



대구가톨릭대학교
CATHOLIC
UNIVERSITY
OF DAEGU

2015학년도 교육 수요자 만족도 조사 결과 보고서

기획예산팀

그림으로
교육대화
대구가톨릭대학교

목 차

I. 개요	1
1. 조사목적	1
2. 조사대상 및 조사방법	1
3. 조사결과	1
4. 만족도 조사지 구성	2
II. 조사결과	3
1. 기업체 및 유관기관	3
2. 졸업생	9
3. 재학생 학부모	13
III. 건의사항	16
1. 기업체 및 유관기관 건의사항	16
2. 졸업생 건의사항	17
3. 재학생 학부모 건의사항	18
IV. 설문지	19
1. 기업체 및 유관기관 만족도 설문지	19
2. 졸업생 만족도 설문지	25
3. 재학생 학부모 만족도 설문지	29

■ 조사목적

- 우리대학 교육을 보다 내실있고 바람직한 방향으로 이끌어 가기 위하여 교내 구성원이 아닌 기업 및 유관기관, 졸업생, 재학생 학부모를 대상으로 만족도 조사를 실시하여 우리대학에 대한 다양한 시각의 평가를 분석함으로써 학교 발전을 위한 기반을 마련하고자 함

■ 조사대상 및 조사방법

- 조사대상
 - 2016년 2월 현재 우리대학 가족기업 및 졸업생이 취업해 있는 기업 1,438곳
 - 최근 1년간 졸업생을 포함한 졸업생 2,632명
 - 2016년 2월 현재 재학생 학부모 13,658명
 - 조사대상의 적극적인 참여와 원활한 의견 접수를 위해 학과별 추천자가 조사 대상에 포함됨
- 조사방법
 - 휴대전화 문자메시지 및 e-mail 발송을 통한 온라인 조사
 - Google 설문조사를 활용하여 조사 경비와 개발시간을 절감하였으며, 손쉽게 설문조사에 참가할 수 있도록 개선함

■ 조사결과

조사대상	조사대상	회신	회신율
기업체 및 유관기관	1,438곳	82건	5.7%
졸업생	2,632명	367건	13.9%
재학생 학부모	13,658명	723건	5.3%

- 졸업생의 회신율은 작년 조사(12.5%) 보다 다소 높게 나타났으나, 기업체 및 유
관기관과 재학생 학부모는 작년 조사(각 15.3%, 9.5%)보다 낮게 나타남
- 재학생 학부모의 경우, 휴대전화 번호가 학생들의 신입학 당시 입력된 보호자
연락정보를 활용하므로 정확성이 낮은 편이며, 스팸문자 의심 등의 문의 사례가
많이 있었음

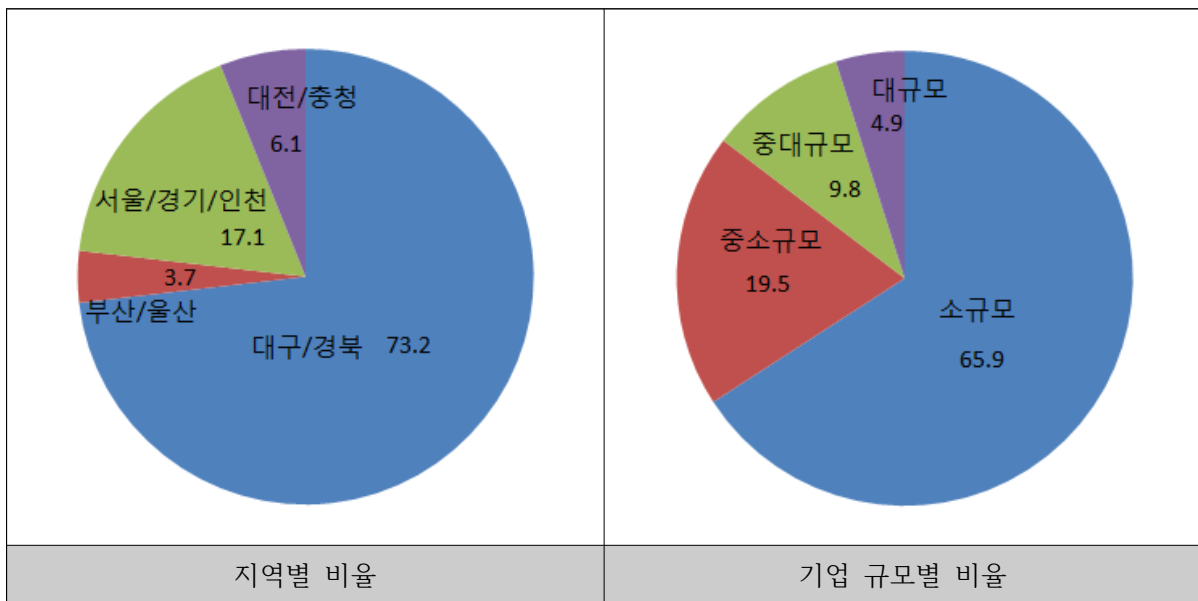
■ 만족도 조사지 구성

- 만족도 조사지는 기본 인적사항, 우리대학 교육 및 운영에 대한 만족도, 우리
대학 발전을 위한 의견 등 크게 3가지로 구성되어 있음
- 만족도 조사 문항은 5점 척도로 구성되어 있으며, 각 질문에 대해 ‘전혀 그렇지
않다(1점)’, ‘대체로 그렇지 않다(2점)’, ‘보통이다(3점)’, ‘대체로 그렇다(4점)’,
‘매우 그렇다(5점)’로 답하는 형식이며, 우리대학 발전을 위한 의견(건의사항)은
각 질문에 제시된 문항을 선택하거나 주관식으로 답하는 형식임
- 기업체 및 유관기관은 총 26문항(기본 인적사항 4문항), 졸업생은 총 17문항
(기본 인적사항 3문항), 재학생 학부모는 총 14문항(기본 인적사항 2문항)으로
구성되었음
 - 작년 조사 문항 수(각 20문항, 22문항, 25문항)와 비교하여 기업 및 유관
기관은 문항 수가 늘었으며, 졸업생과 재학생 학부모는 문항 수를 줄이는 등
일부 조정이 있었음
 - 이는 기업 및 유관기관의 요구사항을 보다 자세하게 조사하고, 졸업생 및
재학생 학부모의 조사 부담을 줄이기 위함임
 - 만족도 조사 문항 19페이지 참조

II 조사결과

■ 기업체 및 유관기관 만족도 조사 결과

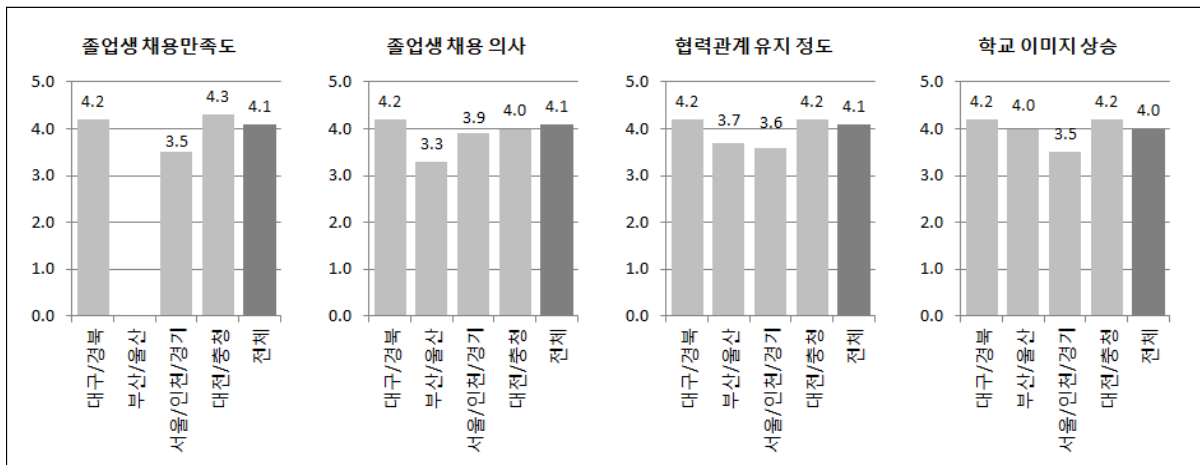
- 2016년 2월 현재 모든 가족기업과 졸업생들이 취업해 있는 기업체 및 유관기관(이하 '기업') 총 1,438건을 대상으로 만족도 조사를 실시하여 82건 회수(5.7%) 되었으며 그 결과를 분석함
- 회수된 답변 중 대구/경북 지역 기업의 답변이 60건(73.2%)으로 다수를 차지하고 있고 수도권 지역의 답변이 14건(17.1%)으로 그 뒤를 따르고 있음. 기업 규모별로는 소규모와 중소규모 기업의 답변이 70건으로 85.4%를 차지하고 있음



지역	기업규모	회신답변(건)	비율(%)
대구/경북	소규모(50명 미만)	40	48.8
	중소규모(50 ~ 300명)	10	12.2
	중대규모(301 ~ 1,000명)	7	8.5
	대규모(1,000명 초과)	3	3.7
	소계	60	73.2
부산/울산	소규모(50명 미만)	3	3.7

지역	기업규모	회신답변(건)	비율(%)
서울/인천/경기	소규모(50명 미만)	10	12.2
	중소규모(50 ~ 300명)	3	3.7
	중대규모(301 ~ 1,000명)	1	1.2
	소계	14	17.1
대전/충청	소규모(50명 미만)	1	1.2
	중소규모(50 ~ 300명)	3	3.7
	대규모(1,000명 초과)	1	1.2
	소계	5	6.1
전체		82	100.0

- 기업의 우리대학 졸업생에 대한 전반적인 만족도는 4.1점(5점 만점)으로 대체로 만족하고 있는 것으로 나타났으며, 이는 2014년도 조사 결과 4.0점에 비해 소폭 상승하였음
- 졸업생에 대한 전반적인 만족도는 지역별로 대구/경북이 4.2점, 서울/인천/경기가 3.5점, 대전/충청이 4.3점으로 수도권 지역의 기업들로부터 다소 낮은 평가를 받음
 - 기회가 된다면 우리대학 졸업생을 채용할 의사는 4.1점으로 다소 높게 나타나 2014년 조사와 동일한 결과를 보였으며, 기업과의 지속적으로 협력 관계를 유지 여부는 2014년 3.9점 보다 다소 상승한 4.1점으로 조사됨
 - 우리대학의 수준과 학교 이미지가 지속적으로 상승하고 있다는 답변은 4.0점으로, 2014년 결과와 유사한 결과를 보임



- 신입직원 채용 시 실무분야의 다양한 융합지식과 전공분야의 심화전문지식 중 어느 것을 우선 고려하는가에 대한 질문에는 융합지식(4.2점)이 심화전문지식(4.0점)에 앞서 있는 것으로 조사되었음
- 지역별 조사 결과도 융합지식을 우선 시 한다는 회신이 많았으나 대전/충청 지역에서는 심화전문지식을 우선 시 하는 등 지역별로 다소 편차가 있음

지역	실무분야의 다양한 융합지식(점)	전공분야의 심화전문지식(점)
대구/경북	4.3	4.0
부산/울산	3.7	3.7
서울/인천/경기	4.2	3.7
대전/충청	3.6	4.4
전체	4.2	4.0

- 우리대학 졸업생 중 ‘다방면의 실무분야에서 다양한 융합지식을 갖춘 졸업생’과 ‘전공분야에서 심화된 전문지식을 갖춘 졸업생’ 어느 졸업생을 채용하겠느냐는 질문에는 지역별 조사 결과에서 다소 편차를 보였으나, 전체 합계는 동일하게 나타남

지역	다방면의 실무분야에서 다양한 융합지식을 갖춘 졸업생	전공분야에서 심화된 전문지식을 갖춘 졸업생
대구/경북	48.3%	51.7%
부산/울산	33.3%	66.7%
서울/인천/경기	50.0%	50.0%
대전/충청	80.0%	20.0%

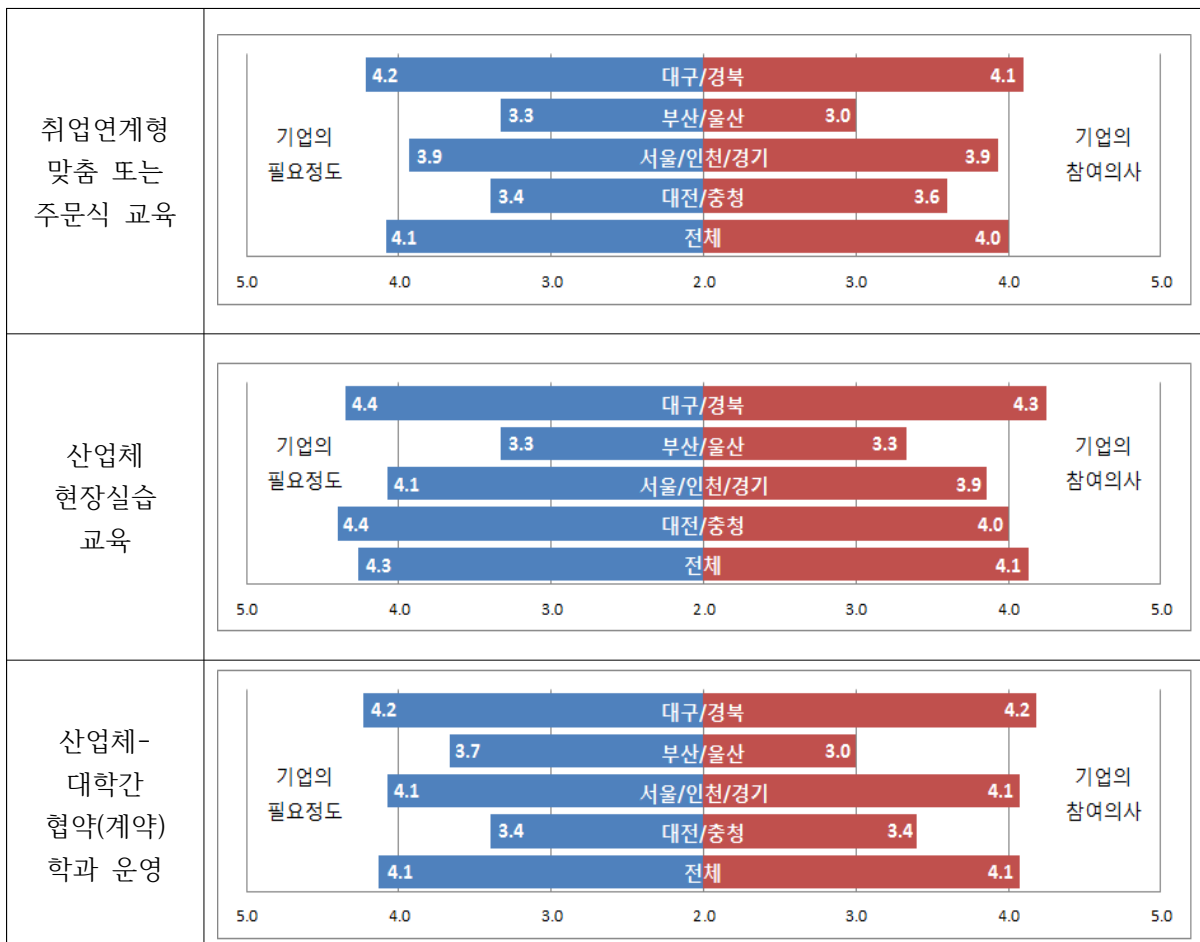
- 산학연계형 융합교육의 필요성과 우리대학 융합교육의 적합성은 각 4.1점 및 3.9점으로 다소 높은 수준으로 나타남

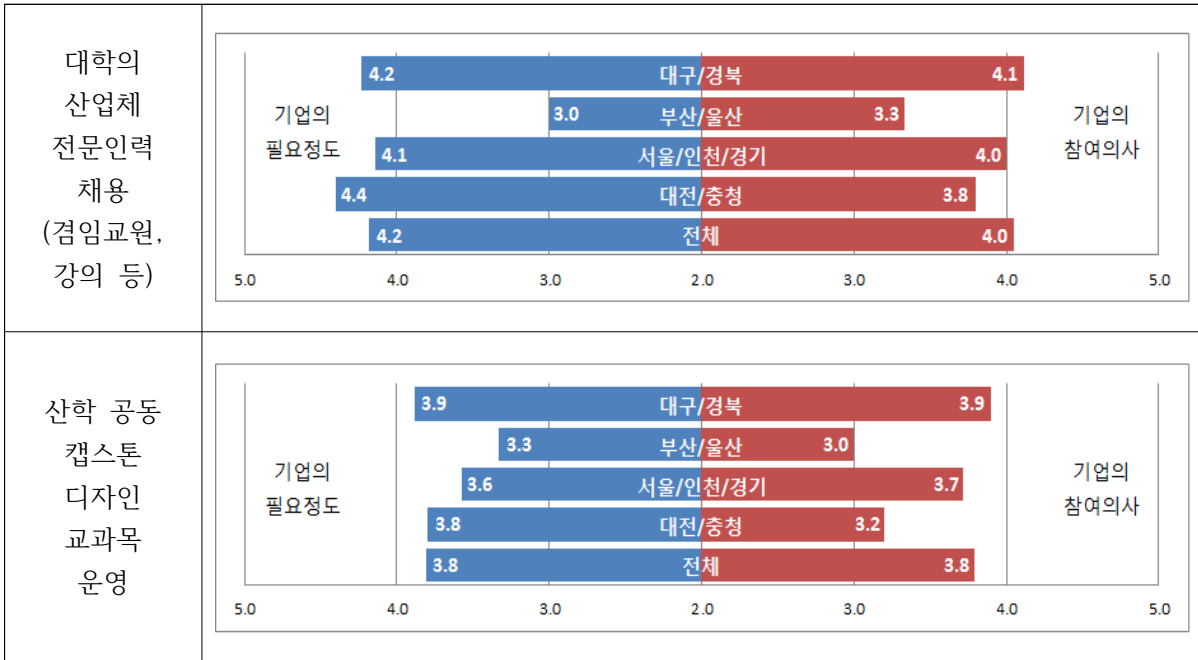
지역	산학연계형 융합교육의 필요성(점)	우리대학 융합교육의 적합성(점)
대구/경북	4.3	4.0
부산/울산	3.3	3.7
서울/인천/경기	3.8	3.6
대전/충청	3.6	4.0
전체	4.1	3.9

- 지역 및 미래 산업 수요를 고려할 때 우리대학 융합교육 분야(안)의 필요성에 대해서는 ‘기업실무 융합교육’이 가장 높은 4.3점을 나타냄
 - 특정분야에 대한 융합교육보다는 기업실무에서 바로 적용하여 활용할 수 있는 융합교육에 대한 수요가 많은 것으로 해석됨

지역	정보통신기술 (ICT) 중심(점)	기계·전자·소재 공학분야(점)	바이오 융합교육(점)	기업실무 융합교육(점)	Big Data 융합교육(점)	디자인 기반 문화콘텐츠(점)
대구/경북	4.0	3.8	3.9	4.3	4.0	4.1
부산/울산	3.7	3.3	3.0	3.7	3.3	3.3
서울/인천/경기	4.1	3.9	3.6	4.4	4.2	4.0
대전/충청	4.6	4.0	4.0	4.4	3.8	3.8
전체	4.0	3.8	3.8	4.3	4.0	4.0

- 산학협력 분야에 대한 기업의 필요 정도와 참여의사 정도에 대한 조사 결과, ‘산업체 현장실습 교육’이 기업이 가장 필요로 하며 참여의사가 가장 높은 산학협력 분야로 나타났으며, 상대적으로 가장 불필요하고 참여의사가 낮은 산학협력 분야는 ‘산학 공동 캡스톤디자인 교과목 운영’으로 나타남





- 대학의 교육과정으로 개발이 필요하다고 생각되는 직무능력(교육훈련)에는 현장실습, 현장실무, 외국어능력, 융합교육, 인성 교육 등이 있었음
- 산학협력 활성화를 위해 필요한 의견으로는 현장실습 및 현장실무교육 강화, 산업체에 대한 이해 제고(지역산업체에 대한 이해도, 기업요구 인재상 조사 후 교육과정 개발) 및 국책사업 공동진행 등이 있었음
- 우리대학의 교육에서 가장 중점을 두어야 할 교육 방침으로는 업무관련 지식과 기술 (29.3%) 및 소통과 협동능력(18.9%) 등이 있었음

중점을 두어야할 교육 방향	회신(건)	비율(%)
업무관련 지식과 기술	48	29.3
소통과 협동능력	31	18.9
인성 함양	28	17.1
융합적 문제해결능력	26	15.9
의사소통능력	20	12.2
외국어 및 컴퓨터 활용 능력	11	6.7
합계	164	100.0

※ 본 설문문항은 답변을 2개 선택하도록 하였으므로 회신(건)이 164건임

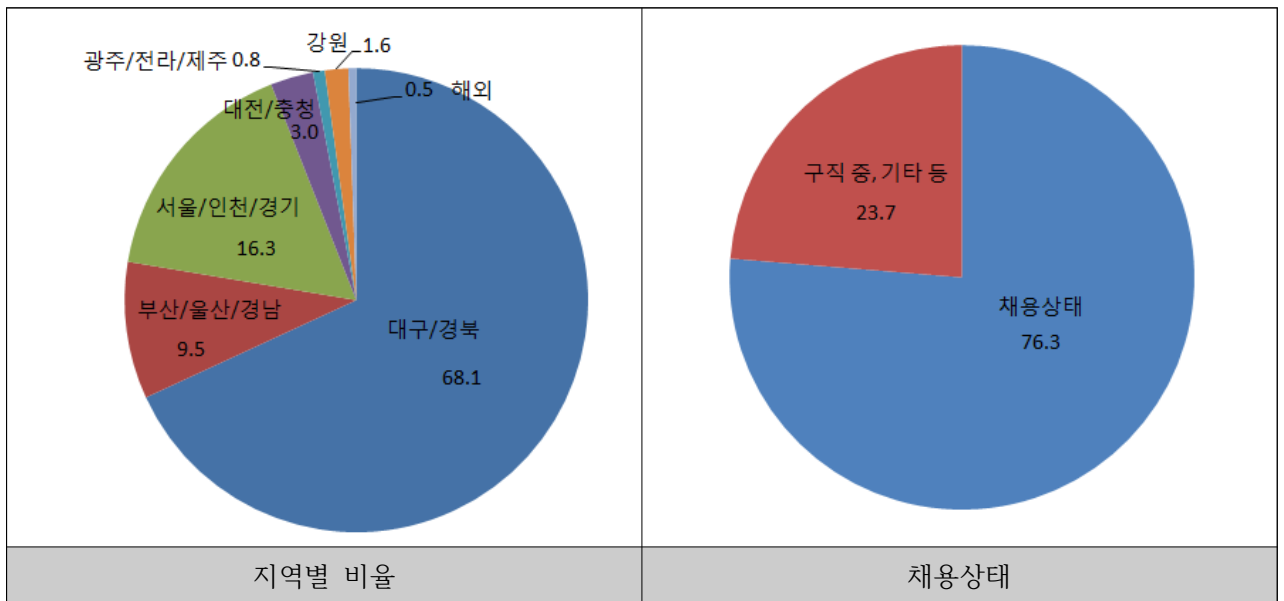
- 우리대학 발전을 위한 건의사항에는 실무형 인재육성 22.6%, 인성교육 강화 14.3%, 산학협력 강화 11.9% 등의 의견이 있었음

건의사항	회신(건)	비율(%)
실무형 인재육성	19	22.6
인성교육 강화	12	14.3
산학협력 강화	10	11.9
취업지도 강화	8	9.5
현장실습 제도개선	3	3.6
무응답, 기타, 응원메시지	32	38.1
합계	84	100.0

※ 2개 이상 건의사항이 있어 회신(건)이 84건임

■ 졸업생 만족도 조사 결과

- 최근 졸업생 2,632명을 대상으로 만족도 조사를 실시하여 367건 회수(13.9%) 되었으며 그 결과를 분석함
- 회수된 답변 중 대구/경북이 250건(68.1%)으로 대다수를 차지하고 있으며, 수도권 60건(16.3%) 및 부산/울산/경남 35건(9.5%)이 그 뒤를 따르고 있음. 회신자 중 280명(76.3%)가 현재 채용된 상태임을 입력함



- 우리대학 졸업생들의 전반적인 만족도는 3.1점(만점 5.0점)으로 보통수준으로 나타났으며, 채용상태에 구분 없이 동일한 만족도 수준(3.1점)으로 나타남. 이는 작년 조사 결과 3.3점보다 소폭 하락한 것으로 나타남
 - 졸업 후 바라본 우리학교에 대하여 ‘졸업생들은 기회가 된다면 후배들에게 취업과 관련된 도움을 주고 싶다’는 의견이 3.6점으로 비교적 높게 나타났고, ‘학교 행사에 관심이 있다’ 및 ‘여건이 된다면 학교에 봉사나 후원을 하고 싶다’라는 문항에 상대적으로 낮은 만족도(2.9점)를 보였으며, 다른 문항들은 보통 수준(3.0~3.2점)으로 조사됨
 - 작년 만족도 조사 시, 후배들에게 도움을 주고 싶다는 의견이 높게(3.8점)으로 나타나 이번 조사에서는 그러한 의향이 있는 졸업생들에게 연락정보(이메일)를 남길 수 있도록 하여 42명의 졸업생이 연락정보를 남겼으며, 이를 유관부서/학과에 전달하여 관련 프로그램을 운영에 참고하도록 할 예정임

조사 문항	전체 (점)	취업상태(점)	
		취업 됨	구직 중 등
우리대학을 다니면서 자기계발의 기회가 충분히 제공되었다고 생각한다.	3.2	3.2	3.3
우리대학 교육과정이 졸업 후 취업에 도움이 된다고 생각한다.	3.1	3.2	3.1
대학에서의 다양한 교육과정들이 취업 후 업무 처리에 도움이 될 것이라고 생각한다.	3.2	3.1	3.3
우리대학을 졸업한 것에 대해 자랑스럽게 생각한다.	3.2	3.2	3.1
주변에 우리대학에 진학하는 것을 추천하고 싶다.	3.0	3.0	3.0
학교에서 실시하는 행사에 졸업생으로서 관심을 가지고 있다.	2.9	2.9	2.7
기회가 된다면 사회 선배로서 우리대학 후배들에게 정보제공과 조언을 하며, 후배들의 취업에 도움을 주고 싶다.	3.6	3.6	3.6
여건이 되면 우리대학을 위해 봉사나 후원을 하고 싶다.	2.9	2.9	2.9
우리대학의 수준과 학교의 이미지가 지속적으로 향상되고 있다고 생각한다.	3.2	3.2	3.3
전체(점)	3.1	3.1	3.1

○ 회신 367건 중 현재 취업상태라고 응답한 280명이며, 이들 중 취업 또는 직장생활을 함에 있어 가장 중요한 역량이 무엇이라 생각하느냐에 대한 질문에, 188명(67.1%)가 '다방면 실무분야에서의 융합지식'이라고 답변하였으며, 나머지 92명(32.9%)가 '전공 분야의 심화 전문지식'이라고 응답하였음

- 졸업생의 취업여부에 상관없이 모두 융합지식이 중요한 역량이라 응답하였으나, 취업된 졸업생이 그렇지 않은 졸업생보다 융합지식이 더욱 중요하다고 응답한 것으로 보아 직장생활 중 융합지식의 중요성을 더욱 알게 되는 것이라 판단됨

취업 또는 직장생활을 함에 있어 가장 중요한 역량은 무엇이라 생각하십니까?	전체 (%)	취업상태(%)	
		취업 됨	구직 중 등
다방면 실무분야에서의 융합지식	64.0	67.1	54.0
전공분야의 심화 전문지식	36.0	32.9	46.0
전체(%)	100.0	100.0	100.0

- 졸업생들의 ‘취업을 하는데 가장 도움이 된다고 여겨지는 대학생활’은 전공교육(31.9%)과 외국어 및 컴퓨터 활용 교육(26.7%)이었지만, 취업한 졸업생들의 ‘직장생활을 하는데 가장 도움이 되는 활동’은 외국어 및 컴퓨터 활용능력(27.9%) 및 의사소통 향상 교육(27.5%)로 나타남
 - 이는 취업을 하기 위해서는 전공 능력이 중요하다고 생각하지만, 취업 후 직장생활에서는 전공능력보다는 실무능력 교육이 더욱 중요하다고 나타남
 - 작년 조사 결과 취업을 하기 위함과 직장생활을 함에 있어 모두 전공의 전문성이 각 37.3%와 39.4%로 가장 중요하다고 답변한 것과는 그 결과가 다르게 나타나고 있음
 - 졸업생들은 대학이 전공교육은 물론 다양한 실무교육을 제공해 주기를 바라고 있다고 해석됨

- 우리대학이 지금보다 높은 수준의 대학으로 발전하기 위해서 시급히 해결해야 할 과제는 무엇인지에 대한 질문에는 ‘융합교육 강화’의 답변이 24.1%에 달했으며, 그 뒤를 ‘전공 교육 강화(19.5%)’ 및 ‘다양한 학교 활동 기회 제공(17.6%)’ 등이 있었음
 - 이번 문항에서도 취업 된 졸업생이 그렇지 않은 졸업생에 비해 ‘융합교육 강화’ 필요성을 더 높게 보고 있으며(각 24.6%, 22.4%), ‘전공교육 강화’ 의견은 그와 반대로 나타남(각 18.0%, 24.1%)

조사 문항	전체 (%)	취업상태(%)	
		취업 됨	구직 중 등
실무분야의 다양한 융합지식 습득을 위한 융합교육 강화	24.1	24.6	22.4
전공분야의 심화된 전문지식 습득을 위한 전공교육 강화	19.5	18.0	24.1
강의내용 및 수업방법의 개선	10.1	9.6	11.5
다양한 학교활동 기회 제공(봉사, 동아리, 학생회, 해외 연수 등)	17.6	19.1	12.6
교수의 자질 향상	6.9	6.1	9.8
교육여건 및 교육시설의 개선	9.5	10.0	8.0
취창업캠프 등 취창업교육의 확대	10.4	10.5	9.8
기타	1.9	2.0	1.7
전체(%)	100.0	100.0	100.0

- 이와 유사하게 취업한 졸업생들은 ‘다양한 학교활동 기회 제공’ 및 ‘취창업교육의 확대’와 같이 대학에서 다양한 경험과 활동을 중요 시 여긴다고 보여지는 반면, 구직 중인 졸업생들은 ‘강의내용 및 수업방법의 개선’ 및 ‘교수의 자질 향상’과 같은 수업내용과 그 방식을 다소 중요하게 생각하는 것으로 나타남

○ 우리대학 발전을 위한 건의사항에는 교육과정 개선, 취업지도 강화, 현장실습(인턴) 강화, 교원 역량/처우 개선, 시설 및 학사제도 개선 등의 의견이 있었음

건의사항	회신(건)	비율(%)
교육과정 개선	51	13.6
취업지도 강화	37	9.8
현장실습(인턴) 강화	31	8.2
교원 역량/처우 개선	15	4.0
시설개선	7	1.9
학사제도 개선	7	1.9
장학제도 확대/정비	6	1.6
효율적 예산 운영	5	1.3
실무교육 강화	5	1.3
무응답, 기타, 응원메시지	212	56.4
합계	376	100.0

※ 2개 이상 건의사항이 있어 회신(건)이 376건임

■ 재학생 학부모 만족도 조사 결과

- 2016년 2월 현재 재학생 학부모 13,658명을 대상으로 만족도 조사를 실시하여 723건 회수(5.3%) 되었으며 그 결과를 분석함
- 회신 답변 723건 중 대구/경북이 494건(68.3%)으로 가장 많았으며, 그 다음으로는 부산/울산/경남이 145건(20.1%), 서울/인천/경기가 37건(5.15) 등으로 나타남
- 학부모들의 우리대학에 대한 전반적인 만족도는 3.7점으로 나타났으며, ‘자녀를 우리 대학에 진학시킨 것에 대해 대체로 만족한다’는 문항이 평균 3.7점으로 조사되어 작년 조사 결과(3.9점)보다 다소 낮아짐

문항	점수(점)
학교는 학생들이 올바른 인성을 갖도록 잘 지도하고 있다.	3.9
학교는 학생들이 다른 사람들과 더불어 잘 지내도록 가르치고 있다.	3.9
학교는 자녀를 위해 최선을 다해 교육하고 있다.	3.8
자녀가 학교에서 배우는 교육들은 취업을 위해 큰 도움이 될 것이다.	3.8
자녀를 대구가톨릭대학교에 진학시킨 것에 대해 대체로 만족한다.	3.7
학교는 학생들이 여러 경험을 쌓도록 다양한 활동 기회들을 제공하고 있다.	3.6
학교의 학생 복지시설 및 복지시설 서비스 체계에 만족한다.	3.5
학교는 학생들의 생활상담 및 진로 상담 지도에 관심을 기울이고 있다.	3.5
학교는 학부모와 의사소통을 하려고 노력하며 의사소통을 위한 창구를 마련하고 있다.	3.4
전체	3.7

- 우리대학의 인성 및 공동체성 교육에 대한 만족도 조사 결과가 작년 조사 결과(4.0)보다 다소 낮아진 3.9점으로 조사되는 등 전반적으로 만족도 점수가 소폭 하락한 것으로 나타남

- 우리대학에 재학생들에게 융합적 해결능력과 심화전문지식 중 더욱 필요한 역량은 무엇인지 조사한 항목에서는 ‘융합적 해결능력(56.0%)’을 ‘심화전문지식(44.0%)’보다 다소 중요 시 하고 있음이 나타남

문항	회신(건)	비율(%)
다방면 실무분야에서의 융합적 해결능력	405	56.0
전공분야에서의 심화전문지식	318	44.0
전체	723	100.0

- ‘우리대학이 지금보다 높은 수준으로 발전하기 위해서 시급히 해결해야 할 과제는 무엇이라 생각하십니까’라는 질문에 학부모들은 작년 조사와 같이 ‘취업교육 확대 및 취업률 향상’을 가장 많이 선택함(23.4%)
- 취업교육 확대 의견 다음으로 많은 의견이 ‘융합교육 강화(22.6%)’이며, 근소한 차이로 ‘전공교육 강화(22.3%)’가 중요한 과제로 조사되었음

시급히 해결해야 할 과제	회신(건)	비율(%)
취업교육의 확대 및 취업률 향상	338	23.4
실무분야의 다양한 융합지식 습득을 위한 융합교육 강화	327	22.6
전공분야의 심화된 전문지식 습득을 위한 전공교육 강화	322	22.3
수업이외의 다양한 활동 및 체험 기회 확대	170	11.8
인성교육 강화 및 인성함양 기회 확대	105	7.3
교수의 자질 향상	97	6.7
교육여건 및 교육시설의 개선	81	5.6
기타	6	0.4
합계	1,146	100.0

※ 본 설문문항은 답변을 2개 선택하도록 하였으므로 회신(건)이 1,146건임

- 우리대학 발전을 위한 건의사항에는 취업교육 강화(14.4%), 교육과정 개선(7.6%), 기숙사 제도/시설 개선(5.7%), 장학제도 확대/정비(5.3%), 체험·실습·인턴 강화(5.1%) 등의 의견이 있었으며, 작년 조사와 유사한 결과를 나타냄

건의사항	회신(건)	비율(%)
취업교육 강화	114	14.4
교육과정개선	60	7.6
기숙사 도/시설 개선	45	5.7

건의사항	회신(건)	비율(%)
장학제도 확대/정비	42	5.3
체험·실습·인턴 강화	40	5.1
스쿨버스개선/확충	22	2.8
해외교류 확대	22	2.8
학생상담·지도 강화	20	2.5
시설개선	19	2.4
교원 역량 개선	19	2.4
인성교육·봉사활동 강화	18	2.3
등록금 인하	16	2.0
무응답, 기타, 응원메시지	355	44.8
합계	792	100.0

※ 2개 이상 건의사항이 있어 회신(건)이 792건임

Ⅲ 건의사항(세부)

▣ 기업체 및 유관기관 건의사항

건의사항	회신(건)	비율(%)
실무형 인재육성	19	22.6
인성교육 강화	12	14.3
산학협력 강화	10	11.9
취업지도 강화	8	9.5
현장실습 제도개선	3	3.6
전공교육강화	1	1.2
우수학생 유치	1	1.2
외국어능력향상	1	1.2
겸임교수선발	1	1.2
응원	4	4.8
없음	8	9.5
기타	16	19.0
합계	84	100.0

※ 2개 이상 건의사항이 있어 회신(건)이 84건임

○ 기타의견에는 창의적 커리큘럼, 대학 인지도 향상, 졸업생들의 열정 부족 등이 있었음

■ 졸업생 건의사항

건의사항	회신(건)	비율(%)
교육과정 개선	51	13.6
취업지도 강화	37	9.8
현장실습(인턴) 강화	31	8.2
교원 역량/처우 개선	15	4.0
시설개선	7	1.9
학사제도 개선	7	1.9
장학제도 확대/정비	6	1.6
효율적 예산 운영	5	1.3
실무교육 강화	5	1.3
학생복지확대	4	1.1
홍보강화	4	1.1
프로그램 홍보 강화	4	1.1
구성원간 소통	4	1.1
인성교육 강화	3	0.8
등록금인하	3	0.8
우수학생 유지	3	0.8
산학협력 강화	3	0.8
실험실습강화	2	0.5
창업지원	1	0.3
국책사업	1	0.3
도서관 유지	1	0.3
기숙사제도개선	1	0.3
대학원 강화	1	0.3
대학원처우개선	1	0.3
없음	82	21.8
기타	72	19.1
응원	22	5.9
합계	376	100.0

※ 2개 이상 건의사항이 있어 회신(건)이 376건임

- 기타의견에는 학생의견 반영, 인문사회계열 지원 확대, 취업률 위주 학과평가 지양, 다양한 학생활동 지원 등이 있었음

■ 재학생 학부모 건의사항

건의사항	회신(건)	비율(%)
취업교육 강화	114	14.4
교육과정개선	60	7.6
기숙사 제도/시설 개선	45	5.7
장학제도 확대/정비	42	5.3
체험·실습·인턴 강화	40	5.1
스쿨버스개선/확충	22	2.8
해외교류 확대	22	2.8
학생상담·지도 강화	20	2.5
시설개선	19	2.4
교원 역량 개선	19	2.4
인성교육·봉사활동 강화	18	2.3
등록금 인하	16	2.0
학사제도개선	15	1.9
학생복지 강화	10	1.3
식당개선	8	1.0
산학협력 강화	5	0.6
사범대학 지원	5	0.6
루가캠퍼스 시설 개선	5	0.6
우수인재유치	3	0.4
도서관 제도 개선	1	0.1
응원	63	8.0
기타	89	11.2
없음	151	19.1
합계	792	100.0

※ 2개 이상 건의사항이 있어 회신(건)이 792건임

- 기타의견에는 지하철 연장, 대학 재정 안정, 진로교육 강화, 잦은 학과명칭 변경 지양, 인지도 향상, 면학분위기 조성 등이 있었음

■ 기업체 및 유관기관 만족도 조사

대구가톨릭대학교 교육수요자 만족도 및
융합교육과정 의견조사
(기업체 및 유관기관)

부탁의 말씀

안녕하십니까?

본 설문지는 대구가톨릭대학교 교육을 보다 내실 있고 바람직한 방향으로 이끌어 가기 위하여 기업인사담당자들을 대상으로 대학 교육에 대한 만족도를 조사하기 위해 실시하는 것입니다.

바쁘시겠지만 귀하의 의견이 대구가톨릭대학교 발전에 필요한 기초 자료로 활용된다는 점을 감안하시어 각 물음에 솔직하고 성실하게 응답하여 주시기 바랍니다.

본 의견조사에서는 어떠한 개인정보도 저장하거나 요구하지 않고, 응답자의 익명성이 보장되며, 오직 대학교육의 질 향상을 위한 목적으로만 활용할 것을 약속드립니다.

2016년 2월

대구가톨릭대학교 총장 홍 철

※ 설문 소요시간은 약 5분입니다.

※ 이번 조사에 대한 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의해 주시기 바랍니다.

주 소 : 경북 경산시 하양읍 하양로 13-13 대구가톨릭대학교 기획예산팀
전 화 : 053-850-3367 E-mail : s20237@cu.ac.kr

☞ 다음은 기본적 사항에 대한 내용입니다. 해당 사항에 ✓표 또는 기술힐여 주십
시오.

1. 기업의 소재지

- ① 대구 ② 경상북도 ③ 울산 ④ 부산 ⑤ 경상남도
⑥ 서울 ⑦ 경기/인천 ⑧ 대전/충청 ⑨ 광주/전라 ⑩ 강원도
⑪ 제주도 ⑫ 해외

2. 기업규모(총업원수):

- ① 소규모(50명미만) ② 중소기업(50~300명)
③ 중대규모(301~1,000명) ④ 대규모(1,000명이상)

3. 주업종 : _____

4. 직위

- ① 대표(대표이사, 사장, CEO 등) ② 임원(이사, 센터장 등)
③ 관리자(부장, 과장, 팀장, 대리 등) ④ 실무자(사원, 담당 등)

☞ 다음은 통계 작성을 위한 본 설문 내용입니다. 해당 사항에 ✓표 하여 주십시오.

1. 대구가톨릭대학교 졸업생에 대한 평가입니다. 채용경험이 없는 기업인 경우는 2번 문항부터 응답해주시기 바랍니다. 해당되는 번호에 V표해 주십시오.

① 전혀 그렇지 않다	② 대체로 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 대체로 그렇다	⑤ 매우 그렇다
-------------------	--------------------	-----------	-----------------	-------------

1. 대구가톨릭대학교 졸업생 채용에 만족하는 편이다.(없을 경우 무응답)

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---
2. 기회가 된다면 대구가톨릭대학교 졸업생을 채용할 것이다.

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---
3. 대구가톨릭대학교는 기업체와 지속적으로 협력적 관계를 유지하는 편이다.

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---
4. 대구가톨릭대학교의 수준과 학교의 이미지가 지속적으로 향상되고 있다고 생각한다.

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---
5. 귀사(기관)에서는 신입직원 채용 시 실무분야의 다양한 융합지식을 우선 고려한다.

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---
6. 귀사(기관)에서는 신입직원 채용 시 전공분야의 심화전문지식을 우선 고려한다.

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---
7. 귀사(관)에서는 다음 두 명의 대구가톨릭대학교 졸업생 중 누구를 신입직원으로 채용하고 싶으십니까?
 - ① 다방면의 실무분야에서 다양한 융합지식을 갖춘 졸업생
 - ② 전공분야에서 심화된 전문지식을 갖춘 졸업생

대구가톨릭대학교 융합 교육과정은 사회와 기업이 원하는 인재를 양성하기 위해 산학협력을 기반으로 다양한 실무분야를 폭넓게 공부하는 '융합모듈'로 구성됩니다. 융합모듈이란 타 전공 학생들을 위해서 각 전공의 가장 핵심이 되는 내용을 엄선한 3~4개의 교과목을 한 데 묶은 작은 교육과정입니다. 앞으로 우리대학 학생들은 의무적으로 융합모듈을 이수하여야 합니다.

II. 다음은 대구가톨릭대학교 융합 교육과정에 대한 관련 기관의 인식에 관한 질문입니다. 해당되는 내용에 V표해 주십시오.

① 전혀 그렇지 않다	② 대체로 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 대체로 그렇다	⑤ 매우 그렇다
-------------------	--------------------	-----------	-----------------	-------------

8. 귀사(관)에서는 대학 교육과정에서 산학연계형 융합 교육을 실시하는 것이 필요하다고 생각하십니까? ① ② ③ ④ ⑤

9. 3~4개의 교과목 단위로 구성된 우리 대학의 융합모듈 교육이 산업체 수요를 반영한 교육과정 운영으로 적합하다고 생각하십니까? ① ② ③ ④ ⑤

III. 다음은 대구가톨릭대학교 융합 교육과정의 주요 분야입니다. 지역 및 미래 산업 수요를 고려할 때 해당되는 내용에 V표해 주십시오.

① 전혀 필요하지 않다	② 대체로 필요하지 않다	③ 보통이다	④ 대체로 필요하다	⑤ 매우 필요하다
--------------------	---------------------	-----------	------------------	-----------------

10. 정보통신기술(ICT) 중심의 융합교육 ① ② ③ ④ ⑤

11. 기계·전자·소재 등의 공학 분야를 중심으로 한 융합교육 ① ② ③ ④ ⑤

12. 식품, 농림, 의료, 환경, 에너지 등의 바이오 융합교육 ① ② ③ ④ ⑤

13. 경영, 마케팅, 회계, 무역, 기업법무, S/W 등 실무 비즈니스에 필요한 기업실무 융합교육 ① ② ③ ④ ⑤

14. Big Data를 중심으로 한 통계분석, 처리 기술, 활용분야 융합교육 ① ② ③ ④ ⑤

15. 디자인 기반 문화 콘텐츠 융합교육 ① ② ③ ④ ⑤

16. 기타 (_____)

17. 다음 열거된 산학협력 프로그램(방안)이 얼마나 필요한지 그리고 그러한 프로그램이 개설된다면 참여할 의사가 얼마나 있으신지 표시해 주시기 바랍니다(해당 란에 V표).

산업체에서의 필요도					산학협력 프로그램(방안)	귀 기관의 참여의사				
매우 긍정적	긍정적	보통	부정적	매우 부정적		매우 긍정적	긍정적	보통	부정적	매우 부정적
					취업 연계형 맞춤 또는 주문식 교육					
					산업체 현장실습교육					
					산업체-대학간 협약(계약)학과 운영					
					산업체 전문인력 채용(겸임교원, 강의 등)					
					산학 공동 캡스톤디자인(Capstone Design) 교과목 운영					

18. 향후 대학의 교육과정으로 개발이 필요하다고 생각하는 귀사의 필요 직무능력 혹은 교육 훈련 내용을 제안하여 주십시오.

(.....)

19. 기타 산학협력 활성화를 위해 필요한 사항 혹은 제언이 있으시면 자유롭게 기술하여 주십시오.

(.....)

IV. 다음은 대구가톨릭대학교의 발전을 위한 귀하의 의견을 조사하는 질문입니다.

20. 대구가톨릭대학교 졸업생을 채용한 경험이 없었다면 그 이유는 무엇입니까?

- ① 채용경험 있음
- ② 대학의 인지도 부족
- ③ 대학교육의 수준 미흡
- ④ 학생들의 자질 부족
- ⑤ 교육의 인재상과 기업 인재상의 불일치
- ⑥ 특별한 이유 없음(기회가 없었음)
- ⑦ 기타_____

21. 기업 및 관련기관의 입장에서 대구가톨릭대학교의 교육에서 가장 중점을 두어야 할 교육 방향은 무엇이라고 생각하십니까? 두 가지만 골라 주십시오.

- ① 융합적 문제해결능력
- ② 업무관련 지식과 기술
- ③ 외국어 및 컴퓨터 활용 능력
- ④ 의사소통능력(프레젠테이션 스킬 포함)
- ⑤ 인성 함양
- ⑥ 소통과 협동능력
- ⑦ 기타()

22. 대구가톨릭대학교의 발전을 위해서 학교에 건의하고 싶은 의견이 있으시면 자유롭게 적어 주십시오.

※ 바쁘신 중에도 불구하고 설문에 응해 주셔서 대단히 감사합니다.

■ 졸업생 만족도 조사

대구가톨릭대학교 교육수요자 만족도 조사 및 융합교육과정 의견 조사 (졸업생용)

부탁의 말씀

안녕하십니까?

본 설문지는 대구가톨릭대학교 교육을 보다 내실 있고 바람직한 방향으로 이끌어 가기 위하여 대구가톨릭대학교 졸업생을 대상으로 대학 교육에 대한 만족도를 조사하기 위해 실시하는 것입니다.

바쁘시겠지만 여러분의 의견이 우리학교 발전에 필요한 기초 자료로 활용된다는 점을 감안하시어 각 물음에 솔직하고 성실하게 응답하여 주시기 바랍니다.

본 의견조사에서는 어떠한 개인정보도 저장하거나 요구하지 않고, 응답자의 익명성이 보장되며, 오직 대학교육의 질 향상을 위한 목적으로만 활용할 것을 약속드립니다.

2016년 2월

대구가톨릭대학교 총장 홍 철

※ 본 설문은 총 17문항으로 구성되어 있으며, 설문 소요시간은 약 3분입니다.

※ 이번 조사에 대한 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의해 주시기 바랍니다.

주 소 : 경북 경산시 하양읍 하양로 13-13 대구가톨릭대학교 기획예산팀

전 화 : 053-850-3367 E-mail : s20237@cu.ac.kr

☞ 다음은 기본적 사항에 대한 내용입니다. 해당 사항에 ✓표 또는 기술했어 주십시오.

1. 졸업학과(전공): _____

2. 현업무(아래 예시 이외의 업종 등은 기타에 작성(구직 중, 공무원시험 준비 중 등):

- ① 전문/기술직 ② 행정/관리직 ③ 사무직 ④ 판매/서비스 ⑤ 농어업직
⑥ 생산직 ⑦ 군인 ⑧ 무직(가사) ⑨ 기타 _____

3. 거주지역 :

- ① 대구 ② 경상북도 ③ 울산 ④ 부산 ⑤ 경상남도
⑥ 서울 ⑦ 경기/인천 ⑧ 대전/충청 ⑨ 광주/전라 ⑩ 강원도
⑪ 제주도 ⑫ 해외

☞ 다음은 통계 작성을 위한 본 설문 내용입니다. 해당 사항에 ✓표 하여 주십시오.

1. 다음은 졸업 이후 바라본 대구가톨릭대학교에 대한 졸업생 여러분들의 의견입니다. 해당되는 번호에 ✓표해 주십시오.

① 전혀 그렇지 않다	② 대체로 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 대체로 그렇다	⑤ 매우 그렇다
-------------------	--------------------	-----------	-----------------	-------------

1. 우리대학을 다니면서 자기 계발의 기회가 충분히 제공되었다고 생각한다.

① ② ③ ④ ⑤
2. 우리대학 교육과정이 졸업 후 취업에 도움이 된다고 생각한다.

① ② ③ ④ ⑤
3. 대학에서의 다양한 교육과정들이 취업 후 업무 처리에 도움이 될 것이라고 생각한다.

① ② ③ ④ ⑤
4. 우리대학을 졸업한 것에 대해 자랑스럽게 생각한다.

① ② ③ ④ ⑤
5. 주변에 우리대학에 진학하는 것을 추천하고 싶다.

① ② ③ ④ ⑤
6. 학교에서 실시하는 행사에 졸업생으로서 관심을 가지고 있다.

① ② ③ ④ ⑤
7. 기회가 된다면 사회 선배로서 우리대학 후배들에게 정보제공과 조언을 하며, 후배들의 취업에 도움을 주고 싶다.

① ② ③ ④ ⑤
8. 여건이 되면 우리대학을 위해 봉사나 후원을 하고 싶다.

① ② ③ ④ ⑤
9. 우리대학의 수준과 학교의 이미지가 지속적으로 향상되고 있다고 생각한다.

① ② ③ ④ ⑤
10. 취업 또는 직장생활을 함에 있어서 가장 중요한 역량은 무엇이라고 생각하십니까?

 - ① 다방면 실무분야에서의 융합지식
 - ② 전공분야의 심화 전문지식

Ⅲ. 다음은 대구가톨릭대학교의 발전을 위한 졸업생의 의견을 조사하는 질문입니다.

11. 취업을 하는 데 가장 도움이 된다고 여겨지는 대학 생활은 무엇이라 생각하십니까?

- ① 타전공교육(복수전공, 부전공 등)
- ② 전공의 전문성(주전공)
- ③ 외국어 및 컴퓨터 활용 교육
- ④ 동아리 및 학생회 등 학생단체 활동 경험
- ⑤ 국내외 봉사활동
- ⑥ 대학이 제공하는 취업관련 프로그램
- ⑦ 교수님의 지도 및 상담
- ⑧ 기타()

12. 직장생활을 하는 데 가장 도움이 될 것이라고 여겨지는 대학교육이나 활동은 무엇이라 생각하십니까?

- ① 타전공교육(복수전공, 부전공 등)
- ② 전공교육(주전공)
- ③ 교양교육
- ④ 외국어 및 컴퓨터 활용 교육
- ⑤ 의사소통 향상 교육(프레젠테이션 포함)
- ⑥ 동아리 및 학생회 등 학생단체 활동 경험
- ⑦ 교수님의 지도 및 상담
- ⑧ 기타()

13. 우리대학이 지금보다 높은 수준의 대학으로 발전하기 위해서 시급히 해결해야 할 과제는 무엇이라고 생각하십니까? 두 가지만 골라 주십시오.

- ① 실무분야의 다양한 융합지식 습득을 위한 융합교육 강화
- ② 전공분야의 심화된 전문지식 습득을 위한 전공교육 강화
- ③ 강의내용 및 수업방법의 개선
- ④ 다양한 학교활동 기회 제공(봉사, 동아리, 학생회, 해외 연수 및 기타)
- ⑤ 교수의 자질 향상
- ⑥ 교육여건 및 교육시설의 개선
- ⑦ 취창업캠프 등 취창업교육의 확대
- ⑧ 기타()

14. 우리대학의 발전을 위해서 학교에 건의하고 싶은 말씀이 있으면 자유롭게 적어 주십시오.

※ 바쁘신 중에도 불구하고 설문에 응해 주셔서 대단히 감사합니다.

■ 재학생 학부모 만족도 조사

대구가톨릭대학교 교육수요자 만족도 조사 (학부모용)

부탁의 말씀

안녕하십니까?

본 설문지는 대구가톨릭대학교 교육을 보다 내실 있고 바람직한 방향으로 이끌어 가기 위하여 대구가톨릭대학교에 재학하고 있는 학생의 학부모님들을 대상으로 대학 교육에 대한 만족도를 조사하기 위해 실시하는 것입니다.

바쁘시겠지만 학부모님의 의견이 귀 자녀가 속한 대구가톨릭대학교 발전에 필요한 기초 자료로 활용된다는 점을 감안하시어 각 물음에 솔직하고 성실하게 응답하여 주시기 바랍니다.

본 조사에서는 어떠한 개인정보도 저장하거나 요구하지 않고, 그 익명성이 보장되며, 오직 대학교육의 질 향상을 위한 목적으로만 활용할 것을 약속드립니다.

2016년 2월

대구가톨릭대학교 총장 홍 철

※ 본 설문은 총 14문항으로 구성되어 있으며, 설문 소요시간은 약 3분입니다.

※ 이번 조사에 대한 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의해 주시기 바랍니다.

주 소 : 경북 경산시 하양읍 하양로 13-13 대구가톨릭대학교 기획예산팀

전 화 : 053-850-3367 E-mail : s20237@cu.ac.kr

☞ 다음은 기본적 사항에 대한 내용입니다. 해당 사항에 ✓표 또는 기술했어 주십시오.

1. 거주지역

- ① 대구 ② 경상북도 ③ 울산 ④ 부산 ⑤ 경상남도
⑥ 서울 ⑦ 경기/인천 ⑧ 대전/충청 ⑨ 광주/전라 ⑩ 강원도
⑪ 제주도 ⑫ 해외

2. 자녀의 전공: -----학과(전공)

☞ 다음은 통계 작성을 위한 본 설문 내용입니다. 해당 사항에 ✓표 하여 주십시오.

1. 다음은 자녀가 다니고 있는 학교 교육 및 운영에 관한 질문입니다.
해당되는 번호에 V표해 주십시오.

① 전혀 그렇지 않다	② 대체로 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 대체로 그렇다	⑤ 매우 그렇다
-------------------	--------------------	-----------	-----------------	-------------

1. 학교는 자녀를 위해 최선을 다해 교육하고 있다.

① ② ③ ④ ⑤

2. 자녀가 학교에서 배우는 교육들은 취업을 위해 큰 도움이 될 것이다.

① ② ③ ④ ⑤

3. 학교는 학생들이 올바른 인성을 갖도록 잘 지도하고 있다.

① ② ③ ④ ⑤

4. 학교는 학생들이 다른 사람들과 더불어 잘 지내도록 가르치고 있다.

① ② ③ ④ ⑤

5. 학교는 학생들이 수업 이외의 여러 경험을 쌓도록 다양한 활동(봉사활동, 현장체험, 해외 전공체험) 기회들을 충실히 제공하고 있다.

① ② ③ ④ ⑤

6. 학교는 학생들의 생활 상담 및 진로 상담 지도에 관심을 기울이고 있다.

① ② ③ ④ ⑤

7. 학교의 학생 복지시설(기숙사, 학교식당, 학생편의시설 등) 및 복지시설 서비스 체계에 만족한다.

① ② ③ ④ ⑤

8. 학교는 운영 및 행정에 있어 학부모와 의사소통을 하려고 노력하며 의사소통을 위한 창구를 마련하고 있다.

① ② ③ ④ ⑤

9. 자녀를 대구가톨릭대학교에 진학시킨 것에 대해 대체로 만족한다.

① ② ③ ④ ⑤

10. 우리대학에 재학 중인 귀하의 자녀에게 가장 필요한 역량은 무엇이라고 생각하십니까?

 - ① 다방면 실무분야에서의 융합적 해결능력
 - ② 전공분야에서의 심화전문지식

Ⅲ. 다음은 대구가톨릭대학교의 발전을 위한 학부모님의 의견을 조사하는 질문입니다.

11. 대구가톨릭대학교가 지금보다 높은 수준의 대학으로 발전하기 위해서 대학교육에서 시급히 해결해야 할 과제는 무엇이라고 생각하십니까? 두 가지만 골라 주십시오.

- ① 실무분야의 다양한 융합지식 습득을 위한 융합교육 강화
- ② 전공분야의 심화된 전문지식 습득을 위한 전공교육 강화
- ③ 수업이외의 다양한 활동 및 체험 기회 확대
- ④ 인성교육 강화 및 인성함양 기회 확대
- ⑤ 교수의 자질 향상
- ⑥ 교육여건 및 교육시설의 개선
- ⑦ 취업교육의 확대 및 취업률 향상
- ⑧ 기타()

12. 대구가톨릭대학교의 발전을 위해서 학교에 건의하고 싶은 말이 있으면 자유롭게 적어 주십시오.

※ 바쁘신 중에도 불구하고 설문에 응해 주셔서 대단히 감사합니다.



대구가톨릭대학교

CATHOLIC
UNIVERSITY
OF DAEGU

38430 경북 경산시 하양읍 하양로 13-13 대구가톨릭대학교
Tel.(053) 850-3114 Fax.(053)359-7000

WWW.CU.AC.KR