영예를 안았다.



<2020 경산시 우수자원봉사자>

경산시자원봉사센터에서 개최한 ‘2020년도 우수자원봉사자 시상식’에서 대구가톨릭대학교 사랑나눔봉사단이 단체 봉사상을 수상했다.



<2020 대한민국 인재상>

대학생활 동안 봉사활동 2천151시간, 지난 9년간 144회의 헌혈을 한 사회복지학과 ○○○ 동문(2019년 8월 졸업)이 2020 대한민국 인재상을 수상했다.

#### [그림 5.5-6] 인성교육 관련 우리 대학 대외수상 내역

- 한국대학사회봉사협의회 주관 해외 사회봉사활동 실적
  - 한국대학사회봉사협의회(이하 『대사협』)는 매년 전국 대학을 대상으로 단기와 중기로 월드프렌즈코리아(World Friends Korea) 청년봉사단을 해외 파견함으로써, 국제 친선 및 국가 브랜드 이미지 향상을 제고하고 대학생들의 글로벌 역량 강화를 꾸준히 모색하고 있음(단기: 전국 대학 재학생 대상, 연 480명, 약 2주간 파견/ 중기: 전국 대학 재학생 및 휴학생 대상, 약 150명, 약 5개월간 파견)
  - 우리 대학은 대학생들이 해외 봉사를 통해 글로벌 시민의식과 타문화에 대한 이해도를 높일 수 있도록 관련 내용을 적극 홍보함은 물론, 참된 인성을 갖춘 학생들을 선발하여, 관련 행정 절차에 따라 학생들을 파견하고 있으며, 2019년 총 5명이 선발되어 해외 봉사에 참여하였음
  - 코로나19로 인해 2020~2021학년도에는 해외 사회봉사를 진행하지 못함

- 학과 및 특성화 사업 해외 사회봉사활동 실적
  - 우리 대학은 2019년에 해외 봉사(37명 참여)를 지속적으로 연이어 실시하는 등 학과 차원에서도 꾸준히 해외 봉사활동에 참여하고 있음
  - 그러나 2020년부터 전 세계적인 COVID-19 팬데믹으로 인해 해외봉사는 현재까지 실시하지 못하고 있음

◎ 학내 사회봉사 동아리 현황

- 우리 대학은 사랑나눔봉사단 주관 하에 봉사활동 시스템이 체계적으로 구축되어 있을 뿐만 아니라, 학내에 28개의 사회봉사 동아리가 있어, 지역사회 봉사 활동에 적극적으로 참여하고 있음

[표 5.5-9] 주요 사회봉사 동아리 현황

| 연번 | 명칭             | 2019 | 2020 | 2021 | 활동분야/내역                             | 비고                     |
|----|----------------|------|------|------|-------------------------------------|------------------------|
| 1  | 참빛회            | 234  | 108  | 163  | 장애봉사동아리(SOS, 청구, 한사랑)               |                        |
| 2  | SCOUT          | 344  | 117  | 257  | 노력 봉사(대구 지역의 초, 중, 고등학교 대상)         |                        |
| 3  | 한울회            | 201  | 65   | 326  | 아람단(초등), 누리단(중등), 한별단(고등) 보조 지도자 봉사 |                        |
| 4  | 적십자RCY         | 419  | 22   | 215  | 헌혈 봉사 및 의료봉사(대구 생명의전화, 재활 봉사)       |                        |
| 5  | 늘푸름            | 66   | -    | -    | 노력, 재능봉사(화단 가꾸기, 에코리더, 나눔 캠페인 등)    | 2020-2학기부터<br>학술분과로 변경 |
| 6  | NOW            | 76   | 40   | 71   | 노인 요양 봉사 실시(1회/매달)                  |                        |
| 7  | 비너스            | 45   | 14   | 30   | 노인 요양 봉사 및 행정보조 봉사(아동복지 센터)         |                        |
| 8  | VIP            | 63   | 30   | 57   | 의료 봉사(월 3회 이상 대구 성심복지의원)            |                        |
| 9  | 자율방법대          | 150  | 77   | 108  | 노력, 재능 봉사(학교폭력예방 캠페인 및 환경정화)        |                        |
| 10 | 파피루스           | 42   | 20   | 51   | 독서지도 연습 및 지역 아동센터 봉사활동              |                        |
| 11 | 비루뽀            | 48   | 34   | 76   | 벽화 재능나눔 봉사                          |                        |
| 12 | PMA            | 35   | 24   | 50   | 소외 지역 노인 요양 봉사                      |                        |
| 13 | Going Together | 25   | 14   | 30   | 재능 나눔 봉사(대구가톨릭대학교 병원 완화의료병동)        |                        |
| 14 | 나크나            | 65   | 23   | 49   | 노력 봉사(주 2회 대명 9동 분회 경로당)            |                        |
| 15 | 심장지킴이          | 12   | 6    | 12   | 노력 봉사(대구시 응급 추진단에서 주최하는 CPR교육)      |                        |
| 16 | ROOT           | 118  | 38   | 63   | 재능 나눔 봉사 (요양원 및 학교 담벼락 벽화 활동)       |                        |

| 연번 | 명칭                  | 2019 | 2020 | 2021 | 활동분야/내역                         | 비고                         |
|----|---------------------|------|------|------|---------------------------------|----------------------------|
| 17 | 년출월굴                | -    | -    | 8    | 어르신들과 함께 치유정원 조성                | 2021년<br>2학기부터<br>봉사분과로 변경 |
| 18 | 봉사동아리               | -    | -    | 69   | 장애인 직업재활 시설에서 작업 봉사             | 2021년<br>1학기부터<br>활동(신규)   |
| 19 | 우리아이<br>안전<br>건강봉사단 | -    | 43   | 81   | 지역주민 돌보기안정 만들어주기 봉사활동           | 2020년<br>2학기부터 활동          |
| 20 | 방사선학과<br>봉사동아리      | -    | -    | 87   | 쓰레기 무단투기 방지 캠페인                 | 2021년<br>1학기부터<br>활동(신규)   |
| 21 | CMF(한국<br>누가회)      | -    | -    | 97   | 재능 나눔 봉사                        | 2021년<br>1학기부터<br>활동(신규)   |
| 22 | 베아투스<br>(간호)        | -    | -    | 29   | 재능 나눔 봉사                        | 2021년<br>2학기부터<br>활동(신규)   |
| 23 | 도란도란                | -    | 6    | 18   | 시각장애인을 위한 점자 벽보 만들기 봉사          | 2020년<br>2학기부터 활동          |
| 24 | SM&HF               | -    | -    | 19   | 재능 나눔 봉사                        | 2021년<br>2학기부터<br>봉사분과로 변경 |
| 25 | 등근세상                | -    | 17   | 38   | 영천시 다문화 가족지원센터 국적취득반 다문화 아이들 돌봄 | 2020년<br>2학기부터<br>봉사분과로 변경 |
| 26 | 사랑의열매               | -    | 37   | 79   | 사랑의열매 모금활동                      | 2020년<br>2학기부터<br>봉사분과로 변경 |
| 27 | 아이로                 | -    | 18   | 80   | 초록우산 어린이재단 홍보                   | 2020년<br>2학기부터<br>봉사분과로 변경 |
| 28 | 위더스                 | -    | 15   | 66   | 경산시 어르신 복지센터와 연계하여 취업특강 진행      | 2020년<br>2학기부터<br>봉사분과로 변경 |
| 29 | 쿠오레                 | -    | 33   | 69   | 개별 봉사활동 방법 공유                   | 2020년<br>2학기부터<br>봉사분과로 변경 |
| 30 | 꿈지락                 | -    | -    | 46   | 장애인을 위해 봉사하는 동아리                | 2021년<br>1학기부터<br>활동(신규)   |

|      |                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------|
| 평가영역 | 5. 대학성과 및 사회적 책무                                                             |
| 평가준거 | 5.6 지역사회 연계·협력<br>대학은 지역대학 및 지역사회와 긴밀히 교류하고 인적·물적자원을 공유하기 위한 연계·협력체계를 갖추고 있다 |

| 자체평가 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 평가결과  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 지역의 여러 대학들과 인적·물적 자원을 공유하고 있으며 이를 통하여 지역사회와 다양한 지역 산업의 발전에 기여하고 있음</li> <li>• 대학 내 여러 기관에서 지역사회를 대상으로 다양한 프로그램을 운영하여 교육의 지역사회 공유를 충실하게 실천하고 있음</li> <li>• 기술이전 수입료 및 계약실적과 특허 출원 및 등록 실적은 매년 증감의 차이는 있으나 지식과 기술을 사회와 산업계에 적절히 환원하고 있음</li> <li>• 대구경북 지역대학 및 기관들이 연합하여 운영하는 (주)대경기술지주회사 내에 자회사를 설립하고, 본 대학의 지분율을 점차 증가시켜 가고 있음</li> <li>• 대학 내의 산학협력 관련 기관들이 지역기업에 대한 지원을 충실히 하고 있음</li> <li>• 대학은 물론 대학병원도 여러 가지 교육 및 봉사 프로그램을 통하여 지역사회와 긴밀한 관계를 유지하고 있음</li> </ul> | 충족(P) |

## ■ 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 체계 및 실적

### ◎ 인적·물적 자원에 대한 지역대학과의 공유

- 우리 대학은 지역의 다양한 대학들과 인적·물적 자원에 대한 공유 체계를 구축함으로써 지역사회를 위한 지식과 기술을 환원할 수 있는 시스템을 확보함
- 지역대학과의 인적·물적 자원에 대한 공유는 교육 분야를 포함하여 연구 및 산학협력의 결과물을 지역사회와 공유할 수 있도록 다양하게 운영함
- 연구 및 산학협력을 통한 학생교육(사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업, 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업, 대학교육혁신 참여 및 협력 등) 사업을 통해 우수한 인재를 교육하고 다시 지역 기업의 인재로 배출하는 선순환의 구조를 확립하고 있음
- 교육 분야의 경우 특별히 대학의 이념을 공유하는 연계교육(대구가톨릭대학교 신학대학과 부산가톨릭대학교신학대학의 학점교류 협약) 등을 강화하고 있음

[표 5.6-1] 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 실적

| 구분       | 2019년  |      | 2020년  |      | 2021년  |      |
|----------|--------|------|--------|------|--------|------|
|          | 참여대학 수 | 공유실적 | 참여대학 수 | 공유실적 | 참여대학 수 | 공유실적 |
| 자원 공유 실적 | 11     | 6    | 19     | 4    | 27     | 8    |

- 우리 대학은 자원 공유를 위해 지역대학들과 매년 꾸준히 협력활동을 실시하고 있으며 특별히 매년 참여하는 지역대학의 수가 2019년 11개 대학에서 2020년 19개, 그리고 2021년 27개로 지속적으로 증가하고 있음

[표 5.6-2] 인적·물적 자원 공유 지역대학 현황

| 구 분            |     | 2019년              | 2020년 | 2021년 |
|----------------|-----|--------------------|-------|-------|
| 강릉원주대학교        |     | 1                  | -     | -     |
| 경북도립대학교        |     | -                  | -     | 2     |
| 경북대학교          |     | 1                  | -     | 3     |
| 경성대학교          |     | -                  | 1     | -     |
| 경운대학교          |     | -                  | 1     | 2     |
| 경일대학교          |     | 1                  | 1     | 3     |
| 경주대학교          |     | -                  | -     | 1     |
| 계명대학교          |     | 1                  | 2     | 2     |
| 계명문화대학교        |     | -                  | -     | 1     |
| 금오공과대학교        |     | -                  | -     | 2     |
| 김천대학교          |     | -                  | 1     | 2     |
| 광주대학교          |     | -                  | 1     | -     |
| 단국대학교          |     | -                  | 1     | -     |
| 대구대학교          |     | 2                  | 2     | 4     |
| 대구보건대학교        |     | -                  | -     | 1     |
| 대구예술대학교        |     | -                  | -     | 1     |
| 대구한의대학교        |     | 2                  | 1     | 2     |
| 대신대학교          |     | -                  | 1     | 1     |
| 동국대학교(경주)      |     | -                  | 1     | 2     |
| 동양대학교          |     | -                  | 1     | 2     |
| 부산가톨릭대학교       |     | 1                  | -     | -     |
| 상명대학교          |     | -                  | 1     | -     |
| 서경대학교          |     | -                  | -     | 1     |
| 안동대학교          |     | 1                  | -     | 3     |
| 연세대학교 원주 연세의료원 |     | -                  | -     | 1     |
| 영남대학교          |     | 3                  | 1     | 3     |
| 영남신학대학교        |     | -                  | -     | 1     |
| 영남이공대학교        |     | -                  | -     | 1     |
| 영진전문대학교        |     | -                  | -     | 1     |
| 위덕대학교          |     | -                  | 2     | 1     |
| 포항공과대학교        |     | 1                  | 1     | 1     |
| 한국폴리텍Ⅵ대학       |     | -                  | -     | 1     |
| 한동대학교          |     | -                  | 2     | 3     |
| 한라대학교          |     | -                  | 1     | -     |
| 합계             | 년차별 | 14                 | 22    | 48    |
|                | 전체  | 총 34개 지역대학, 84회 공유 |       |       |

- 우리 대학은 최근 3년간 총 34개 지역대학과 인적·물적 자원 공유 체계를 구축하였으며 전체 84회의 교류를 통해 활발하게 지역사회와 연계 및 협력하고 있음

## ■ 지역사회와의 연계·협력 체계 추진 근거 및 내용

### ◎ 교육의 지역사회 공유

- 우리 대학은 전공 교수들이 직접 고등학교를 방문하여 진로 탐색의 기회를 제공하는 『DCU 전공특강 프로그램』(2019~2021학년도 누적 참여 학생 수: 25,440명)과 고등학생들이 대학을 방문하여 전공을 체험할 수 있는 기회를 제공하는 『체험 100년 대학 프로그램』(2019~2021학년도 누적 참여 학생 수: 26,136명) 등을 활발히 진행함
- 역사·박물관을 지역주민에 공개하고 있으며, 중앙도서관에서도 특별회원 제도를 통해 지역주민의 문화 활동을 지원하고 있음

[표 5.6-3] 대학의 교육 부분 지역사회 공유 프로그램 실적

| 프로그램(성과실적 단위)                           |                         |         | 학년도별 주요 성과 |         |                        |
|-----------------------------------------|-------------------------|---------|------------|---------|------------------------|
|                                         |                         |         | 2019년      | 2020년   | 2021년                  |
| DCU 전공특강                                | 참여고교 수(개)               |         | 64         | 32      | 69                     |
|                                         | 강의교수(명)                 |         | 331        | 167     | 378                    |
|                                         | 참여학생(명)                 |         | 9,600      | 4,800   | 11,040                 |
| 체험 100년 대학                              | 참여고교 수(개)               |         | 84         | 37      | 18                     |
|                                         | 참여교사(명)                 |         | 354        | 94      | 120                    |
|                                         | 참여학생(명)                 |         | 18,354     | 4,763   | 3,019                  |
| DCU입학정보박람회<br>* 코로나19로 인해 2020,2021 미개최 | 참여고교 수(개)               |         | 60         | -       | -                      |
|                                         | 참가자(명)<br>(학생, 학부모, 교사) |         | 1,800      | -       | -                      |
| 다문화·탈북학생 멘토링<br>장학금 지원 사업               | 참여학생 수(명)               |         | 83         | 73      | 68                     |
|                                         | 사업비(천원)                 |         | 222,490    | 166,620 | 196,512                |
| 역사박물관 관람<br>(지역주민에 공개)                  | 관람객 수(명)                |         | 4853       | 421     | 686                    |
| 중앙도서관 특별회원                              | 발급 인원(명)                |         | 46         | 17      | 44                     |
|                                         | 대출 권수(권)                |         | 664        | 394     | 609                    |
| 온라인 강좌<br>(연도별)                         | KOCW                    | 강좌 수(개) | 3          | 17      | 4<br>(21.11.19 기준)     |
|                                         | K-MOOC                  | 수강인원(명) | 2,014      | 6,823   | 1,616<br>(21.11.19 기준) |
| 평생교육원                                   | 학점은행제                   | 개설강좌(개) | 126        | 76      | 58                     |
|                                         |                         | 수강생(명)  | 1,185      | 441     | 202                    |
|                                         | 일반학습과정                  | 개설강좌(개) | 177        | 58      | 79                     |
|                                         |                         | 수강생(명)  | 1,556      | 341     | 716                    |
|                                         | 음악원                     | 개설강좌(개) | 53         | 22      | 21                     |
|                                         |                         | 수강생(명)  | 410        | 95      | 127                    |
|                                         | 무료강좌                    | 참가인원(명) | 119        | -       | -                      |

### ◎ 대학의 기업 및 지역사회와의 상호협력 현황

- 대학은 기업 및 지역사회에 재직자 교육, 현장애로기술 지도, 인력 양성, 교육과정 운영 등의 다양한 프로그램을 제공하고 기업과 지역사회는 대학에 장학금 기부, 교육운영비 기증 등 대학과 지역사회 간 다양한 인적·물적 상호협력을 통해 상호 발전을 도모하고 있음

[표 5.6-4] 대학의 기업 및 지역사회와의 상호협력 현황

| 대학 내의 조직   | 기업 또는 지역사회             | 상호협력 형태                                                     | 주요 성과                                                                           |
|------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 창업교육센터     | 대경벤처스엔젤 클럽 등 5개사       | 인재양성 ⇄ 창업지원                                                 | 창업 인력 양성 및 투자, 엑셀러레이팅 지원에 대한 산학연MOU 체결                                          |
|            | 경북창조경제혁신센터             | 창업교육 프로그램 운영비 지원                                            | 창업경진대회 운영비 지원(19년 500만원, 20년 500만원, 21년 200만원 총 1200만원)                         |
|            | 대구창조경제혁신센터             | 창업인재 지원                                                     | 기획창업활성화 사업 운영(본교 추천 창업자 최대 1,200만원 지원)                                          |
| 에너지 인력양성센터 | (주)디엠에스 등 7개사          | 우수인재 공급 ⇄ 장학금 기증                                            | 장학금 기부(7개 기업, 1,550만원)<br>장학금 약정(4년간 6천만원)                                      |
| LINC+사업단   | (주)샤니영남공장 등 95개사       | 기업실무형 인재양성⇄ 채용약정                                            | 전문인력양성트랙(6개) 운영<br>채용약정에 따른 우수인력 양성                                             |
| 안경광학과      | 대구 경북 지역 복지관 및 경로당     | 지역 주민 생활 서비스 제공(돌보기 맞춤 및 안경테 조정)⇄ 현장실습 능력, 재학생 인성 및 공동체성 발전 | 어르신들의 돌보기 근용 안경처방 전공연계 활동을 통해 재학생들의 실습 역량 강화로 안경광학과의 인지도 강화<br>재학생들의 봉사의식 고취 향상 |
|            | (주)월드트렌드               | 안경테 기부⇄실습용 기자재 증가                                           | 재학생들의 실습용 안경테 증가로 인한 원활한 실습 수업                                                  |
|            | (주)주명텍                 | 안경브랜드, 안경테 개발⇄취업특강, 현장실무능력 강화                               | 지역 아이웨어 브랜드 “독도 아이웨어” 개발<br>천연소재 안경테 및 악세사리 개발로 재학생들의 실습역량강화 및 취업을 제고           |
|            | (주)테크트렌스               | 안경테 개발⇄현장실무 능력 강화                                           | 경량 신소재 활용 안경테 개발로 안경제조에 대한 재학생 실습 역량 강화 및 취업분야 다양성 확인<br>국제안경전 전시회(DIOPS) 참여    |
|            | (주)비전사이언스              | 콘택트렌즈 개발⇄콘택트렌즈 제작 기술 능력 강화                                  | 천연물을 이용한 콘택트렌즈 소재개발로 상품화됨으로써 재학생들의 신소재 개발에 대한 역량 강화                             |
|            | 대구 경북지역 안광학산업체(뉴바이오 등) | 패션테크 산학협력 전시회 및 산학협력 엑스포⇄현장실무능력 강화                          | 산학협력으로 패션테크 관련 상품 전시 및 포럼 개최로 지역 산업체들과 긴밀한 교류를 통한 현장 실무 능력 향상                   |
|            | (주)리트텍 외 35개사          | 재직자 교육 ⇄ 취업연계                                               | 재직자 교육(9회, 149명), 지역기업 애로기술 지도(26건, 25개 업체)                                     |

## ■ 산학협력 추진 체계 및 실적

### ◎ 특허출원 및 기술이전을 통한 사회 환원

- 우리 대학은 산학협력 활동의 활성화를 위하여 교수업적 평가 및 산학협력 우수교수 인증제(CPIC)를 통해 교원들에게 기술이전에 대한 평가 및 보상 제도를 시행하고 있으며, 그 결과 전임교원의 기술이전 건수 및 수입료 실적이 우수하게 유지되고 있음
- 대학이 보유한 특허가 기술사업화 될 수 있도록 적극적인 TLO(Technology Licencing Office) 활동을 통하여 수요기업에 기술이전까지 연계하고 있음
- 현재 지역 대학들과 함께 (주)대경기술지주회사에 출연하여 운영 중이며, 우리 대학이 보유한 우수 지적재산권을 바탕으로 연구소기업(주)한유메딕스 외 9개 기업)을 설립하고, 향후 대학 자체의 기술지주회사 설립을 목표로 추진하고 있음
- 기술이전 실적을 통하여 기업체와의 유기적인 관계를 유지함으로써 학생들의 실습, 인턴 및 취업과도 연계하고 있음

[표 5.6-5] 기술이전 수입료 및 계약 실적

(단위: 천원, 건)

| 구분       | 2019년   | 2020년  | 2021년   |
|----------|---------|--------|---------|
| 기술이전 수입료 | 103,374 | 74,988 | 207,219 |
| 계약실적     | 16      | 8      | 20      |
| 합계       | 103,390 | 74,996 | 207,239 |

- 우리 대학의 기술이전 수입료는 2019년부터 2021년까지 연구소기업 설립에 의한 기술이전(2019년 16건, 2020년 8건, 2021년 20건 등 총 2억7백여만원)으로 인하여 기술이전 수입료의 대폭 상승이 이루어졌으며, 2020년에 일시적으로 하락이 있었음
- 기술이전 수입료 및 계약실적의 지속적인 상승을 위하여 대학차원의 제도개선을 검토할 예정임
- 기술이전 수입료 및 계약실적 공시연도는 각 전년도 자료를 기준으로 함

[표 5.6-6] 특허 출원 및 등록 실적

(단위: 건)

| 공시연도 |    | 2019년 | 2020년 | 2021년 | 합계  |
|------|----|-------|-------|-------|-----|
| 국내특허 | 출원 | 38    | 33    | 24    | 95  |
|      | 등록 | 38    | 37    | 29    | 104 |
| 해외특허 | 출원 | 2     | 2     | 9     | 13  |
|      | 등록 | 1     | 1     | 0     | 2   |

### ◎ 산업체 공동연구를 통한 산학협력

- 우리 대학은 정부, 지자체, 민간 부분에서 적극적인 공동연구를 수행함으로써, 지역 사회에 기여하고 산업체의 경쟁력을 향상시키는 데 기여하고 있음
- 산학협력 공동연구를 위하여 다양한 협력 대상(산업체, 민간, 지자체 등)을 발굴하고 있으며, 공동연구 수주 부분에서 우수한 실적(건수 및 금액)을 유지하고 있음

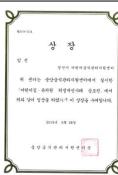
[표 5.6-7] 대학의 공동연구 수주 실적

(단위: 건, 천원)

| 구분  |             |    | 2019       | 2020       | 2021       | 합계         |
|-----|-------------|----|------------|------------|------------|------------|
| 정부  | 중소벤처<br>기업부 | 건수 | 14         | 12         | 23         | 49         |
|     |             | 금액 | 1,317,554  | 825,848    | 1,285,129  | 3,428,531  |
|     | 기타          | 건수 | 169        | 181        | 195        | 545        |
|     |             | 금액 | 12,783,651 | 12,506,721 | 18,246,257 | 43,536,629 |
| 지자체 | 건수          |    | 52         | 36         | 17         | 105        |
|     | 금액          |    | 1,988,255  | 1,783,196  | 1,959,979  | 5,731,430  |
| 민간  | 산업체         | 건수 | 45         | 39         | 38         | 122        |
|     |             | 금액 | 1,530,840  | 1,270,857  | 1,577,246  | 4,378,943  |
|     | 기타          | 건수 | 8          | 13         | 3          | 24         |
|     |             | 금액 | 218,630    | 262,794    | 213,150    | 694,574    |

- 또한 우리 대학의 구성원 및 기관은 산학협력 실적이 우수하며 매년 주요 기관으로부터 다수의 수상실적을 가지고 있음

[표 5.6-8] 산학협력 관련 수상실적 현황

| 구분    | 수여기관                       | 표창자(기관)            | 주요공적                                                            | 사진                                                                                    |
|-------|----------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019년 | 대구·경북<br>지방중소벤처기업<br>청장 표창 | ○○○                | 산학협력사업<br>유공자표창<br>산학연협력코디네이터부문                                 |  |
|       | 중소벤처기업부<br>장관 표창           | ○○○                | 우수산학협력전문가<br>전기/전자분과 1위                                         |  |
|       | 중앙급식관리지원<br>센터장            | 경산시어린이급<br>식관리지원센터 | 어린이집·유치원 위생개선사례<br>동영상 제작 및 배포에 기여                              |  |
|       | 경상북도지사표창                   | 대구가톨릭대학<br>교 산학협력단 | 기관공로부문 대상<br>(수혜기업 평균 매출액 증가로<br>지역경제 활성화에 기여)                  |  |
| 2020년 | 중소벤처기업부<br>장관 표창           | ○○○                | 기술협력부문<br>(교직원)<br>(중소기업의 기술상담 및<br>기술매칭 업무에 참여하여<br>산학연협력에 기여) |  |

| 구분    | 수여기관               | 표창자(기관) | 주요공적                                                                            | 사진                                                                                    |
|-------|--------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 부총리 겸<br>교육부 장관 표창 | ○○○     | 2020년도 산업단지 캠퍼스<br>조성사업 업무를 성실하고<br>책임감 있는 자세로 수행하여<br>일자리 창출 및 산학협력<br>활성화에 기여 |    |
|       | 경산시장 표창            | ○○○     | 산학관련 유공<br>(지역 사회발전과<br>생활소비재 융복합산업 육성)                                         |    |
| 2021년 | 중소벤처기업부<br>장관 표창   | ○○○     | 기술협력부문<br>(교수)<br>(기업 기술혁신과 기술수준<br>제고를 위한 활발한<br>기술정보교류)                       |    |
|       | 보건복지부장관<br>표창      | ○○○     | 국가 약무행정에 협조하고,<br>국민보건 향상에 이바지한 공로                                              |   |
|       | 식품의약품안전처<br>장 표창   | ○○○     | 식품의약품안전처 주관<br>‘2020년<br>어린이급식관리지원센터 지원<br>우수사례 공모전’ 에서<br>최우수상 수상              |  |

#### ◎ 대학의 기업연계 지원 현황

- 대학 내 산학협력 관련 기관들이 지역기업에 대한 지원을 충실히 하고 있으며, 지역기업에 대한 지원성고가 계속 확대되고 있음
- 최근 3년간, 기업지원센터에서는 202건의 가족기업 협약을 맺었으며, 현장실습지원센터는 1,205건의 현장실습을 실시함
- 공동장비운영센터의 활용 장비 수는 점차 증가하고 있으며, 안광학융합기술사업단의 시험분석지원도 꾸준히 진행하고 있음
- 창업보육센터는 기업에서 필요로 하는 시제품제작, 마케팅·경영, 지식재산권, 교육 및 멘토링 등을 활발하게 지원하고 있음
- 해양바이오산업연구센터는 기업에서 필요로 하는 비R&D 시제품제작 지원 및 장비활용 등을 지원하고 있음
- 에너지인력양성센터는 에너지 분야의 인력양성사업을 다수의 참여기업과 함께 공동으로 진행하고 있음
- 우리 대학은 2017년도부터 LINC+ 사회맞춤형학과 중점형 사업을 통하여 대학의 기업연계 지원을 충실히 수행하고 있음

[표 5.6-9] 대학의 기업연계 지원 프로그램

| 지원 주체        | 지원 유형                 |         | 연도별 주요 성과 |         |         |
|--------------|-----------------------|---------|-----------|---------|---------|
|              |                       |         | 2019년     | 2020년   | 2021년   |
| 현장실습 지원센터    | 현장실습(국내, 해외, 산업인턴)(명) |         | 490       | 450     | 265     |
| 안광학융합 기술사업단  | 현장애로기술지도(건)           |         | 8         | 12      | 10      |
|              | 시험분석 지원(건)            |         | 305       | 434     | 320     |
| 기업지원센터       | 가족기업 협약 수(건)          |         | 77        | 59      | 66      |
| 창업보육센터       | 시제품 제작지원              | 횟수(회)   | 17        | 16      | 10      |
|              |                       | 기업수(개)  | 8         | 8       | 7       |
|              |                       | 금액(천원)  | 14,150    | 12,860  | 6,840   |
|              | 마케팅·경영 지원             | 횟수(회)   | 50        | 38      | 26      |
|              |                       | 기업 수(개) | 17        | 13      | 9       |
|              |                       | 금액(천원)  | 20,514    | 16,608  | 16,860  |
|              | 지식재산권 지원              | 횟수(회)   | 6         | 14      | 8       |
|              |                       | 기업 수(개) | 4         | 10      | 5       |
|              |                       | 금액(천원)  | 3,100     | 3,840   | 3,720   |
|              | 교육 및 멘토링              | 시간      | 7         | 54      | 8       |
|              |                       | 금액(천원)  | 1,500     | 2,900   | 1,150   |
|              | 청년창업자 배출(명)           |         | 10        | 4       | 4       |
|              | 비R&D 시제품 제작 관련 지원 기업수 |         | 16        | -       | -       |
| 해양바이오 산업연구센터 | 장비활용 실적               | 기업수     | 33        | 33      | 23      |
|              |                       | 횟수(회)   | 511       | 302     | 158     |
|              |                       | 금액(천원)  | 54,763    | 50,889  | 35,169  |
| 산학협력교수       | 산학협력교수 위촉 수(명)        |         | 629명      | 595명    | 516명    |
| 에너지인력 양성센터   | 인력양성 인증인원(명)          |         | 20        | 20      | 20      |
|              | 참여기업 수(개)             |         | 32        | 32      | 32      |
|              | 참여기업 취업자 수(명)         |         | -         | 1       | 2       |
| 공동장비 운영센터    | 활용 장비 수(대)            |         | 28        | 31      | 25      |
|              | 장비활용 수익금(천원)          |         | 414,124   | 677,172 | 579,180 |

## ■ 교육, 연구, 산학협력 성과의 지역사회 공유 실적

### ◎ 주민참여 프로그램 지원을 통한 지역사회 공유

- 지역사회 주민들과 함께 하는 프로그램 개발 및 시행을 통하여 지역사회와 지역산업의 발전에 기여하고 있음
- 안경광학과는 지역사회의 어르신들을 위해 무료 검안 및 안경처방 활동을 실시하여 지역사회에 기여하고 있음
- 어린이급식관리지원센터의 지역사회(대구광역시 중구, 경산시, 영천시) 어린이 급식관리 지원 운영을 비롯해, 대학의 여러 기관들이 다양한 주민참여 프로그램을 개발하여 지역사회와 연계하는 활동을 활발히 진행하고 있음

[표 5.6-10] 지역사회 주민참여 프로그램 지원 실적

| 연도   | 프로그램                                          | 연계 지역사회          | 주요 성과                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 | 2019 박물관 길 위의 인문학 ‘살아있는 숨결, 전통문양, 아름다움을 담아내다’ | 대구시, 경산시, 영천시    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역주민, 다문화가정, 외국인들에게 문화유적 답사와 전통문양에 대한 이론수업 및 체험 프로그램을 제공함으로써 인문학의 가치를 공유/확대하는 기회의 장 마련</li> <li>· 프로그램 진행 기간 내 수혜 인원 총 1,403명</li> </ul> |
|      | 전공연계 봉사활동 (1차년도, 산업단지캠퍼스 조성사업단)               | 대구시, 경상북도        | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회와 연계한 봉사활동 운영</li> <li>· 어르신 시력검사 및 안경교정, 검안 상담 등 (대구·경북 지역 내 10개 기관. 850명 대상 봉사 활동 / 총 138명 학생 참여)</li> </ul>                       |
|      | 지역사회 봉사 프로그램                                  | 경산시              | · 연탄 나눔(학생 36명 참여)                                                                                                                                                                |
|      |                                               | 영천시              | · 농촌 일손 돕기(학생 299명 참여)                                                                                                                                                            |
|      |                                               | 경산시 하양읍          | · 지하철 역명 캠페인 및 환경정화(학생 162명 참여)                                                                                                                                                   |
|      | 포항시 고혈압 당뇨병 등록 관리사업                           | 포항시              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 30대 이상 포항 거주민 고혈압·당뇨병 질환 영양 교육 및 상담</li> <li>· 상설이동교육장 운영 및 지역주민 대상교육</li> <li>· 고혈압 당뇨병 환자 본인부담금 정액 지원</li> </ul>                       |
|      | 지역 이공계 여성인재 진출촉진사업 운영                         | 경상북도             | · 여학생 공학 주간 행사, 경북지역 여교생 대상 ICT 융복합 기술 분야의 체험 활동                                                                                                                                  |
|      | 경상북도 금연사업지원단                                  | 경상북도             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 금연홍보 유튜브 릴레이 광고</li> <li>· 보건 담당자 및 금연상담사 역량 강화 교육</li> <li>· 보건소 기반 대학생 금연 동아리 운영</li> <li>· 금연지도원 수기 공모 및 우수작 시상</li> </ul>            |
|      | ICT 기반 정신보건상담 서비스 “마음톡톡” 운영                   | 대구시, 대구시 동구, 경산시 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 온라인 상담 서비스 운영</li> <li>· 찾아가는 마음행복톡톡 서비스 운영</li> <li>· 유관기관 네트워크 연계지원</li> <li>· 서비스 참여 활성화를 위한 인지도 및 수용성 제고</li> </ul>                  |

| 연도   | 프로그램                                        | 연계 지역사회                    | 주요 성과                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 지역사회 어린이<br>급식관리지원<br>운영                    | 대구 중구,<br>경산시,<br>영천시      | · 지역사회의 어린이집, 유치원 지역아동센터 등에<br>순회지원, 교육지원, 정보제공 등                                                                                                |
|      | 대구광역시<br>협동조합 전문가<br>양성과정                   | 대구시                        | · 마을기업, 협동조합 활성화를 위하여 대구지역의<br>협동조합 전문가 양성                                                                                                       |
|      | 경상북도<br>소셜비즈니스<br>아카데미<br>운영사업              | 경상북도                       | · 경상북도 사회적경제 활성화를 위한 소셜비즈니스<br>아카데미 운영사업 진행                                                                                                      |
| 2020 | 지역사회 봉사<br>프로그램                             | 경산시                        | · 경산시자원봉사센터와 연계된 봉사활동<br>- 마스크밴드 제작(학생 838명 참여)<br>- 벽화 봉사(학생 30명 참여)<br>- 노란발자국 캠페인(학생 71명 참여)                                                  |
|      |                                             | 대구시                        | · 안심종합사회복지관과 연계된 봉사활동<br>- 후원물품 키트 전달(학생 20명 참여)                                                                                                 |
|      |                                             | 경산시<br>(하양읍)               | · 연탄 나눔(학생 25명 참여)<br>· 총학생회 연계 거리두기 캠페인(학생 77명 참여)                                                                                              |
|      |                                             | 대구시,<br>경산시                | · DCU 희망나눔상자 나눔<br>- 안심종합사회복지관(255박스 전달)<br>- 이주와 가치(271박스 전달)<br>- 경산시어르신복지센터(620박스 전달)<br>- 다문화벗들 성바오로 배움터(400박스 전달)<br>- 가톨릭근로자회관(200박스 전달)   |
|      | 관·산·학 연계<br>프로젝트                            | 대구시 중구<br>(도시재생현장<br>지원센터) | · 도시재생 뉴딜 사업 대상지(대구시 중구 동산동 및<br>북성로)를 중심으로 경제적·사회적·물리적·환<br>경적으로 쇠퇴한 원도심을 활성화 시키는 아이디<br>어 제시<br>· 학생 8명, 협약기업 1명, 도시재생현장지원센터 1<br>명, 주민 15명 참여 |
|      |                                             | 달성군<br>(천내리<br>도시재생)       | · 도시재생 뉴딜 사업 대상지(대구시 달성군 화원읍<br>천내리)를 중심으로 경제적·사회적·물리적·환<br>경적으로 쇠퇴한 원도심을 활성화 시키는 아이디<br>어 제시<br>· 학생 7명, 협약기업 1명, 도시재생현장지원센터 1<br>명 참여          |
|      | 전공연계<br>봉사활동<br>(2차년도,<br>산업단지캠퍼스<br>조성사업단) | 경산시                        | · 지역사회와 연계한 봉사활동 운영<br>· 근용안경 및 근용안경 거치대 배부 및 사용법 설명<br>· 어르신 시력검사 및 안경교정, 검안 상담 등<br>(경산시 2개 기관 / 총 26명 학생 참여)                                  |

| 연도   | 프로그램                                                  | 연계 지역사회                | 주요 성과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 포항시 고혈압<br>당뇨병 등록<br>관리사업                             | 포항시                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 30대 이상 포항 거주민 고혈압·당뇨병 질환 영양 교육 및 상담</li> <li>· 상설이동교육장 운영 및 지역주민 대상교육 고혈압 당뇨병 환자 본인부담금 정액 지원</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
|      | 경상북도<br>금연사업지원단                                       | 경상북도                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 금연홍보 유튜브 릴레이 광고</li> <li>· 보건 담당자 및 금연상담사 역량 강화 교육</li> <li>· 보건소 기반 대학생 금연 동아리 운영</li> <li>· 금연지도원 수기 공모 및 우수작 시상</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
|      | 2020 박물관 길<br>위의 인문학<br>‘박물관에서<br>전통문양과<br>놓고싶쥐~’     | 대구시,<br>경산시            | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문화소외지역의 학교 및 단체를 위해 ‘찾아가는 박물관’을 시행함으로써 프로그램 참여 인원의 교육 만족도 향상과 대학박물관 이미지 및 홍보 효과 상승</li> <li>· 프로그램 진행 기간 내 수혜 인원 총 759명</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
|      | 지역사회 어린이<br>급식관리지원<br>운영                              | 대구시 중구,<br>경산시,<br>영천시 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회의 어린이집, 유치원 지역아동센터 등에 순회지원, 교육지원, 정보제공 등</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2021 | ICT산업의 지역<br>인력 양성을 위한<br>ICT 교육<br>프로그램              | 대구시,<br>경상북도           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2기 교육생 취업률 82.6%(23/19) 달성 [2021년 12월 기준]</li> <li>· 3기 교육생의 참여기업 연계 캡스톤디자인 시행 및 경상북도 기업 교류회에 기개발 완료된 캡스톤 디자인 5개 작품 전시 (경북도 내 유일한 단일대학·사업단 출품)</li> <li>· 해커톤 및 데모데이 3회 개최</li> <li>· 주간 뉴스레터 제작 및 참여기업들에게 사업단 추진 내역 홍보 [2021년 4월 27일부터 현재까지 주 1회 시행 중]</li> <li>· 기업 연계 캡스톤디자인 결과물을 토대로 사업단장의 지도아래 교육생 논문발표 1건</li> </ul> |
|      | 청년아이디어<br>플랫폼                                         | 경상북도                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예비창업자 5명(팀), 재창업자 14명(팀) 사업화 자금 지원 및 사업자 등록 19개</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | U-Lab                                                 | 경상북도                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 7팀 선발, 지역의 다양한 사회문제 해결 (꿈바우시장 살리기, 쓰레기 문제 등)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | U퍼실레이터                                                | 경상북도                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역 현안을 주제로 솔루션 도출 및 지역사회 이바지, 총 22회, 총 305명 참여</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | 경북살림청년원정<br>대                                         | 경상북도                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사업홍보 및 지역 청년창업 네트워크형성, 뉴미디어그룹 3명, 서포터즈 8명 참여</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | 경상북도<br>금연사업지원단                                       | 경상북도                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 금연홍보 유튜브 릴레이 광고</li> <li>· 보건 담당자 및 금연상담사 역량 강화 교육</li> <li>· 보건소 기반 대학생 금연 동아리 운영</li> <li>· 금연지도원 수기 공모 및 우수작 시상</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
|      | 대학원 & 지역민<br>을 위한 다문화<br>시민교육 강좌<br>‘글로벌 시대와<br>사회통합’ | 대구시,<br>경상북도           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회의 거주하는 다양한 이주민 관련 기관의 종사하는 전문가들을 만나 각 주제별 현황과 현재 모습 및 사례를 들음으로써 좀 더 현실감과 생동감 있는 현장의 목소리를 들을 수 있는 기회를 마련함.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

| 연도 | 프로그램                                   | 연계 지역사회              | 주요 성과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 도시닥터 미니 프로젝트                           | 달성군 (천내리 도시재생)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>도시재생 뉴딜 사업 대상지(화원 전통 시장, 달성군 교도소 후적지 계획)를 중심으로 경제적·사회적·물리적·환경적으로 쇠퇴한 원도심을 활성화시키는 아이디어 제시</li> <li>학생 16명, 협약기업 3명, 도시재생현장지원센터 1명, 주민 20명 참여</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
|    | 2021 박물관 길 위의 인문학 ‘손끝에서 피어나는 전통문양의 미美’ | 대구시, 경산시             | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19로 인해 체험이 제한되었던 프로그램 참여자들을 위한 온라인 Live강의를 실시함으로써 교육 수혜 인원 확대</li> <li>프로그램 진행 기간 내 수혜 인원 총 977명</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | 지역사회 봉사 프로그램                           | 대구시                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>안심종합사회복지관과 연계된 봉사활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어버이날 선물 전달(학생 20명 참여)</li> <li>- 추석 선물 전달(학생 10명 참여)</li> <li>- 생태마을 축제 활동 보조(학생 27명 참여)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                     |
|    |                                        | 대구시, 경산시             | <ul style="list-style-type: none"> <li>DCU 희망나눔상자 및 라면상자 나눔 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 천주교 대구대교구 사회복지회(679박스 전달)</li> <li>- 다문화벗들 성바오로 배움터(366박스 전달)</li> <li>- 진량읍사무소(266박스 전달)</li> <li>- 민주평화통일자문회의 경산시협의회(110박스 전달)</li> <li>- 진량성당(나눔상자 100박스, 라면상자 30박스 전달)</li> <li>- 하양성당(라면상자 14박스 전달)</li> </ul> </li> </ul>                                                       |
|    |                                        | 영천시                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>농촌 일손 돕기(학생 9명 참여)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                        | 경산시                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>경산시자원봉사센터와 연계하여 봉사활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 쿨루프 시공 봉사 실시(학생 132명 참여)</li> <li>- 벽화 봉사(학생 89명 참여)</li> <li>- 어르신 돌보기 지원(학생 13명 참여)</li> <li>- 위기가구 지원(학생 9명 참여)</li> <li>- 헌 옷을 쿠션으로 리폼(학생 71명 참여)</li> <li>- 몽당 크레파스를 새 크레파스로 만들어 공급(학생 86명 참여)</li> <li>- 연탄 나눔(학생 15명 참여)</li> <li>- 환경정화(학생 129명 참여)</li> </ul> </li> </ul> |
|    |                                        | 경산시                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>장애인 차량 무상점검 봉사 시행</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | 전공연계봉사활동 (3차년도, 산업단지캠퍼스 조성사업단)         | 대구시, 경산시             | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회와 연계한 봉사활동 운영</li> <li>어르신 시력검사 및 안경교정, 검안 상담 등 (대구광역시, 경산시 2개 기관, 261명 대상 봉사활동 / 총 24명 학생 참여)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | 찾아라! 경산 행복마을                           | 대구·경북 (지역 복지관 및 경로당) | <ul style="list-style-type: none"> <li>경산 어르신 150명의 돌보기 근용 안경처방 (학생 11명 참여)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 연도 | 프로그램                                   | 연계 지역사회          | 주요 성과                                                                                                 |
|----|----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 나눔 문화 캠페인                              | 구미시<br>(종합사회복지관) | · 체험부스(지역주민 문진 및 검안, 돋보기 지원) 운영하여 200여명 대상 현장 돋보기 처방<br>(학생 10명 참여)                                   |
|    | 주민연합형 대학육성사업                           | 대구시              | · 동구지역단체와 MOU체결<br>(동구재가노인돌봄센터, 동호어린이집)<br>· 커뮤니티 가든 기반 조성<br>· 커뮤니티가든 프로그램(커뮤니티가든 텃밭활동 및 원예 프로그램 진행) |
|    | 지역사회 어린이 급식관리지원 운영                     | 대구시 중구, 경산시, 영천시 | · 지역사회의 어린이집, 유치원 지역아동센터 등에 순회지원, 교육지원, 정보제공 등                                                        |
|    | 경북여성정책개발원 산학연계 교육과정 드론지도사 및 촬영전문가 양성과정 | 경상북도             | · 경상북도 거주하고 있는 경력단절 여성들의 취창업 능력을 향상시키기 위한 교육 진행                                                       |
|    | 포항시 고혈압 당뇨병 등록 관리사업                    | 포항시              | · 30대 이상 포항 거주민 고혈압·당뇨병 질환 영양 교육 및 상담<br>· 상설이동교육장 운영 및 지역주민 대상 교육<br>· 고혈압 당뇨병 환자 본인부담금 정액 지원        |

◎ 대구가톨릭대학교 병원의 지역사회 기여

- 병원 내의 류마티스 및 퇴행성 관절염 전문질환센터, 사회사업팀, 홍보팀, 원무부 등의 부서에서 교육, 지역사회 캠페인, 복지사업, 의료봉사, 건강강좌, 지역주민 진료비 감액 등 다양한 지역사회 공유 프로그램을 진행하고 있음
- 대학병원의 현재 지역사회 기여 프로그램을 확대하고, 지역주민에 실질적인 도움이 되는 프로그램 개발을 통해 한 층 더 사회의 발전에 이바지할 계획임

[표 5.6-11] 대구가톨릭대학교 병원의 지역사회 기여 프로그램

| 병원 부서                 | 프로그램 |          | 연도별 주요 성과 |       |       | 비고                        |
|-----------------------|------|----------|-----------|-------|-------|---------------------------|
|                       |      |          | 2019년     | 2020년 | 2021년 |                           |
| 류마티스 및 퇴행성 관절염 전문질환센터 | 원내교육 | 횟수(회)    | 12        | 13    | -     | 코로나19로 2020.1.28.부터 교육 중단 |
|                       |      | 참여자 수(명) | 2,846     | 57    | -     |                           |
|                       | 원외교육 | 횟수(회)    | 1         | 1     | 1     |                           |
|                       |      | 참여자 수(명) | 40        | 17    | 15    |                           |



[그림 5.6-1] 대구가톨릭대학교 병원의 지역사회 기여 프로그램 대표사례

◎ 가족기업 협약 체계 및 운영

- 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역사회에 환원하고 이를 통해 대학이 상생발전하는 선순환의 구조를 구축하기 위해 가족기업 제도를 운영함

[표 5.6-12] 대구가톨릭대학교 연계 가족기업 현황

| 구<br>분 | 2019년  |        | 2020년  |        | 2021년  |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        | 참여학과 수 | 가족기업 수 | 참여학과 수 | 가족기업 수 | 참여학과 수 | 가족기업 수 |
|        | 21     | 77     | 21     | 59     | 22     | 70     |